

## ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

**UME:** OLAVO BILAC

**ANO:** 2021

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa,  
Matemática e Ciências.

**PROFESSOR(ES):** Fabiana, Fernanda, Girleide, Mariana.

**PERÍODO DE** 22 /\_03\_/2021 **A** 26 /\_03\_/2021

**Dia 22/03**

**Língua Portuguesa:**

Segue link de uma atividade interativa, registrando a letra inicial de cada figura.

<https://www.liveworksheets.com/2-sh684102vy>



NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_

COM QUE LETRA COMEÇA?

					
<input type="text"/>					
					
<input type="text"/>					
					
<input type="text"/>					
					
<input type="text"/>					
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

LIVEWORKSHEETS

Playall

## Matemática:

Atividade da apostila, completar os números na sequência numérica.

### COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

1	<input type="text"/>	3	4	<input type="text"/>	6	7
8	9	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	16			
17	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>			

Assista vídeo educativo:

<https://youtu.be/RBjNSRk4Lo>



Dia 23/03

## Língua Portuguesa:

Atividade da 2ª apostila, explorando o nome próprio.

MEU NOME É: \_\_\_\_\_

A LETRA ESPECIAL DO MEU NOME É:

AS CONSOANTES DO MEU NOME SÃO: \_\_\_\_\_

AS VOGAIS DO MEU NOME SÃO: \_\_\_\_\_

QUANTAS LETRAS EXISTEM NO MEU NOME? PREENHA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MEU NOME TEM:

LETRAS:

CONSOANTES:

VOGAIS:

## Matemática:

Segue link de atividade interativa, com situações problema.

<https://www.liveworksheets.com/2-tq683527aj>

**SITUAÇÃO PROBLEMA**

MARCEL DESENHOU PARA SUA PROFESSORA 4 ABACAXIS E 3 MELANCIAS. QUANTAS FRUTAS ELA DESENHOU?

ROSHIA ENCONTROU UM NINHO COM 3 PASSEARINHOS CHECONHAM. MAS 5. QUANTOS PASSEARINHOS TEM NO TOTAL?

NO BITO DE CHICO BENTO TEM 6 GALINHAS E 3 VACAS. QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO?

MARCEL PLANTOU PELA MAMÃE NO SEU JARDIM 6 FLORES E À TARDE MAIS 3. QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM DELA?

Dia 24/03

## Língua Portuguesa:

Segue link de atividade interativa, identificando as letras do alfabeto.

<https://www.liveworksheets.com/bs1339054yd>

Nome:

Professora:  Data:

CLIQUE NO MEGAFONE. ESCUTE OS ÁUDIOS, IDENTIFIQUE AS LETRAS E ARRASTE-AS AO ÁUDIO CORRESPONDENTE:

 B				
				
				

F D G J I Q X U  
P N V S Y Z

Finalizar

## Matemática:

Atividade da apostila, registrando os numerais de forma correta.

**FAÇA IGUAL!**

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Dia 25/03

## Língua Portuguesa:

Atividade da apostila, registrando as letras do alfabeto e identificando as letras de seu nome.

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_

**ALFABETO** 

1 - CIRCULE NO ALFABETO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME.

A - B - C - D - E - F - G - H - I  
J - K - L - M - N - O - P - Q - R  
S - T - U - V - W - X - Y - Z

2 - COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:

A	→	□	→	□	→	□	→	□
□	→	□	→	□	→	□	→	□
□	→	□	→	□	→	□	→	□
□	→	□	→	□	→	□	→	□
□	→	□	→	□	→	□	→	□
Z	←	□	←	□	←	□	←	□

3 - PINTA COM A COR LARANJA, AS VOGAIS E COM A COR AMARELA, AS CONSOANTES

www.livrosgratis.com.br

## Matemática:

Atividade da apostila, numerais de 1 à 10, observando a ordem numérica.

OBSERVE OS NUMERAIS E COMPLETE COM O QUE É PEDIDO, VOCÊ É CAPAZ!

1-QUEM VEM ANTES?

□ ← 7   □ ← 2   □ ← 9

2-QUEM VEM DEPOIS?

4 → □   2 → □   0 → □

3-QUEM ESTÁ ENTRE?

3 ← □ → 5   7 ← □ → 9  
0 ← □ → 2   4 ← □ → 6



**Dia 26/03**

## Língua Portuguesa:

Atividade da apostila, identificando as letras de seu nome.



**Matemática:**

Atividade da apostila, registrando o número faltoso da sequência numérica do 1 ao 10.

**O NÚMERO "FUGITIVO"**

EM CADA SEQUÊNCIA, HÁ UM NÚMERO FALTANDO. QUAL É? DESCUBRA E ANOTE!

1	2	3		5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8		10
1		3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10



**Ciências:**

Link de atividade interativa, identificando partes do corpo.

<https://www.liveworksheets.com/il1612015mn>

▶ NOME:

▶ PROFESSORA:  ▶ DATA:

### PARTES DO CORPO

A cabeça tem as partes do corpo que nos ajudam a sentir os sabores, a falar, a ouvir e a cheirar as coisas.

APERTE NOS AUTOFALANTES, ESCUTE O NOME DA PARTE DO CORPO E DEPOIS ARRASTE A FIGURA CORRESPONDENTE

Cabeça

Eye, Nose, Mouth, Ear

LIVEWORKSHEETS

Assista vídeo educativo:  
<https://youtu.be/qeIEiERtEUY>

