ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: Olavo Bilac
ANO: 1º PROFESSOR: Samantha Silva Pereira
PERÍODO DE 15/03 a 26/03/2021

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de **15 a 19/03**	Livro de inglês **p.10**- Exercício 3 **p. 11**- exercício 4 **p.12**- exercício 5	Hello kids! Hoje vamos começar aprendendo duas palavrinhas: **Boy**- menino **Girl**- menina 1) Na página 10, faça os exercícios abaixo: Exercício 3- Leia os dois balões da Letra A e marque qual dos dois a menina poderia estar falando. Depois veja os dois balões da letra B e marque qual dos dois poderia ser falado pelo menino. Procure as palavras "Boy" e "Girl" para facilitar a identificação. Agora, vamos relembrar os números em inglês: 2) Na página 11, faça o exercício 4. Conte quantos boys (meninos) e quantas "girls" (meninas) tem na cena e coloque dentro do círculo o numeral que representa a quantidade. Não é necessário escrever o número em inglês mas você pode fazer a contagem em inglês para relembrá-los. Agora vamos aprender o nome de alguns vocabulários ligados à escola. 3) Na página 12, observe os nomes que estão no retângulo e se referem a escola. Tente descobrir a qual imagem essas palavras se referem, colocando o número delas na cena correspondente.
Semana de **22 a 26/3**	Livro de inglês **p.13**- exercício 7 **p.24**- exercício 1	Hello kids. How are you? (Como vocês estão?) 1) Assista o vídeo da canção "Hello, how are you?" no link https://youtu.be/x23rTDl4AMs Você pode ativar as legendas no vídeo para observar a escrita das palavras também. Preste atenção às palavrinhas que aparecem na música para falar sobre como as pessoas estão: **Hello**- Oi / **How are you?**- Como você está? **I am fine**- Eu estou bem /**I am great**- Eu estou ótimo **I am very well**- Eu estou muito bem /**I am hungry**- Eu estou com fome **I am tired**- Eu estou cansado /**I am not so good** –Eu não estou muito bem. / **Today**- hoje 2) No livro de inglês, observe na página 13, no exercício 6, as crianças conversando. Perceba que as crianças se cumprimentam, perguntam uma a outra como estão e respondem como se sentem naquele dia. Faça o exercício 7 da página 13. No quadro temos a pergunta "How are you?" Desenho você demonstrando como você se sente hoje (fine, great, very well, hungry, tired, not so good) 3) Na página 24 faça o exercício 1. Observe o diálogo entre Tim e Jane

		no quadro lilás e marque um X em qual das duas cenas abaixo (A ou B) está representando a conversa.

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: Olavo Bilac
ANO: 1º PROFESSOR: Samantha Silva Pereira
PERÍODO DE 01/03 a 12/03/2021

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de 29 a 31/3		unit 1- p.81, 82,83 e 84. Entrega na escola.
Semana de 05 a 09/04		School objects- p.16 e 17, p.18, p.19

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: Olavo Bilac
ANO: 1º PROFESSOR: Samantha Silva Pereira
PERÍODO DE 01/03 a 12/03/2021

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de 12 a 16/04		Commands p.21,22 e 23.
Semana de 19 a 23/4		Unit 2- p.85,86,87 e 88. Entrega na escola.