

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

UME COLÉGIO SANTISTA

5° ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORES: Cláudia, Dejjane, Flávia, Tânia

PERÍODO DE 16/03/2021 a 29/03/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
16/03 <u>Terça-</u> <u>Feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP Língua Portuguesa Matemática <u>Atividades:</u> Leitura e interpretação da canção Era uma vez Revisão Matemática	 ✓ Análise e entendimento da música: Era uma vez. No anexo A - página: 06. ✓ Atividades de revisão: decomposição de numerais, situações - problemas com adição, subtração, multiplicação. No anexo B - página: 07.

<p>17/03</p> <p><u>Quarta-Feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Ciências Leitura e interpretação.</p> <p>Revisão Matemática.</p>	<p>✓ Ciências - Ler e interpretar o texto " Importância da decomposição". No anexo C - página: 08.</p> <p>✓ Revisar: noções de metro, litro, dobro, adição, multiplicação e leitura e interpretação de gráfico. No anexo D - página: 09.</p>
---	---	--

<p>18/03</p> <p><u>Quinta-</u> <u>feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Geografia- Leitura e interpretação.</p> <p>Atividades numerais.</p>	<p>✓ Geografia - Leitura e interpretação do texto" Instrumentos de localização ". No Anexo E - na página 10 e 11.</p> <p>✓ Atividades de múltipla escolha com decomposição de numerais, valor relativo, multiplicação e adição. No Anexo F - na página 12.</p>
---	--	--

<p>19/03 <u>Sexta- feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>História.</p> <p>Situações problema.</p>	<p>✓ História - Leitura e interpretação de texto: " A modernidade das cidades". No Anexo G - na página 13.</p> <p>✓ Situações problema - Problemas envolvendo subtração e multiplicação. No Anexo H - na página 14.</p>
--	---	---

<p>22/03 <u>Segunda- feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Ver vídeo e Leitura de texto.</p> <p>Situações problema.</p>	<p>✓ Vídeo- aula: A importância da água (Dia Mundial da Água): https://youtu.be/HQYbLX7ieYo. Realize as atividades: Leitura e interpretação de texto " Meio Ambiente: água " No Anexo I - na página 15.</p> <p>✓ Resolver as situações- problemas envolvendo adição e subtração. No Anexo J - na página 16.</p>
--	---	--

<p>23/03 <u>Terça-</u> <u>feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Ciências: A água.</p> <p>Matemática: gráfico</p>	<p>✓ Ciências: A água (leia o texto e responda a cruzadinha). No Anexo K - nas páginas 17 e 18.</p> <p>✓ Matemática: De acordo com o gráfico responda à questão. No Anexo L - na página 19.</p>
---	--	---

<p>24/03 <u>Quarta-</u> <u>feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Dengue, Zika e Chikungunya.</p>	<p>✓ Interdisciplinar: Dengue, Zika e Chikungunya (Leia as informações nos textos e responda as questões). No Anexo M - nas páginas 20, 21 e 22.</p>
--	--	--

<p>25/03 <u>Quinta-</u> <u>feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Dengue, Zika e Chikungunya.</p>	<p>✓ Interdisciplinar (continuação) Leia o texto e responda às questões. No Anexo N - nas páginas 23, 24 e 25.</p>
<p>26/03 <u>Sexta-</u> <u>feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Matemática: Tabela.</p>	<p>✓ Matemática: Leitura / escrita dos números e interpretação de tabela. No Anexo O - na página 26.</p>
<p>29/03 <u>Segunda-</u> <u>feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Interpretação de texto</p> <p>Matemática: Problemas</p>	<p>✓ Leia o texto e responda às questões. No Anexo P - na página 27.</p> <p>✓ Resolver as situações- problemas envolvendo adição e subtração. No Anexo Q - na página 28.</p>

Anexo A



ERA UMA VEZ

Sandy & Júnior e Toquinho

Era uma vez
Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada

Era uma vez
A riqueza contra a simplicidade
Uma mostrando pra outra
Quem dava mais felicidade

Pra gente ser feliz
Tem que cultivar as nossas amizades
Os amigos de verdade
Pra gente ser feliz
Tem que mergulhar na própria fantasia
Na nossa liberdade

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia

Trabalhando o texto

1- Qual é o título da música ?

2- Quem canta essa música?

3. Onde era o lugarzinho da música?

4. Que sabor e que cheiro tinha o lugarzinho?

5. Segundo o texto, o que a gente tem que fazer para ser feliz?

6- Qual é a receita para a felicidade que o compositor relata na canção? **Assinale a alternativa correta:**

a.() Ele fala que, para sermos felizes temos que cultivar as amizades verdadeiras, mergulhar na fantasia e sermos livres.

b.() Ele fala que, para sermos felizes não temos que cultivar as amizades verdadeiras, mas temos que mergulhar na fantasia e sermos livres.

c.() Ele fala que, para sermos felizes temos que morar em um lugarzinho no meio do nada com sabor de chocolate.

d.() Ele fala que, para sermos felizes temos que morar em um lugarzinho no meio do nada com cheiro de terra molhada.

O TEMA É VOCÊ

1. Você conhece um lugar como o descrito na música?

2. O que você acha que a gente precisa fazer para ser feliz?

3. Ilustre sua resposta:

Importância da decomposição

Que maravilha seria se todos os alimentos não estragassem com o tempo, não é mesmo? Apesar de parecer uma vantagem, a falta de organismos decompositores poderia ser um grave problema mundial. **Acompanhe-nos nessa leitura e descubra o porquê!**

Primeiramente devemos lembrar que todos os seres vivos são formados por matéria orgânica e, assim que eles morrem, essa matéria é degradada. Esse processo natural é chamado de **decomposição** e é realizado por seres heterotróficos chamados de **decompositores**. Como exemplo desses seres, podemos citar os fungos e as bactérias.

Os seres decompositores nutrem-se dos restos de seres vivos, tais como plantas e animais, e liberam na natureza sais minerais e outros nutrientes. Esses nutrientes são então utilizados pelos organismos produtores, como as plantas, sendo, portanto, reaproveitados. Dessa forma, podemos concluir que a decomposição favorece a **ciclagem dos nutrientes**.

A decomposição faz com que cadáveres de animais, restos de plantas e até mesmo nossos alimentos sejam degradados. É por isso que muitas vezes esse processo não é visto com bons olhos. Entretanto, a decomposição é fundamental para a manutenção da cadeia alimentar, além de evitar que o planeta seja um grande depósito de seres mortos. Sem a decomposição seria impossível, por exemplo, a manutenção da vida, uma vez que alguns nutrientes não retornariam ao meio e os organismos, que não conseguiriam obtê-los, morreriam

Por Ma. Vanessa dos Santos

QUESTIONÁRIO

1- Responda:

a- Quais são os seres decompositores citados no texto?

b- O que os seres decompositores fazem?

c- O que a decomposição faz ?

d- Porque a decomposição é fundamental para o nosso planeta?

e- Porque sem a decomposição seria impossível a manutenção da vida?

Anexo D

VAMOS REVISAR

1. Comprei 2 metros de cetim. Minha irmã comprou o dobro. Quantos metros compramos juntas?

- a. () 6 metros
- b. () 8 metros
- c. () 4 metros

2. Uma peça de tecido tem 20 metros. Quantos metros tem 8 peças iguais a essa?

- a. () 166 metros
- b. () 160 metros
- c. () 150 metros

3. Comprei 36 metros de tecido para fazer 3 toalhas de mesa do mesmo tamanho. Quantos metros terá cada toalha?

- a. () 12 metros
- b. () 13 metros
- c. () 14 metros

4- Observe os objetos abaixo e assinale os quadrinhos dos que têm medida de capacidade menor que 1 litro.



XÍCARA DE CAFÉ

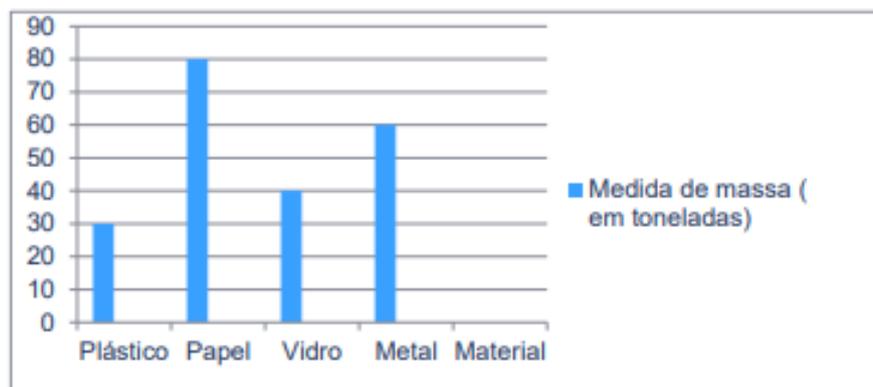


PIA



CONCHA

5- Gilberto trabalha em uma empresa de reciclagem. Ele registrou no gráfico abaixo a quantidade de material reciclável coletado durante um mês nessa empresa



a) Qual foi o material mais coletado pela empresa nesse mês?

R: _____

b) Qual foi o material menos coletado?

R: _____

c) Quantas toneladas de vidro foram coletadas?

R: _____

d) No total foram coletadas mais ou menos do que 200 toneladas de material reciclável?

R: _____

Anexo E

Instrumentos de Localização

Os principais instrumentos de localização e sua importância para o ser humano.

O homem, ao longo dos tempos, sempre desenvolveu as mais curiosas e engenhosas maneiras de se localizar sobre a superfície terrestre. Os seres humanos pré-históricos, por exemplo, desenvolveram métodos de marcação em superfícies e paredes de pedras como forma de identificação de suas localizações para que eles não se perdessem. Além disso, várias civilizações antigas sabiam utilizar a posição dos astros e do sol para identificar as suas posições geográficas e escolherem a direção a ser seguida em suas viagens.

No caminho dessas descobertas, alguns aparelhos foram utilizados para identificar, localizar e orientar as posições e caminhos traçados pelos homens em seus diferentes percursos sobre a superfície terrestre. Os principais e mais conhecidos, dentre eles, são a **rosa dos ventos**, a **bússola** e, mais recentemente, o **GPS**.

Rosa dos Ventos:



A rosa dos ventos e a divisão dos pontos cardeais e colaterais

A rosa dos ventos é um instrumento extremamente importante por apontar e dividir os diferentes pontos de orientações cartográficas, conhecidos como **pontos cardeais**.

Bússola:



A bússola, um dos mais importantes instrumentos da história da humanidade

A bússola é um dos mais antigos instrumentos ainda utilizados pelo homem. Não se sabe ao certo onde ela foi inventada, mas acredita-se que os chineses tenham sido os responsáveis.

Ela funciona a partir da atração de seu ímã para com o sul magnético do planeta, que corresponde ao norte geográfico. Dessa forma, ela estará sempre apontando em direção à região norte do globo, auxiliando navegantes e outros tipos de aventureiros a não se perderem.

GPS:



GPS: o mais moderno dos aparelhos de localização já inventados pelo homem.

O GPS – é capaz de indicar e localizar qualquer ponto da superfície terrestre. Trata-se, portanto, do mais moderno dos aparelhos de localização inventados pelo homem.

QUESTIONÁRIO:

1- Responda:

a- Quais são os principais instrumentos de localização do ser humano?

b- Como os seres humanos pré- históricos faziam para não se perderem?

c- Como as civilizações antigas se orientavam em suas viagens?

d- Para que serve a rosa dos ventos?

e- Como a bússola funciona?

f- A bússola ainda é utilizada pelo homem?

g- Onde a bússola foi inventada?

h- Como é a capacidade do GPS?

i- Qual é o instrumento de localização citado no texto como um dos mais antigos? E qual é o mais moderno?

Anexo F

MATEMÁTICA

1. João completou 1960 moedas antigas em sua coleção. Esse número é composto por:

- (A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
- (B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
- (C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
- (D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

2. De acordo com o IBGE a população de Coxim, no ano de 2020, era de aproximadamente 33.459 habitantes. No número 33.459 o valor relativo do algarismo 4 é:

- (A) 4.
- (B) 40.
- (C) 400.
- (D) 4000.

3. A professora colocou cadeiras no pátio da escola para fazer uma apresentação de teatro. Pediu que os alunos a ajudassem a organizar 9 fileiras com 8 cadeiras. Quantas cadeiras foram colocadas no pátio?

- (A) 8 cadeiras.
- (B) 9 cadeiras.
- (C) 17 cadeiras.
- (D) 72 cadeiras.

4. Na lanchonete do Aroldo, os clientes podem montar seu sanduiche combinando 3 tipos de pão (pão francês, pão de forma, pão bisnaga) e com 4 tipos de recheio (queijo, presunto, muçarela, salame). Quantos sanduiches diferentes é possível montar?

- (A) 12
- (B) 7
- (C) 4
- (D) 3

5. Daniele tinha 564 figurinhas em sua coleção. Hoje, sua prima Juliana deu-lhe 64 figurinhas. Quantas figurinhas Daniele tem em sua coleção agora?

- (A) 648 figurinhas.
- (B) 584 figurinhas.
- (C) 548 figurinhas.
- (D) 520 figurinhas.

A modernidade das Cidades

A modernidade deixou a vida em cidades mais agitadas.

Ao observarmos fotos, revistas, jornais e filmes antigos podemos ver o quanto as coisas eram diferentes do mundo de hoje. As roupas das pessoas, os projetos de suas casas, os móveis, os carros, dentre outros. Fazer visitas e passeios a museus também nos ajuda a descobrir essas diferenças, pois nestes são encontrados objetos que retratam diferentes épocas e fatos históricos.

As cidades existem desde a pré-história, e vêm sofrendo transformações em razão das necessidades do homem.

No século XIX, surgiram as primeiras indústrias, as facilidades que trouxeram para a vida do homem aceleraram o crescimento das cidades. Onde havia indústrias a população era maior, pois era uma forma das pessoas procurarem emprego.

Outro motivo que influenciou no crescimento das cidades foram as grandes plantações de café. Nas fazendas também havia grandes concentrações de pessoas para cuidar das lavouras e fazer a coleta. Os imigrantes, pessoas de outros países que vieram para o Brasil, foram os grandes responsáveis por esse trabalho, pois ofereciam mão-de-obra mais barata para os senhores do café.

Hoje em dia é muito diferente. A modernidade deixou a vida mais agitada e as cidades mais completas. Nelas podemos encontrar esportes, lazer, cultura, arte, trabalho, um grande comércio, várias indústrias, além dos governantes que cuidam dos problemas e dos interesses de seu povo.

Por Jussara de Barros

QUESTIONÁRIO

1- Responda:

a- Como as cidades ficaram com a modernidade ?

b- Como podemos ver as diferenças do mundo antigo com o mundo de hoje?

c- O que surgiu no século XIX ?

d- Com o surgimento das primeiras indústrias, o que aconteceu com as cidades?

e- Qual foi o outro motivo que influenciou no crescimento das cidades?

f- O que podemos encontrar nas cidades depois da modernidade?

Anexo H

Resolva os problemas abaixo:

1. Alice convidou 98 crianças para sua festa de aniversário. 75 crianças confirmaram que poderão participar da festa. As restantes crianças disseram que não terão como participar.

Das crianças convidadas, quantas não participarão do aniversário de Alice?



Resposta:

Cálculo:

2. Para entrar em casa, João precisa subir 16 degraus. Da hora em que acorda até a hora de dormir, ele sobe esses degraus 3 vezes. Quantos degraus João sobe durante o dia?



Resposta:

Cálculo:

Anexo I

NOME: _____

DATA: / /

MEIO AMBIENTE: ÁGUA

Atualmente, muito tem se discutido sobre medidas de preservação da água. O planeta Terra possui 97% de água salgada encontrada nos mares e oceanos, 2% formam as geleiras que são inacessíveis e somente 1% é de água doce.

Portanto, precisamos ter consciência sobre a preservação da água já que contamos apenas com 1% de água doce para nossa sobrevivência, e a cada dia esse pouquinho de água sofre ameaças, por falta de preservação. O ser humano não consegue viver sem água, ela é a nossa fonte de vida, e é por isso, que devemos concordar que esse bem precioso deve ser preservado.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO:

1. De acordo com o texto acima, responda:

- a) O texto se refere à:
- () excesso de preservação de água no planeta.
 - () preocupação pela preservação de animais.
 - () falta pela preservação de água.

b) Este texto tem características:

- () de ser narrativo.
- () de ser informativo.
- () de ser uma fábula.

c) De acordo com o texto possuímos no planeta:

- () mais água salgada.
- () mais água doce.
- () mais água concentrada em geleiras.





Nome: _____



MATEMÁTICA

©AtividadespedagógicasSuzano direitos reservados



Resolvendo problemas

Num campeonato de videogame, Carla fez 1 554 pontos e Dora, 1 340 pontos. Quantos pontos Carla fez a mais que Dora?

O percurso total de uma maratona é de aproximadamente 42 500 metros. O atleta representante do Brasil, nessa maratona, já correu 32 110 metros. Quantos metros faltam para ele completar a corrida?

Numa escola há 1 800 alunos em 3 períodos. Sabendo-se que há 650 alunos no primeiro período e 580 no segundo, quantos alunos há no terceiro período?



Ciências Naturais

► A água na Natureza



A água pode ser encontrada na Natureza em três estados físicos: sólido, líquido e gasoso.

► Encontramos água no estado sólido principalmente nos pólos (na forma de gelo), nos picos das montanhas e nas nuvens.



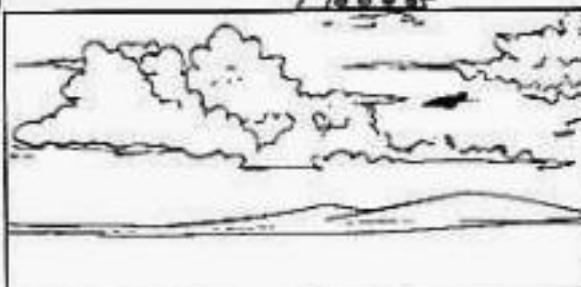
Encontramos água no estado líquido nos oceanos, nos rios, nos lagos, nas nascentes, no subsolo, no solo e na forma de chuva.



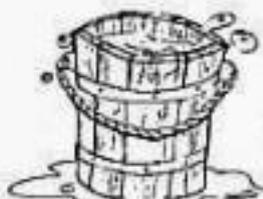
Água no estado gasoso (vapor d'água) temos na atmosfera.



A água na Natureza

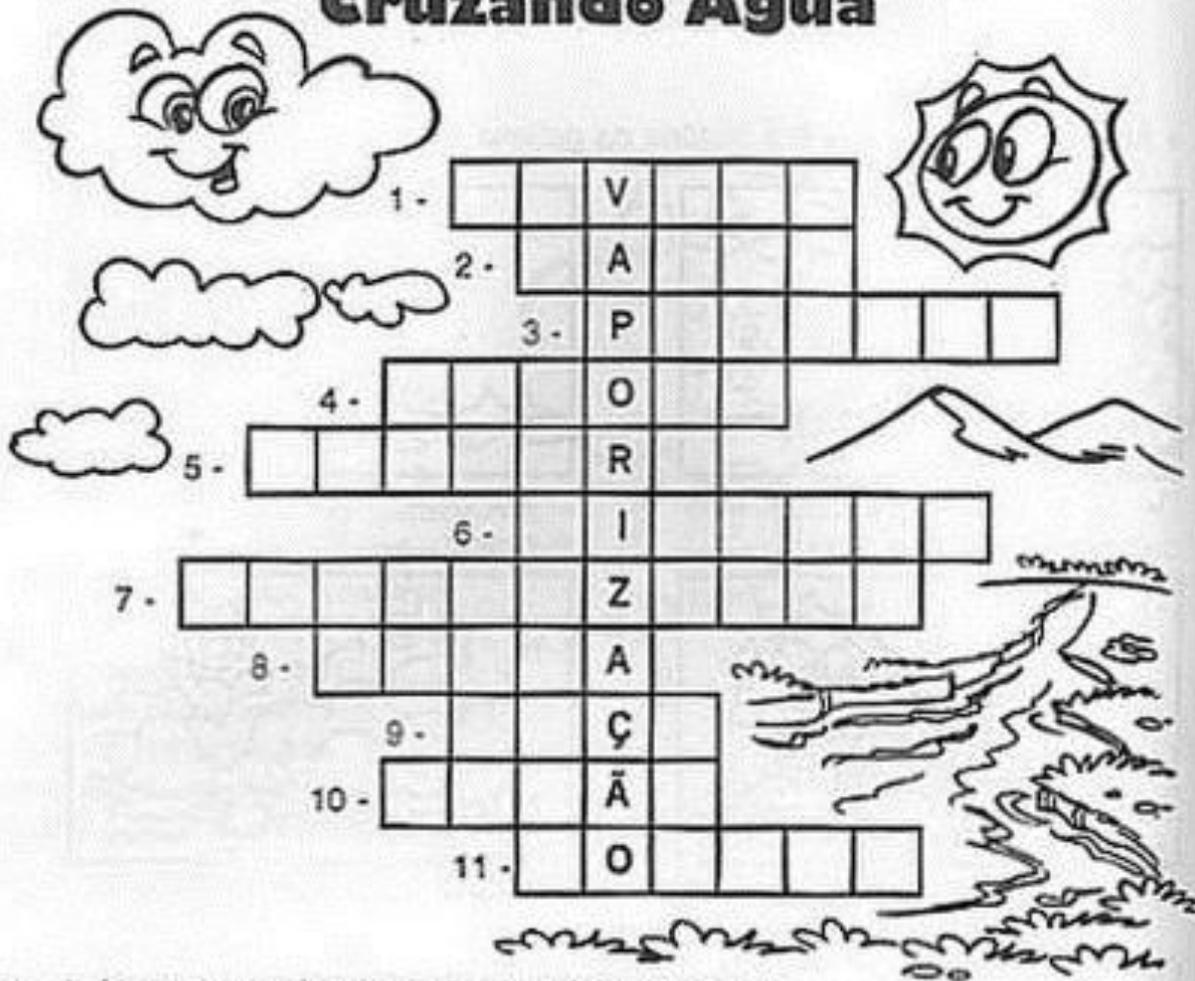


Principais fontes de água doce



- As principais fontes de água doce na Natureza são as nascentes dos rios, as chuvas e o degelo da neve.
- O Homem também se utiliza da água doce do subsolo através de poços.

Cruzando Água



- 1 - A água evaporada com ação do calor vai para as. _____
- 2 - Onde encontramos água salgada em maior quantidade?
- 3 - Tipo de água boa para beber.
- 4 - A nuvem que sai pelo bico da chaleira, quando a água está fervendo, é a água em estado _____.
- 5 - Propriedade da água de não ter cheiro.
- 6 - A água encontrada no filtro de nossa casa está no estado.
- 7 - Passagem do estado líquido para o gasoso.
- 8 - A água cai das nuvens em forma de _____
- 9 - Caverna subterrânea o mesmo que cisterna.
- 10 - Quando chupamos um picolé, está ocorrendo uma mudança de estado chamada.
- 11 - Estado em que a água é encontrada nos *icebergs*.

Anexo I

ESCOLA: _____

NOME: _____

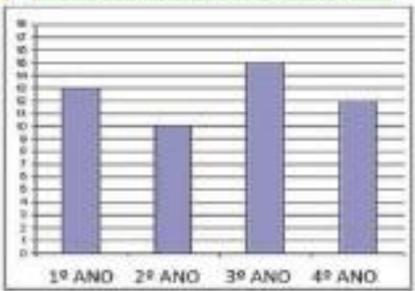
TURMA: _____ DATA: ____/____/____



professoracorujarj.blogspot.com

TRABALHANDO COM GRÁFICOS

★ Alunos matriculados em 2020

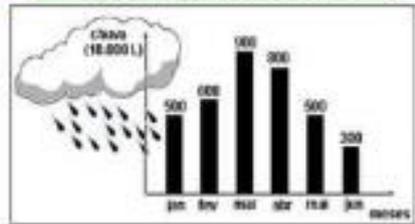


Que ano de escolaridade recebeu mais matriculas? _____

Que ano recebeu menos matriculas? _____

O 1º ano já tinha 10 alunos matriculados, com as novas matrículas terá ____ alunos no total.

★ Chuvas na cidade da Bahia

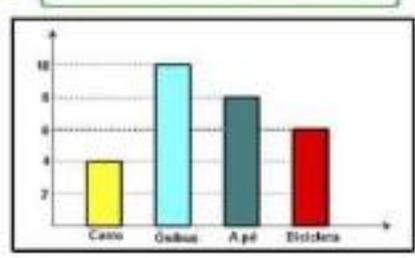


O mês com mais chuva foi _____

O mês com menos chuva foi _____

O mês que teve três vezes mais chuva que junho foi _____

★ Transporte utilizado pelos garis

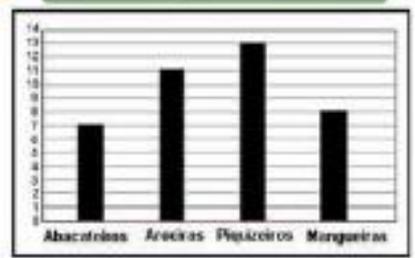


Qual o transporte menos utilizado pelos garis? _____

Foram entrevistados ____ garis no total.

Qual a diferença entre os que vão a pé e os que vão de carro? _____

★ Árvores plantadas no sítio



A árvore menos plantada foi _____

Quantos abacateiros deve-se plantar ainda para que ela seja a árvore mais plantada? _____

Se plantarmos o dobro de manguzeiros, quantas serão? _____

Anexo M

A ÁGUA



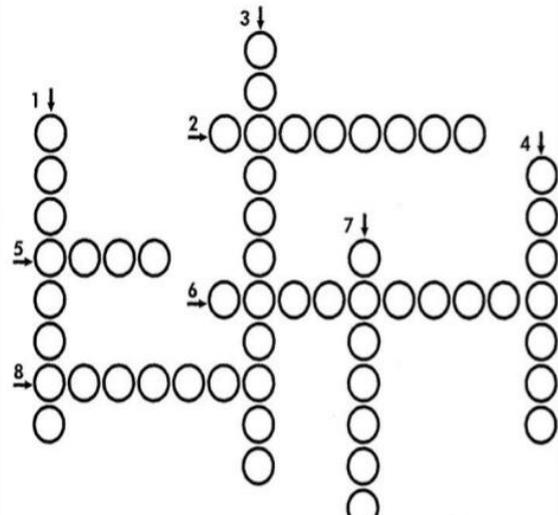
A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (H) e oxigênio (O₂).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microorganismos que causam doenças ao homem e aos animais.

VOCE SABE!



- 1- Componente da água cujo o símbolo é O.
- 2- A água não tem gosto. Ela é _____.
- 3- Água imprópria para o consumo.
- 4- A água não tem cor. Ela é _____.
- 5- A água em estado sólido.
- 6- Componente da água cujo o símbolo é H.
- 7- Água que podemos consumir.
- 8- A água não tem cheiro. Ela é _____.





- 1) Se nós não fizermos economia de água um dia ela pode faltar. O que podemos fazer para ajudar a economizar água?
.....
- 2) Você já imaginou o mundo sem água para beber e tomar banho? O que aconteceria?
.....
- 3) Que benefícios a água traz para todos nós?
.....
- 4) A água pode provocar prejuízos? Quando?
.....
- 5) Leia:
"Vamos ter que aprender a cuidar da água!"
 Você concorda com a frase acima? Por quê?

- 6) Como podemos cuidar da água do **Planeta Terra**?
.....
- 7) Interprete a imagem ao lado.



Todos Contra DENGUE

O que é Dengue?

Dengue é uma doença infecciosa febril causada por um vírus e transmitida pela picada da fêmea do mosquito Aedes aegypti, principal vetor da doença.

A palavra "dengue" tem origem espanhola e significa "manha" ou "melindre", referindo-se ao estado em que se encontra o indivíduo doente.

Transmissão

A transmissão da dengue se dá pela picada do mosquito Aedes aegypti. Quando esse mosquito pica uma pessoa contaminada com o vírus, passa a transportar o vírus da dengue durante toda a sua vida e transmiti-lo para as pessoas que picar após.

O ciclo de transmissão ocorre do seguinte modo: a fêmea do mosquito deposita seus ovos em recipientes com água. Ao saírem dos ovos, as larvas vivem na água por cerca de uma semana. Após este período, transformam-se em mosquitos adultos, prontos para picar as pessoas.

O Aedes aegypti procria em velocidade prodigiosa e o mosquito da dengue adulto vive em média 45 dias. Uma vez que o indivíduo é picado, demora no geral de três a 15 dias para a doença se manifestar. A dengue só pode ser transmitida pela picada do mosquito. Se você tem um parente ou amigo com dengue, não precisa se preocupar com o contato direto, pois você não será contagiado nessa forma.

Tratamento

A dengue não tem um tratamento médico específico, como também ainda não possui uma vacina de prevenção. Tomar muito líquido para evitar desidratação e utilizar medicamentos para baixar a febre e analgésicos são as medidas de rotina para aliviar os sintomas. Pacientes com dengue, ou com suspeita da doença, precisam de assistência médica. Sob nenhum pretexto, devem recorrer à automedicação.

Prevenção

Por não haver uma vacina contra a dengue, os médicos enfatizam a sua prevenção. Prevenir é a melhor forma de evitar a dengue, zika e chikungunya. A maior parte dos focos do mosquito estão nas casas, assim as medidas preventivas envolvem o nosso quintal e também os dos vizinhos. A melhor forma de se evitar a dengue é combater os focos de acúmulo de água, locais propícios para a criação do mosquito transmissor da doença. Para isso, é importante não acumular água em latas, embalagens, copos plásticos, tampinhas de refrigerantes, pneus velhos, vasinhos de plantas, jarros de flores, garrafas, caixas d'água, tambores, latões, cisternas, sacos plásticos e lixeiras, entre outros.

NOME: _____
 ESCOLA: _____
 DATA: ____/____/____



ZIKA, CHIKUNGUNYA E DENGUE: FIQUE ATENTO À TABELA DE SINTOMAS

SINTOMAS	ZIKA	CHIKUNGUNYA	DENGUE
FEBRE	<i>É baixa e pode estar presente</i>	<i>Alta e de início imediato. Quase sempre presente</i>	<i>É alta e de início imediato. Sempre presente</i>
DORES NAS ARTICULAÇÕES	<i>Dores leves que podem estar presentes</i>	<i>Dores intensas e presentes em quase 80% dos casos</i>	<i>Dores moderadas e quase sempre presentes</i>
MANCHAS VERMELHAS NA PELE	<i>Quase sempre presente e com manifestação nas primeiras 24h</i>	<i>Se manifesta nas primeiras 48h. Pode estar presente</i>	<i>Pode estar presente</i>
COCEIRA	<i>Pode ser de leve a intensa e pode estar presente</i>	<i>Presente em 50 a 80% dos casos intensidade leve</i>	<i>É leve e pode estar presente</i>
VERMELHIDÃO NOS OLHOS	<i>Pode estar presente</i>	<i>Pode estar presente</i>	<i>Não está presente</i>

Fonte: Governo do Estado do Rio de Janeiro

1. A imagem acima explica:

- () Como se desenvolve o mosquito *Aedes aegypti*.
- () As diferenças e semelhanças entre os sintomas das doenças causadas pelo mosquito *Aedes aegypti*.
- () Como combater o mosquito causador da dengue, zica e chikungunya.

2. De acordo com o cartaz, com zica, a febre é:

- () Alta e sempre presente.
- () Alta e de início imediato.
- () É baixa e pode estar presente.

3. Em relação as manchas vermelhas na pele, explique como ocorre em cada doença.

ZICA	CHIKUNGUNYA	DENGUE

Anexo N

ZIKA



O Zika vírus foi isolado, pela primeira vez, em 1947, num macaco Rhesus utilizado para pesquisas na Floresta de Zika, em Uganda, no continente africano. Aproximadamente 20 anos depois, ele foi isolado em seres humanos na Nigéria. Dali, ele se espalhou por diversas regiões da África e da Ásia e alcançou a Oceania. Possivelmente, ele entrou no Brasil trazido por turistas que vieram assistir à Copa do Mundo de Futebol, em 2014.

No nosso país, o vírus Zika encontrou o mosquito que, entre outros do mesmo gênero (*Aedes albopictus*, *africanus*, *apicoargenteus*, *furcifer*, *luteocephalus*, etc.), serve de vetor para sua transmissão: o *Aedes aegypti*, também transmissor da dengue, da febre chicungunha e da febre amarela. Macacos e seres humanos costumam ser os hospedeiros.

<http://drauziovarella.com.br/letras/z/zika-o-virus-da-doenca-misteriosa/>

Atividade

1- De acordo com o texto lido, quando o Zika vírus foi isolado pela primeira vez e onde aconteceram as pesquisas?

2- Como o evento, Copa do Mundo de Futebol pode ter contribuído com a entrada do ZIKA vírus em nosso País?

3- Depois de 20 anos, isolado pela primeira vez na Nigéria o ZIKA vírus se espalhou por diversas regiões. Cite-as.

4- O *Aedes aegypti*, mosquito transmissor do ZIKA vírus pode também transmitir outras doenças? Quais?

5- Pesquise e responda:

a) Quais os sintomas da febre ZIKA?

b) Como acontece o tratamento da febre ZIKA?



NOME: _____
ESCOLA: _____
DATA: ____/____/____



O Caçador de mosquitos

Donizete Romom



Um mosquito chamado Aedes, ronda a pracinha onde crianças brincam. Tal qual as bruxas dos contos de fadas, ela está à caça de novas vítimas para suas trapaças. Sua intenção é conseguir algumas gotas de sangue para procriar sua espécie.

Por outro lado, Dengão, uma das crianças, é um garoto inteligente e estudioso que adora se divertir com os amigos.

No entanto, está sempre atento para as coisas que aprendeu na escola, por isso toma muito cuidado com a higiene pessoal e está sempre virando pneus e latinhas de boca pra baixo para evitar acúmulos de água, pois sabe que é ali que se formam os criadouros dos mosquitos transmissores da dengue.

Um certo dia ele estava caçando mosquitos e encontrou-se com seu amigo Tico que achou muito engraçada aquela atitude.

Foi quando Dengão explicou que naquela região havia sido detectado um foco do mosquito da dengue e que, alguma coisa tinha que ser feita.

A princípio seu amigo não entendeu como que um mosquitinho poderia causar tantos problemas, apesar de suas explicações.

Num belo dia eles convidaram a Juju para jogar peteca na pracinha e foi aí que o mosquito da dengue atacou.

A pobre Juju ficou doente e se não fosse a pronta intervenção de seus pais, ela poderia ter morrido.

http://linguagemeafins.blogspot.com.br/2011_03_01_archive.html

NOME: _____

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____



1. O título do texto que você leu é: _____

2. O nome do mosquito que rondava a pracinha onde as crianças brincavam era:

- () Aedes aipi
- () Aedes agipti
- () Aedes aegypti
- () Aedes aelipti



3. Qual era a intenção do mosquito ao rondar a praça.

- () Transmitir o vírus da dengue.
- () Deixar as crianças tristes e doentes.
- () Conseguir algumas gotas de sangue para procriar sua espécie.
- () Brincar com as crianças.

4. Que doença é citada no texto e que é transmitida pelo Aedes aegypti?

- () Zica
- () Febre chikungunya
- () Dengue



5. Além da Dengue o mosquito Aedes aegypti pode transmitir outras doenças. Quais são elas?

6. Dengão é um garoto inteligente e estudioso que adora se divertir com os amigos. O que ele faz para combater o mosquito Aedes?

Anexo O

Escola Santa Maria
professora: **Mary Alvarenga**

Matemática



• Leia com atenção!

O número de casos de dengue mais do que dobrou em janeiro de **2019**, quando comparado ao mesmo período do ano passado. De acordo com dados do Ministério da Saúde, a quantidade de pessoas provavelmente infectadas pelo vírus saltou de **21 992** para **54 777** – um aumento de **149%**, que foi puxado por estados como São Paulo, Tocantins, Paraná e Santa Catarina.

1. Escreva por extenso os números que aparecem no texto acima.

Dados do Ministério da Saúde apontam que o número de casos prováveis de dengue no estado do Maranhão reduziu 4,4% em comparação com o mês de janeiro de 2018.

2. Observe a tabela sobre os casos de Dengue, Chikungunya e Zica no Maranhão nos anos de 2018 e 2019 e responda as questões a seguir.

Situação epidemiológica do estado em relação a Dengue, Chikungunya e Zica						
Maranhão	Dengue		Chikungunya		Zica	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Números de casos	229	219	108	52	17	9

- a) Qual o ano com **maior** casos de:
 - ✓ Dengue _____ quantos casos? _____
 - ✓ Chikungunya _____ quantos casos? _____
 - ✓ Zica _____ quantos casos? _____
- b) Qual o ano com menores casos de Zica? _____
- c) Qual a diferença entre os casos de Dengue e chikungunya em 2018?
- d) Qual a diferença dos casos de Zica nos anos de 2018 e 2019?
- e) Somando os casos de dengue dos anos de 2018 e 2019, qual é o total?

Anexo P

Questão 1 – Leia a piada a seguir e resolva as questões A,B,C e D

Isso é um assalto?

Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco:

— Pare!

E o louco responde:

— Impare!

Aí o ladrão diz:

— Mas eu estou te roubando.

— Ah!... Então não brinco mais!

Domínio público.



a) O louco compreendeu “Pare” com o sentido de

- () brincar de par ou ímpar
- () deixar de andar.
- () ficar como uma estátua.
- () interromper uma ação.

b) O assaltante queria que o louco

- () brincasse com ele.
- () deixasse de andar.
- () ficasse imóvel.
- () interrompesse uma ação.

c) Quando o ladrão descobriu que estava assaltando um louco?

d) A fala do ladrão “Mas eu estou te roubando” indica que ele está

- () calmo.
- () nervoso.
- () preocupado.
- () surpreso.

Anexo Q

PROBLEMAS

Em uma loja havia 737 camisetas e foram vendidas até o final do dia 104 camisetas. Quantas camisetas sobraram?

C	D	U



Renato comprou 656 pipas para vender em sua loja e Ricardo comprou 158. Quantos pipas os dois compraram juntos?



C	D	U

CALCULE:

1 $973 - 286 =$

2 $973 - 286 =$

3 $973 - 286 =$

1

C	D	U

2

C	D	U

3

C	D	U