

UME OLAVO BILAC

Ano: 3° COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSORAS: Anna Lúcia, Magna, Paula e Valéria

PERÍODO: 15/03 a 25/03

15/03

- Assistir ao Vídeo ou ouvir o poema “Tatu-canastra” do livro "Mais brasileirinhos".
- Apostila Volume 2 - página 9
- Apostila Volume 2 - página 22
- Responder no caderno:

ESCREVA NO CADERNO O NOME DOS DESENHOS:

Decomponha os números, escrevendo-os por extenso.

Exemplo:

42 = quarenta + dois _____

62 = _____

76 = _____

29 = _____

80 = _____

35 = _____

43 = _____

85 = _____

97 = _____

56 = _____

25 = _____

51 = _____

33 = _____

60 = _____

14 = _____



16/03

- Apostila Volume 2 – página 10
- No caderno, criar lista com pelo menos 10 objetos que começam com V.
- Assistir ao vídeo explicativo ou roda de conversa sobre medidas de tempo.
- Apostila Volume 2 – página 23
- Copiar e responder no caderno

 Qual é o primeiro mês do ano? _____
 Qual é o mês do seu aniversário? _____
 Qual é o quarto mês do ano? _____
 Em qual mês do ano festejamos o Natal? _____
 Em qual ano estamos? _____

17/03

- Apostila Volume 2 – página 11
- Apostila Volume 2 – página 24
- No caderno, fazer sequência numérica de 400 a 500 de 10 em 10.
- Copiar e responder no caderno

COPIE A PARLENDA NO CADERNO E A ATIVIDADE ABAIXO:

HOJE É DOMINGO,
PÉ DE CACHIMBO,
CACHIMBO É DE OURO,
BATE NO TOURO,
O TOURO É VALENTE,
BATE NA GENTE,
A GENTE É FRACO,
CAI NO BURACO,
BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO.



COPIE OS AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

DOMINGO	_____
OURO	_____
VALENTE	_____
FRACO	_____
FUNDO	_____

QUAL É O DIA DA SEMANA?

COMO É O CACHIMBO?

18/03

- Apostila Volume 2 – páginas 12 e 13
- Criar, no caderno, uma lista com 10 palavras que tenham Z.
- Escolher 3 palavras e formar frases.
- Assistir ao vídeo explicativo ou roda de conversa sobre o “Sistema Monetário”.
- Apostila Volume 2 – página 2

19/03

- Assistir ao vídeo ou ouvir a contação da história “Bichodário”.
- Copiar e responder no caderno

COPIE ALGUNS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA "BICHODÁRIO" E SEPRE AS SILABAS:	
ARANHA	_____
BÚFALO	_____
DÁLMATA	_____
ELEFANTE	_____
FOCA	_____
GATO	_____
HIPOPÓTAMO	_____
JAGUATIRICA	_____
LOBO	_____
MACACO	_____
ONÇA	_____
PACA	_____
QUATI	_____
RINOCERONTE	_____
SAGUI	_____
TATU	_____
URSO	_____
ZEBRA	_____

- Apostila Volume 2 – página 14
- No caderno, criar lista com nomes próprios que começam com cada letra do alfabeto.
- Apostila Volume 2 – página 26

22/03

- Assistir ao vídeo ou ouvir a contação da história “ O grande rabanete”.
- Com base na história responder no caderno as questões propostas.

COMPREENSÃO DO TEXTO	
1. Título do texto:	
<hr/>	
2. Qual é a primeira frase do texto?	
<hr/>	
3. O que vovô plantou na horta?	
<hr/>	
<hr/>	
4. Quem são os personagens da história?	
<hr/>	
<hr/>	
5. Por que vovô foi arrancar o rabanete?	
<hr/>	
<hr/>	
6. Quem vovô chamou primeiro para lhe ajudar?	
<hr/>	
<hr/>	

- Assistir ao vídeo explicativo ou roda de conversa sobre a localização na malha quadriculada.
- Apostila Volume 2 – página 27
- No caderno, fazer os numerais de 300 a 400.

23/03

- Apostila Volume 2 - páginas 28 e 29
- No caderno, numerar as colunas de acordo com os nomes das figuras (atividade está colada no caderno).

NUMERE AS COLUNAS DE ACORDO COM OS NOMES DAS FIGURAS:-

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 

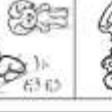
() MARTELO () CAVALO () LARANJA
() MACACO () LUIVA () SERROTE
() MAÇÃ () FURADEIRA () LAGARTA
() MORANGO () CACHORRO () ALICATE

AGORA CLASSIFIQUE AS FIGURAS ACIMA NAS LISTAS:

FRUTAS	ANIMAIS	FERRAMENTAS

- No caderno, relacione uma frase para cada imagem. (atividade está colada no caderno).

Relacione uma frase para cada imagem:

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

() O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.
() A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.
() QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.
() A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.
() CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.
() A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.
() O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.
() A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.
() O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

24/03

- Assistir ao vídeo ou ouvir a contação da história "O menino e o tempo".
- Com base na história responder, no caderno, as questões propostas.

COM BASE NA HISTÓRIA "O MENINO E O TEMPO", RESPONDA:

1) ZITO VIVIA PERDENDO A HORA PARA FAZER QUAIS COISAS?

2) O QUE ZITO QUERIA ENCONTRAR?

3) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA?

4) QUANTOS MESES O ANO TEM?

- No caderno, substitua as figuras por palavras e escreva as frases (atividade está colada no caderno).

1) REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELAS PALAVRAS:
VEJA O EXEMPLO: A  É DE BRUNO.
A BOMBA É DE BRUNO.

A) O  NADA NO 

B) O  ESTÁ NO 

C) A  COME 

2) FORME UMA FRASE COM O DESENHO:

 _____

- Copiar e responder no caderno

COPIE O TEXTO E AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA:

CHATICE

JACARÉ,
LARGA DO MEU PÉ
DEIXA DE SER CHATO!
SE VOCÊ TEM FOME,
ENTÃO VÊ SE COME
SÓ O MEU SAPATO,
E LARGA DO MEU PÉ
E VOLTA PRO SEU MATO.
JACARÉ.



(JOSÉ PAULO PAES)

a) QUAL É O TÍTULO DA POESIA?

b) QUAL É O NOME DO AUTOR?

c) QUANDO O JACARÉ SENTIR FOME, O QUE É PARA ELE COMER?

25/03

- No caderno, reescreva as frases substituindo os desenhos pelas palavras e forme frases (atividade está colada no caderno).

FIGURAS NAS FRASES

1) Substitua as figuras por palavras e escreva as frases.

a) O  bicou o .

b) O  cavou sua .

c) O  subiu no .

d) O  jogou o  na cabeça do .

e) Tatiana joga  com suas amigas.

f) O  pulou no .

- No caderno, resolva as subtrações (atividade está colada no caderno).

$\begin{array}{r} D U \\ 95 \\ -34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 76 \\ -54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 96 \\ -35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 82 \\ -42 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} D U \\ 87 \\ -46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 52 \\ -42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 84 \\ -33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 75 \\ -35 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} D U \\ 98 \\ -56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 83 \\ -50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 94 \\ -53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 85 \\ -33 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} D U \\ 76 \\ -56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 92 \\ -51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 74 \\ -50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 98 \\ -64 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} D U \\ 85 \\ -24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 67 \\ -21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 85 \\ -15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 16 \\ -15 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} D U \\ 43 \\ -20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 55 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 28 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 58 \\ -26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} D U \\ 24 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 51 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 64 \\ -31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 82 \\ -31 \\ \hline \end{array}$

- No caderno, resolva a cruzadinha (atividade está colada no caderno).

CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS PARA PREENCHER A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS MATERIAIS ESCOLARES

CADERNO - LÁPIS - MOCHILA - APONTADOR
TESOURA - LIVRO - COLA - BORRACHA

RESPOSTA:

A) USAMOS PARA APAGAR OS ERROS: _____

B) COM ELA RECORTAMOS PAPÉIS: _____

C) USAMOS O _____ PARA APONTAR O _____

D) PARA GUARDAR OS MATERIAIS UTILIZAMOS A _____

E) AS HISTÓRIAS PODEMOS LER NO _____

- No caderno, fazer a sequência numérica de 400 a 500.

26/03

- PARADA PEDAGÓGICA/PPP