

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	Professora Ione Oshida
ANO: 9º TURMAS: A,B e C	PERÍODO: 15/03 a 26/03
OBJETO DE CONHECIMENTO: Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais HABILIDADES: EF09GE05. Compreender o processo de globalização	
E-mail : oshidaprofe@gmail.com	

Leia o texto indicado : *Muito além da Internet: a Geografia das Coisas*

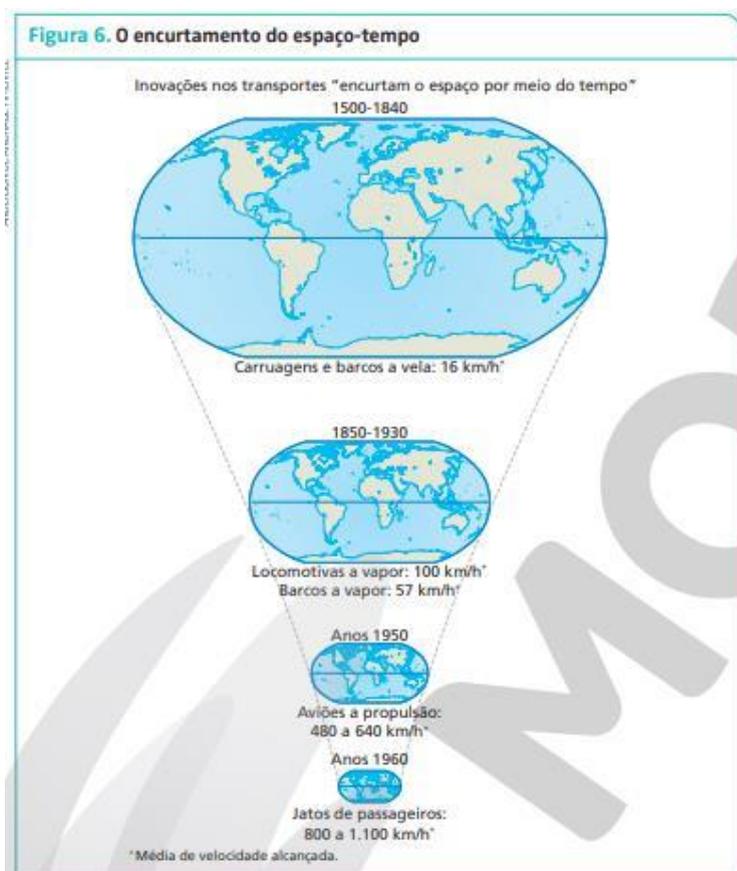
Manhã de sábado ensolarada. Você resolve conhecer a nova área de lazer da cidade. Liga seu smartphone, coloca sua pulseira fitness, digita o endereço em seu aplicativo preferido de mapas, mas, antes de sair, seu 'assistente pessoal', avisa que o trânsito no local está interrompido. Você consulta rapidamente as linhas de ônibus mais próximas no app da empresa responsável pelo transporte público da sua cidade, mas resolve ir a pé até o local – afinal, as linhas estão com atraso.

No caminho até lá, passa na padaria na qual te chamam pelo nome e faz um check-in, publicando nas **redes sociais**: 'melhor café da cidade'. Chega na nova área de lazer e caminha por todo o parque, enviando, antes de voltar para a casa, o caminho percorrido e as informações coletadas pela pulseira fitness para seus amigos dizendo: 'vida saudável é isso', mas não sem antes passar no supermercado para aproveitar a promoção que chegou via SMS quando estava próximo a ele. (Texto extraído da Revista Geografia e Conhecimento Prático, Abimael Cereda Junior)

Agora responda em seu caderno.

- 1 - O que esta pequena história mostra?
- 2- Tenho certeza que você também faz posts, tem celular, usa vários produtos de países diferentes, seja pasta de dente, tênis, bonés, refrigerantes, vai ao MacDonalds, come temaki, etc. Conte um pouco sobre você globalizado.
- 3- Qual sua opinião sobre o excesso de consumo de produtos? Você conhece colegas que parecem uma centopeia, porque possuem mais de dez pares de tênis, será que é necessário?
- 4- Se você fosse o Presidente da República, que atitudes tomaria para resolver o problema de desemprego no Brasil?

Transportes e telecomunicações: os motores tecnológicos da globalização



diversas redes sociais, através de antenas, estações de satélites, cabos de fibra óptica. Vivemos, assim, em um mundo ligado por redes de fluxos de informações, conectando pessoas, capitais e negócios.

Nas últimas décadas, os meios de transporte se modernizaram, tornando-se mais rápidos e mais baratos. Com isso, aumentou a capacidade de transporte de carga e de passageiros, e intensificaram-se os deslocamentos de pessoas e mercadorias em intervalos de tempo cada vez menores, possibilitando a integração de diferentes regiões do mundo. Do mesmo modo, os avanços tecnológicos na informática permitiram que os fluxos de informação se tornassem cada vez mais intensos e velozes, tanto em escala local e regional como em âmbito nacional ou global. Nos dias atuais, pessoas, empresas, governos e organizações dos mais variados tipos comunicam-se por meio de telefones fixos e móveis e por computadores conectados a

5 – Cite benefícios com os avanços tecnológicos.

6 – O avanço na informática proporcionou benefícios em escala mundial. Dê exemplos de invenções que permitem que o mundo fique conectado.

7 – Faça uma visita ao Museu Virtual do Transporte Urbano. Conheça os vários meios de transporte que a humanidade já criou e descubra como eles evoluíram e se desenvolveram nas cidades brasileiras. [Museu Virtual do Transporte \(museudantu.org.br\)](http://museudantu.org.br)

Não esqueça que esta aula também está postada no Classroom. Não fique com dúvidas chame a professora no Grupo de WhatsApp ou pelo email.

Bons estudos!