



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): Adriana, Andrea, Vanessa, Kelly

PERÍODO: 15/03/2021 a 26/03/2021

15/03/2021

Leia atentamente o texto a seguir. Em seguida, copie as questões e responda em seu caderno. Não esqueça de fazer o cabeçalho antes de começar e capriche na letra.

Quase metade dos brasileiros não tem rede de esgoto; acesso à água pouco avança

ESTADÃO conteúdo

Amanda Pupo

Brasília

15/12/2020 12h30

Dados atualizados do Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS) mostram que ainda quase a metade da população brasileira vive sem acesso à rede de esgoto. Ferramenta do governo federal, o SNIS com dados de 2019 foi divulgado hoje pelo Ministério do Desenvolvimento Regional, e aponta que apenas 54,1% é atendida com rede de esgoto. Em 2018, o índice era de 53,2%. Além disso, somente 49,1% do esgoto é tratado.

O acesso à distribuição de água também revela pouco avanço. O dado mais atualizado indica que 83,7% da população é atendida com rede de água. Em 2018, o índice era 83,6%. Segundo o governo, cerca de 91% dos municípios responderam a pesquisa.

Agora responda:

1. Segundo o texto, quanto da nossa população vive sem acesso à rede de esgoto?
2. Quantos por cento dos municípios brasileiros responderam a essa pesquisa?
3. Essa notícia foi publicada em qual meio de comunicação?
4. Copie as palavras do texto que estão sublinhadas, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Destaque a sílaba tônica de cada palavra.

Palavra	Sílaba tônica	classificação

5. Escreva uma frase com cada palavra que você copiou na atividade 4.

16/03/2021

Leia o texto "Crescimento da população na Baixada Santista". Copie e responda as questões sobre o texto no caderno.

Crescimento da população na Baixada Santista

Os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) referentes à população residente nos 5.570 municípios brasileiros, em 2019 mostraram crescimento demográfico na Baixada Santista bem acima da média nacional. Considerando os dois últimos anos - 2018 e 2019, a Baixada Santista atingiu 1.865.397 habitantes, com 16.743 novos moradores em um ano. Nota-se, porém, um crescimento irregular quando considerados os nove municípios da região: Santos, São Vicente, Guarujá, Cubatão, Mongaguá, Itanhaém, Peruíbe, Praia Grande e Bertioga.

Santos, o município polo da região, apresenta variação mínima de sua população. Entre 2010 e 2019, o aumento foi de apenas 354 pessoas.

Trata-se de fenômeno que pode ser explicado por razões territoriais - Praia Grande e Bertioga, por exemplo, têm espaços que permitem a maior ocupação urbana, ao contrário de Santos, que tem sua área insular praticamente esgotada - e por motivos econômicos, uma vez que a maior e melhor infraestrutura, combinada com a oferta de serviços diferenciados, eleva de modo significativo o custo de vida nessas áreas. Sem espaços ou moradias para viver, e para fugir do alto custo de vida, parcela da população se desloca para cidades vizinhas.

Texto adaptado.

<https://www.tribuna.com.br/opiniaio/editorialat/crescimento-da-popula%C3%A7%C3%A3o-1.65663>

De acordo com o texto acima, responda no caderno:

1. Qual é o assunto do texto?
2. Quantos e quais são os municípios da Baixada Santista?
3. Explique por que o município de Santos foi o que menos cresceu de entre 2010 e 2019.
4. O que o texto quis dizer com a expressão "crescimento irregular"?
5. Escreva a quantidade de municípios brasileiros, segundo o texto, por extenso.

17/03/2021

Vamos cantar? Preste atenção na letra da canção "Asa Branca" e responda as questões da compreensão do texto com atenção.

ASA BRANCA

QUANDO OLHEI A TERRA ARDENDO
COM A FOGUEIRA DE SÃO JOÃO
EU PERGUNTEI A DEUS DO CÉU, AI
POR QUE TAMANHA JUDIAÇÃO

EU PERGUNTEI A DEUS DO CÉU, AI
POR QUE TAMANHA JUDIAÇÃO

QUE BRASEIRO, QUE FORNALHA
NEM UM PÉ DE PLANTAÇÃO
POR FALTA D'ÁGUA PERDI MEU GADO
MORREU DE SEDE MEU ALAZÃO

POR FALTA D'ÁGUA PERDI MEU GADO
MORREU DE SEDE MEU ALAZÃO

ATÉ MESMO A ASA BRANCA
BATEU ASAS DO SERTÃO
ENTÃO EU DISSE, ADEUS ROSINHA
GUARDA CONTIGO MEU CORAÇÃO
ENTÃO EU DISSE, ADEUS ROSINHA
GUARDA CONTIGO MEU CORAÇÃO
HOJE LONGE, MUITAS LÉGUAS
NUMA TRISTE SOLIDÃO
ESPERO A CHUVA CAIR DE NOVO
PRA MIM VOLTAR PRO MEU SERTÃO

ESPERO A CHUVA CAIR DE NOVO
PRA MIM VOLTAR PRO MEU SERTÃO

QUANDO O VERDE DOS TEUS OLHOS
SE ESPALHAR NA PLANTAÇÃO
EU TE ASSEGURO NÃO CHORE NÃO, VIU
QUE EU VOLTAREI, VIU
MEU CORAÇÃO

EU TE ASSEGURO NÃO CHORE NÃO, VIU
QUE EU VOLTAREI, VIU
MEU CORAÇÃO

LUIZ GONZAGA E HUMBERTO TEIXEIRA

COMPREENSÃO DE TEXTO

1.QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2.QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

3.QUEM É O AUTOR DO TEXTO?

4.POEMA É UM TEXTO LITERÁRIO COMPOSTO DE VERSOS QUE PODEM TER RIMAS OU NÃO. VERSO É CADA LINHA DO POEMA SE AGRUPAM EM ESTROFES.OBSERVANDO O TEXTO RESPONDA:

A)QUANTOS VERSOS ELE TEM?

B)DE QUANTAS ESTROFES ELE É FORMADO?

5.QUAIS SÃO OS SENTIMENTOS EXPRESSOS NA MÚSICA?

6.FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO QUE MOSTRE O CENÁRIO RETRATADO NA CANÇÃO

18/03/2021

Na aula de hoje, continuaremos com o tema "Água". Leia atentamente o texto e, em seguida, responda às questões em seu caderno.

A água

Você já estudou a letra da música "Asa Branca", que retrata a seca do Nordeste. A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Você também já deve ter estudado que a água potável não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor) e não tem sabor (insípida) e que ela é formada por dois gases: hidrogênio e oxigênio.

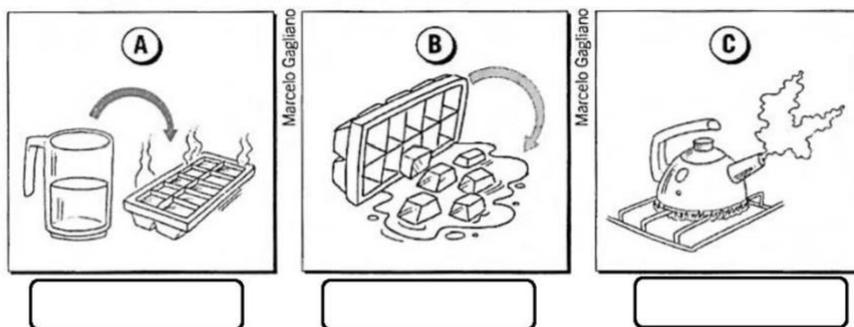
A água pode ser encontrada em três estados: sólido, líquido e gasoso. E dependendo da temperatura a que a água é submetida, ela muda de um estado para outro.

Assista o vídeo a seguir e veja como chamamos as mudanças de estados físicos da água.

<https://youtu.be/GYv8En7pqaY>

1. Agora copie as frases abaixo no seu caderno completando-as:
- a. Mudança do estado sólido para líquido: _____
 - b. Mudança do estado líquido para sólido: _____
 - c. Mudança do estado líquido para gasoso: _____
 - d. Mudança do estado gasoso para líquido: _____
 - e. Passagem do sólido direto para o gasoso, ou vice-versa: _____

2. Indique se ocorreu fusão, vaporização ou solidificação:



3. Nesta cena ocorreu ebulição ou evaporação? Explique.



19/03/2021

Faça a leitura do texto a seguir, onde trabalharemos História. Em seguida, responda às questões em seu caderno.

Do nomadismo ao sedentarismo: O surgimento das primeiras vilas

Como vimos, os homens pré-históricos não tinham casa para morar. Usavam as cavernas e grutas para se abrigarem da chuva, do frio, do sol, bem como dos animais perigosos. E que esses homens eram conhecidos como nômades, pois não tinham moradia fixa. Moravam em locais onde podiam caçar, pescar e colher frutas e raízes, ou seja, dependiam da natureza para sobreviver. Quando esses alimentos acabavam, eles mudavam para outro local que tivesse condições de alimentá-los.

Quando esses homens aprenderam que podiam plantar seus alimentos para não precisar sair dos locais em que estavam vivendo, descobriram ainda as formas de domesticar os animais, que auxiliavam em determinados trabalhos, deixaram de ser considerados nômades e passaram a ser chamados de sedentários, pois podiam ficar no mesmo lugar.

A sedentarização levou a uma série de mudanças nas sociedades humanas. A agricultura e a pecuária proporcionaram maior oferta de alimentos. Com isso a população cresceu e as comunidades se tornaram maiores, formando as primeiras vilas e cidades.

As civilizações antigas eram caracterizadas por conjuntos de vilas e cidades que tinham traços em comum, como língua, cultura e religião. São elementos que caracterizam uma civilização: a presença de instituições complexas, como governo e Estado. Duas das mais antigas civilizações, a mesopotâmica e a egípcia se desenvolveram em uma região conhecida como "crescente fértil", por causa das terras boas para agricultura em razão das cheias periódicas de grandes rios, como Nilo, o Jordão, o Tigre e o Eufrates.

Responda as questões em seu caderno:

- 1) Por que os homens pré-históricos eram chamados de nômades?
- 2) Quando esses homens deixaram de ser nômades?
- 3) O que a agricultura e pecuária proporcionaram?
- 4) Quais as duas civilizações antigas que se desenvolveram em uma região conhecida como "crescente fértil"?

5)Quais eram os traços em comum das antigas civilizações?

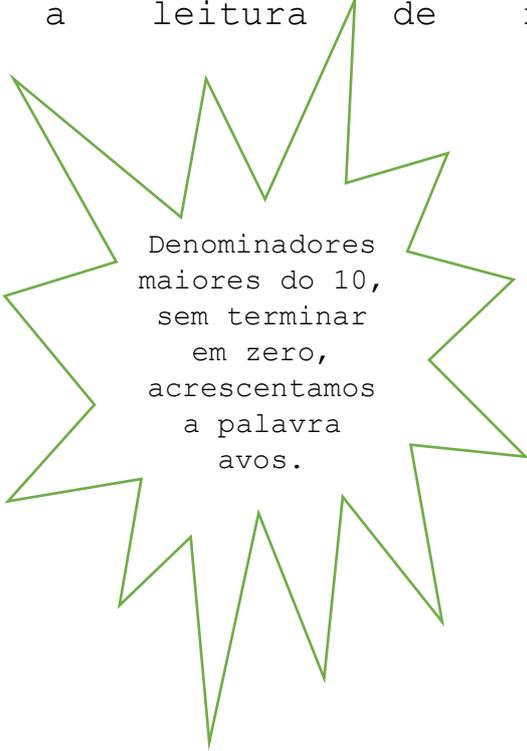
6)Escreva o nome dos rios citados no texto, importantes para aquelas civilizações.

22/03/2021

Como vimos em História, o Egito foi uma das civilizações antigas mais importantes. Ela foi o berço de algo muito importante: as frações, que surgiram pela necessidade de se realizar a marcação das terras que se encontravam à margem do Rio Nilo.

Fração é a forma de dividir em partes iguais um número inteiro. Vamos recordar, primeiro, a leitura de frações

$\frac{1}{2}$ (um meio)	$\frac{6}{8}$ (seis oitavos)
$\frac{2}{3}$ (dois terços)	$\frac{5}{9}$ (cinco nonos)
$\frac{3}{4}$ (três quartos)	$\frac{1}{10}$ (um décimo)
$\frac{2}{5}$ (dois quintos)	$\frac{1}{100}$ (um centésimo)
$\frac{1}{6}$ (um sexto)	$\frac{1}{1000}$ (um milésimo)
$\frac{4}{7}$ (quatro sétimos)	$\frac{6}{21}$ (seis vinte e um avos)



Denominadores maiores do 10, sem terminar em zero, acrescentamos a palavra avos.

1. Marcela tinha dúvidas para ler os números apresentados abaixo e perguntou para sua mãe.

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{11}$

Sua mãe fez a leitura:

$\frac{1}{2}$ um meio

$\frac{1}{3}$ um terço

$1/4$ um quarto

$2/3$ dois terços

$2/11$ dois onze avos

Agora é com você:

Relacione cada número com sua leitura.

$2/4$	Três quartos
$1/5$	Três sétimos
$3/4$	Três onze avos
$3/5$	Um quinto
$1/6$	Cinco doze avos
$5/6$	Três quintos
$3/7$	Dois décimos
$5/8$	Dois quartos
$2/10$	Cinco sextos
$1/9$	Um sexto
$3/11$	Um nono
$5/12$	Cinco oitavos

23/03/2021

As cidades nem sempre foram como conhecemos hoje. Observe as imagens abaixo. Elas mostram a cidade de Santos em dois momentos diferentes.

Acentuação gráfica

Um dia Aladim descobriu que esfregando aquela lâmpada velha, saía de dentro um gênio, capaz das maiores proezas.

Aladim continuou vivendo modestamente. De vez em quando chamava o gênio e pedia só o que precisava.

Um dia Aladim viu a filha do sultão.

Aladim ficou apaixonadíssimo!

Mas para casar com a filha do sultão era preciso ser muito rico.

Aladim então, apelou para o gênio. Pediu roupas, castelo, ouro, joias e mais um monte de coisas.

Aladim casou com a princesa e foi muito feliz!!

Fim...

Atenção: acento agudo(´) significa que a vogal tem som aberto.

Ex: café- rapé- jiló

Atenção: acento circunflexo(^)significa que a vogal tem o som fechado.

Ex: vô- robô.

1-Em seu caderno, organize as palavras do texto que tenham acento agudo ou acento circunflexo nas colunas abaixo.

Acento agudo	Acento circunflexo

2-Leia o pequeno texto e copie as palavras monossílabas acentuadas.

- Jó, venha cá! Vá lá na horta, pegue três pás de adubo e coloque em volta dos pés de alface. Em um mês teremos lindos pés de alface.

3-Acentue as palavras abaixo e separe as sílabas.

Jacare -

Jilo -

Vatapa -

Carijo -

Guarana -

Bones -

Atras -

Curio -

4-Sublinhe a sílaba tônica de cada palavra abaixo e acentue.

Tambem

Ninguem

Armazens

Alguem

Parabens

Alem

Refens

Vintem

25/03/2021

Leia com atenção e responda as atividades em seu caderno.

1-Marcela precisa pintar a parte indicada pela fração em cada uma das figuras. Ajude-a nessa tarefa:

$\frac{3}{4}$

--	--	--	--

1/3

--	--	--

2/5

--	--	--	--	--

4/6

--	--	--	--	--	--

3/8

--	--	--	--	--	--	--	--

5/8

--	--	--	--	--	--	--	--

2-Escreva por extenso as frações da atividade anterior.

3-Agora faça um desenho que represente cada fração abaixo.

2/7

6/8

1/2

4/5

2/4

26/03/2021

Vamos testar o conhecimento? Tente responder às questões a seguir sozinho. Se errar, não se preocupe. O erro também faz parte do processo de aprendizagem.

Leia o texto abaixo e responda as questões 01 e 02.



Disponível em: <<http://www.monica.com.br>>. Acesso em: 16 jul. 2009.

1. Esse texto tem o objetivo de:

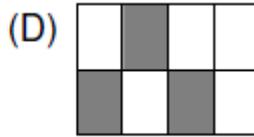
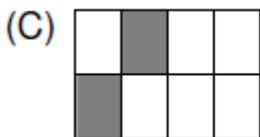
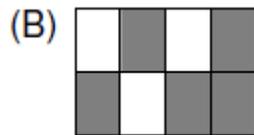
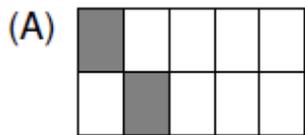
(A) convencer.

- (B) divertir.
- (C) informar.
- (D) orientar.

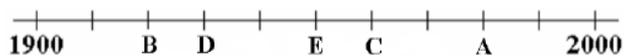
2. O humor desse texto está:

- (A) na expressão de força do menino atleta, no primeiro quadro.
- (B) na posição invertida dos meninos, no último quadro.
- (C) no cansaço do menino atleta, no terceiro quadro.
- (D) no olhar do menino fotógrafo, no segundo quadro.

3. Considerando as partes pintadas, a figura que corresponde à fração $\frac{2}{8}$ é:



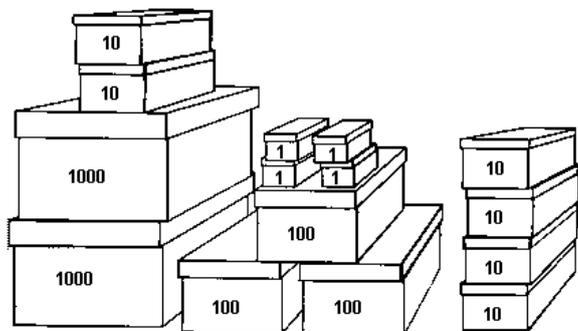
4. A professora Selma do 5º ano pediu a aluna Lídia que marcasse numa linha do tempo o ano de 1960.



Que ponto Lídia deve marcar para acertar a tarefa pedida?

- A) D
- B) B
- C) A
- D) C

5. Numa farmácia, um medicamento foi embalado em caixas onde cabem 1000, 100, 10 e 1 unidades. O total de caixas utilizadas aparece na figura abaixo.



Quantas unidades desse medicamento foram embaladas? Marque a alternativa correta.

- (A) 1234
- (B) 2346
- (C) 2364
- (D) 2436

6. A propriedade dos corpos que ao serem esticados voltam a forma original é a :

- (A) dureza
- (B) densidade
- (C) elasticidade
- (D) permeabilidade

7. Mudança do estado sólido para líquido é chamada de:

- (A) solidificação
- (B) fusão
- (C) vaporização
- (D) condensação

8. Como eram chamados os homens que, na pré-história, não tinham moradia fixa:

- (A) sedentarizados
- (B) humanizados
- (C) andarilhos

(D) nômades

9. A mudança das pessoas do campo para a cidade é conhecida como:

(A) êxodo rural

(B) êxodo urbano

(C) industrialização

(D) urbanização

10. Fazem parte da Baixada Santista:

(A) São Paulo, Santos, Campinas

(B) Cubatão, Praia Grande e Guarujá

(C) São Vicente, São Carlos, Rio de Janeiro

(D) Mongaguá, Peruíbe, Mogi Mirim.
