

UME PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

ANO: 3ºANO

PROFESSORAS: SOLANGE (3º ANO A) E CECÍLIA (3º ANO B)

PERÍODO: DE 15/03/2021 A 26/03/2021

**FAÇA TUDO COM ATENÇÃO
E CAPRICHOS**



15/03

ORIENTAÇÃO AO RESPONSÁVEL: ANTES DE COMEÇAR A TAREFA, A CRIANÇA PODERÁ ASSISTIR UM VÍDEO PARA RELEMBRAR O ASSUNTO QUE VAI SER TRABALHADO ("M" ANTES DO "P" E "B")

<https://www.youtube.com/watch?v=kE-BZGWGtQI>

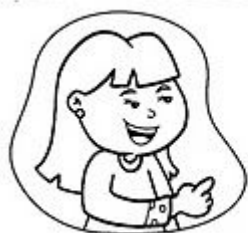
NO CADERNO: CABEÇALHO COMPLETO

- X -

LÍNGUA PORTUGUESA

- X -

LEMBRETE:



Atenção!
Só posso usar a letra m
antes de p e b.

1- COMPLETE COM "M" OU "N" E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS FORMADAS. VEJA O EXEMPLO:

TA **M** BOR → TAMBOR

A) BA____CO → _____ D) TE____PORAL → _____

B) SA____BA → _____ E) MERE____DA → _____

C) CA____PO → _____ F) LARA____JA → _____

2- ESCOLHA UMA PALAVRA DO EXERCÍCIO ANTERIOR E FORME UMA FRASE BEM CRIATIVA:

3- SEPRE AS SÍLABAS E CLASSIFIQUE AS PALAVRAS DO EXERCÍCIO 1.

VEJA O EXEMPLO:

TAM-BOR → DISSÍLABA

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

LEMBRETE:

UMA SÍLABA = MONOSSÍLABA

DUAS SÍLABAS = DISSÍLABA

TRÊS SÍLABAS = TRISSÍLABA

QUATRO OU MAIS SÍLABAS = POLISSÍLABA

NÃO É PRECISO COPIAR ESSE LEMBRETE
NO CADERNO.

-X-

MATEMÁTICA

-X-

1- COMPLETE:

-X-

A) UMA DÚZIA TEM _____ UNIDADES

B) MEIA DÚZIA TEM _____ UNIDADES

C) UMA CENTENA TEM _____ UNIDADES

D) UMA DEZENA TEM _____ UNIDADES

E) 100 - 200 - 300 - 400 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 1.000



16/03

NO CADERNO: CABEÇALHO COMPLETO

- X -

LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA

-X-

LEIA COM ATENÇÃO:

NOSSA ESCOLA FICA NO MUNICÍPIO DE SANTOS, QUE FICA NO ESTADO DE SÃO PAULO.

OS MUNICÍPIOS SÃO DIVIDIDOS EM BAIRROS, O BAIRRO DA NOSSA ESCOLA CHAMA-SE MACUCO.

PESQUISE E REGISTRE ABAIXO:

MACUCO É O NOME DE UM _____

-X-

MATEMÁTICA

-X-

1- QUE NÚMEROS SÃO ESSES?

A) 8 DEZENAS: _____

B) 5 DEZENAS E 8 UNIDADES: _____

C) 1 CENTENA, 3 DEZENAS E 8 UNIDADES: _____

D) 2 CENTENAS: _____



2- DECOMPONHA, CONFORME O EXEMPLO:

$$159 = 100 + 50 + 9$$

A) 173 = _____

B) 126 = _____

C) 195 = _____

D) 128 = _____



3- AGORA EU QUERO VER, DESCUBRA QUAIS SÃO ESSES NÚMEROS:

$$300 + 20 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 + 30 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



17/03

NO CADERNO: CABEÇALHO COMPLETO

- X -

LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

-X-

LEIA COM ATENÇÃO:

-X-

A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É O PRIMEIRO DOCUMENTO DE UMA PESSOA.
ESTE DOCUMENTO É REGISTRADO EM CARTÓRIO.

-X-

PEÇA PARA UM ADULTO DA SUA CASA LHE MOSTRAR A SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E LEIA TUDO O QUE ESTÁ ESCRITO NELA.

DEPOIS COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES CONTIDAS EM SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO:

-X-

NOME COMPLETO: _____

SEXO: _____

DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____

HORA DO NASCIMENTO: _____

MUNICÍPIO DO NASCIMENTO: _____

QUE OUTRAS INFORMAÇÕES ENCONTRAMOS EM UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO?

() NOME DOS PAIS

() NOME DOS PADRINHOS

() NOME DOS AVÓS



-X-

MATEMÁTICA

-X-

OBSERVE O EXEMPLO: (NÃO PRECISA COPIAR ESSE EXEMPLO NO CADERNO)

NÚMERO 139

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
1	3	9

A) ESCREVA POR EXTENSO: CENTO E TRINTA E NOVE.

B) QUAL É O ALGARISMO QUE ESTÁ NA CASA DA CENTENA? 1

C) QUAL É O ALGARISMO QUE ESTÁ NA CASA DA DEZENA? 3

D) QUAL É O ALGARISMO QUE ESTÁ NA CASA DA UNIDADE? 9

E) DECOMPONHA: $100 + 30 + 9$

1- OBSERVE O NÚMERO 156 E COMPLETE:

CENTENA	DEZENA	UNIDADE



A) ESCREVA POR EXTENSO: _____

B) QUAL É O ALGARISMO QUE ESTÁ NA CASA DA CENTENA: _____

C) QUAL É O ALGARISMO QUE ESTÁ NA CASA DA DEZENA: _____

D) QUAL É O ALGARISMO QUE ESTÁ NA CASA DA UNIDADE: _____

E) DECOMPONHA: _____



18/03

NO CADERNO: CABEÇALHO COMPLETO

- X -

LÍNGUA PORTUGUESA

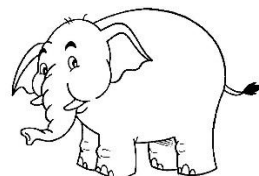
-X-

1- SIGA AS DICAS PARA ENCONTRAR AS PALAVRAS.

ATENÇÃO: TODAS AS RESPOSTAS TÊM "M" ANTES DO "P" E "B" OU "N" ANTES DAS OUTRAS CONSOANTES.

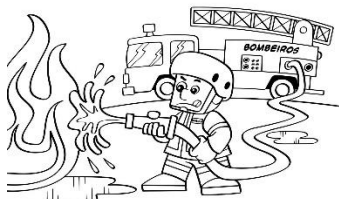
A) ANIMAL QUE TEM TROMBA:

--	--	--	--	--	--	--	--



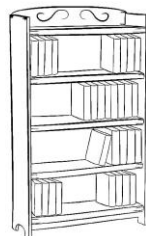
B) FOGO QUE SE ALASTRA CAUSANDO PREJUÍZO:

--	--	--	--	--	--	--	--



C) MÓVEL COM PRATELEIRAS ONDE SE COLOCAM LIVROS OU OUTROS OBJETOS:

--	--	--	--	--	--	--	--



D) QUE NÃO É PAR:

--	--	--	--	--



E) FEITO DE CHOCOLATE:

--	--	--	--	--	--	--



ORIENTAÇÃO AO RESPONSÁVEL: ANTES DE COMEÇAR A TAREFA, A CRIANÇA PODERÁ ASSISTIR UM VÍDEO PARA RELEMBRAR O ASSUNTO QUE VAI SER TRABALHADO: ADIÇÃO COM RESERVA

<https://www.youtube.com/watch?v=NVguA-xIRN0>

-X-

MATEMÁTICA

-X-

1- OBA! CONTINHAS:

$18 + 18 =$

D	U

$17 + 19 =$

D	U

$27 + 38 =$

D	U

19/03

ORIENTAÇÕES AO RESPONSÁVEL:

- ANTES DE COMEÇAR A TAREFA, A CRIANÇA PODERÁ ASSISTIR UM VÍDEO SOBRE O DIA E A NOITE
https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U

- HOJE A CRIANÇA TERÁ SOMENTE UMA ATIVIDADE PRÁTICA. DESSA FORMA, ELA PODERÁ SE DEDICAR E CAPRICHAR MAIS.

IMPORTANTE: A CRIANÇA PRECISA SABER QUE NÃO PODEMOS OLHAR DIRETAMENTE PARA O SOL, POIS PODE FAZER MAL E PREJUDICAR A NOSSA VISÃO.

NO CADERNO: CABEÇALHO COMPLETO

- X -

CIÊNCIAS

-X-

ATIVIDADE PRÁTICA

-X-



COM CERTEZA VOCÊ JÁ OBSERVOU AS DIFERENÇAS ENTRE O CÉU DURANTE O DIA E O CÉU À NOITE.

PROCEDIMENTOS

1- ESCOLHA UM LOCAL SEGURO E COM UM ADULTO RESPONSÁVEL POR VOCÊ, VÁ ATÉ ESSE LOCAL DURANTE O DIA, COM O CÉU CLARO, E DEPOIS VÁ AO MESMO LOCAL DURANTE A NOITE, COM O CÉU ESCURO.

2- ANOTE E DESENHE TUDO O QUE VIU NO QUADRO ABAIXO.

LOCAL DE OBSERVAÇÃO:		DATA: ____/____/____
DURANTE O DIA	DURANTE A NOITE	

22/03

NO CADERNO: CABEÇALHO COMPLETO

- X -

LÍNGUA PORTUGUESA

- X -



1- COMPLETE AS PALAVRAS USANDO "GU" OU "QU".

EN ANTO AS CRIANÇAS BRINCAVAM DE EIMADA NA ADRA,
NÓS FICAMOS OLHANDO O BAR INHO QUE NAVEGAVA CALMAMENTE
PELA LAGOA.

O PE ENO HENRI E ESTÁ ANSIOSO PARA GANHAR UMA
 ITARRA DE BRIN EDO.

-X-

MATEMÁTICA

-X-

1- CONTINHAS: ARME E RESOLVA.

$89 + 8 =$

D	U

$87 + 7 =$

D	U

$37 + 2 =$

D	U

$33 + 27 =$

D	U

$27 + 24 =$

D	U

$56 - 34 =$

D	U

$87 - 26 =$

D	U

$33 - 22 =$

D	U

$27 - 4 =$

D	U



23/02

- X -

LÍNGUA PORTUGUESA

- X -

1- COMPLETE COM "M" OU "N" E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS FORMADAS.

A) CI ____TO - _____

B) PE ____TE - _____

C) TE ____PERO - _____

D) ESPERA ____ÇA - _____

E) I ____TELIGÊ ____CIA - _____

F) SO ____ - _____

G) TA ____BÉ ____ - _____



2- LEIA NOVAMENTE CADA PALAVRA DO EXERCÍCIO ANTERIOR.

DEPOIS RETIRE DO EXERCÍCIO ANTERIOR E ESCREVA ABAIXO O QUE SE PEDE:

A) UMA PALAVRA MONOSSÍLABA: _____

B) UMA PALAVRA DISSÍLABA: _____

C) UMA PALAVRA TRISSÍLABA: _____

D) UMA PALAVRA POLISSÍLABA: _____



-X-
MATEMÁTICA
-X-

1- COMPLETE A TABELA DA TABUADA:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5				
2	2	4	6	8	10				
3	3	6	9	12	15				
4	4	8	12	16	20				
5	5	10	15	20	25				

2- CONTINHAS:

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

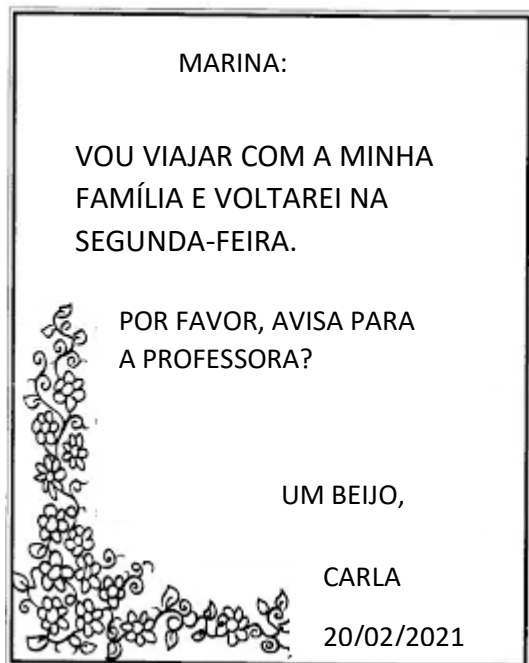
24/02

- X -

LÍNGUA PORTUGUESA

- X -

1- LEIA COM ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA:



A) QUEM ESCREVEU O BILHETE?

B) PARA QUEM O BILHETE FOI ESCRITO?

C) QUAL É A DATA DO BILHETE?

D) O BILHETE POSSUI DESPEDIDA? QUAL?

OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS DE UM BILHETE:

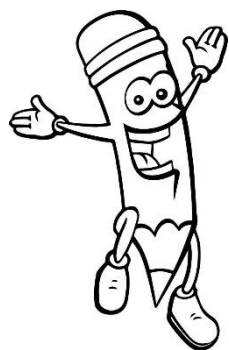
- DEVE TER O NOME DE QUEM RECEBERÁ O BILHETE;
- DEVE SER CURTO E DE FÁCIL ENTENDIMENTO;
- DEVE TER UMA DESPEDIDA;
- DEVE TER O NOME DE QUEM ENVIOU O BILHETE;
- E TAMBÉM PRECISA TER A DATA DO ENVIO.

- X-

MATEMÁTICA

-X-

1- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO:



100	101								109
110									
				124					
							137		
140									
		152							
170									

2- ESCREVA POR EXTENSO:

145 = _____

168 = _____

182 = _____

200 = _____

3- DECOMPONHA, COMO NO EXEMPLO:

136 = 100 + 30 + 6

197 = _____

148 = _____

136 = _____

25/03

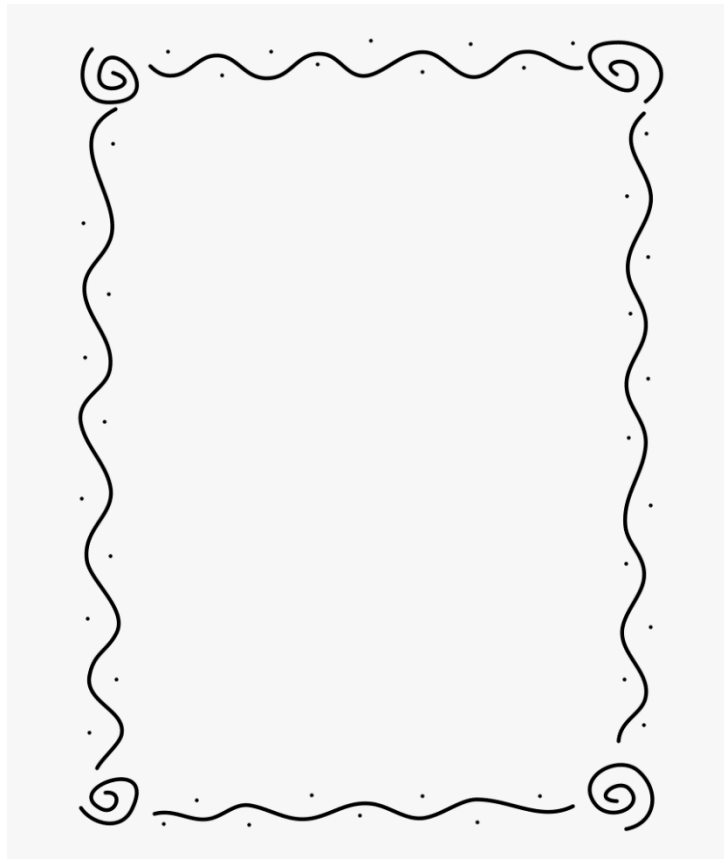
- X -

LÍNGUA PORTUGUESA

- X -

1- LEIA NOVAMENTE O BILHETE DA ATIVIDADE DE ONTEM.

IMAGINE QUE VOCÊ É A MARINA E RESPONDA, ESCRREVENDO UM BILHETE PARA CARLA. LEMBRE-SE DAS CARACTERÍSTICAS DE UM BILHETE.



- X -

MATEMÁTICA

-X-

1- NUM ZOOLOGICO HÁ 125 AVES E 102 MAMÍFEROS. QUANTOS ANIMAIS HÁ NO TOTAL?

CÁLCULO:

c	d	u

26/03

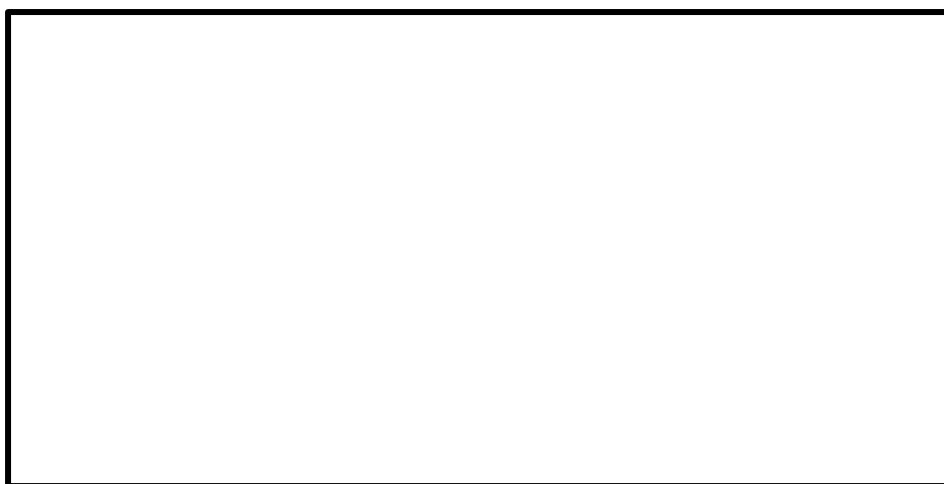
- X -

LÍNGUA PORTUGUESA

- X -

NO NOSSO PRIMEIRO ROTEIRO VOCÊ ESCREVEU UM BILHETE PARA A SUA PROFESSORA, SÓ QUE VOCÊ AINDA NÃO CONHECIA AS CARACTERÍSTICAS E A ESTRUTURA DE UM BILHETE, NÉ?

AGORA QUE VOCÊ ESTÁ APRENDENDO, VOLTE NA SUA LIÇÃO DE 05/02 E VEJA O BILHETE. AGORA ESCREVA-O NOVAMENTE ABAIXO, RESPEITANDO A ESTRUTURA E USANDO TODAS AS CARACTERÍSTICAS QUE FAZEM PARTE DESSE GÊNERO TEXTUAL:



- X -

MATEMÁTICA

-X-

1- LEIA E COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE:

A) CENTO E SESSENTA E SETE: _____

B) CENTO E OITENTA: _____

C) DUZENTOS E NOVE: _____

D) 2 CENTENAS, 5 DEZENAS E 8 UNIDADES: _____

E) 3 CENTENAS: _____