

5º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADE

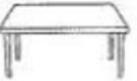
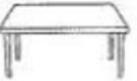
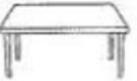
UME: PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS

ANO: 1ºs ANOS A/B

PROFESSORES: EDSON RODRIGUES

SIMONE VALENTE BUMBA

PERÍODO: 15/03 À 26/03/2021

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|
| 15/03 | <p>LÍNGUA PORTUGUESA:EF01LP28/EF01LP32</p> <p>Olá crianças!!!☺</p> <p>Hoje vamos treinar o alfabeto e descobrir qual letra vai no início das palavras.</p> <p>Antes de fazer a atividade, vamos assistir o vídeo que nos ensinará com muita alegria!!</p> <p>Link: https://youtu.be/M2r3ki90bYo</p> <p>COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM A LETRA QUE FALTA.</p> <table border="1"> <tr> <td> _NEL</td> <td> _OLA</td> <td> _OPO</td> <td> _ADO</td> </tr> <tr> <td> _STRELA</td> <td> _ACA</td> <td> _ELADEIRA</td> <td> _ÉLICE</td> </tr> <tr> <td> _OIÓ</td> <td> _ARRA</td> <td> _ARLA</td> <td> _IVRO</td> </tr> <tr> <td> _ESA</td> <td> _AVIO</td> <td> _CULOS</td> <td> _ENTE</td> </tr> <tr> <td> _UEIJO</td> <td> _ODA</td> <td> _ACOLA</td> <td> _APETE</td> </tr> <tr> <td> _NHA</td> <td> _ASO</td> <td> _ALTER</td> <td> _ÍCARA</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td> _ONE</td> <td> _ABUMBA</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> </table> |  _NEL |  _OLA |  _OPO |  _ADO |  _STRELA |  _ACA |  _ELADEIRA |  _ÉLICE |  _OIÓ |  _ARRA |  _ARLA |  _IVRO |  _ESA |  _AVIO |  _CULOS |  _ENTE |  _UEIJO |  _ODA |  _ACOLA |  _APETE |  _NHA |  _ASO |  _ALTER |  _ÍCARA | |  _ONE |  _ABUMBA | |
|  _NEL |  _OLA |  _OPO |  _ADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  _STRELA |  _ACA |  _ELADEIRA |  _ÉLICE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  _OIÓ |  _ARRA |  _ARLA |  _IVRO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  _ESA |  _AVIO |  _CULOS |  _ENTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  _UEIJO |  _ODA |  _ACOLA |  _APETE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  _NHA |  _ASO |  _ALTER |  _ÍCARA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  _ONE |  _ABUMBA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nesta atividade você irá recortar com uma tesoura sem ponta as figuras que estão dentro do tracejado na lateral e colar no retângulo vazio conforme se pede.

QUANTOS CARRINHOS?

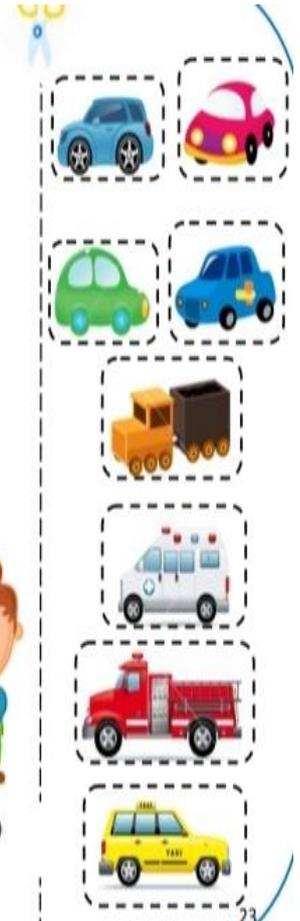
LUCAS E JOÃO TÊM A MESMA QUANTIDADE DE CARRINHOS.
CONTE OS CARRINHOS DE LUCAS E DÊ A MESMA QUANTIDADE
PARA O JOÃO:



LUCAS



JOÃO



23

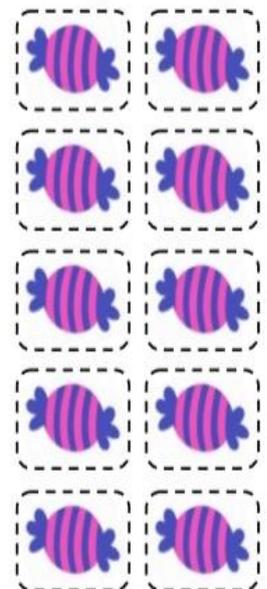
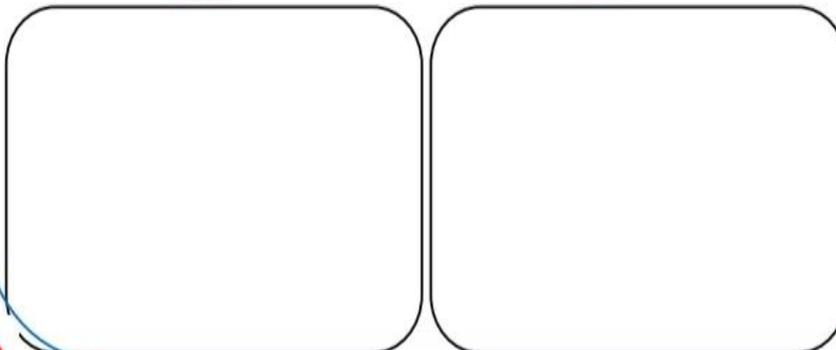
DIVIDINDO OS BOMBONS

BIA E MARIANA GANHARAM BOMBONS DA PROFESSORA.
AJUDE A DIVIDIR OS BOMBONS DE MODO QUE ELAS FIQUEM COM
A MESMA QUANTIDADE.

BIA



MARIANA



24

Agora iremos aprender os sons da letra C com as vogais.

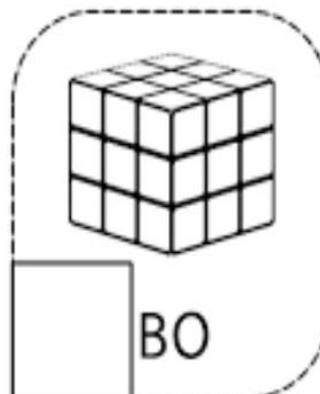
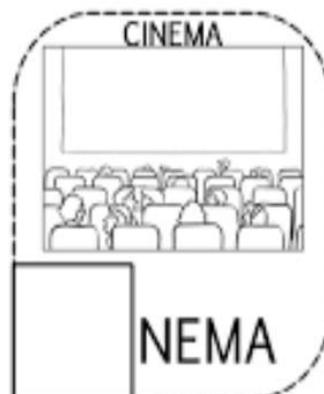
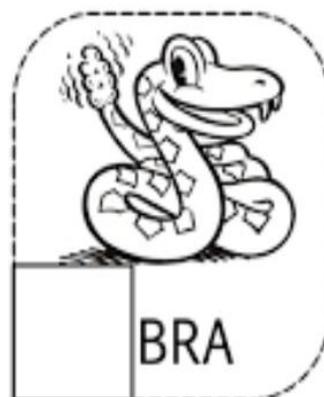
Assista o vídeo e preste bastante atenção! ☺

Link: <https://youtu.be/xDbImJwNkZE>

Agora é com você, complete as palavras com a sílaba que falta e pinte os desenhos com bastante capricho!!

1-COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA.

CA CE CI CO CU

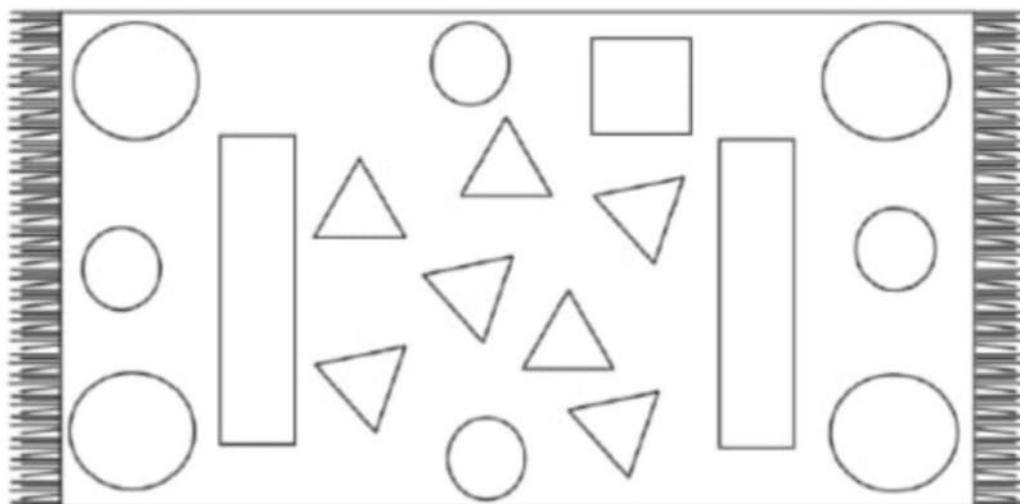


Hoje iremos conhecer as formas geométricas e perceber que tudo ao nosso redor tem uma forma, assista o vídeo Mundo Bitá - Cada Coisa Tem Seu Formato neste link:

<https://youtu.be/qAvTDWtxEgU>

Agora faça as atividades conforme o enunciado.

COLORIR NO TAPETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES:



PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES DENTRO DO TAPETE:

- CÍRCULOS: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- QUADRADOS: □ □ □ □ □ □ □ □ □
- RETÂNGULOS: ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭
- TRIÂNGULOS: △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

CONTINUE A SEQUÊNCIA:



Você Conhece a história da Chapeuzinho Vermelho??

Vamos assistir essa história contada pela Masha, ela é bem criativa e acrescentou novas situações neste conto. Acesse o link: <https://youtu.be/WX7cg6a8gY>

Depois de ver o vídeo, pinte o desenho da Chapeuzinho e junto com um adulto cante a sua musiquinha acompanhando com o dedinho cada palavra da canção.

PELA ESTRADA AFORA



PELA ESTRADA AFORA
EU VOU BEM SOZINHA,
LEVAR ESSES DOCES
PARA A VOVOZINHA.
ELA MORA LONGE,
O CAMINHO É DESERTO
E O LOBO MAU PASSOU
AQUI PERTO.

MAS A GAROTINHA,
AO SOL POENTE,
JUNTO À VOVOZINHA
DORMIRÁ CONTENTE.



MATEMÁTICA: EF01MA11- EF01MA12

Agora precisamos ajudar a Chapeuzinho Vermelho responder as questões abaixo.



OBSERVE E RESPONDA:

1- QUANTAS CASAS VOCÊ VÊ NO NO DESENHO ACIMA?

2- QUAL O NÚMERO DA CASA QUE TEM ANTENA?

3- QUAL O NÚMERO DA CASA QUE TEM CORTINAS EM TODAS AS JANELAS?

4- QUAL O NÚMERO DA CASA QUE FICA ENTRE A CASA 23 E A CASA 48?

5- QUAL O NÚMERO DA CASA QUE VOCÊ ACHA MAIS BONITA?

Vamos continuar conhecendo a família do C.

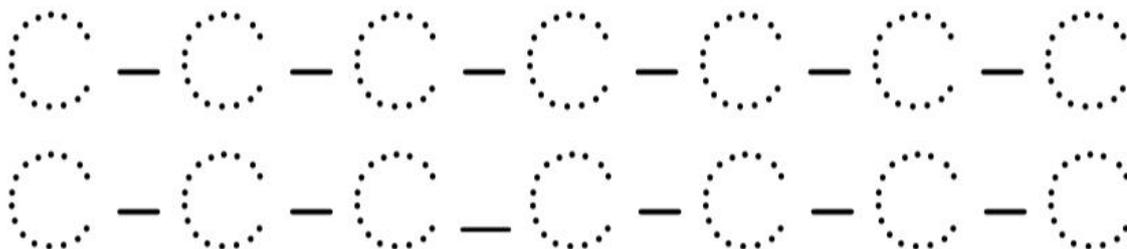
LEIA A QUADRINHA:

ELA ESTÁ NO CEBOLINHA,
NA CASCUDA E NO CASCÃO
NO CAIPIRA CHICO BENTO
E NO NOSSO CORAÇÃO.

TEM NO CABO, NO CABIDE,
NO CACHORRO E NO CAMELO.
NUM FAMOSO COELHINHO,
QUE É DE PANO E NÃO DE PELO...



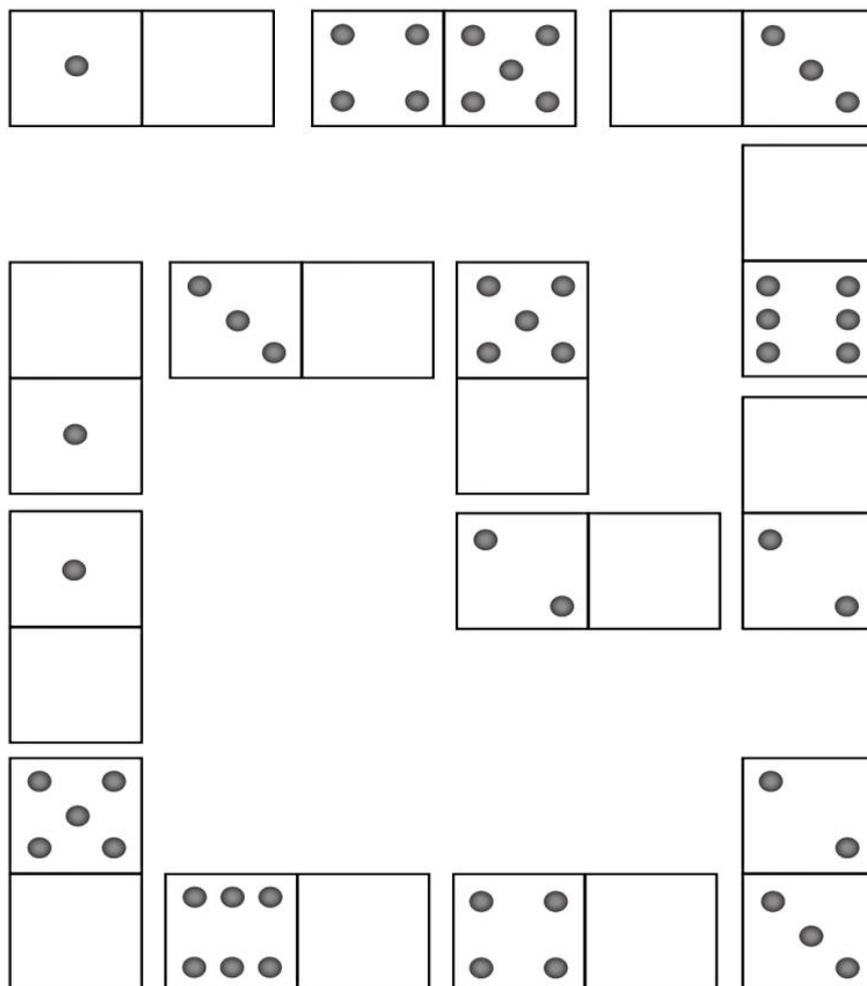
VAMOS TREINAR?



ENCONTRE NA QUADRINHA 3 PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA C E ESCREVA-AS NAS LINHAS ABAIXO.

COLE ABAIXO OU FAÇA UM DESENHO DE UMA PALAVRINHA QUE COMEÇA COM A LETRA C.

JOGO DE DOMINÓ: ALGUMAS PEÇAS ESTÃO APAGADAS. COMPLETE DE ACORDO COM O JOGO, AS QUE FALTAM.



LÍNGUA PORTUGUESA: EF01LP01-EF01LP04

Ligue cada figura na sílaba do início de sua palavra.



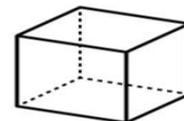
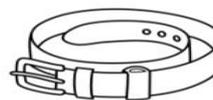
CA

CE

CI

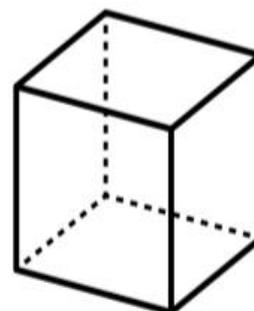
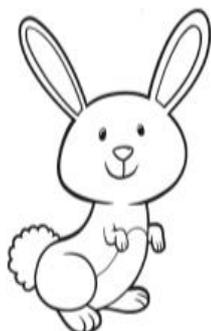
CO

CU



Recorte as palavras abaixo e cole no retângulo da sua respectiva figura.

DITADO RECORTADO



CASA

CEBOLA

COELHO

CINTO

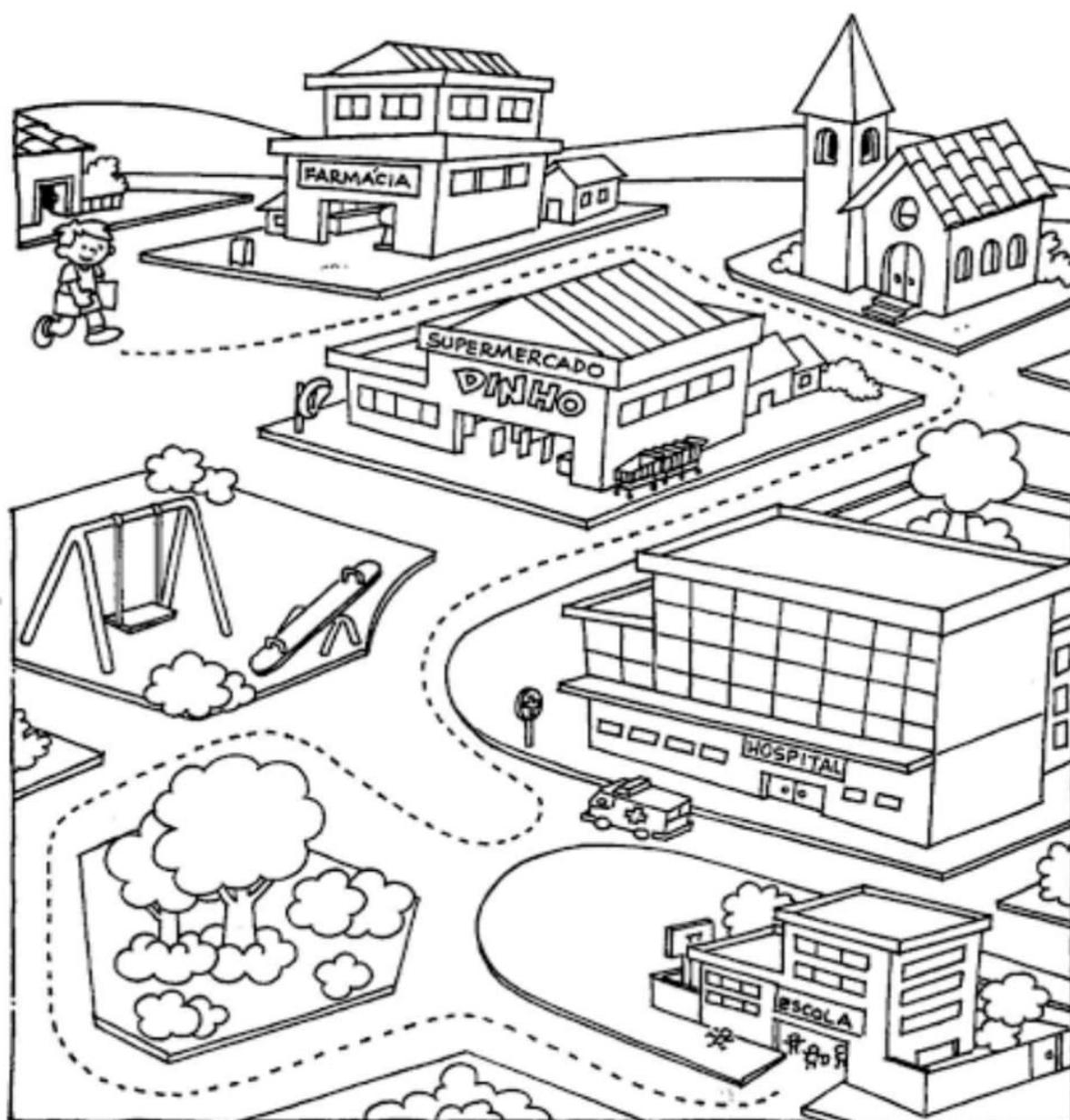
CUBO

Vamos observar a cena abaixo, o Tiago gosta de fazer sempre o mesmo caminho para a escola, este caminho fica em um bairro que tem hospital, escola, supermercado, praça, parque, igreja, carro e casas, nosso bairro também pode ter tudo isso e outras coisas mais. Agora eu quero que você pinte bem bonito esse desenho, não esquecendo de cobrir o caminho de Tiago.

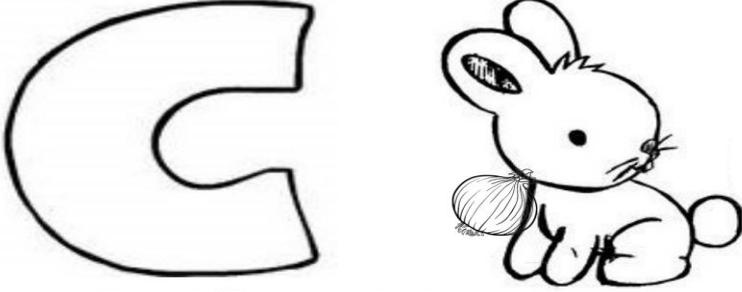
Antes de fazer essas atividades escute a linda história "O bairro do Marcelo" de Ruth Rocha através deste link: <https://youtu.be/KPhrkI008QA>

A rua

Cubra com lápis de cor o caminho que Tiago gosta de fazer para chegar à escola.

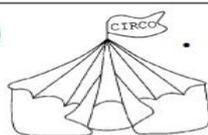


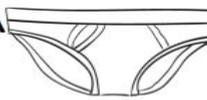
VAMOS MONTAR A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA C?

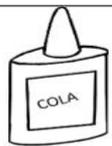
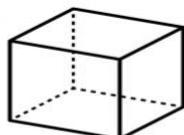


| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| C | A | | | |
| | E | | | |
| | I | | | |
| | O | | | |
| | U | | | |

COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO IMAGENS POR PALAVRAS:

O  FOI AO  .

VI UMA  NA  .

PUS  NO  .
