



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



Roteiro de estudos / atividades

Ano: 4.º ano Componente curricular : Multidisciplinar

Professoras: Simone, Ana Lícia e Andressa

Período de 15/03/2021 a 26/03/2021

UME: "Dr. Dino Bueno "



Data: 15/03/2021

Língua Portuguesa: Leia o texto e responda às perguntas

A CAUSA DA CHUVA

NÃO CHOVIA HÁ MUITOS E MUITOS MESES, DE MODO QUE OS ANIMAIS FICARAM INQUIETOS. UNS DIZIAM QUE IA CHOVER LOGO, E OUTROS DIZIAM QUE AINDA IA DEMORAR. MAS NÃO CHEGAVAM A UMA CONCLUSÃO.

- CHOVE SÓ QUANDO A ÁGUA CAI DO TETO DO MEU GALINHEIRO - ESCLARECEU A GALINHA.

- ORA, QUE BOBAGEM! - DISSE O SAPO DENTRO DA LAGOA. - CHOVE QUANDO A ÁGUA DA LAGOA COMEÇA A BORBULHAR SUAS GOTINHAS.

- COMO ASSIM? - DISSE A LEBRE - ESTÁ VISTO QUE SÓ CHOVE QUANDO AS FOLHAS DAS ÁRVORES COMEÇAM A DEIXAR CAIR AS GOTAS D'ÁGUA QUE TEM LÁ DENTRO.

NESSE MOMENTO COMEÇAVA A CHOVER.

- VIRAM? - GRITOU A GALINHA. - O TETO DO MEU GALINHEIRO ESTÁ PINGANDO. ISSO É CHUVA?

- ORA, NÃO VÊ QUE A CHUVA É A ÁGUA DA LAGOA BORBULHANDO? - DISSE O SAPO.

- MAS, COMO ASSIM? - TORNAVA A LEBRE. - PARECEM CEGOS? NÃO VEEM QUE A ÁGUA CAI DAS FOLHAS DAS ÁRVORES?
"FERNANDES, MILLÔR. FÁBULAS FABULOSAS"

COMPREENSÃO DO TEXTO

- 1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
- 2) QUEM É O AUTOR DO TEXTO?
- 3) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NA HISTÓRIA?
- 4) QUAL ERA A INQUIETAÇÃO DOS ANIMAIS?
- 5) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?
- 6) O QUE LEVOU OS ANIMAIS A DISCUTIREM?
- 7) QUAL FOI A EXPLICAÇÃO DA GALINHA PARA A CHUVA?
- 8) QUAL FOI A EXPLICAÇÃO DO SAPO PARA A CHUVA?
- 9) QUAL FOI A EXPLICAÇÃO DA LEBRE PARA A CHUVA?
- 10) EXPLIQUE PORQUÊ CADA ANIMAL TEM UMA EXPLICAÇÃO DIFERENTE PARA O QUE É A CHUVA.



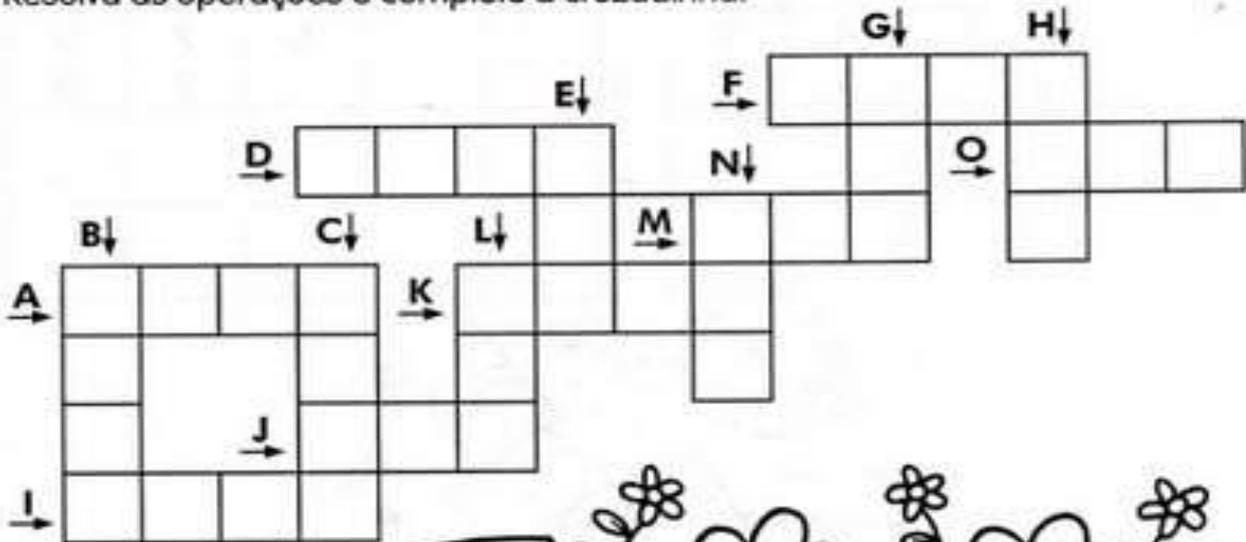


Data: 16 /03/2021

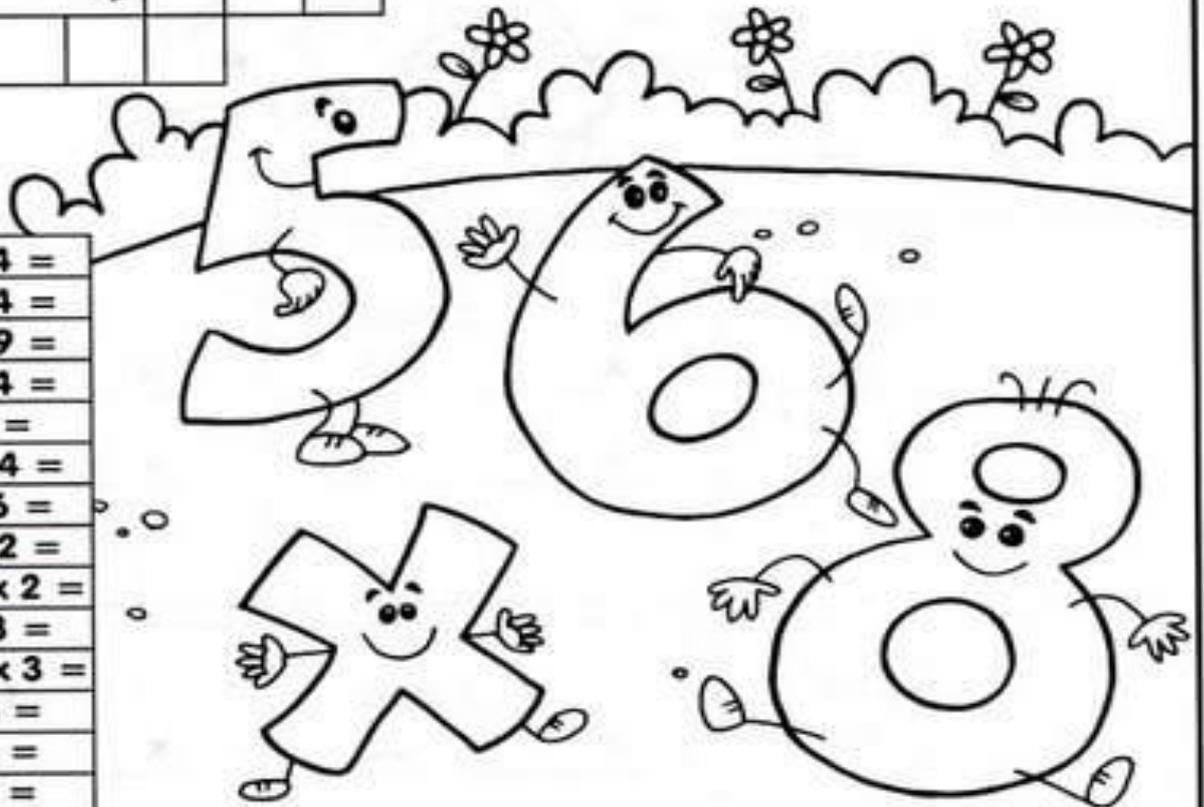
Matemática Operações de multiplicação

MULTIPLICANDO E CRUZANDO

Resolva as operações e complete a cruzadinha.



- | | |
|----|---------------------|
| A) | $568 \times 4 =$ |
| B) | $656 \times 4 =$ |
| C) | $248 \times 9 =$ |
| D) | $536 \times 4 =$ |
| E) | $82 \times 5 =$ |
| F) | $442 \times 4 =$ |
| G) | $130 \times 6 =$ |
| H) | $420 \times 2 =$ |
| I) | $2\ 431 \times 2 =$ |
| J) | $124 \times 3 =$ |
| K) | $1\ 023 \times 3 =$ |
| L) | $44 \times 8 =$ |
| M) | $35 \times 4 =$ |
| N) | $33 \times 6 =$ |
| O) | $105 \times 4 =$ |





Data: 17/03/2021

Geografia: Pontos Cardeais

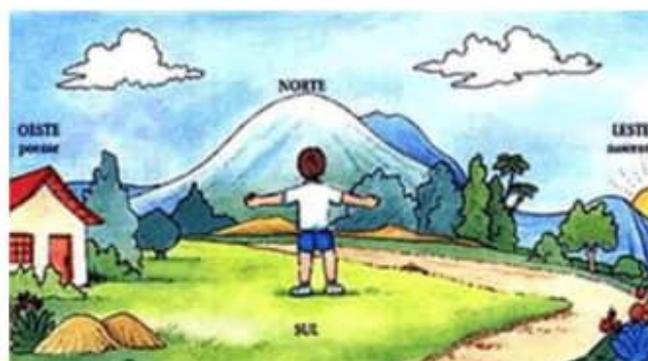
Atividades de Geografia

PONTOS CARDEAIS

Os pontos cardeais, também conhecidos como pontos de referência, são de extrema importância para a localização e a orientação geográfica. Os quatro pontos cardeais são: Norte, Sul, Leste e Oeste.

A utilização desses pontos contribuiu para as grandes navegações do período colonial, rotas comerciais, em guerras, além de auxiliar em trilhas, competições de rally, entre outras atividades.

Através do Sol é possível identificar os quatro pontos cardeais. Para isso, estique o braço direito para a direção em que o Sol nasceu (nascente). Pronto, você encontrou o ponto Leste. Em seguida, estique o braço esquerdo para a outra direção (ponto Oeste - poente). O Norte está à sua frente e o sul, atrás de você.



Forma de se obter os pontos cardeais



Data: 17/03/2021

Geografia : Pontos Cardeais (continuação)

PONTOS CARDEAIS

1. Quais são os pontos cardeais? Para que eles servem?

2. O Sol aparece todos os dias do mesmo lado. Esse lado é o:

norte sul leste oeste

3. Que outro nome recebe esse lugar onde o Sol nasce?

poente nascente amanhecer

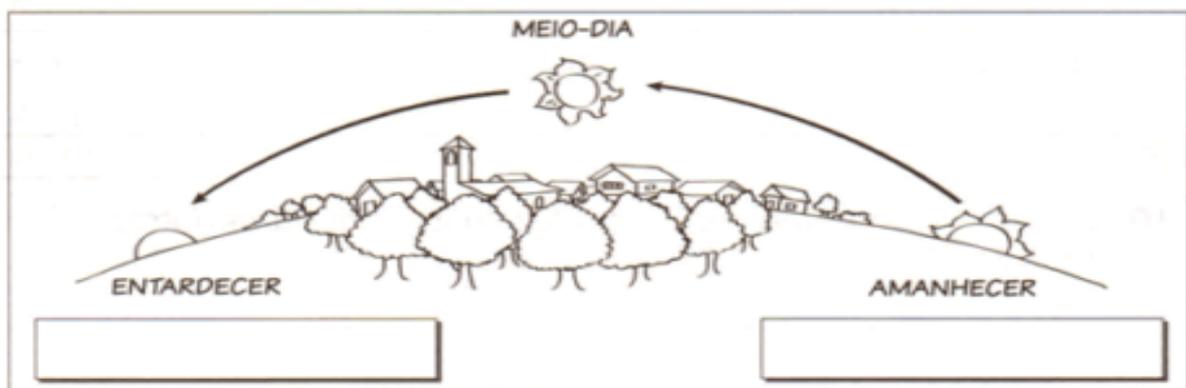
4. De qual lado o Sol desaparece todos os dias?

norte sul leste oeste

5. Que outro nome recebe o lugar onde o Sol se põe à tarde até desaparecer?

poente nascente entardecer

6. Pinte esta ilustração e anote os nomes dos pontos cardeais nos quadrinhos em branco.

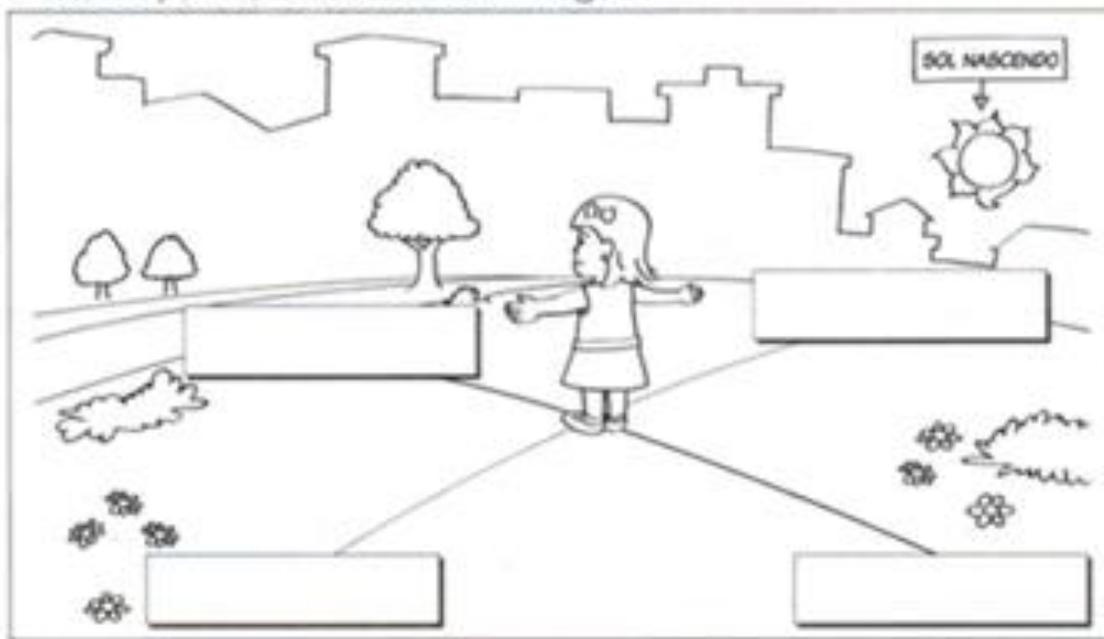




Data: 17/03/2021

Geografia: Pontos cardeais (continuação)

7. Anote os pontos cardeais nesta imagem.



8. Retorne a ilustração acima e responda. Estendendo o braço direito na direção em que nasce o Sol, temos:

- a) à direita, o _____
- b) à esquerda, o _____
- c) à frente, o _____
- d) atrás, o _____

9. Durante a noite, é possível localizar os pontos cardeais por meio:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> da Lua | <input type="checkbox"/> das nuvens |
| <input type="checkbox"/> do Cruzeiro do Sul | <input type="checkbox"/> do Sol |

10. O Cruzeiro do Sul é uma constelação em forma de cruz. A ponta inferior desse conjunto de estrelas sempre indica o:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> norte | <input type="checkbox"/> sul |
| <input type="checkbox"/> leste | <input type="checkbox"/> oeste |





Data: 18/03/2021

Matemática: Resolver os problemas

PROBLEMATIZANDO

✂ Recorte, cole no caderno e resolva:

- A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

Operação

Resposta

- B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

Operação

Resposta

- C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

Operação

Resposta

- D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

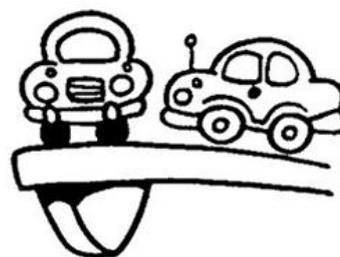
Operação

Resposta

- E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

Operação

Resposta



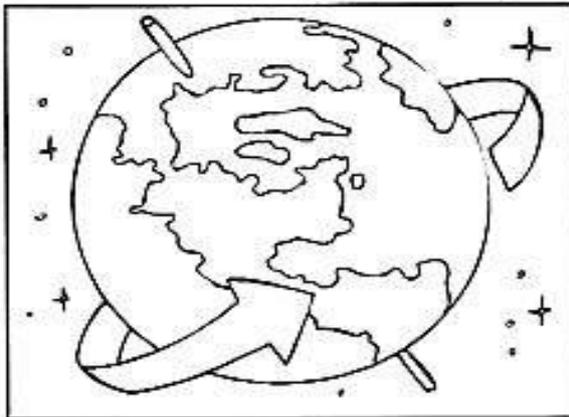


Data: 19/03/2021

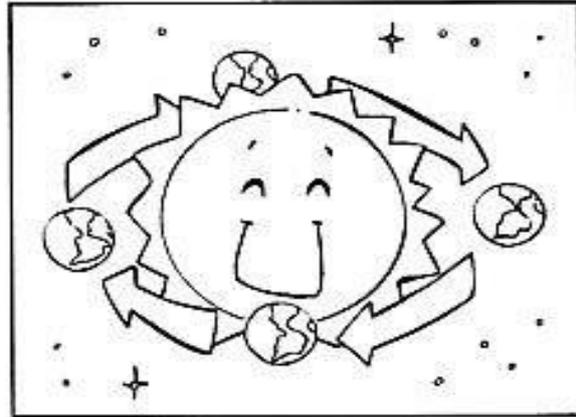
Ciências: Rotação e translação

A Terra

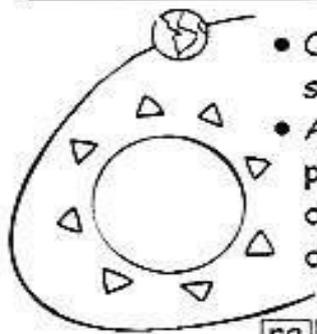
- É um planeta de forma arredondada, ligeiramente achatado nos pólos. Há dois pólos: o Pólo Norte e o Pólo Sul.
- Ela faz movimentos muito importantes como:



Movimento de rotação - a Terra gira em volta de si mesma. Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo.



Movimento de translação - a Terra gira em volta do Sol. Esse movimento dura 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano.



- O caminho que a Terra percorre em torno do Sol chama-se órbita.
- A Terra gira sempre inclinada. Por esse motivo, uma parte dela (metade) recebe mais diretamente a luz do Sol do que a outra. O movimento de translação e a inclinação da Terra dão origem às quatro estações do ano:

ra	ma	ve	Pri	rão	Ve	to	Ou	no	ver	In	no
_____				_____		_____			_____		

❖ Forme palavras e circule-as no texto acima.

ção	ro	ta	da	don	ar	re	da	la	ção	trans
_____			_____				_____			
men	mo	to	vi	ções	es	ta	bi	ór	ta	
_____				_____			_____			





Data: 22/03/2021

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto

NOME: _____

DATA _____



DIA MUNDIAL DA ÁGUA

1. Leia e responda as alternativas abaixo:

DIA MUNDIAL DA ÁGUA

É hora de aprender que esse é um bem finito. Em 1992, em um importante evento que antecedeu a eco-92, aconteceu na Irlanda a conferência internacional de água que, outras medidas, estabeleceu no dia 22 de março como sendo o dia mundial da água.

Muito mais que uma data comemorativa, esse é o dia para que o mundo todo, todos os seus habitantes, reflitam sobre o uso e a importância do mais precioso líquido para o ser humano, que é a água. Afinal sem ela não há vida.



a) O objetivo do texto acima é:

- () Contar uma história sobre a água.
- () Alertar sobre a preservação da água.
- () Comemorar o dia da água.

b) “É preciso saber que a água é um bem finito.” A expressão significa:

- () A água é um líquido que terá fim.
- () A água nunca acaba.
- () Que sempre existirá água.

c) A água é muito importante para a vida no nosso planeta. Precisamos preservá-la! O que é um desperdício de água?

- () Produzir remédio.
- () Tomar banho.
- () Deixar a torneira aberta sem uso.



Data: 23/03/2021

Língua Portuguesa: Ortografia: mau/ mal

Nome: _____

Professora: _____ Data: ____/____/____

MAL E MAU

Vamos gravar na memória: **Mal** é contrário de **bem**
Mau é contrário de **bom**

- Complete com o contrário de **mau** ou **mal**.
Hoje estou de _____ com o mundo.
Hum! Que _____ humor!

- Complete com MAL ou MAU:

a) Nosso negócio vai _____, amigo.
b) A música chama-se "Homem _____".
c) Aquele menino é _____.
d) Meu relógio trabalha _____.
e) O banho gelado fez _____ a você.
f) O _____ aluno foi _____ na prova.
g) O _____ cliente paga _____ as suas contas.
h) Que _____ cheiro!



Data:24/03/2021
Matemática: Problemas

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- A)85
- B)75
- C)70
- D)65
- E)60

2. Eu comprei 20 CD's de 12,00 reais e 28 DVD's de 10,00 reais. Quanto eu gastei no total?

- A)70
- B)80
- C)900
- D)360
- E)520

3. Se 1 pato tem 2 patas. Quanto patas tem 35 patos?

- A)50
- B)60
- C)70
- D)20
- E)100

4. Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

- A)70
- B)40
- C)100
- D)192
- E)20



Data: 25/03/2021

Geografia: Continentes e oceanos

Leia o trecho abaixo e realize as questões a, b e c:

Oceanos, mares, lagos e rios ocupam cerca de dois terços da superfície do planeta. As terras emersas correspondem aos continentes e as ilhas e ocupam um terço de toda a superfície terrestre.

a) Marque com (X) apenas os continentes:

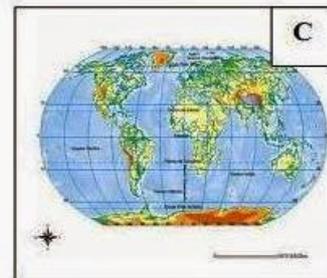
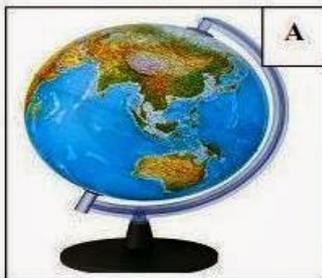
- () América () Pacífico () Índico
() Europa () Ásia () Atlântico
() Oceania () Glacial Ártico () Antártida

b) O Brasil faz parte de que continente?

c) Qual(is) oceano(s) banha(m) o país em que moramos?

Questão

Nomeie as figuras abaixo e depois faça a correspondência:



- É a representação da superfície curva da Terra em uma superfície plana.
- É o mapa que representa toda a superfície da Terra.
- É a representação que mais se aproxima da forma real do planeta, pois representa a Terra em sua forma esférica.



Data: 26 /03/03/2021

Língua Portuguesa: produção de texto

Continuando a história

Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo e abuse da sua imaginação.



Era uma vez _____

que vivia _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

Então _____

E assim todos _____



Data: 26 /03/2021

Matemática: Operações- Adição e subtração

Nome: _____

Data: ___/___/___

ARME E EFETUE

a) $523 + 258 =$	e) $640 - 152 =$
b) $686 + 136 =$	f) $818 - 209 =$
c) $477 + 299 =$	g) $961 - 308 =$
d) $348 + 179 =$	h) $466 - 215 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U



C	D	U

C	D	U

