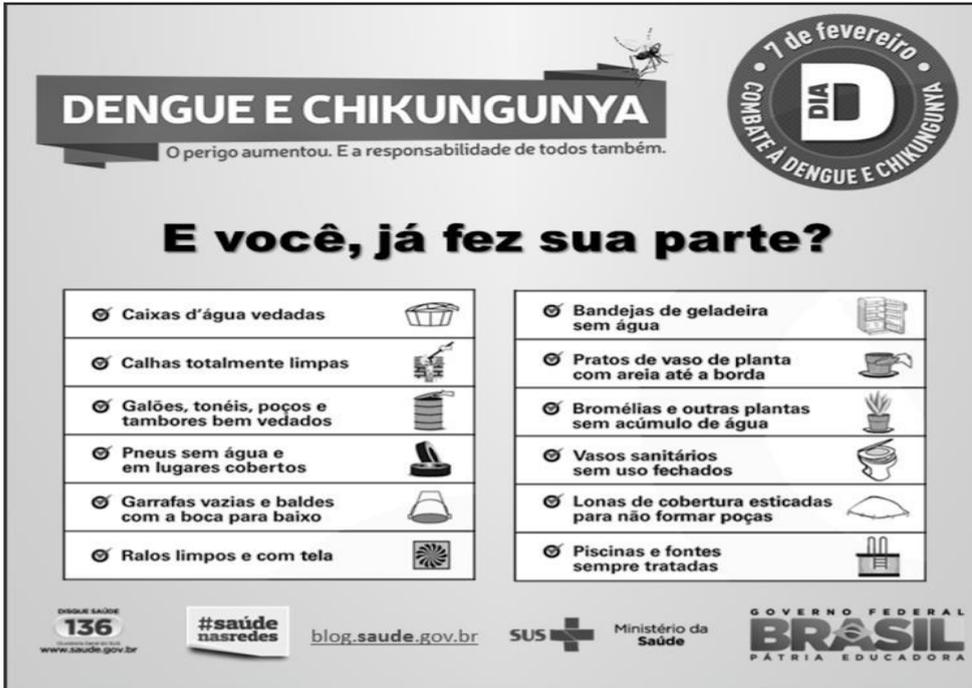


“UME PEDROII” - PERÍODO DE 15 A 26 DE MARÇO - 3º ANO B -

AS ATIVIDADES DEVEM SER ENCAMINHADAS PARA SUA PROFESSORA POR E-MAIL:  
[helenice\\_gja@outlook.com](mailto:helenice_gja@outlook.com)

PORTUGUÊS E CIÊNCIAS: (EF03LP19A), (EF03LP24), (EF12LP12)( EF15LP01), (EF35LP03)

Leia:



**DENGUE E CHIKUNGUNYA**  
O perigo aumentou. E a responsabilidade de todos também.

**7 de fevereiro**  
**DIA**  
COMBATE À DENGUE E CHIKUNGUNYA

**E você, já fez sua parte?**

<input type="checkbox"/> Caixas d'água vedadas		<input type="checkbox"/> Bandejas de geladeira sem água	
<input type="checkbox"/> Calhas totalmente limpas		<input type="checkbox"/> Pratos de vaso de planta com areia até a borda	
<input type="checkbox"/> Galões, tonéis, poços e tambores bem vedados		<input type="checkbox"/> Bromélias e outras plantas sem acúmulo de água	
<input type="checkbox"/> Pneus sem água e em lugares cobertos		<input type="checkbox"/> Vasos sanitários sem uso fechados	
<input type="checkbox"/> Garrafas vazias e baldes com a boca para baixo		<input type="checkbox"/> Lonas de cobertura esticadas para não formar poças	
<input type="checkbox"/> Ralos limpos e com tela		<input type="checkbox"/> Piscinas e fontes sempre tratadas	

136  
#saúde nasredes  
blog.saude.gov.br  
SUS  
Ministério da Saúde  
GOVERNO FEDERAL  
BRASIL  
PÁTRIA EDUCADORA



1- Observe o folheto e responda?

a) Qual o assunto do folheto?

---

b) Qual o slogan desta campanha?

---

2- Esta campanha é da área de...

( ) turismo

( ) saúde

( ) educação

3- Retire do folheto 3 ações necessárias para o combate ao mosquito transmissor da Dengue e Chikungunya e escreva abaixo.

---

---

4- Como é feito o combate ao mosquito Aedes aegypti em sua casa ou bairro:

---

5- FAÇA 3 FRASES EM SEU CADERNO ORIENTANDO AS PESSOAS A CUIDAR DO SEU AMBIENTE PARA DEIXAR SEGURO CONTRA A DENGUE:

---

PARA SABER MAIS: <https://youtu.be/UPTmMz8athI>



► A comunidade onde vivemos

**Leia:** Geralmente, as pessoas procuram viver em grupo e gostam da companhia dos familiares e dos amigos.

Um grupo de pessoas que vive em um mesmo local, trabalhando, divertindo-se ou realizando atividades juntas forma uma comunidade.

Em uma comunidade as pessoas dependem umas das outras.

► Cite algumas formas de colaborar com a sua comunidade:



OS DIFERENTES LUGARES DO NOSSO DIA A DIA

Desde o momento em que nascemos, passamos a frequentar diferentes lugares como nossa casa, a rua e o bairro onde moramos, a escola, outros bairros da cidade, os lugares de lazer como praças, parques, cinemas, clubes etc. em cada um desses lugares aprendemos coisas novas seja brincando, estudando, aprendendo a partir de tarefas domésticas ou aprendendo com pessoas a nossa volta, é desse modo que aprendemos novos conhecimentos e novas experiências em nosso dia a dia.

Quais diferentes lugares você costuma frequentar?

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Parque      | <input type="checkbox"/> Clube            |
| <input type="checkbox"/> Restaurante | <input type="checkbox"/> Fazenda          |
| <input type="checkbox"/> Sítio       | <input type="checkbox"/> Praia            |
| <input type="checkbox"/> Shopping    | <input type="checkbox"/> Casa de Parentes |

Em qual desses lugares você gosta mais de ir? Por quê?

---



---

PARA SABER MAIS: <https://youtu.be/9xJBs5pVL0U>

1. Continue a sequência dos números:

50 \_\_\_\_ 70 \_\_\_\_ 90 \_\_\_\_ 110 \_\_\_\_ 130 \_\_\_\_ 150 \_\_\_\_

200 \_\_\_\_ 220 \_\_\_\_ 240 \_\_\_\_ 260 \_\_\_\_ 280 \_\_\_\_ 300

\_\_\_\_ 510 \_\_\_\_ 530 \_\_\_\_ \_\_\_\_ 560 \_\_\_\_ 580 \_\_\_\_

700 \_\_\_\_ 720 \_\_\_\_ \_\_\_\_ 750 \_\_\_\_ 770 \_\_\_\_ 790 \_\_\_\_

2. Observe os números abaixo:

135 - 130 - 132 - 134 - 138

A ordem crescente destes números é:

- 138 - 132 - 130 - 134 - 135
- 135 - 130 - 132 - 138 - 135
- 130 - 132 - 134 - 135 - 138
- 138 - 135 - 134 - 132 - 130



3. A escrita do número 529 por extenso é:

- duzentos e vinte novembro
- cinquenta e nove
- noventa e dois
- quinhentos e vinte e nove

4. Escreva os numerais:

duzentos e quarenta e sete

trezentos e dois

seiscentos e trinta e seis

cento e trinta

5. Observe na tabela o total de pontos feitos por cada equipe na brincadeira *Formando conjuntos*, depois, faça o que se pede:



- Qual equipe fez MAIS pontos? \_\_\_\_\_
- Qual equipe fez MENOS pontos? \_\_\_\_\_
- Quantos pontos fez a equipe Rosa? \_\_\_\_\_
- Qual equipe fez 8 pontos? \_\_\_\_\_

★ Agora que você já sabe o que é **BOM HUMOR**, decifre o tema unindo as sílabas, como mostra o quadro menor.

★ Escreva o parágrafo formado:



Blank lines for writing the paragraph formed by the syllables.

*“ Senhor, perdoai as nossas ofensas assim como perdoamos a quem nos tem ofendido.”*

ESCREVA UMA ORAÇÃO AGRADECENDO PELA SUA FAMÍLIA:

Blank lines for writing a prayer of gratitude for family.



© marciadameili

VAMOS APRENDER MAIS:

<https://youtu.be/cNfMjVjxrNw>