

UME CIDADE DE SANTOS

8ºANO – ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

PROFESSORES: Paola Amorim, Tatiana Esteves, Cristiane Bernardes e Délcio Magalhães.

PERÍODO: 15/03/2021 a 26/03/2021

Tema: Meio Ambiente

O meio ambiente engloba todos os elementos vivos e não-vivos que estão relacionados com a vida na Terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.



Meio Ambiente e Sustentabilidade

Atualmente, as questões ambientais envolvem a sustentabilidade. A sustentabilidade é um termo abrangente, que envolve também o planejamento da educação, economia e cultura para organização de uma sociedade forte, saudável e justa.

A sustentabilidade econômica, social e ambiental é um dos grandes desafios da humanidade.

A essa nova forma de desenvolvimento, damos o nome de desenvolvimento sustentável. Ele tem como conceito clássico ser aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade das gerações futuras atenderem às suas próprias necessidades.

Meio Ambiente no Brasil

No Brasil, a Política Nacional do Meio Ambiente, Lei nº 6.938, de 31 de Agosto de 1981, define os instrumentos para proteção do meio ambiente. É considerada o marco inicial das ações para conservação ambiental no Brasil.

Através dela, o meio ambiente é definido como:

"o conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física e biológica, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas".

A Política Nacional do Meio Ambiente tem como objetivo a preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental propícia à vida.

Também visa assegurar condições ao desenvolvimento socioeconômico, aos interesses da segurança nacional e à proteção da dignidade da vida humana.

Educação Ambiental

A educação ambiental corresponde aos processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas à conservação do meio ambiente.

O seu objetivo é a compreensão de conceitos sobre o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação.

Além da construção de novos valores sociais, aquisição de conhecimentos, atitudes, competências e habilidades para a conquista e a manutenção do direito ao meio ambiente equilibrado.

<https://www.todamateria.com.br/tudo-sobre-meio-ambiente/>

Ed. Física - Professora Paola

Práticas corporais de aventura da natureza

Nas práticas corporais de aventura, exploram-se expressões e formas de experimentação corporal centradas nas perícias e proezas provocadas pelas situações de imprevisibilidade que se apresentam quando o praticante interage com um ambiente desafiador.

Caracterizam-se por explorar as incertezas que o ambiente físico cria para o praticante na geração da vertigem e do risco controlado, como em corrida orientada, corrida de aventura, corridas de mountain bike, rapel, tirolesa, arvorismo, etc.

Saber que o risco é maior, apesar da sensação de controle sobre ele diante **da utilização de equipamentos de segurança** e, que mesmo de forma coletiva, **a vivência e a sensação de risco e adrenalina podem caracterizar essas práticas.**

Outro fator importante seria **entender as práticas corporais de aventura na natureza, no ambiente natural, respeitando-o e pensando na minimização dos impactos de degradação ambiental.**

Os praticantes e envolvidos pelas práticas corporais de aventura na natureza precisam estabelecer a relação de segurança para si e para os outros, respeitar o patrimônio natural e minimizar os impactos de degradação ambiental.

Patrimônio natural- Compreende áreas de importância preservacionista e histórica, beleza cênica, enfim, áreas que transmitem à população a

importância do ambiente natural que deve ser preservado. São locais de interesses naturais ou zonas naturais estritamente delimitadas, com valor universal excepcional do ponto de vista da ciência, da conservação ou da beleza natural.

1. Quais características diferem os esportes tradicionais às práticas corporais de aventura?

2. Pensando em possíveis realizações dessas práticas ou até mesmo de outras atividades e esportes, qual o seu papel diante do tema "conscientização ambiental"?

3. O que é patrimônio natural?

4. Você já analisou o patrimônio natural da sua escola e das mediações do seu bairro? Essas práticas corporais da natureza seriam possíveis nessas mediações?

5. Qual prática corporal de aventura na natureza você já praticou ou tem vontade de praticar?

Geografia – Professoras Tatiana e Ana Cristina

Problemas Ambientais

Os problemas ambientais no território brasileiro ocorrem desde a época da colonização, estendendo-se aos subsequentes ciclos econômicos (cana, ouro, café etc.).

Atualmente, os principais problemas estão relacionados com as práticas agropecuárias predatórias, o extrativismo vegetal (atividade madeireira) e a má gestão dos resíduos urbanos.

Os principais agravantes de ordem rural e urbana são:

- perda da biodiversidade em razão do desmatamento e das queimadas;
- degradação e esgotamento dos solos por causa das técnicas de produção;

- escassez da água pelo mau uso e gerenciamento das bacias hidrográficas;
- contaminação dos corpos hídricos por esgoto sanitário;
- poluição do ar nos grandes centros urbanos.

Vamos falar de desmatamento...

O índice de desmatamento em nosso território é tão alarmante que chega a pontuar proporcionalmente o Brasil como o segundo país, atrás apenas da China, com maiores áreas devastadas em todo o mundo.

A Floresta Amazônica, tida como a maior reserva natural do planeta, já teve cerca de 15% de sua área original desmatada, e da Mata Atlântica restam apenas 7% de sua composição silvestre.

Desmatamento, também chamado de desflorestamento, consiste na retirada da cobertura vegetal parcial ou total de um determinado lugar.

Causas do desmatamento

A exploração dos recursos naturais acontece desde os primórdios da humanidade. Contudo, na medida em que a sociedade desenvolveu-se, essa exploração intensificou-se, colocando em risco o equilíbrio do planeta e comprometendo o suprimento das gerações futuras.

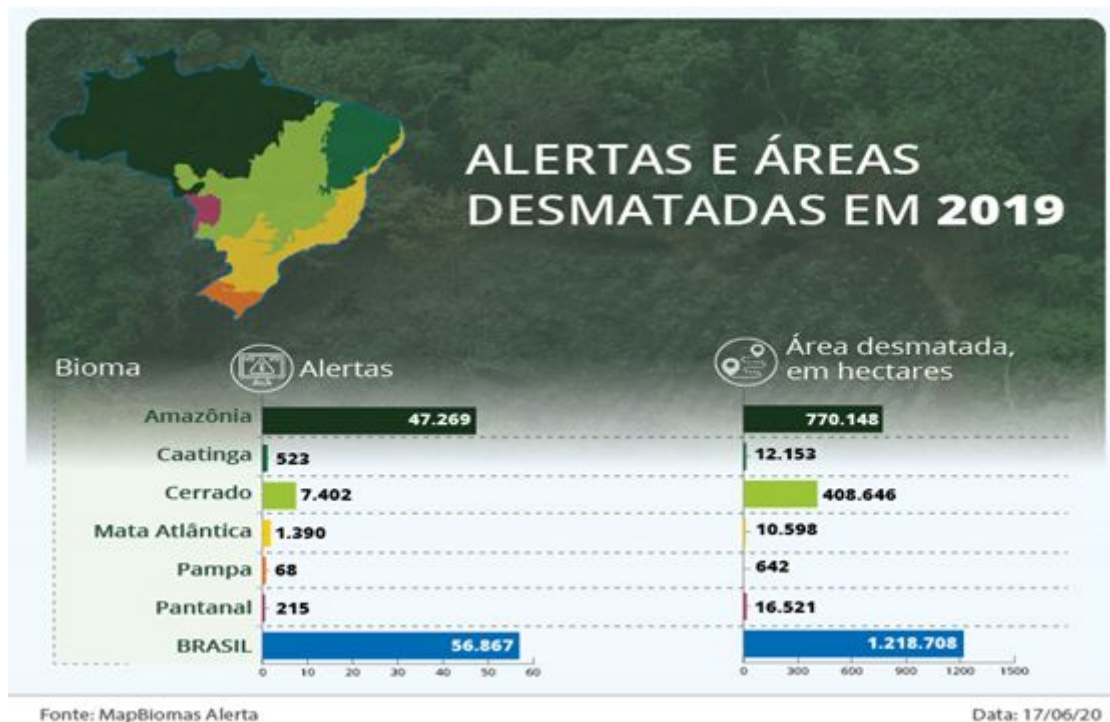
A questão do desmatamento tomou grandes proporções a partir da Revolução Industrial. A introdução de novas tecnologias (que proporcionaram o aumento da produção industrial) e o consumo (que aumentou consideravelmente) fizeram com que diversas florestas temperadas e tropicais fossem devastadas, a fim de atender a essa nova demanda.

Os países industrializados apresentaram, durante esse período, maiores taxas de desmatamento. Com o passar dos anos, essas taxas começaram a cair nesses países e a aumentar nos países em desenvolvimento e subdesenvolvidos.

O desmatamento pode ser atribuído a diversas atividades, sendo essas, em sua maioria, antrópicas. A retirada da cobertura vegetal está relacionada, por exemplo, com a expansão do agronegócio; com o extrativismo animal, vegetal ou mineral; com a necessidade de explorar matéria-prima para atividades de todos os setores da economia; com a urbanização referente ao aumento das cidades; e também com atividades ilegais que envolvem queimadas propositas e até mesmo exploração de áreas de conservação para fins pessoais, como especulação fundiária.

Atividade

Observe o infográfico e responda às questões 1, 2 e 3.



1. De acordo com o infográfico é correto afirmar que:

(A) A nossa cidade compreende o bioma do Cerrado, o segundo mais desmatado no Brasil.

(B) A nossa cidade compreende o bioma da Mata Atlântica, o terceiro mais desmatado no Brasil.

(C) A nossa cidade compreende o bioma da Caatinga, o quarto mais desmatado no Brasil.

(D) A nossa cidade compreende o bioma do Pantanal, o quinto mais desmatado no Brasil.

2. A Amazônia é o maior bioma do Brasil.

() Verdadeiro

() Falso

3. O bioma brasileiro mais desmatado em 2019 foi:

- (A) Amazônia
- (B) Cerrado
- (C) Mata Atlântica
- (D) Pantanal

4. Os problemas ambientais no território brasileiro ocorrem desde a época da colonização, estendendo-se aos subsequentes ciclos econômicos (cana, ouro, café etc.). A questão do desmatamento tomou grandes proporções a partir da Revolução Industrial. A introdução de novas tecnologias (que proporcionaram o aumento da produção industrial) e o consumo (que aumentou consideravelmente) fizeram com que diversas florestas temperadas e tropicais fossem devastadas, a fim de atender a essa nova demanda. Os países industrializados apresentaram, durante esse período, maiores taxas de desmatamento. Com o passar dos anos, essas taxas começaram a cair nesses países e a aumentar nos países em desenvolvimento e subdesenvolvidos.

() Verdadeiro () Falso

5. De acordo com o texto percebemos que o desmatamento é uma ação **antrópica**. Que significa:

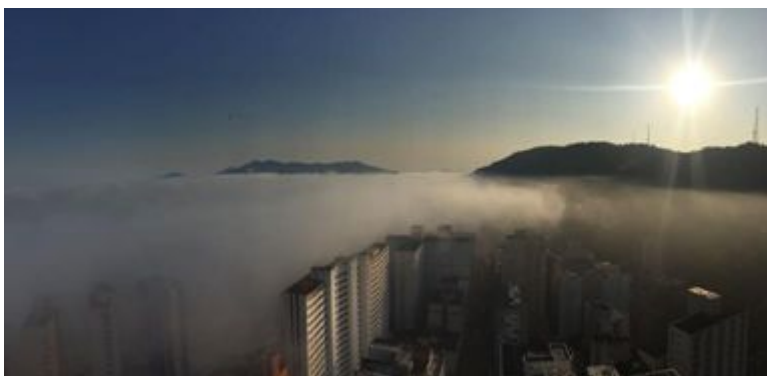
- (A) uma ação natural
- (B) uma ação necessária
- (C) uma ação humana
- (D) uma ação global

VOCÊ SABE O QUE É NEVOEIRO?

O fenômeno pode ocorrer em qualquer época do ano. Tecnicamente o nevoeiro é a umidade que se condensa próximo do solo. São gotículas de água extremamente pequenas e que ficam em suspensão perto da superfície. A umidade relativa do ar precisa estar acima de 90% para que ocorra a formação do nevoeiro. Vento fraco ou calmaria (falta de vento) e baixa temperatura são outras condições importantes para a formação do fenômeno.

O nevoeiro é uma nuvem, mas com a base próxima do solo. É um fenômeno que exige alta umidade no ar sempre acima de 90% e que reduz a visibilidade horizontal para menos de 1.000 metros.

A foto mostra o nevoeiro sobre a cidade de Santos.



Nevoeiro ou neblina?

Os termos neblina e nevoeiro podem ser usados como sinônimos, porém, o nome técnico é nevoeiro. Neblina é o nome popular,

O que é a visibilidade horizontal?

O nevoeiro é um fenômeno meteorológico que causa grande redução da visibilidade horizontal. Quando o nevoeiro está presente sobre um lugar, a visibilidade horizontal fica reduzida para menos de mil metros.

A acentuada diminuição da visibilidade provocada pelo nevoeiro é uma importante causa natural de acidentes nas estradas e interrupção de pousos e decolagens em aeroportos. O fenômeno pode se formar também sobre a água causando acidentes com embarcações no mar, em rios e em lagos.

Onde o nevoeiro se forma?

O nevoeiro pode se formar sobre as cidades e campos, ou ainda sobre a água, o mar, rios e sobre lagos. O nevoeiro se forma sobre qualquer tipo de superfície, em lugares frios ou quentes, mas sempre onde o ar está muito úmido. As serras, vales e trechos de baixada das estradas são locais muito favoráveis para a formação do fenômeno porque são áreas que concentram o ar frio. A baixa temperatura é um fator muito importante para a formação do nevoeiro.

Como o nevoeiro se forma ?

O nevoeiro é um dos fenômenos meteorológicos mais difíceis de prever porque pode se

formar em qualquer lugar, em qualquer época do ano e a qualquer hora.

O nevoeiro é como uma nuvem do tipo "stratus", mas que se forma junto à superfície. A base da nuvem fica perto do chão. Como as nuvens, o nevoeiro também é a condensação da umidade do ar, porém acontece em baixa altitude, próximo à superfície. A

base das nuvens normalmente está acima de 2000 metros da superfície.

O nevoeiro se forma pelo processo físico chamado de condensação. A condensação pode ocorrer de várias formas:

- Resfriamento do ar quando aumentamos a altitude
- Resfriamento noturno acentuado (perda radiativa)
- Grande aumento repentino de umidade no ar
- Forte contraste térmico entre uma camada de ar e o solo e entre o ar e a água

O **nevoeiro marítimo** se forma quando o ar polar (frio) se espalha sobre uma porção de água que está com temperatura maior. É o contraste de temperatura que provoca a condensação da umidade e então o nevoeiro se forma.

Como o nevoeiro se dissipa?

O nevoeiro se forma repentinamente, mas pode ficar sobre uma região por muitas horas seguidas, variando de intensidade. Em geral, o nevoeiro se dissipa naturalmente com o aquecimento do ar. Este aquecimento causa a mistura das camadas de ar com diferentes temperaturas. Mas dependendo das condições

atmosféricas, como a temperatura e a umidade em vários níveis atmosféricos, ou se há uma inversão térmica em camadas de ar até 1000 m acima do solo, o fenômeno demora várias horas para se dissipar.

ATIVIDADE:

1) O que é nevoeiro?

2) Quais as consequências do nevoeiro para as atividades humanas?

3) Leia o texto, assista ao vídeo e explique. Como o nevoeiro se forma e se dissipa?

<https://www.youtube.com/watch?v=eERC-AmCOR8>

ARTE PROFESSORA CRISTIANE.

O poder da cor na vida e na natureza.

Nossa tarefa dessa quinzena vai nos mostrar o poder das cores. Sim, elas tem poder.

Para irmos adiante no nosso conteúdo precisamos saber o que as cores provocam quando vemos cada uma, ou várias, ou porque escolhemos determinada cor.

As cores podem estar associadas a diferentes significados simbólicos em diversos contextos históricos e culturais. Cada cultura e até mesmo cada pessoa pode atribuir sentidos diversos a cada uma das cores.

Por serem capazes de construir sentidos, as cores costumam ser usadas para provocar emoções, expressar sentimentos e transmitir ideias. Mas o modo como cada um sente o percebe essas cores e o que se atribui a elas pode variar.

Por exemplo, o vermelho é considerado uma cor quente, que pode ser associada ao fogo e ao sangue. Já as tonalidades azuladas, esverdeadas ou arroxeadas são consideradas frias e podem ser associadas a água ou ao gelo

Observe as imagens abaixo. A figura 1 é do nosso conhecido pintor Vincent Van Gogh. Essa pintura cujo nome é "Castanheiro em flor" Traduz a ideia do verde como uma força vital da natureza, **TUDO** é verde e parte do verde.



O indiano Anish Kapoor, que aparece na figura 2 em frente da sua obra intitulada "YELLOW",

escultura que foi coberta com 12 camadas de tinta amarela. Só quando o observador se aproxima, percebe que se trata de um buraco na parede. O que parecia sólido na verdade era um vazio.

TAREFA 1: Responda as perguntas:

- 1- Qual sua cor preferida?
- 2- Que significado você atribui ao azul?
- 3- Por que você acha que as pessoas atribuem sentimentos às cores?
- 4- Em sua opinião, há alguma relação entre cor e humor? Explique?
- 5- Você acha que algumas cores combinam melhor com outras?

Tarefa 2: Faça um desenho no seu caderno e use para colorir, **duas** cores que se harmonizam. Escolha as cores que você acredita que combinam em si.

Mãos à obra. Confio em vocês fiquem em segurança.

Copie o endereço e coloque no seu navegador.

Para entender melhor as obras de Kapoor.

<https://www.youtube.com/watch?v=2smGC03y220>

História - Prof. Délcio

O movimento ambientalista organizado iniciou realmente após a triste ocorrência das duas bombas atômicas lançadas na segunda guerra

mundial em 1945 em Hiroshima e Nagasaki pelos Estados Unidos. Pois foi a partir deste episódio que o ser humano percebeu o imenso potencial destruidor que podemos ter (PAUL, 1981. BLOT, 1978). Destruindo a natureza e todos os seres vivos que nos cercam, inclusive nós mesmos!

O surgimento dos hippies nas décadas de 1960 e 1970 é considerado o movimento ambientalista mais suave e tranquilo de que se têm notícias.

O símbolo da paz foi desenvolvido na Inglaterra como logo para uma campanha pelo desarmamento nuclear, e foi adotado pelos hippies americanos que eram contra a guerra nos anos 60.

O lema dos hippies era "paz e amor"! Adotavam um estilo de vida comunitário em comunhão com a natureza e as questões ambientais, que eram ideias respeitadas pela comunidade. Assim, como temas de religiões como o Budismo e o Hinduísmo.

Em 1948 foi fundada na França a UICN, na época conhecida como União Internacional para a Proteção da Natureza (International Union for the Protection of Nature - IUPN). E em 1958 o nome da instituição foi modificado para União Internacional para a Conservação da Natureza e dos Recursos Naturais (International Union for Conservation of Nature and Natural Resources) com as siglas IUCN (Union internationale pour la conservation de la nature et de ses ressources - UICN, em francês).

No Brasil o movimento ambientalista teve início na década de 1950 com ações de grupos ambientalistas e preservacionistas. A União Protetora do Ambiente Natural (UPAN) foi fundada em 1955 pelo naturalista Henrique Roessler no Rio Grande do Sul, e a Fundação

Brasileira para a Conservação da Natureza (FBCN) é criada em 1958 no Rio de Janeiro concentrando atuações na preservação da fauna e da flora ameaçados de extinção (VIOLA; LEIS, 1992).

Na década de 1970 começam a entrar em vigor no Brasil entidades sem fins lucrativos, denominadas organizações não governamentais (ONGs) como a WWF que na data de sua criação era uma sigla que significava World Wildlife Fund, que em português se traduz como Fundo Mundial para a Natureza, mas atualmente devido ao simbolismo causado pela sigla WWF ao redor do mundo e pelo conhecimento das ações iniciadas em favor da natureza, a entidade é conhecida simplesmente por WWF, não sendo mais traduzida com nenhum significado literal.

A primeira ação da entidade no Brasil aconteceu no Rio de Janeiro em 1971 com o projeto 'Programa de Conservação do Mico-Leão-Dourado', que é um dos projetos do gênero mais bem sucedidos do mundo. E a partir da década de 1980 vêm auxiliando projetos como o 'Projeto Tamar' e outros pelo Brasil (Site WWF).

O Greenpeace é uma organização sem fins lucrativos que não aceita doações de governos ou partidos políticos. E a atitude de seus membros é pautada na não violência, utilizando-se de métodos criativos de confronto pacíficos para chamar a atenção do público para os problemas ambientais. Defendendo que a mudança de atitudes individuais pode fazer uma grande diferença para o futuro do planeta (Site Greenpeace). No início da década de 1990 o Greenpeace inicia uma série de ações no Brasil, no sentido de proteger o meio ambiente. Dentre as ações do Greenpeace no Brasil podemos

destacar as campanhas contra a entrada de lixo radioativo no país, provenientes de usinas nucleares de países desenvolvidos; a investigação sobre a exploração ilegal e predatória de madeira na Amazônia; o "Greenfreeze" que foi a campanha para a troca na utilização dos gases CFC (cloro-flúor-carbono) por outros que não causam danos na camada de ozônio; e a campanha dos transgênicos, exigindo a prova de que os organismos geneticamente modificados não causam danos à saúde humana e nem ao meio ambiente.

Ainda em 1966 a Campanha pela Defesa e Desenvolvimento da Amazônia (CNNDA) é iniciada e em 1971 é criada a Associação Gaúcha de Proteção ao Ambiente Natural (AGAPAN).

Nesse ínterim começam a acontecer as conferências e encontros ambientalistas ao redor do mundo e a necessidade de normas e leis para assegurar o respeito à natureza e ao meio ambiente começam a se tornar visivelmente necessárias para evitar problemas ambientais.

Coincidindo com os planos nacionais de desenvolvimento e instalação de indústrias poluentes e energético-minerais no Brasil, em 1973 foi criada a Secretaria Especial do Meio Ambiente (SEMA) com a função de gerir normas para a conservação do meio ambiente e o aproveitamento sustentável dos recursos naturais (CAVALCANTI, 1995).

Com esta ação também são criadas agências ambientais para controle de poluição, como a Fundação de Engenharia do Meio Ambiente (FEEMA) no Rio de Janeiro e a Companhia de Tecnologia e Saneamento Ambiental (CETESB) no estado de São Paulo (FERREIRA; FERREIRA, 1992).

Entre os anos de 1975 a 1988, Francisco Alves Mendes Filho, conhecido como Chico Mendes, foi um ativista ambiental brasileiro, seringueiro e sindicalista. Defendeu a preservação da Amazônia, do meio ambiente e dos seringais amazônicos. Conhecido mundialmente foi agraciado com o prêmio "Global 500", oferecido pela ONU (Organização das Nações Unidas) pela sua luta em defesa do meio ambiente e da Amazônia. Foi assassinado a tiros no ano de 1988 por fazendeiros que eram contra as ações ambientais deste que é um símbolo brasileiro na luta pela preservação da floresta amazônica (SOJA, 1993).

Questões

1- O _____ é um dos principais problemas ambientais no Brasil que acontece desde a chegada dos portugueses em 1500.

Das alternativas abaixo, a que preenche corretamente a lacuna é:

- a) assoreamento
- b) efeito estufa
- c) desmatamento
- d) empobrecimento do solo
- e) uso de agrotóxicos

2-Descreva com suas palavras a imagem acima.

_____.

3-Complete

O _____ambientalista
organizado iniciou realmente após a triste
_____das duas bombas atômicas
lançadas na _____ em 1945 em
Hiroshima e _____ pelos
_____.

4- Quem foi Chico Mendes?

_____.

