



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**  
Departamento Pedagógico



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL**

**ANO: 2ºs ANOS**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORAS: CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES  
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO  
SANDRA ESTEVES PEGORINI  
VARLUCIA PEREIRA DOS SANTOS GOMES**

**PERÍODO DE 15/03/2021 à 26/03/2021**

UME: THEREZINHA DE JESUS  
SIQUEIRA PIMENTEL 2º ANOS

---

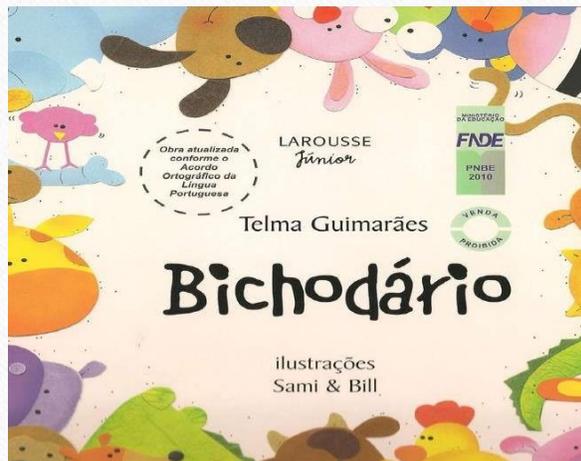


## LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA DE REFORÇO

ANTES DE REALIZAR ESSA ATIVIDADE, ASSISTA A HISTÓRIA: "BICHODÁRIO" QUE FALA SOBRE AS LETRAS. EM SEGUIDA, COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO CADERNO.



<https://www.youtube.com/watch?v=83A4erSU-nM&t=11s>



## APOSTILA PARA REFORÇO alfabetização



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: / /

COMPLETE O ALFABETO:

A    C    E

F    I

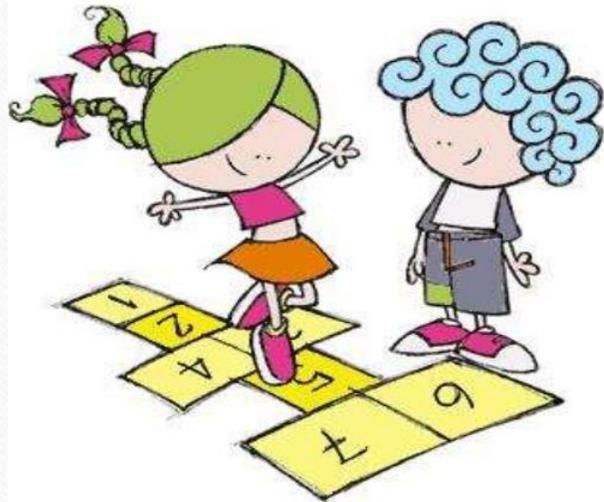
K    M    O

Q R T

U    W    Y

## MATEMÁTICA / CADERNO:

LEMBRANDO QUE OS ANTECESSORES SÃO OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES E OS SUCESSORES SÃO OS NÚMEROS QUE VÊM DEPOIS DE OUTROS NUMERAIS, COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS VIZINHOS:



<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>

LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA DE REFORÇO

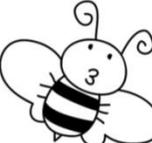
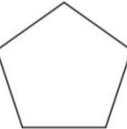
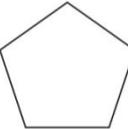
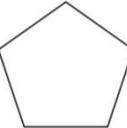
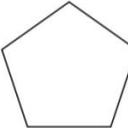
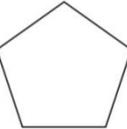
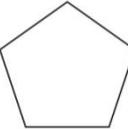
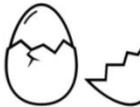
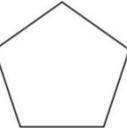
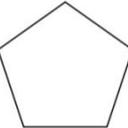
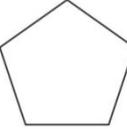
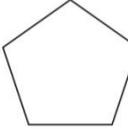
ESCREVA A PRIMEIRA LETRA QUE COMEÇA  
CADA PALAVRA DE ACORDO COM A FIGURA  
CORRESPONDENTE.

APOSTILA PARA REFORÇO  
**alfabetização**



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: / /

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:

WWW.PROFRAFAELAK.BLOGSPOT.COM

## CIÊNCIAS - PÁGINAS 10 / 11

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS, PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA FAZER A LEITURA DOS TEXTOS DA PÁGINA 10 E DEPOIS RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE O TEMA: SERES VIVOS NA PÁGINA 11.



**SERES VIVOS**

IMAGINE O AMBIENTE DE UM JARDIM. NELE VIVEM DIFERENTES SERES VIVOS. ALGUNS DELES ENXERGAMOS A OLHO NU. OUTROS SÃO TÃO PEQUENINOS, QUE NÃO VEMOS SEM O AUXÍLIO DE INSTRUMENTOS QUE TÊM LENTE DE AUMENTO.

VOCÊ JÁ VIU OS SERES VIVOS ABAIXO?

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS NA MESMA PROPORÇÃO.

**A** A ABELHA E AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS. A ABELHA TEM ASAS E VOA.

**B** A ORQUÍDEA PODE VIVER EM CIMA DE OUTRAS PLANTAS.

**C** A FORMIGA É UM SER VIVO PEQUENO QUE SE LOCOMOVE ANDANDO.

**D** O BEM-TE-VI ALIMENTA-SE DE INSETOS, FRUTAS, FLORES, MINHOCAS ETC.

ANIMAIS E PLANTAS SÃO SERES VIVOS. ELES NASCEM, CRESCEM, SÃO CAPAZES DE SE REPRODUZIR E MORREM. ALÉM DO TAMANHO, VARIAM EM COR, FORMATO DO CORPO E MODO DE VIVER.

SE EM UM JARDIM PODEMOS ENCONTRAR TANTOS SERES VIVOS DIFERENTES, IMAGINE COMO É GRANDE A DIVERSIDADE DE SERES VIVOS DA TERRA!

10

**ATIVIDADES**

1 OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS NA MESMA PROPORÇÃO.

A) QUE SERES VIVOS VOCÊ VÊ NA IMAGEM?

B) ELES SÃO IGUAIS OU DIFERENTES? POR QUÊ?

2 COMO OS SERES VIVOS ESTÃO SE RELACIONANDO COM OS COMPONENTES NÃO VIVOS NOS AMBIENTES ABAIXO?

11

PORTUGUÊS - APOSTILA DE REFORÇO

DE ACORDO COM AS FIGURAS, COMPLETE CADA PALAVRA UTILIZANDO APENAS AS VOGAIS DO ALFABETO (A - E - I - O - U).



APOSTILA PARA REFORÇO  
alfabetização



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: / /

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:

A E I O U



M \_ C \_ C \_



B \_ L \_



X \_ C \_ R \_



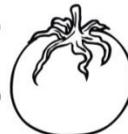
\_ V \_



V \_ C \_



P \_ N \_ L \_



T \_ M \_ T \_



N \_ V \_ \_



S \_ P \_ T \_



P \_ P \_

## MATEMÁTICA - PÁGINA 19

OBSERVE COM MUITA ATENÇÃO À MALHA QUADRICULADA. ELA ESTÁ INDICANDO UM TRAJETO (CAMINHO).

1) DE ACORDO COM A POSIÇÃO DAS SETAS COM OS NÚMEROS INDICADOS EM CADA UMA DELAS, PINTE O CAMINHO QUE CAROLINA FARÁ PARA CHEGAR EM CASA. MAS ATENÇÃO AO DETALHE DA SETA VERMELHA, POIS INDICA O INÍCIO DO CAMINHO NA MALHA QUADRICULADA QUE JÁ FOI PINTADO.

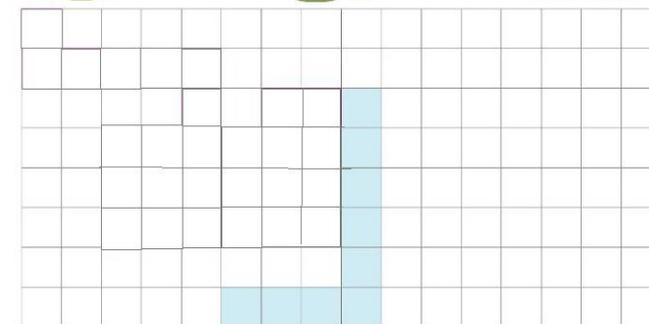
EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE O CAMINHO QUE VOCÊ PINTOU SOBRE A CASA DE CAROLINA.

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

### MOVIMENTAÇÃO

1 VAMOS AJUDAR CAROLINA A CHEGAR EM CASA? TERMINE DE PINTAR O PERCURSO INDICADO PELAS SETAS ABAIXO.



A) A CASA DE CAROLINA É AQUELA EM QUE HÁ UMA QUANTIDADE MAIOR OU MENOR DE JANELAS NA FACHADA?

B) QUANTAS JANELAS HÁ NA FACHADA DA CASA DE CAROLINA?

DATA: 18/03/2021, QUINTA-FEIRA

## PORTUGUÊS - APOSTILA DE REFORÇO

APRENDEMOS QUE A SÍLABA É CADA SOM DE UMA PALAVRA. PENSANDO NISSO, VAMOS PINTAR AS BOLINHAS DE ACORDO COM AS SÍLABAS QUE AS PALAVRAS TÊM.

PARA FICAR MAIS FÁCIL, PODEMOS TAMBÉM CONTAR QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR ESSA MESMA PALAVRINHA.

VAMOS LÁ?

<https://www.youtube.com/watch?v=HB-S-wPeVc>



	CAVALO	CA	VA	LO
	CABELO	CA	BE	LO
	CEBOLA	CE	BO	LA

APOSTILA PARA REFORÇO  
alfabetização



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: / /

PINTE AS BOLINHAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA FIGURA:



WWW.PROFRAFAELAK.BLOGSPOT.COM

## GEOGRAFIA - PÁGINAS 12 E 13

APRENDEMOS QUE PODEMOS ENCONTRAR NO AMBIENTE FORMAS DIFERENTES DE PAISAGENS. E QUE NESSAS PAISAGENS ESTÃO INCLUÍDAS VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS E DE CONSTRUÇÕES. APÓS FAZER A LEITURA DA EXPLICAÇÃO SOBRE OS AMBIENTES E SUAS MORADIAS, OBSERVE AS EXPLICAÇÕES DA PÁGINA 12 SOBRE BAIROS E RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE ESSE ASSUNTO NA PÁGINA 13.



8) (RESPOSTA ORAL)

9)

---

---



### OS BAIROS SÃO DIFERENTES

ALGUNS BAIROS SÃO PARECIDOS, MAS, COM CERTEZA, NÃO SÃO IGUAIS!

EXISTEM BAIROS ONDE HÁ MUITAS RUAS, CASAS E PRÉDIOS. TAMBÉM HÁ BAIROS COM POUCAS CASAS E MUITAS PLANTAÇÕES. E HÁ, AINDA, MUITOS OUTROS BAIROS, UM DIFERENTE DO OUTRO.

VAMOS CONHECER ALGUNS BAIROS?



VISTA DO BAIRRO ANA ROSA NO MUNICÍPIO DE CRUZEIRO, ESTADO DE SÃO PAULO, 2013.



VISTA DO BAIRRO CÓRREGO DOS TAVARES NO MUNICÍPIO DE ALTO JEQUITIBÁ, ESTADO DE MINAS GERAIS, 2014.



VISTA DO BAIRRO JUATAMA NO MUNICÍPIO DE QUIXADÁ, ESTADO DO CEARÁ, 2015.



VISTA DO BAIRRO SÃO JOSÉ NO MUNICÍPIO DE ITAITUBA, ESTADO DO PARÁ, 2017.

12



VISTA DO BAIRRO DE IPANEMA NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO, ESTADO DO RIO DE JANEIRO, 2017.



VISTA DO BAIRRO CHÁCARAS CAMPOS DOS AMARAIS NO MUNICÍPIO DE CAMPINAS, ESTADO DE SÃO PAULO, 2016.

VOCÊ DEVE TER PERCEBIDO QUE CADA BAIRRO MOSTRADO NAS FOTOS É DIFERENTE UM DO OUTRO.



8) EM SUA OPINIÃO, POR QUE ISSO ACONTECE?



9) ALGUM DOS BAIROS MOSTRADOS NAS FOTOS SE PARECE COM O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

- O QUE É PARECIDO?

---

---

- O QUE É DIFERENTE?

---

---

13



## HISTÓRIA - PÁGINAS 12 E 13

### PÁGINA 12

NO NOSSO DIA A DIA, MUITAS VEZES PRECISAMOS COMPROVAR INFORMAÇÕES DA NOSSA VIDA PESSOAL USANDO UM DOCUMENTO PARA ISSO.

A) APÓS OBSERVAR A CARTEIRA DE IDENTIDADE NA PÁG. 12, CIRCULE O NOME DA PESSOA QUE APARECE NESSE DOCUMENTO.

B) ESCREVA A DATA DE NASCIMENTO DA PESSOA APRESENTADA NO DOCUMENTO.

C) E POR ÚLTIMO, ESCREVA O NOME COMPLETO DOS PAIS DA PESSOA DA FOTO.

### PÁGINA 13

FAÇA A LEITURA DO CARTAZ APRESENTADO NA FOTO DA PÁG. 13.

A) APÓS OBSERVAR O CARTAZ, ESCREVA QUAL O NOME DO DOCUMENTO RELACIONADO AO CARTAZ.

B) FAÇA APENAS A LEITURA DE UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO PARA OBSERVAR COMO ELA É COMPOSTA.

### COMPROVANDO QUEM EU SOU

IMAGINE QUE VOCÊ VAI PARTICIPAR DE UM CAMPEONATO ESPORTIVO E PRECISA COMPROVAR SUA IDADE PARA OS ORGANIZADORES. COMO VOCÊ FARIA ISSO?

NO DIA A DIA HÁ SITUAÇÕES EM QUE PRECISAMOS COMPROVAR INFORMAÇÕES PESSOAIS, COMO NOSSO NOME E NOSSA IDADE. PARA ISSO, USAMOS DOCUMENTOS.

1 OBSERVE ESTE DOCUMENTO PESSOAL:



A) A QUEM PERTENCE O DOCUMENTO? CONTORE O NOME DA PESSOA.

B) SOBRE ESSA PESSOA, ESCREVA:

- A DATA DE NASCIMENTO.

- O LOCAL DE NASCIMENTO.

C) COPIE O NOME COMPLETO DOS PAIS DESSA PESSOA.



2 OBSERVE AS INFORMAÇÕES DO CARTAZ AO LADO, CRIADO PARA UMA CAMPANHA REALIZADA EM 2009.

A) A QUE DOCUMENTO PESSOAL O CARTAZ SE REFERE?

.....

.....

B) ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO A SEGUIR.



DOCUMENTO PESSOAL É UM REGISTRO USADO PARA CONHECER, IDENTIFICAR OU COMPROVAR UMA INFORMAÇÃO SOBRE ALGUÉM.

A CERTIDÃO DE NASCIMENTO, A CARTEIRA DE IDENTIDADE E A CARTEIRA DE TRABALHO SÃO EXEMPLOS DE DOCUMENTOS PESSOAIS.

A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É UM DOCUMENTO PESSOAL GRATUITO A QUE TODOS OS BRASILEIROS TÊM DIREITO. NELA ESTÃO O NOME, O SOBRENOME E A DATA E O LOCAL DE NASCIMENTO DA PESSOA.



• POR QUE A CERTIDÃO DE NASCIMENTO DEVE SER GRATUITA?

**BONS ESTUDOS .  
BOM FINAL DE SEMANA!**



**LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA DE REFORÇO**

OBSERVE COM ATENÇÃO A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA B! EM CADA LINHA PINTE APENAS A FIGURA QUE COMEÇA COM O MESMO SOM DA SÍLABA DESTACADA.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: / /

PINTE A FIGURA QUE COMEÇA COM A SÍLABA EM DESTAQUE:

BA			
BE			
BI			
BO			
BU			

WWW.PORRAFAELAK.BLOGSPOT.COM

## MATEMÁTICA PÁGINAS 30 E 31

OBSERVE ATENTAMENTE OS QUADRINHOS DAS PÁGINAS 30 E 31 PORQUE NELES APARECERAM ALGUNS NÚMEROS. EM SEGUIDA PEÇA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA DELES JUNTO COM VOCÊ E RESPONDA ÀS PERGUNTAS SOBRE A HISTÓRIA RELACIONADA AOS QUADRINHOS.



**PARA COMEÇAR...**

- DESCREVA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS CONTANDO A UM COLEGA O QUE A MENINA DA PRIMEIRA CENA FAZ NAS DEMAIS.

**PARA REFLETIR...**

- PROCURE E REGISTRE OS NÚMEROS ESPALHADOS PELA HISTÓRIA.
- CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR SOBRE O QUE CADA UM DESSES NÚMEROS INDICA.

TRINTA E UM 31

**LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA DE REFORÇO**

OBSERVE AS FIGURAS PARA COMPLETAR AS PALAVRAS UTILIZANDO APENAS AS SÍLABAS DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA B.

EM SEGUIDA ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DO ANIMAL DE ACORDO COM A IMAGEM AO LADO.



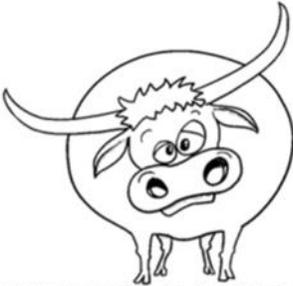
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: / /

COMPLETE AS PALAVRAS COM BA-BE-BI-BO-BU:

	JA	TI		LO
	A	CA XI		U RU
	A	LHA		CE LA
	CA	DE		CA LO

PROCURE NO CAÇA-PALABRAS O NOME DO ANIMAL ABAIXO:

A	S	D	F	G
H	J	K	L	M
V	B	O	I	N
Z	X	Q	W	E
R	T	Y	U	I



WWW.PROFRAFAELAK.BLOGSPOT.COM

## CIÊNCIAS – PÁGINA 12

LEMBRANDO QUE OS SERES VIVOS POSSUEM UM CICLO DE VIDA, PORQUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM, OBSERVE O AMBIENTE DA PÁGINA 12.

EM SEGUIDA, PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA DESTACAR A PÁGINA 109, RECORTAR E COLAR OS SERES VIVOS, MONTANDO UM BELO CENÁRIO PARA ELES.



**CAPÍTULO 2** **DIFERENTES AMBIENTES**

### MONTANDO UM AMBIENTE

- 1 DESTAQUE A PÁGINA 109, RECORTE OS SERES VIVOS E COLE-OS NO CENÁRIO.



- 2 O CENÁRIO RETRATA UM LOCAL COM VARIEDADE DE SERES VIVOS. VOCÊ CONHECE ALGUM LUGAR COMO ESSE?
- 3 QUAIS SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS HÁ NESSE AMBIENTE?
- 4 CONVERSE COM O PROFESSOR SOBRE ESSE AMBIENTE: ELE PARECE SER NATURAL OU MOSTRA MODIFICAÇÕES FEITAS PELAS PESSOAS?

12

**LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA DE REFORÇO**

OBSERVE TODAS AS FIGURAS. EM SEGUIDA, COMPLETE AS PALAVRAS UTILIZANDO APENAS AS SÍLABAS: CA – CE- CI – CO – CU.



VÍDEO DO DIA: O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁScoa

<https://www.youtube.com/watch?v=FkjPAMOYOxA&t=25s>

**APOSTILA PARA REFORÇO  
alfabetização**



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: / /

COMPLETE AS PALAVRAS:

 __RRO	 __GARRA	 __NEMA
 BOLINHA	 __BRA	 __NETA
 __BOLA	 __DEADO	 __GONHA
 RUJA	 __CA	 __DEIRA

## MATEMÁTICA – PÁGINAS 32

ESTAMOS APRENDENDO QUE: "1 DEZENA EQUIVALE A 10 UNIDADES E 1 DÚZIA EQUIVALE A 12 UNIDADES".

PENSANDO NISSO, RESPONDA NA PÁGINA 32:

1) CIRCULE UM GRUPO COM 1 DEZENA DE JOANINHAS (10 UNIDADES).

2)

A) CONTE E ESCREVA QUANTOS CARROS APARECEM NA FILA DO PEDÁGIO.

B) VAMOS SOMAR? ESCREVA COM QUANTOS CARROS A FILA FICARÁ SE CHEGAR MAIS 1 CARRO.

3) NÃO PRECISA FAZER NO LIVRO.

### AGRUPAMENTOS

#### DEZENA

- 1) CERQUE COM UMA LINHA 1 DEZENA DE JOANINHAS. DEPOIS, COMPLETE A FRASE.



HÁ \_\_\_\_\_ DEZENA DE JOANINHAS MAIS \_\_\_\_\_ JOANINHAS.

- 2) OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E, EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE.



- A) QUANTOS CARROS ESTÃO NA FILA DO PEDÁGIO? \_\_\_\_\_  
B) SE OUTRO CARRO CHEGAR A ESSA FILA, SEM QUE NENHUM DOS OUTROS SAIA, QUANTOS CARROS FICARÃO? \_\_\_\_\_

ADIÇÃO ▶  $9 + 1 = \underline{\quad}$

DEZ ▶ 10 UNIDADES OU 1 DEZENA

- 3) EM CADA CASO ABAIXO, O VISOR DA CALCULADORA MOSTRA UM NÚMERO. DESENHE, EM SEU CADERNO, AS TECLAS QUE VOCÊ PRECISARIA APERTAR PARA O NÚMERO 10 APARECER EM CADA VISOR.

A)

B)

**LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA DE REFORÇO**

OBSERVE COM ATENÇÃO TODAS AS IMAGENS E EM SEGUIDA PINTE APENAS A PALAVRA RELACIONADA COM CADA FIGURA EM CADA GRUPO.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: / /

PINTE O NOME DE CADA FIGURA:

	COLAR CUECA CASA		CAMISA COELHO CÍRCULO
	CIRCO CORÇÃO CINEMA		CESTA CARTA COCADA
	CANETA CUPIM CAMELO		CIMENTO CUECA CORÇÃO
	CARAMBOLA COPO CIDADE		CENOURA CURIOSO CAPIM
	CEGONHA CAVALO CUIDADO		COMIDA CASA CUSCUZ

WWW.PROFRAEILAK.BLOGSPOT.COM

## HISTÓRIA – PÁGINA 14

PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE HOJE IREMOS PRECISAR RETIRAR ALGUMAS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO PRESENTES NA CERTIDÃO DE NASCIMENTO DA CRIANÇA.

APÓS OBSERVAR A CERTIDÃO DE NASCIMENTO, A CRIANÇA DEVERÁ RESPONDER AS PERGUNTAS DA PÁGINA 14.

AS LETRAS **A** e **B** NÃO PRECISAM SER RESPONDIDAS.



- 3 COM A AJUDA DE UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA, LEIA O SEU REGISTRO DE NASCIMENTO E COMPLETE A FICHA.

NOME COMPLETO

---

---

NOME COMPLETO DA MÃE

---

---

DATA DE NASCIMENTO

---

---

CIDADE ONDE NASCEU

---

---

- COMPARE AS INFORMAÇÕES DA SUA FICHA COM A DOS COLEGAS E RESPONDA:

A) QUANTAS CRIANÇAS DA SUA SALA DE AULA NASCERAM NO MESMO ANO QUE VOCÊ? ANOTE NO QUADRO AO LADO.

B) ESCREVA O NOME DE UM COLEGA QUE NASCEU NA MESMA CIDADE QUE VOCÊ.

---

---

C) OBSERVE O SEU NOME COMPLETO E O DE SEUS PAIS. O QUE ELES TÊM EM COMUM?

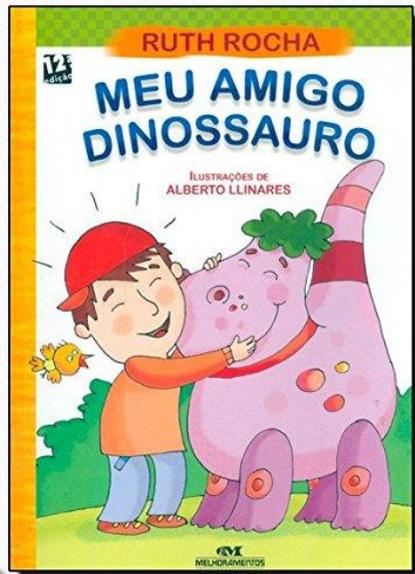
---

---

**LINGUA PORTUGUESA – APOSTILA DE REFORÇO**

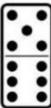
LEBRANDO DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA D,  
LIGUE CADA FIGURA QUE CORRESPONDA À SÍLABA  
INICIAL DE CADA PALAVRA.

<https://www.youtube.com/watch?v=ImYVwllJKqI>



Nome: \_\_\_\_\_ DATA: / /

LIGUE DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL:

	<b>DA</b>	
	<b>DE</b>	
	<b>DI</b>	
	<b>DO</b>	
	<b>DU</b>	

WWW.PROFRAFAELAK.BLOGSPOT.COM

# MATEMÁTICA – PÁGINAS 33.

PÁGINA 33

- 1) OBSERVE AS 2 BANDEJAS, CONTE E ESCREVA QUANTAS BANANAS APARECEM EM CADA UMA.
- 2) DESENHE AS LARANJAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A QUANTIDADE EQUIVALENTE A 1 DÚZIA (12 UNIDADES).
- 3) OBSERVE A QUANTIDADE DE OVOS QUE TIA CÉLIA E MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.



VÍDEO DO DIA: DÚZIA E MEIA DÚZIA  
[https://www.youtube.com/watch?v=yx\\_2Gglf-JU](https://www.youtube.com/watch?v=yx_2Gglf-JU)

## UMA DÚZIA E MEIA DÚZIA

1) QUANTAS BANANAS HÁ EM CADA BANDEJA?



HÁ \_\_\_\_\_ BANANAS OU  
UMA DÚZIA DE BANANAS.

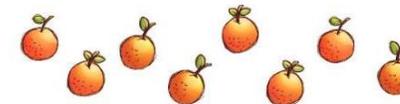
UMA DÚZIA = 12 UNIDADES



HÁ \_\_\_\_\_ BANANAS OU  
MEIA DÚZIA DE BANANAS.

MEIA DÚZIA = 6 UNIDADES

2) DESENHE O QUE FALTA PARA COMPLETAR UMA DÚZIA DE LARANJAS.



3) OBSERVE AO LADO OS OVOS QUE TIA CÉLIA COMPROU NA FEIRA.



A) MARQUE COM UM X A QUANTIDADE DE OVOS COMPRADOS POR TIA CÉLIA.

1 DÚZIA

2 DÚZIAS

1 DÚZIA E MEIA

B) REGISTRE, SEM USAR A PALAVRA DÚZIA, A QUANTIDADE DE OVOS

QUE TIA CÉLIA COMPROU: \_\_\_\_\_ OVOS.

**BONS ESTUDOS .**  
**BOM FINAL DE SEMANA!**

