

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **4º ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORAS: **MARCELA MARINS**

THAMIRIS PAPA

PERÍODO 15/03/2021 À 26/03/2021

Olá turma!

Nesse roteiro continuaremos revisando e fixando alguns conceitos ensinados no ano de 2020.

Fiquem à vontade para esclarecer todas as suas dúvidas com as professoras. O momento é agora!

Realizem as atividades com bastante atenção e não se esqueçam de nos enviar suas respostas até o dia 26/3/2021 no Google Sala de Aula ou no e-mail da professora.

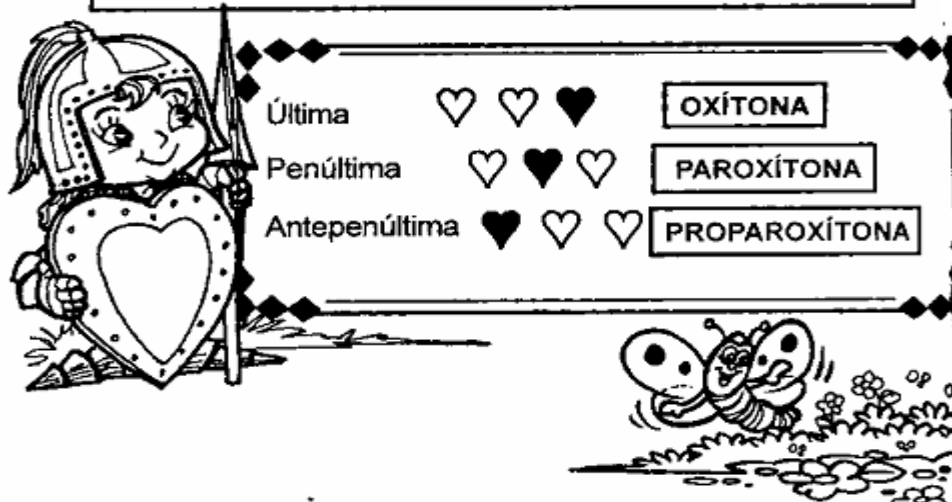
Até mais!

Professoras,

Marcela e Thamiris

Sílaba Tônica

Sílaba Tônica é a sílaba pronunciada com maior intensidade.
É a sílaba mais forte.



1. Circule a sílaba tônica das palavras abaixo:

dragão - lâmpada - xícara - casa - bicho - português - anzol - menino - papel -
ciência - filhote - jacaré- mágico - exército - irmão - feliz - amor - máquina.

2. Siga o modelo e encontre as sílabas tônicas das palavras:



fogo

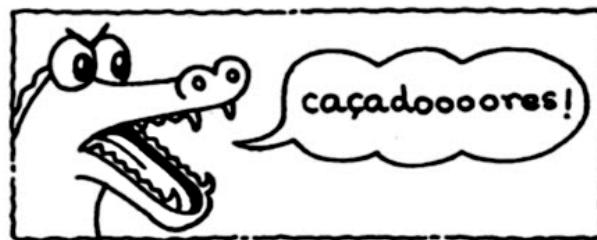
sílaba tônica - fo



socorro

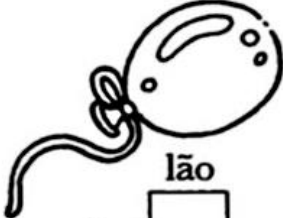


José



caçadores

3. Escreva o nome das figuras, colocando em destaque a sílaba tônica:

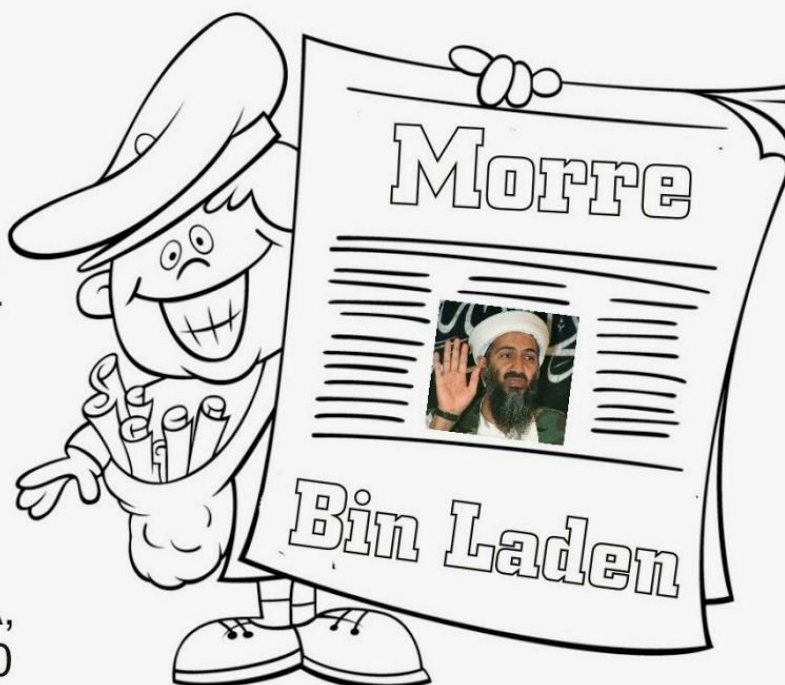
 mó au to vel	 lão ba 	 	
 	 	 	

♦ Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica:

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 OXÍTONA | 2 PAROXÍTONA | 3 PROPAROXÍTONA |
| ☐ pássaro | ☐ folgado | ☐ óculos |
| ☐ fazenda | ☐ atrás | ☐ urubu |
| ☐ viver | ☐ antônimo | ☐ espelhos |

Leia a notícia.

O **presidente** dos Estados Unidos, Barack Obama, confirmou em **pronunciamento** na TV na **madrugada** desta segunda-feira (2) a morte de Osama Bin Laden, **líder** da rede terrorista da al-Qaeda, responsável pelos **ataques** terroristas de 11 de setembro de 2001 nos EUA, que mataram cerca de 3.000 **pessoas**.



De acordo com Obama, a **morte** foi **consequência** de uma ação de **inteligência** do **Exército** norte-americano em parceria com o governo do Paquistão, que localizou o **terrorista** -que tinha entre 53 e 54 anos- durante a semana passada.

De Olho na Notícia!

1 - Identifique as sílabas tônicas das palavras em destaque na notícia e circule:

- Organize cada uma das palavras em destaque de acordo com a tonicidade:

Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona

✎ Separe as palavras em sílabas, circule a sílaba tônica e escreva em que posição ela se encontra, conforme o modelo.

Filhote	fi - lho - te	penúltima
Telefone		
Urubu		
Sábado		
Passarinho		
Picolé		
Ônibus		
Português		
Moleque		
Relâmpago		
Futebol		
Casamento		
Perfume		
Alicate		
Pastel		
Aviador		



Sílaba Tônica é a sílaba pronunciada com mais força em uma palavra.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

SUBSTANTIVO É a palavra que designa o nome de algo.

SUBSTANTIVOS COMUNS: São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplo: árvore, lápis, caneta, nariz.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

Exemplo: Raul, Cecília, Londrina, São Paulo, Brasil, Argentina.



NOMES PRÓPRIOS E NOMES COMUNS

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.).

Exemplo: Carla, Avenida Paulista.

As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.).

Exemplo: caneta, cama.

LIGUE-SE NESTA!

- ① Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato
sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina
casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná
ônibus - Brasil - relógio - Márcio

[illegible]

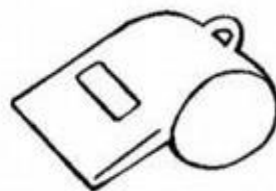
❖ Veja os desenhos e escreva: **próprio** ou **comum**.



carro



Mateus



apito



rádio



chuteira



Helena

❖ Substitua os desenhos por **nomes próprios** ou **comuns** e reescreva as frases.

► A minha amiga  é muito rica.

► Ela comprou um  para .

►  ganhou um  e uma .

Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.

Atlântico **Mariana** **Paraguai**

Roraima **bermuda** **Diamantina**



água **Urano** **abelha** **Nilo** **espada** **rua**

chuva **verão** **bola** **globo** **Belém** **Marajó**

pessoa **Pedro** **Bahia** **Carlos** **sapato** **amor**

Substantivos comuns

Substantivos próprios

Complete as frases com os substantivos relacionados aos que estão destacados, de acordo com a classificação entre parênteses.

- a) Marcos tem dois esportes preferidos: _____ e _____
(substantivos comuns).
- b) As lojas que meus pais gostam mais de fazer compras são:
_____ e _____ (substantivos próprios).
- c) _____ e _____ são os personagens principais da
revistinha da turma da Mônica (substantivos próprios).
- d) Lúcio sempre leva para a escola: um _____ e uma _____
(substantivos comuns).
- e) Na minha opinião os pontos turísticos mais bonitos de nossa cidade
são: _____ e _____ (substantivos próprios).

NOME: _____

MB - MP



Leia:

Carnaval!

Tempo de dança
e muita festança.

Dançar é **bom**,
dançar faz **bem**.

Dançar o **samba**
melhor não **tem**!

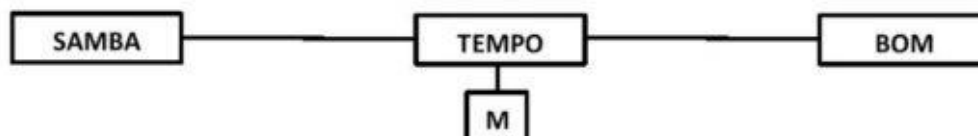
a) ESCREVA NOS QUADRINHOS AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO.

b) COPIE AS CONSOANTES QUE APARECEM DEPOIS DA LETRA M:

c) NAS PALAVRAS BOM, BEM E TEM, A LETRA M APARECE:

☐ NO COMEÇO ☐ NO MEIO ☐ NO FINAL

VEJA:



USA-SE ANTES DE **B** E **P** E, EM GERAL, NO **FINAL** DAS PALAVRAS.

1. Complete as palavras usando as letras **M** ou **N**.

• Lembre-se da regra: Antes de **P** e **B**, usamos **M**.

u_____bigo	ci_____nto	u_____bigo	ci_____nto
ve_____to	li_____po	ve_____to	li_____po
ca_____ção	so_____bra	ca_____ção	so_____bra

2. Marque com um **x** as palavras corretas.

() comboio

() contente

() tempo

() cimto

() pamqueca

() tambor

() memtira

() lâmpada

() conprar

() sombra

() bamdeira

() vento

() canpo

() bambo

() samba

3. Agora, no espaço abaixo, escreva corretamente as palavras erradas.

4. Explique, por que antes de **P** e **B** usamos **M** e não **N**?

Cuidado com o cão

O sujeito e____tra numa loja e dá de cara co____ um enorme cartaz: "Cuidado com o cão". Preocupado, ele faz as suas co____pras se____pre ate____to para alguma surpresa, qua____do na saída enco____tra um cãozi____ho minúsculo, que cabia na palma da mão.

- Esse é o cachorro co____ que é preciso tomar cuidado?

- Exatame____te.

- Mas esse cãozi____ho não te____ nada de perigoso.

- Realme____te não te____.

- E____tão, que maluquice é essa de colocar esse cartaz?

- É porque a____tes todo mu____do pisava no pobrezi____ho.



© Ensinarhoje.com

MATEMÁTICA

Vamos fazer a transcrição da tabuada de multiplicação no caderno?
Copie no seu caderno as tabuadas de 1 ao 10 como no modelo abaixo:

 1 $1 \times 0 = 0$ $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	 2 $2 \times 0 = 0$ $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	 3 $3 \times 0 = 0$ $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	 4 $4 \times 0 = 0$ $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	 5 $5 \times 0 = 0$ $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
 6 $6 \times 0 = 0$ $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	 7 $7 \times 0 = 0$ $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	 8 $8 \times 0 = 0$ $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	 9 $9 \times 0 = 0$ $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	 10 $10 \times 0 = 0$ $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

Você já ouviu falar da **Tábua de Pitágoras**?

É uma tabela de multiplicação, onde é possível consultar o resultado de dois números naturais a partir das linhas e colunas.

Por exemplo, **para multiplicar 2×3 , o primeiro passo é localizar 2 na coluna mais à esquerda e encontrar 3 na linha superior**, então procure a célula que cruza essa coluna e linha e você encontrará o resultado da multiplicação.

Agora, reproduza ou cole no caderno a Tábua de Pitágoras abaixo:
Depois complete as multiplicações.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Aprender a tabuada é treino!!! Por isso, realizem as atividades e treinem bastante!

Sugestões de jogos on line:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/mestreDaTabuada/?devic>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/>

<https://www.tabuadademultiplicar.com.br/jogos/>

CIÊNCIAS NATURAIS E HUMANAS

Leia o texto com atenção:

Ciência - O que é isso?

Todo mundo fala em ciências. Os professores, os noticiários e até os personagens dos desenhos animados, como o Dexter em seu laboratório. Mas o que é ciência mesmo? Às vezes, ao começarmos a estudar alguma disciplina na escola, aprendemos suas diversas matérias e nos esquecemos de perguntar o básico, o que tudo aquilo significa. O que e por quê? Seria legal se a primeira explicação na primeira aula de matemática não fosse sobre números, aritmética ou conjuntos, mas uma conversinha rápida sobre o que é matemática e porque a estudamos. Para a ciência vale a mesma ideia. Afinal todos sabem que é devido a ela que conseguimos colocar homens no espaço, projetar os computadores que mantêm a Internet funcionando ou criar as vacinas que salvam milhões de vidas. A ciência parece então uma coisa enorme, distante, feita por homens de óculos grossos com muitos e muitos anos de estudo, que trancados em seus laboratórios cheios de equipamentos e vidrarias, desenham fórmulas matemáticas enormes em grandes e empoeirados quadros negros. Mas a ciência é muito mais que isto e, mesmo assim, é algo muito mais simples.

Agora, responda:

- 1) Segundo o texto, ao começarmos a estudar alguma disciplina na escola, qual pergunta básica deveríamos fazer para nós mesmos?

- 2) Para você, qual importância da ciência na vida das pessoas?

- 3) Cite algumas descobertas ou conquistas realizadas pela ciência.

PARA SABER MAIS

https://www.youtube.com/watch?v=2_ExLuh3B

Nesta semana você verá a necessidade de fazermos nossa parte para contribuir para que a água no planeta não falte, ou ainda não se torne imprópria para o uso dos seres humanos. Veja a seguir como você, seus familiares e amigos podem contribuir para a conservação da água.

O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA AJUDAR?

- Economize água.
- Não escove os dentes com a torneira aberta.
- Fale para os seus pais para lavar a calçada ou o carro com balde.
- Não jogue lixo no chão.

Leia o texto a seguir:

DIA MUNDIAL DA ÁGUA: 22 DE MARÇO

Você sabe qual é a importância da água para nós? A água é muito importante para a nossa vida. Ela está presente em muitas atividades do nosso dia-a-dia:

- Em nossa higiene diária, quando tomamos banho, lavamos as mãos antes das refeições, escovamos os dentes, etc;
- Em nosso lazer, quando refrescamos na praia, no rio ou na piscina;
- Na hidratação do nosso corpo, quando bebemos a água e outros líquidos;
- Em tarefas domésticas, como lavar louças e roupas, limpar pisos, etc;

Há muita coisa a saber a respeito da água. Ela está presente nos menores movimentos do nosso corpo, como ao piscar os olhos.

Afinal, somos compostos basicamente de água. Mais de 70% do corpo humano é composto de água! Como vimos, a água é essencial para a nossa vida e bem-estar!

A água é um elemento essencial à vida. Mas a água potável não estará disponível infinitamente. Ela é um recurso limitado. A água também se encontra ameaçada pela poluição, pela contaminação e pelas alterações climáticas que o ser humano vem provocando, trazendo grande perigo para a saúde e bem-estar do homem!

Por isso devemos usar a água com sabedoria, pois sabendo usar nunca irá faltar!

Agora, responda as perguntas abaixo:

1 –O objetivo do texto é:

- ☐ Contar uma história sobre a água.
- ☐ Alertar sobre a preservação da água.
- ☐ Falar sobre o dia mundial da água.
- ☐ Ensinar a usar a água.

2 –Observe a frase e responda: Você sabe qual é a importância da água para nós?

3 –Mas a água potável não estará disponível infinitamente. Esta frase quer dizer que:

- ☐ Que sempre existirá
- ☐ Que poderá acabar um dia

4 - A conclusão que se pode tirar do texto acima é:

- ☐ () em alguns lugares não existe escassez de água.
- ☐ () a demora no banho é uma das causas da escassez de água potável no mundo.
- ☐ () a falta de água é um problema local.
- ☐ () ninguém tem consciência ambiental, todos demoram no banho.

Leia:

Existe diferença entre cidade e município?

Você já se perguntou qual é a diferença entre **cidade e município**? Já parou para pensar que se tratam de conceitos muito diferentes? Cidade e

município são expressões distintas para designar diferentes aspectos de um mesmo território. [...] **Município**, entende-se o espaço territorial político dentro de um estado ou unidade federativa, é o espaço administrado por uma prefeitura com ajuda do prefeito e vereadores. O prefeito e os vereadores são eleitos pelo povo de quatro em quatro anos. O município possui zonas rurais e urbanas.

Um mesmo município pode ter várias cidades, também chamadas de distritos, de forma que o nome do município será o mesmo da cidade principal ou do distrito sede, e é nesse distrito que se encontra a administração ou prefeitura e câmara municipal.

Agora, responda:

1 – De acordo com o texto acima, assinale:

A) As eleições municipais se repetem em qual período de tempo?

- ☐ () De quatro em quatro anos.
- ☐ () Todo ano.
- ☐ () De dois em dois anos.
- ☐ () De cinco em cinco anos.

2 – Leia com atenção e responda:

Um município, como já dissemos, pode ter várias cidades ou distritos. A cidade principal é chamada de distrito-sede, enquanto as menores não possuem autonomia municipal, ou seja, não são **emancipadas**.

Resumindo: o município é um território composto por uma área rural e algumas áreas urbanizadas, que chamamos de cidades.

Emancipadas- cidades que são independentes. As cidades não emancipadas precisam do município por várias razões. Não conseguem se manter.

A) Vamos conhecer um pouco sobre você. Escreva na linha abaixo o nome do município que você mora.

B) Em qual área encontra sua casa?

☐ Área rural (campo)

☐ Área urbana (cidade)

C) Existe no seu município, um lugar que você mais gosta? Por quê?

D) Há algum local em seu município que não gosta? Por quê?

E) Se pudesse mudar algo em seu município, o que mudaria?

F) Você conhece alguma área rural do seu município? Registre nas linhas abaixo as que você conhecer.