



UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

Ano: 3º ano A. Componente Curricular: INTEGRADO

Professora: Tainá Lima

Período: de 15 a 26/03

Data	Página	Atividade	Orientação
15/03	23	Apostila	Peça para a criança observar as palavras em destaque e fazer como o exemplo: colocando a letra <u>N</u> entre as letras, nas palavras. Em seguida, completar as frases com as palavras em destaque e desvendar o enigma silábico, formando novas palavras.
	24 e 25	Apostila	Peça para a criança observar e ler as orientações do relógio ilustrado: aprendendo a ver as horas. Em seguida, peça para observar e associar a hora do relógio digital, marcando os ponteiros nas ilustrações dos relógios analógicos. Por fim, que escreva as horas correspondentes em cada situação.
16/03	26	Apostila	Leia com a criança o texto sobre: "Hábitos de higiene". Após a leitura, peça para identificar e pintar no diagrama, algumas palavras do texto em destaque.
	27	Apostila	Oriente a criança que leia e interprete o texto sobre o personagem Cebolinha da "Turma da Mônica".
17/03	28	Apostila	Peça para a criança observar as

			<p>dicas descritas nos "balõezinhos" para escrever o número que corresponde em cada situação.</p>
	29	Apostila	<p>Solicite que a criança leia um pequeno trecho do Hino de Santos, escreva uma frase sobre a nossa cidade e desenhe o lugar de Santos que mais gosta.</p>
18/03	8 e 9	Vem Voar Líng. Portuguesa	<p>Faça a criança observar a imagem da história: "Aventuras incríveis" e, a partir dessa observação, responder as perguntas do boxe expressando livremente suas conclusões.</p>
	6,7,8 e 9	AKPALÔ Ciências	<p>Pedir para a criança observar a imagem representativa do céu, decifrar o enigma da carta: "imagem espacial" e registrar através de desenho ou escrita as características do céu de dia e de noite.</p>
19/03	10 e 11	LIGA MUNDO História	<p>Peça para a criança observar os diferentes tipos de moradias em diversas paisagens e responder as questões, de acordo com as situações apresentadas.</p>
	8,9,10 e 11	BURITI Geografia	<p>A criança deverá observar os diferentes tipos de paisagens, responder algumas perguntas de acordo com o contexto e desenhar a paisagem do lugar onde vive.</p>
22/03	10,11,12, 13 e 14	VEM VOAR Língua Portuguesa	<p>Leia com a criança a história: "No reino dos Pequeninos", incentive a criança a identificar a ordem dos acontecimentos e a reconhecer as etapas da viagem por meio das expressões. Após a leitura, a criança deverá responder as perguntas da página 14.</p>
23/03	15	VEM VOAR Língua Portuguesa	<p>Oriente que a criança continue interpretando o texto: "O reino dos Pequeninos", identificando o</p>

			sinônimo de algumas palavras e formas de expressão do texto.
	10 e 11	BURITI Matemática	Pedir para a criança observar e resolver a situação matemática apresentada, realizando o registro numérico correspondente.
24/03	16 e 17	VEM VOAR Língua Portuguesa	Oriente que a criança continue respondendo as questões sobre a história: "O reino dos Pequeninos", identificando o número de parágrafos do texto, suas funções e organização.
	12 e 13	BURITI Matemática	Peça para a criança observar as imagens representativas, entendendo o sistema de numeração decimal. Em seguida, ela deverá resolver as situações problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro.
25/03	18 e 19	VEM VOAR Língua Portuguesa	Oriente a criança que separe, identifique e classifique as sílabas, seguindo as orientações apresentadas.
	10 e 11	AKAPALÔ Ciências	Leia com a criança o texto: "Alguns astros do Universo", observando as características e as fases da lua.
26/03	12 e 13	LIGA MUNDO História	Peça para a criança ler e ver imagens sobre as moradias de hoje e de antigamente. Após a leitura, ela deverá organizar as palavras destacadas no exercício 2, formando uma frase sobre o tema abordado.
	14 e 15	BURITI Geografia	Leia com a criança sobre: "Os elementos da paisagem", ela deverá identificar o título do texto, identificar algumas informações e completar as frases, de acordo com as informações lidas anteriormente.