



UME PROFESSORA IVETA MESQUITA NOGUEIRA

PROPOSTA "EU E O OUTRO" 05/03

VAMOS LEMBRAR NOSSAS VIVÊNCIAS DA PANDEMIA EM 2020?

PENSE E RESPONDA:

-COMO FOI PARA VOCÊ A FASE DA QUARENTENA?

-COMO FOI ESTUDAR EM CASA NO ENSINO REMOTO?

**OS RESPONSÁVEIS PODEM ESCREVER AS RESPOSTAS NOS
COMENTÁRIOS OU GRAVAR UM VÍDEO.**

ATIVIDADE 1

**ESCOLHA 1 FOTO SUA QUE RETRATE ESSA FASE DA PANDEMIA
E LEVE PARA A ESCOLA (DE ACORDO COM O REVEZAMENTO).**

ATIVIDADE 2

JOGO DO ESPELHO:

**PRECISAREMOS DE 2 PARTICIPANTES, QUE SE POSICIONARÃO
UM DE FRENTE PARA O OUTRO. COMBINEM QUEM SERÁ O
ESPELHO E QUEM FARÁ OS MOVIMENTOS E EXPRESSÕES.
O "ESPELHO" DEVE IMITAR TUDO O QUE O PARCEIRO FIZER.
DEPOIS TROQUEM DE FUNÇÃO.**

POSTEM NOS COMENTÁRIOS FOTOS OU VÍDEOS DA BRINCADEIRA.

JOGO DO ESPELHO



DIREITOS DE APRENDIZAGEM

BRINCAR, CONVIVER, PARTICIPAR,
CONHECER-SE, EXPRESSAR, EXPLORAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

-O eu, o outro e o nós

- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.
- (EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas, por meio de diferentes linguagens.
- (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive, aproximando-se do cuidado e respeito com o outro em situações mediadas por um educador

Corpo, gestos e movimentos

- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras.

**A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS E ENVIO DAS
DEVOLUTIVAS É ESSENCIAL PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.**