

**ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES UME: "ILHA
DIANA"**

ANO: 5ºano COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: Karen Caroline PERÍODO

DE:15/03/2021 à 31/03/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
15/03	MATEMÁTICA Desafio matemático	Após fazer o cabeçalho no caderno, copie e leia com atenção as perguntas do desafio, e responda-as em seguida dentro dos parênteses (). Desafio Matemático: a)Pense em um número de dois algarismos(pode ser de 10 à 99). () b)Multiplique esse número por 2. () c)Some 5 à esse resultado. () d)Agora multiplique o resultado por 6. () e)Subtraia7 do resultado anterior.() f)O número que você encontrou é...() Ditado de numerais: Será enviado um áudio com diversos numerais. Eles devem ser escritos no caderno, um embaixo do outro. O áudio será enviado no dia da atividade.

	Língua Portuguesa	Escreva o cabeçalho no caderno.
--	-------------------	---------------------------------

16/03	Atividade de reescrita das palavras ditadas pela professora (ortografia) Ortografia r/rr	1- Agora numere de 1 até 10 e escreva as palavras que serão ditadas pela professora. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 2- Complete as palavras abaixo com (R) ou (RR) ca__o pa__ede pa__ente ca__apato te__eno fei__a va__eta ve__uga ba__ata be__ante co__ente p__esente a__mazém
-------	--	---

17/03	Matemática Números ordinais.	Faça o cabeçalho no caderno, copie o texto explicativo sobre números ordinais, e responda as perguntas abaixo. Os números que indicam uma ordem, posição ou lugar, são chamados de números ordinais. Eles organizam uma situação, resultado ou competição. Sempre que escrevermos um número ordinal, utilizamos os símbolos: ^a ou ^o Por exemplo: 1º- primeiro 2º- segundo 3º- terceiro Quando nos referirmos no masculino. Agora, quando nos referirmos no feminino, ficará assim: 1ª- primeira 2ª- segunda 3ª- terceira Baseado no que foi explicado, responda as seguintes perguntas: 1) Qual é a terceira letra do seu nome? 2) Qual é o sétimo mês do ano? 3) Qual é o sexto dia da semana? 4) Qual é a medalha de quem chega em primeiro lugar na competição? 5) Qual é o segundo numeral do ano em que estamos?
-------	--	---

18/03	Português- Pontuação e ortografia (revisão)	Escreva o cabeçalho no caderno. Copie o enunciado das atividades e resolva: 1 Coloque a pontuação correta (!) ou (?) a) Você viu a minha pasta () b) Com quem você saiu ()
-------	--	--

		c) Que moça linda () d) Oh () Como eu sou feliz() e) Onde está o meu livro () f) Ontem, choveu muito () 2- Coloque a pontuação necessária nas frases: (.) (,) (?) a- Não posso comprar o livro hoje () b-Gabriela()Gustavo() e Marina foram ao cinema() c-Você já fez a lição de Geografia()
--	--	--

19/03	Matemática Numerais ordinais	Faça o cabeçalho no caderno, copie e resolva os exercícios à seguir: 1) Ligue corretamente: 1° oitavo 10° trigésimo terceiro 9° décimo sétimo 14° trigésimo terceiro 25° primeiro 33° décimo quarto 17° décimo 27° vigésimo sétimo 8° vigésimo quinto 33° nono 2) Escreva por extenso, olhe os exemplos: 2°- segundo 6°- 11°- 18°- 14°- 22°- 30°-
-------	---------------------------------	---

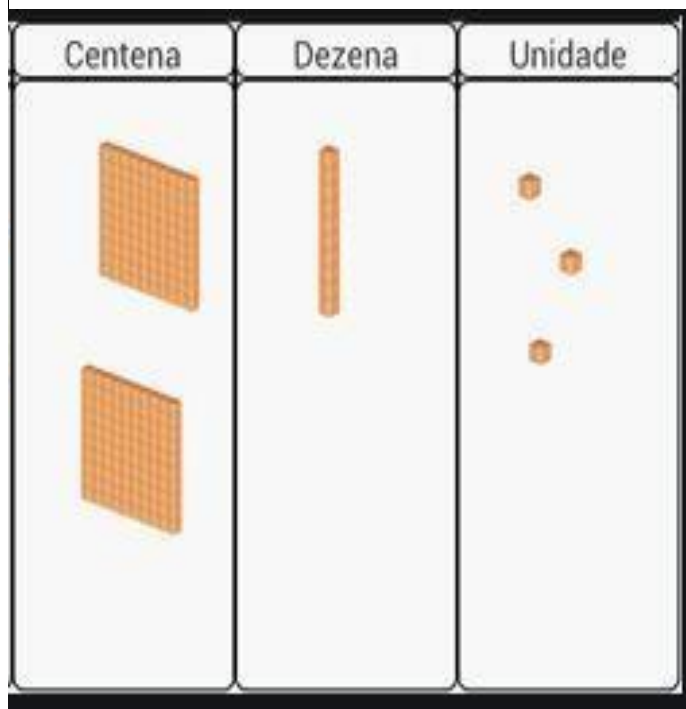
		34°-trigésimo quarto 28°- 35°- 26°- 39°- 23°-vigésimo terceiro 32°- 17°-
--	--	---

22/03	Língua Portuguesa- Ortografia (revisão)	Escreva o cabeçalho no caderno. Pule uma linha, copie os enunciados, as questões e faça o que se pede : 1-Complete as palavras com (C) ou (Ç) : a- feli__idade b-__inema c- amea__ar d- __édula e- roman__e f- dobradi__a g- Hortali__a h- ca__arola 2-Coloque o (Ç) quando necessário: a) O cirurgião fez a operação no coração da paciente. b) A coroação do príncipe provocou emoção. c) Esse berco pertence ao filho cacula. 3- Escreva o plural e separe as sílabas das palavras abaixo : a) faquir - b) avestruz - c) paz - d) português-
-------	---	--

Matemática

Sistema de
numeração
decimal, **centenas**.

Faça o cabeçalho no caderno, observe as informações e o quadro apresentado. Em seguida, copie o exercício no caderno e responda as questões.



***Os quadradinhos pequenos, representam as unidades.**

***As barrinhas, representam as dezenas (10 unidades)**

***As placas representam as centenas (100 unidades)**

***E o cubo representa o milhar (1.000 unidades)**

AS UNIDADES, AS DEZENAS E AS CENTENAS, FORMAM A CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES.

Responda:

- 1) Para representar o número 10, quantas barrinhas e quantos quadradinhos você precisa?
- 2) Para representar o número 23, quantas barrinhas e quantos quadradinhos você precisa?
- 3) Para representar o número 8, quantos quadradinhos você precisa?
- 4) Para representar o número 124,

		quantas placas, quantas barrinhas e quantos quadradinhos você precisa?
--	--	---

		5) Para representar o número 251, quantas placas, quantas barrinhas e quantos quadradinhos você precisa?
--	--	---

		Observe no quadro acima, qual a casa das unidades, das dezenas e das centenas.
--	--	--

24/03	Língua Portuguesa- Gramática (gênero e número do substantivo - revisão)	Escreva o cabeçalho no caderno, copie os enunciados e faça as atividades: 1- Reescreva as frases no singular: a) Os rapazes compraram chapéus novos. b) Os cães fugiram e se esconderam atrás dos muros. c) Os corpos dos gigantes eram maiores que os espaços. d) As músicas foram cantadas pelos corais. 2- Marque um (X) nas palavras que não mudam no plural: a- () greve b- () cais c- () crime d- () pele e- () tórax f- () pires g- () bem h- () rapaz i- () bônus j- () cutis
-------	---	--

25/03

Matemática

Classes e ordens dos numerais

Faça o cabeçalho no caderno, observe o quadro, copie e responda as questões.

Observe o número representado no quadro de ordens e classes.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
C	D	U	C	D	U
4	2	7	5	6	8

As ordens dos numerais, são organizadas da direita para a esquerda, sempre seguindo a sequência. A cada três ordens, formamos uma classe. Mesmo se não tivermos a classe completa, com os três numerais devemos considerá-la.

1) Responda agora quantas classes e ordens, tem os numerais a seguir:

245 - tem três ordens e uma classe

32 - tem duas ordens e uma classe

189-

13-

267-

116-

87-

248-

37-

165-

69-

281-

2) Agora arme as contas e faça as somas:

a) $389 + 582 =$

b) $638 + 321 =$

c) $628 + 726 =$

d) $923 + 618 =$

e) $550 + 705 =$

26/03	Língua Portuguesa - gramática e ortografia.	Escreva o cabeçalho no caderno. Copie os enunciados e os exercícios para resolvê-los: 1- Forme frases com as palavras abaixo: A) piano B) piscina C) pandemia D) celular E) chocolate 2- Coloque (C) para substantivos comuns e (P) para substantivos próprios : () cachorro () Brasil () automóvel () Thiago () Itália () macaco () periquito () Santos () coração () Sergipe () sofá 3- Complete com (br), (cr) ou (dr) : ___iga po__e __avo __iança __ogaria ma__ugada __uzeiro __iada

29/03	Matemática Conceito de	Faça o cabeçalho no caderno, leia e copie o conceito de dúzia , e resolva
	dúzia Situações problema	os problemas a seguir. 1 dúzia é formada por 12 unidades (podem ser dozes ovos, doze balas, doze crianças ou qualquer outra coisa) $\frac{1}{2}$ meia dúzia é a metade desse valor, portanto são 6 unidades. Então, se falarmos em 1 dúzia e meia, estamos falando de $12+6$, ou seja, 18 unidades. Resolva os problemas a seguir. Devem ter a conta armada e a resposta. 1) Vovó comprou 3 caixas de ovos. Em cada caixa havia uma dúzia de ovos. Quantos ovos vovó comprou ao todo? 2) Para o meu aniversário, mamãe comprou 2 dúzias de pratos, 2 dúzias de copos e 3 dúzias de garfinhos. Quantos objetos descartáveis mamãe comprou ao todo? 3) Fui ao mercado e comprei 4 dúzias e meia de laranjas. Quantas laranjas eu trouxe para casa? 4) Meu tio tinha 2 dúzias de ovos de codorna. Deu meia dúzia para a minha mãe. Com quantos ovos meu tio ficou?

30/03	Português- Produção textual Ilustração sobre a data .	Faça o cabeçalho no caderno. Você deve escrever um pequeno texto sobre : Páscoa. No máximo de 10 linhas e o mínimo de 7 linhas. Faça um desenho sobre a data comemorada dia 04/03/2021.
31/03	MATEMÁTICA Quantidades maiores e menores	Faça o cabeçalho no caderno. Copie e responda o exercício abaixo. 1) Circule os números: a) maiores que 435 428- 442-476-433 b) menores que 480 412-489-479-408 c) maiores que 367 333-301-378-390 d) menores que 555 565-556-589-528 e) maiores que 789 765-778-792-790 f) menores que 267 256-288-214-276