

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

PROFESSORAS: VALÉRIA, GRAZIELLA, ALESSANDRA E VIVIAN.

PERÍODO DE 15/03/2021 À 26/03/2021.

NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 01

A CASA

(VINICIUS DE MORAES)

ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA NADA

NINGUÉM PODIA
ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA
DORMIR NA REDE
PORQUE A CASA
NÃO TINHA PAREDE

NINGUÉM PODIA
FAZER PIPI
PORQUE PENICO
NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA
COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO ZERO.



LISTE O QUE NÃO TINHA
NA CASA:

2. PINTA A PALAVRA

QUE TEM O MESMO SOM:

FINAL DE NÚMERO:

CARA

AMARELO

ZERO

REDE

INICIAL DE ESMERO:

MACACO

RODA

ELEFANTE

3- ANALISANDO O POEMA "A CASA", DE VINÍCIUS DE MORAES, RESPONDA:

1. QUAIS PALAVRAS QUE RIMAM PODEMOS ENCONTRAR NO POEMA?	2. QUAL É A PARTE DA PALAVRA QUE RIMA?	3. CONHECE ALGUMA OUTRA PALAVRA COM ESSA MESMA RIMA?

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 02

1-LEIA O TEXTO E PINTE DE VERMELHO OS ESPAÇOS, ENTRE AS PALAVRAS.

PREVINA-SE DO CORONAVÍRUS
E SEJA UM CAMPEÃO!
LAVE SEMPRE AS MÃOZINHAS
COM ÁGUA E SABÃO.
USE O ÁLCOOL GEL,
TAMBÉM A MÁSCARA DE PROTEÇÃO.
DESSA FORMA VOCÊ ESTARÁ EVITANDO A INFECÇÃO.

2 - CIRCULE NO TEXTO ACIMA AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM **ÃO**.

3- AGORA, RETIRE DO TEXTO E ESCREVA NOS QUADRINHOS, AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

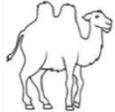
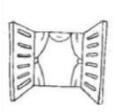
4-DE ACORDO COM O TEXTO PINTE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM O QUE USAMOS PARA LAVAR AS MÃOS.



5- PROCURE EM LIVROS OU REVISTAS, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO OUTRAS PALAVRAS TERMINADAS EM **ÃO**:

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 03

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA:

	SA	DA	BO	NE	GA	TE
	CA	SE	ME	TE	LO	LA
	MO	DI	E	TI	MI	DA
	FA	JA	NE	LA	GA	PA
	TA	GA	MA	VE	SA	TA
	TO	PU	MA	TE	CA	XA
	BI	LI	NÓ	CU	LO	VO

ORGANIZE AS SÍLABAS:

	BI	CA	DE	_____	
	ÃO	A	VI	_____	
	LA	DA	SA	_____	
	BU	TI	JA	_____	
	RU	PI	TO	LI	_____
	NE	CA	TA	_____	
	BA	RA	TE	NE	_____
	TE	TA	PE	_____	
	CÃO	FU	RA	_____	
	RU	CA	PE	_____	

3- ESCOLHA 5 PALAVRAS ESTUDADAS E FORME FRASES :

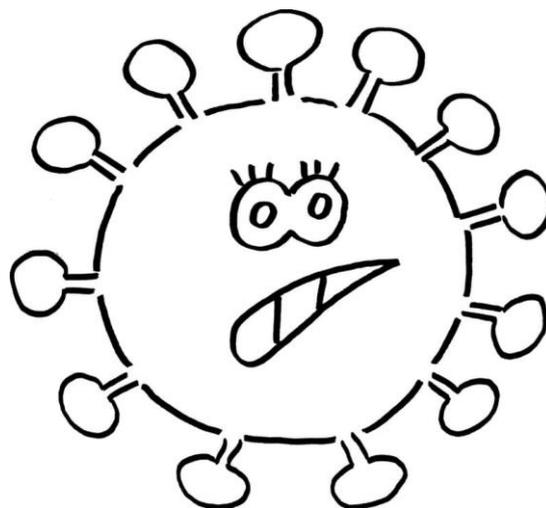
1-
2-
3-
4-
5-

NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 04

1) LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO:

O COVID É PERIGOSO,
TODOS PRECISAM SE CUIDAR!
NÃO EXISTE UMA VACINA,
QUE NOS AJUDE A ESTA DOENÇA EVITAR.



TODOS DEVEM SE CUIDAR,
LAVAR AS MÃOS SEMPRE,
SUA SAÚDE É EM PRIMEIRO LUGAR.
FAZENDO O USO DA MÁSCARA,
PARA O VÍRUS NÃO CIRCULAR.

A) CIRCULE A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO E ESCREVA:

B) NO TEXTO, SÃO CITADOS MANEIRAS DE EVITAR O CORONAVÍRUS.
ESCREVA UMA DESSAS MANEIRAS:

2) COMPLETE O QUADRO ABAIXO DE ACORDO AS PALAVRAS DO TEXTO:

NOMES	PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA	QUANTIDADE DE LETRAS	QUANTIDDE DE VOGAIS
VACINA				
PERIGOSO				
COVID				
MÁSCARA				

3) RETIRE DO TEXTO UMA PALAVRA QUE COMEÇA COM A SÍLABA:

A) CO _____

C)SA _____

B) VA _____

D) MÁ S _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 05

DITADO COLORIDO - FRASES

O	VACA	CAIU	DE	CURRAL.
A	BOLO	FUGIU	NO	RUA.
A	SAPATO	SUBIU	É	CHOCOLATE.
O	MENINA	É	DO	NOVO.
O	GATO		NA	TELHADO.

proffafaelak.blogspot.com



2- AGORA, ESCREVA DUAS FRASES:

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 06

1-LEIA AS PALAVRAS E DESENHE:

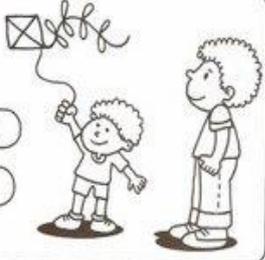
PICOLÉ	CAVALO	DOMINÓ
BONÉ	FADA	GAIOLA
JANELA	MÁGICO	NAVIO
TOMATE	VELA	RODA

LEIA AS FRASES ABAIXO. DEPOIS, PINTE A FRASE QUE MELHOR COMBINE COM CADA CENA.

O PIÃO RODA NO CHÃO.
 O PIÃO RODA NA MÃO DE VÍTOR.
 O PIÃO RODA NO PÉ DE ÊNIO.



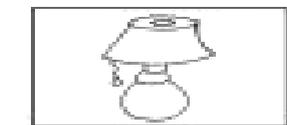
PAPAI VÊ A PIPA VOAR.
 A PIPA DA DIANA RASGOU-SE.
 A PIPA DE PEPEU NÃO VOA.



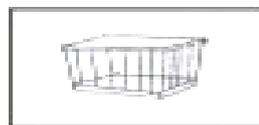
VOVÓ DEU BALA À NETA.
 NINA TOMA SUCO.
 VOVÓ VÊ NINA COMER.



ORDENA AS SÍLABAS E RISCAR A SÍLABA INTRUSA:



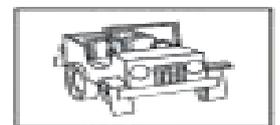
JUR | BA | A | NE



LA | VE | JAU | FO



LI | JAV | A | ZE



JO | PE | JI | A



NE | LA | JA | VI



TI | JA | BU | CE



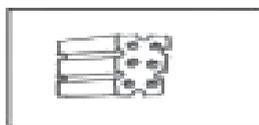
JO | BEI | CA | SI



JA | CO | RU | LE



BÓI | A | JI | LE



LO | TI | JO | NE



JA | LA | RAN | JI



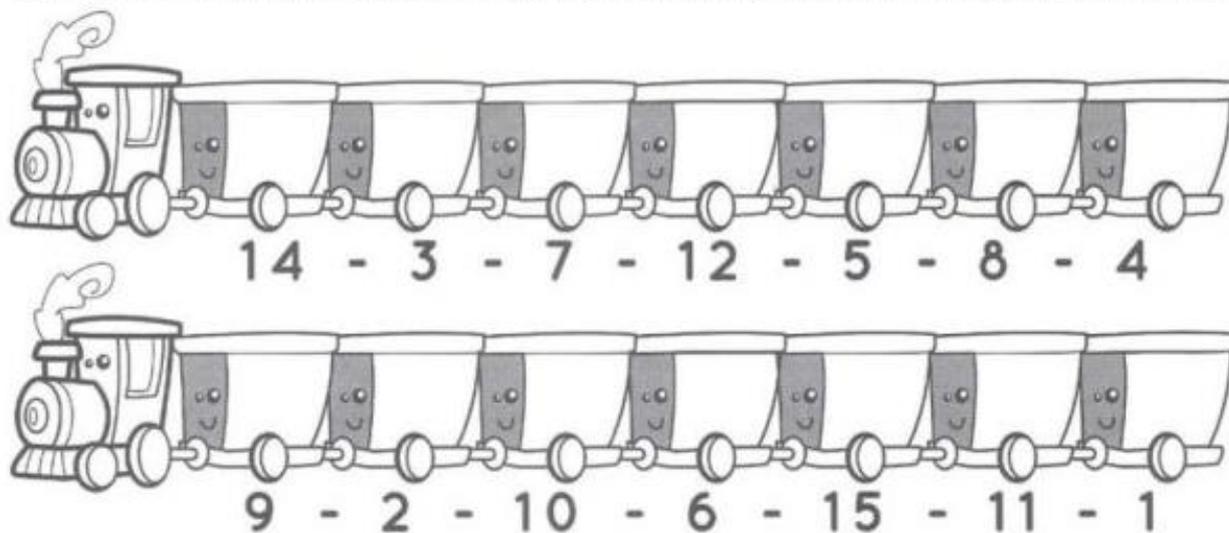
JA | MA | PI | LO

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA N° 01

1. PINTE CADA ALIMENTO DE UMA COR E DEPOIS ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA UM.



2. ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DE CADA VAGÃO DO MAIOR PARA O MENOR.

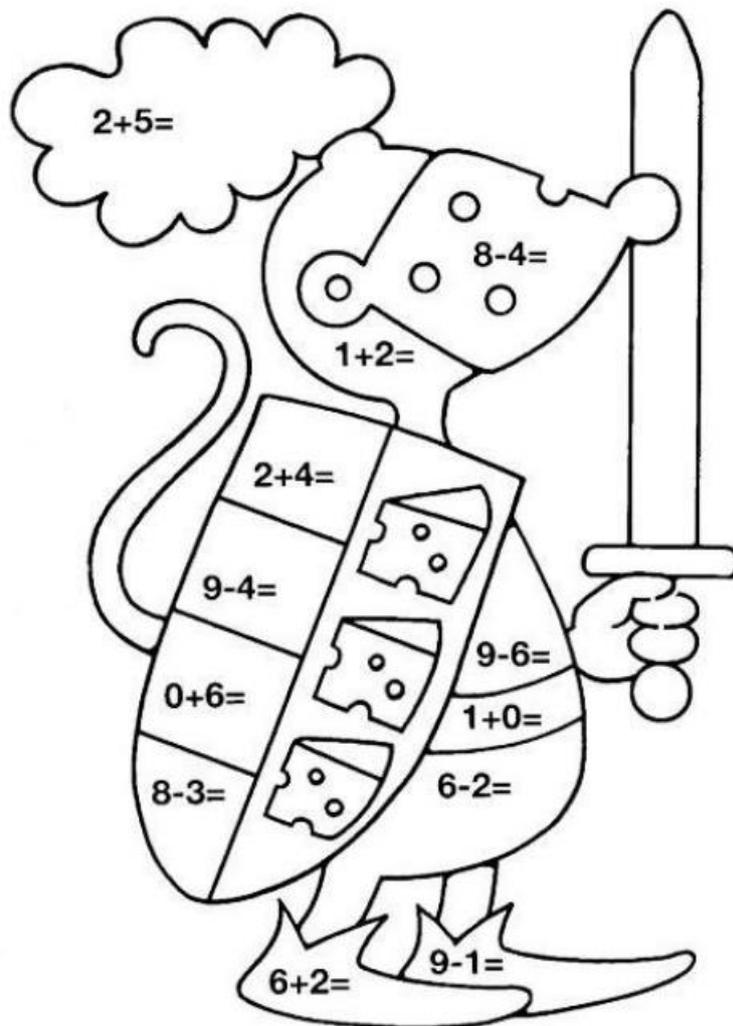


3. ESCREVA OS NÚMEROS DE 10 EM 10 NO SEU CADERNO COMEÇANDO NO ZERO E TERMINANDO EM 100.

NOME : _____ 2° ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA N° 02

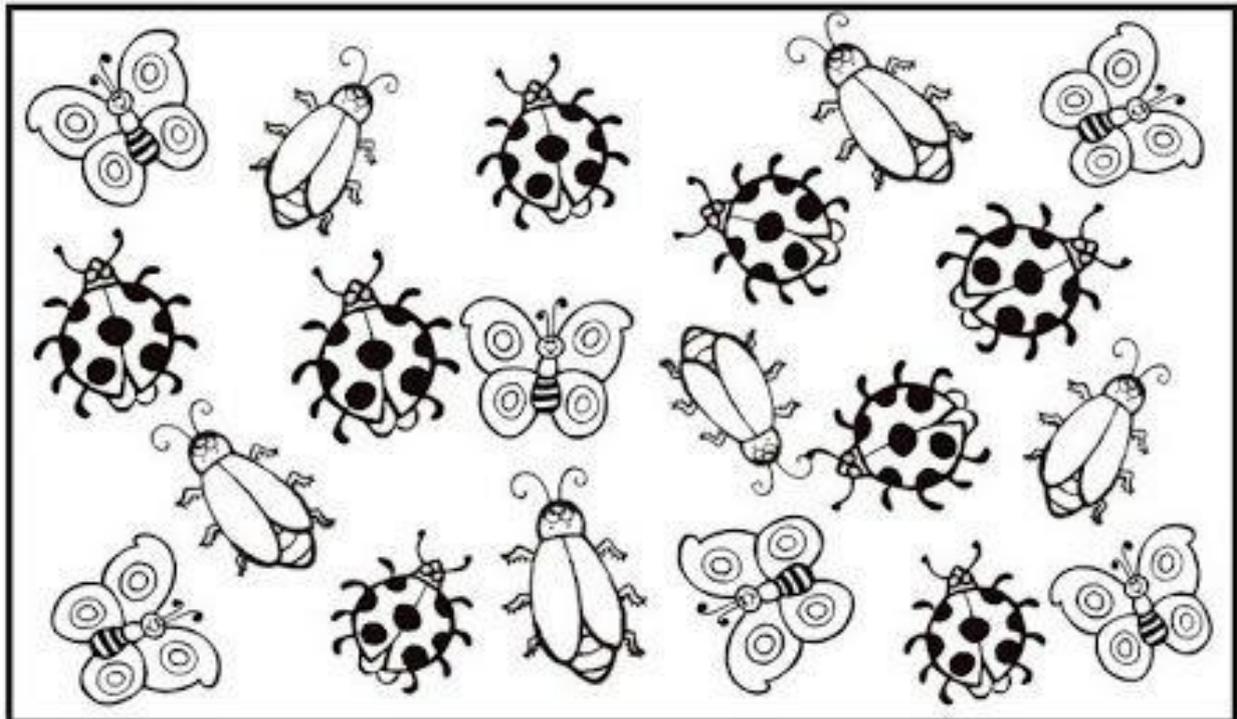
1. FAÇA AS CONTINHAS.
2. CRIE UM CENÁRIO BEM LINDO PARA ELE.
3. PINTE ESTE RATINHO MEDIEVAL DE ACORDO COM O RESULTADO DA LEGENDA.



LEGENDA DOS RESULTADOS :

1 = VERDE	3 = AZUL	5 = ROSA	7 = AMARELO
2 = CINZA	4 = PRETO	6 = VERMELHO	8 = MARROM

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 04



OBSERVE O QUADRO ACIMA E RESPONDA:

1 - QUANTOS INSETOS HÁ NO QUADRO? _____

2 - SE CHEGASSEM MAIS 5 INSETOS, QUANTOS FICARIAM? _____

3 - SE TIRÁSSEMOS AS BARATAS, QUANTOS INSETOS FICARIAM?

4 - O QUE HÁ MAIS, JOANINHAS, BORBOLETAS OU BARATAS?

5 - FAÇA UMA LISTA DOS INSETOS CONTANDO QUANTOS TÊM:



ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA N° 05

- OBSERVE O QUADRO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE TEM CADA UMA DAS CRIANÇAS ABAIXO:

CRIANÇAS	CARRINHOS	TOTAL
ANDRÉ		
ALEXANDRE		
JOÃO GABRIEL		
JEAN LUCAS		
RENAN		

- COMPLETE O QUADRO, ESCRVENDO A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE CADA UM DOS MENINOS TEM.

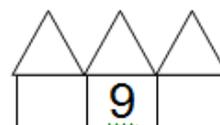
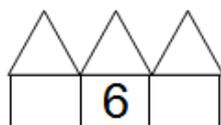
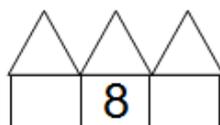
- QUAL DESTAS CRIANÇAS POSSUI MAIS CARRINHOS?

- QUAL DESTAS CRIANÇAS POSSUI MENOS CARRINHOS?

- QUANTOS CARRINHOS TEM ALEXANDRE?

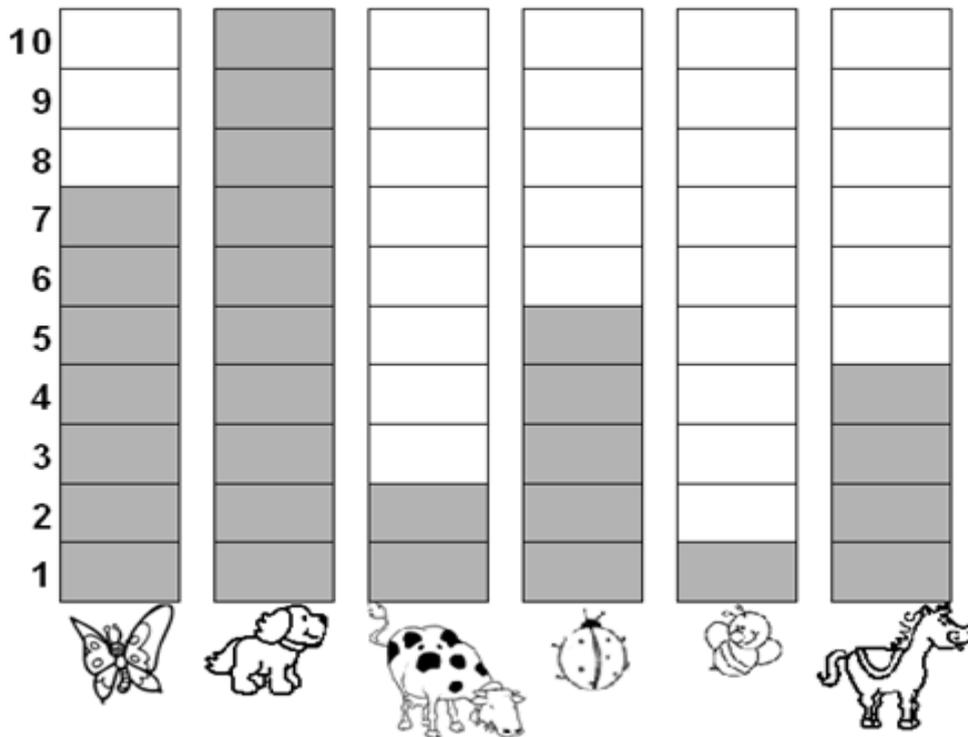
- QUAL DESTAS CRIANÇAS POSSUI 7 CARRINHOS?

- ESCRVA OS VIZINHOS DOS NÚMEROS ABAIXO:



ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 06

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____

NOME : _____ 2° ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA N° 01

VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA?

João e Maria: história infantil completa. 2015. Disponível em:
<<https://www.youtube.com/watch?v=Yglmu01S11o>>

- VOCÊS ACHARAM QUE AS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS POR JOÃO PARA NÃO SE PERDER NA MATA FORAM AS MELHORES? POR QUÊ?

COMO PODEMOS INDICAR CAMINHOS PARA ENCONTRAR LUGARES E PESSOAS?

- 1- CITE 3 ESTRATÉGIAS UTILIZADAS POR VOCÊ PARA INDICAR CAMINHOS PARA ENCONTRAR LUGARES E PESSOAS:

- 2- FAÇA UM DESENHO, MOSTRANDO O TRAJETO DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA:

--

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA N° 02

QUAL É A LOCALIZAÇÃO ?

E				
D				
C				
B				
A	1	2	3	4

- COMANDO 1: ESTA FIGURA ESTÁ LOCALIZADA NA LINHA B, COLUNA 3. ESTÁ PRÓXIMA DA CASA E DISTANTE DO PRÉDIO. A FIGURA É _____.
- COMANDO 2: ESTA FIGURA ESTÁ LOCALIZADA NA ÚLTIMA LINHA E COLUNA. A FIGURA É _____.

COMANDO 3: PARA ENCONTRAR ESTA FIGURA SAIA DO CAMPO DE FUTEBOL, ANDE DUAS CASAS PARA CIMA, PARE, VIRE À ESQUERDA E ANDE DUAS CASAS. A FIGURA É _____.

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº01**HISTÓRIA**

Lembre que:

- Todas as pessoas precisam ter documentos. Eles trazem informações importantes sobre nós e permitem que sejamos identificados como cidadãos.
- Existem diferentes tipos de documentos pessoais. Por exemplo: Certidão de Nascimento, Carteira de vacinação, carteira escolar etc. Cada um deles traz informações específicas para nossa cidadania.



Descubra com ajuda de algum adulto que vive com você, os documentos que você possui.
Desenhe um deles e complete as informações:

Eu tenho este documento desde: _____

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº02

OS DOCUMENTOS DA CRIANÇA.



PEÇA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA A SUA CERTIDÃO E PREENCHA O QUADRO.

NOME: _____

DATA DE NASCIMENTO: ____ / ____ / ____

HORA DO NASCIMENTO: _____

LOCAL DO NASCIMENTO: _____

NOME DOS PAIS:

PAI: _____

MÃE: _____

NOME DOS AVÓS MATERNOS:

AVÔ: _____

AVÓ: _____

NOME DOS AVÓS PATERNOS:

AVÔ: _____

AVÓ: _____

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS - Nº01

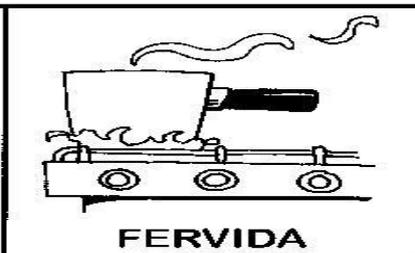
A ÁGUA

A água é muito importante para todos os seres vivos.
A água não tem cheiro, gosto e nem cor. Sem ela não há vida.

- A água serve para:

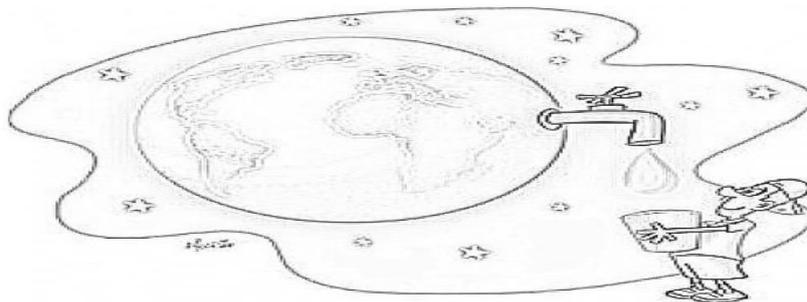


- Como devemos tomar a água?



NO DIA 22 DE MARÇO COMEMORAMOS O DIA MUNDIAL DA ÁGUA.

DEVEMOS ECONOMIZAR ÁGUA. QUE CONTRIBUIÇÕES PODEMOS DAR PARA A NATUREZA DE MODO A AJUDAR A PRESERVAR AS FONTES NATURAIS DE ÁGUA:



O QUE VOCÊ FAZ NA SUA CASA PARA ECONOMIZAR A ÁGUA?

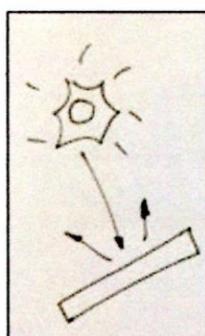
ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 02

SERÁ QUE É POSSÍVEL UTILIZAR A LUZ DO SOL PARA GERAR CALOR?

O SOL EMITE LUZ, QUE PODE SER TRANSFORMADA EM CALOR EM CONTATO COM ALGUNS MATERIAIS E SUPERFÍCIES:

- ✓ **SUPERFÍCIES ESCURAS**: ABSORVEM MELHOR O CALOR.
- ✓ **SUPERFÍCIES LAMINADAS**: REFLETEM MELHOR A LUZ DO SOL, COMO PAPEL ALUMÍNIO E ESPELHOS.

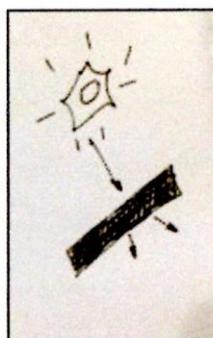
OS RAIOS DE LUZ PODEM SER ABSORVIDOS OU REFLETIDOS PELAS SUPERFÍCIES. AS SUPERFÍCIES CLARAS REFLETEM MELHOR OS RAIOS LUMINOSOS. JÁ AS SUPERFÍCIES ESCURAS ABSORVEM MELHOR ESTES RAIOS, E COM ELES O CALOR.



SUPERFÍCIE CLARA



REFLETE



SUPERFÍCIE ESCURA



ABSORVE

<https://novoescola.org.br>

SABENDO DISSO, SE VOCÊ TIVESSE QUE ESCOLHER A COR DO UNIFORME PARA UM TIME DE FUTEBOL JOGAR EM UMA TARDE DE SOL E CALOR, QUAL SERIA A COR?



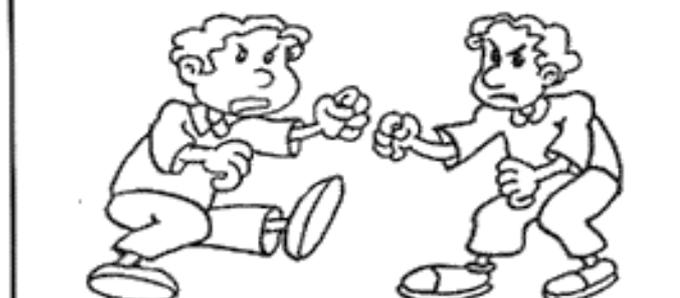
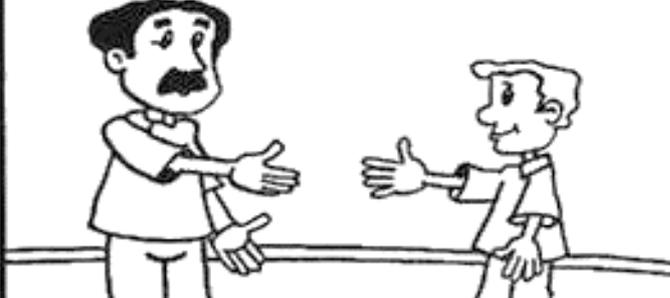
©www.CtpProject.info

SEGUNDO O TEXTO, CIRCULE A TENDA QUE SERIA MELHOR PARA UM DIA BEM QUENTE NA PRAIA?



ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO Nº 01**O QUE É BOM OU RUIM?**

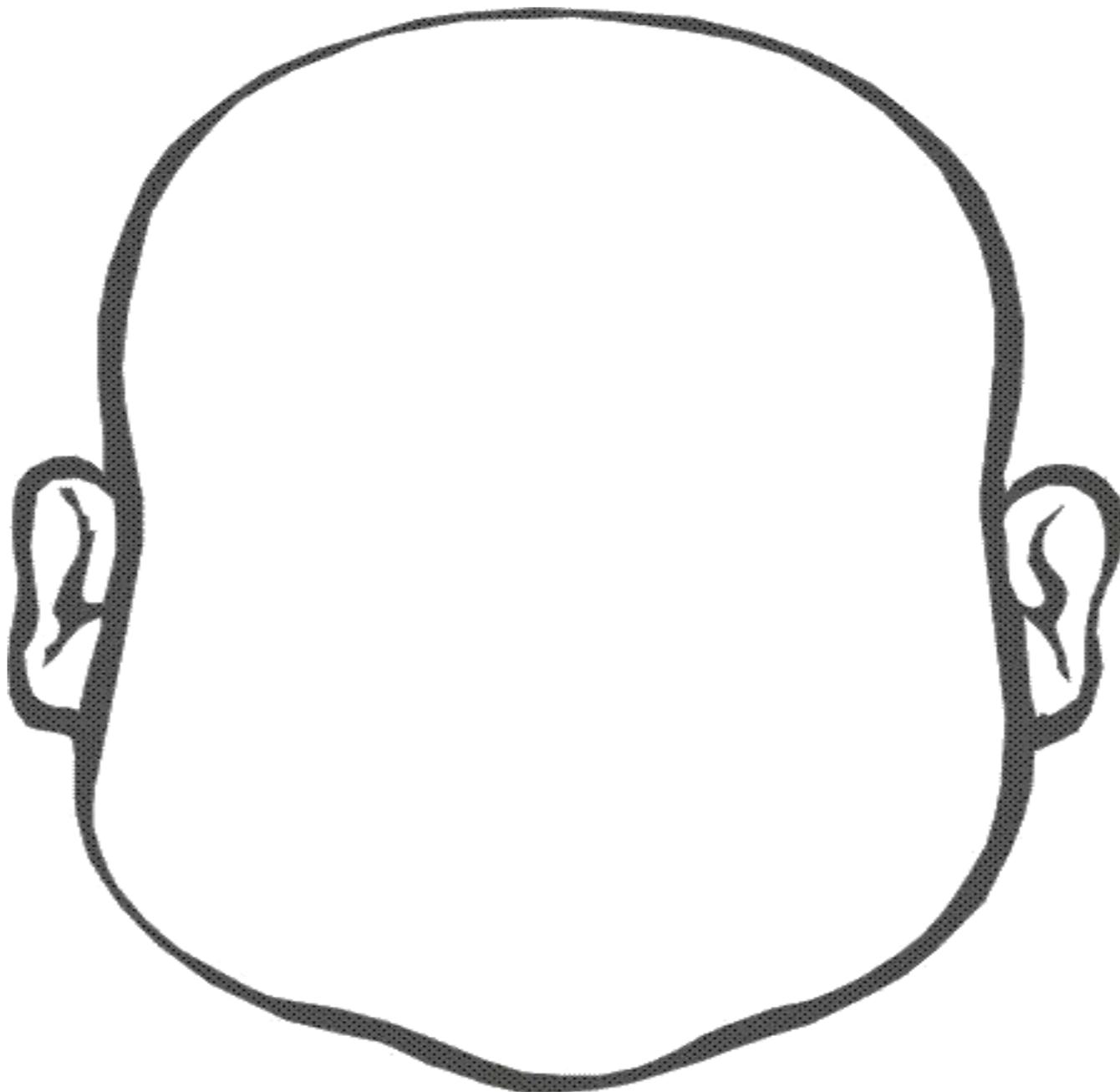
OBSERVE OS DESENHOS. LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) E PINTE AS BOAS ATITUDES:

AJUDAR A MAMÃE.**DEIXAR OS BRINQUEDOS ESPALHADOS.****FAZER SILÊNCIO PARA OUVIR OS OUTROS.****CEDER O LUGAR AOS MAIS VELHOS.****BRIGAR NA HORA DO RECREIO.****CUMPRIMENTAR AS PESSOAS.****NÃO COLABORAR NA ORGANIZAÇÃO DA SALA.****AJUDAR O COLEGA**

NOME : _____ 2° ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO N° 01

DESENHE O SEU RETRATO, COMPLETANDO O ROSTO COM O QUE ESTÁ FALTANDO. DEPOIS PINTE BEM CAPRICHADO.



UME "VINTE E OITO DE FEVEREIRO".

3^a APOSTILA DE ATIVIDADES
ENSINO REMOTO - 2º(s) ANO(s)
(DE 15/03/2021 À 26/03/2021).



DICAS:

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM UM LUGAR CALMO, LIMPO E ORGANIZADO.
- OS FAMILIARES DEVEM AJUDAR, MAS NUNCA FAZEREM PELA CRIANÇA.
- FAÇA AS ATIVIDADES EM DIA. EVITE DEIXAR ACUMULAR ATIVIDADES. MAS TAMBÉM NÃO FAÇA TUDO DE UMA SÓ VEZ. O OBJETIVO É CRIAR HÁBITOS DE ESTUDOS DIÁRIOS, COMO FAZEMOS NA ESCOLA PRESENCIAL.
- AS PROFESSORAS ESTARÃO NO GRUPO DE WHATSAPP EM HORÁRIOS ESPECÍFICOS PARA TIRAREM AS DÚVIDAS QUE SURGIREM. TEL.DA ESCOLA: **(13) 99770-7307**
- FAÇA TUDO COM BASTANTE CAPRICHOS! VOCÊ É CAPAZ!

PREPARAMOS TUDO COM MUITO CARINHO E CUIDADO. ESTAMOS TODOS COM MUITAS SAUDADES. SE CUIDEM! TUDO VAI FICAR BEM! ABRAÇOS. PROFESSORAS DOS SEGUNDOS ANOS.

NOME: _____ **2º ANO:** _____