

UME OSWALDO JUSTO

ANO : 7º ANOS

COMP. CURRICULARES : /HIST/ING/ER/L.P./ART/GEO/MAT/EF/CIÊ/IP  
PROF(ES) : MILTON/DANUZIA/ELIANE/ÉRIKA/ANDREA/FERNANDA/MARÍ-  
LIA/THIAGO/PAULO/MACHADO

PERÍODO DE 15 A 26 DE MARÇO DE 2021.

2ª QUINZENA DE MARÇO.

### HISTÓRIA - PROF. MILTON

#### **União Ibérica**

União Ibérica representou a união das Coroas de Portugal e da Espanha, em 1580. Ela foi o resultado do desaparecimento de Dom Sebastião – então rei de Portugal – no **continente africano**.

Dom Sebastião não possuía herdeiros diretos, assim, uma intensa crise sucessória abalou a Coroa portuguesa e suas colônias.

Com isso, entre 1580 e 1640, Portugal foi governado por reis espanhóis, após o desaparecimento de Dom Sebastião na África durante os conflitos contra os mouros, uma crise sucessória enfraqueceu a estabilidade do governo português.

Como ele não possuía herdeiros, seu tio-avô, o cardeal Dom Henrique, se tornou o novo rei de Portugal.

No entanto, em 1580, D. Henrique faleceu sem deixar herdeiros diretos ao trono. Com isso, o rei da Espanha, Filipe II, tio de Dom Sebastião, decide unir as duas Coroas.

Além de fortalecer a economia espanhola, ele buscou ampliar a participação nas disputas no **Mar Mediterrâneo e Oceano Atlântico**.

Ao incorporar os domínios coloniais portugueses, o prestígio do rei espanhol aumentou junto à Igreja Católica. A centralização do poder fez com que a Espanha se tornasse a responsável pela propagação do **catolicismo** no Novo Mundo.

Assinale as alternativas corretas:

1-Locais onde a coroa espanhola passou a ampliar sua participação:

- ( ) Oceano Índico e Mar Mediterrâneo
- ( ) Oceano Pacífico e Mar Egeu
- ( ) Oceano Atlântico e Mar Mediterrâneo

2- Continente que Dom Sebastião desapareceu:

- ( ) Americano
- ( ) Africano
- ( ) Europeu

3-Portugal durante a União Ibérica foi governado por reis:

- ( ) italianos
- ( ) ingleses
- ( ) espanhóis

4-Em que ano as duas coroas se uniram:

- ( ) 1580
- ( ) 1680
- ( ) 1581

5-Religião que a Espanha auxilia na propagação:

- ( ) protestantismo
- ( ) catolicismo
- ( ) islamismo

### **Ensino Religioso - Eliane**

#### **Ensino Religioso - Eliane**

#### **A raposa e a cegonha**



Um dia, a raposa convidou a cegonha para jantar. Querendo pregar uma peça na outra, serviu sopa num prato raso. Claro que a raposa tomou toda a sua sopa sem o menor problema, mas a pobre cegonha, com seu bico comprido, mal pôde tomar uma gota. O resultado foi que a cegonha voltou para casa morrendo de fome. A raposa fingiu que estava preocupada, perguntou se a

sopa não estava do gosto da cegonha, mas a cegonha não disse nada. Quando foi embora, agradeceu muito a gentileza da raposa e disse que fazia questão de retribuir o jantar no dia seguinte. Assim que chegou, a raposa se sentou lambendo os beiços de fome, curiosa para ver as delícias que a outra ia servir. O jantar veio para a mesa numa jarra alta, de gargalo estreito, onde a cegonha podia beber sem o menor problema. A raposa, amoladíssima, só teve uma saída: lamber as gotinhas de sopa que escorriam pelo lado de fora da jarra. Ela aprendeu muito bem a lição. Enquanto ia andando para casa, faminta, pensava: "Não posso reclamar da cegonha. Ela me tratou mal, mas fui grosseira com ela primeiro."

**MORAL DA HISTÓRIA:** trate os outros tal como deseja ser tratado. Fábulas de Esopo. [tradução de Heloísa Jahn]. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994.

1- O que a fábula da Raposa e da Cegonha nos ensina sobre como tratar as pessoas?

2- Observe a imagem abaixo e responda: As tartarugas agiram com o jacaré da mesma forma que a raposa agiu com a cegonha? Qual atitude você considera a mais correta? Explique.

3- O que a imagem e a fábula nos ensinam sobre como tratar as pessoas?



## LÍNGUA PORTUGUESA - PROF<sup>a</sup> ÉRIKA

Leia o texto e responda as questões:

### A FORMIGA E O GRÃO DE TRIGO

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo. Ali ele esperou que a chuva o enterrasse.

Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo para o formigueiro.

– Por favor, me deixe em paz! – protestou o grão de trigo.

– Mas precisamos de você no formigueiro – disse a formiga – se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

– Mas eu sou uma semente viva – reclamou o trigo. – não fui feito para ser comido. Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.

– Talvez – disse a formiga –, mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

– Ei, espere – disse o trigo. Tive uma idéia. Vamos fazer um acordo!

– Um acordo? – perguntou a formiga.

– Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.

– Você está brincando – disse a formiga, descrente.

– Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

– Com grãos de trigo para desistir de apenas um? – disse a formiga, desconfiada. – Como você vai fazer isso?

– Não me pergunte – respondeu o trigo –, é um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

– Eu confio em você – disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar.

E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

*FÁBULAS do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci, Andersen, Tolstói e muitos outros...  
São Paulo: Melhoramentos, 2004.*



1. O grão de trigo caiu no solo esperando que:
- a) a formiga o levasse para o formigueiro.
  - b) outros grãos de trigo fossem procurá-lo.
  - c) o vento o levasse para longe.
  - d) a chuva o enterrasse.

2. O desentendimento entre os personagens da história inicia quando:

- a) o grão de trigo cai no solo.
- b) o trigo diz que é uma semente viva.
- c) a formiga começa a arrastar a semente.
- d) a formiga aceita fazer um acordo com o trigo.

3. Quando a formiga diz ao trigo "você está brincando", ela:

- a) Acredita que o grão vai cumprir o acordo.
- b) Desconfia da promessa do grão.
- c) Está se divertindo com a situação.
- d) Está propondo ao trigo uma brincadeira.

4. A formiga resolve deixar o grão em seu lugar porque:

- a) Ele lhe promete cem grãos de trigo.
- b) Já tem comida suficiente no formigueiro.
- c) Quer o grão como amigo.
- d) Sente pena dele.

## **INGLÊS - PROFESSORA DANÚZIA**



Fonte: [https://www.cartoonstock.com/directory/t/to\\_be\\_or\\_not\\_to\\_be.asp](https://www.cartoonstock.com/directory/t/to_be_or_not_to_be.asp)

1- Observe o texto a seguir e assinale a alternativa que melhor completa em Inglês os espaços em branco com o uso do **verbo TO BE (AM, IS, ARE)**:

Anna\_\_\_\_twenty years old. Mike\_\_\_\_ twenty-five years old. They \_\_\_\_\_ friends and they \_\_\_\_\_ living in the same city now. Anna \_\_\_\_ a teacher. Mike \_\_\_\_ a doctor. They \_\_\_\_ great people and love their jobs.

Fonte:

<https://www.englishexperts.com.br/forum/exercicio-texto-em-ingles-com-o-verbo-to-be-t64453.html>

- a) ( ) is - are - am - is - are - are - is
- b) ( ) am - is - is - are - are - is - are
- c) ( ) is - is - are - are - is - is - are

2- Referente ao texto acima, as profissões de Anna e Mike são:

- a) ( ) Cabeleireira e bombeiro
- b) ( ) Professora e médico
- c) ( ) Dentista e jardineiro

### **MATEMÁTICA : PROF. PAULO TELES**

01) Os números negativos estão presentes no dia a dia e são expressos de várias maneiras. Reflita sobre as situações que você vivencia e procure se lembrar daquelas em que os números negativos aparecem, então agora cite um exemplo no qual apareça números negativos?

02) Você tinha em sua conta corrente um saldo positivo de R \$1000,00 porém, as contas do mês chegaram . Só de aluguel foi R \$800,00 mas ainda teve conta de luz R \$150,00 e conta de água R \$80,00. Qual o saldo final na sua conta corrente ?

03) O elevador do prédio onde moro indica os andares acima do térreo com sinal positivo (+), e abaixo com sinal negativo (-). Se o elevador descer do térreo ao 2º subsolo e depois subir 7 andares, em que andar ele irá parar? Pinte no esquema abaixo o andar onde ele chegará.

|        |
|--------|
| +7     |
| +6     |
| +5     |
| +4     |
| +3     |
| +2     |
| Térreo |
| +1     |
| 0      |
| -1     |
| -2     |

04) No Sul do Brasil as temperaturas de inverno sempre são muito baixas, tanto é que em algumas cidades chega a nevar. Observe as temperaturas de uma cidade do Rio Grande do Sul durante uma semana de inverno:

| segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | Sábado | Domingo |
|---------|-------|--------|--------|-------|--------|---------|
| - 2°C   | 0°C   | -3°C   | 5°C    | -1°C  | -4°C   | 4°C     |

Ordene as temperaturas, da mais fria para a mais quente: \_\_\_\_\_

## ARTE

### Frans Posts



Vista de Olinda (1662)

A cidade de Recife foi remodelada por meio da construção de pontes e canais, imitando o traçado de Amsterdã. Maurício de Nassau trouxe para Pernambuco um grupo de intelectuais, artistas e naturalistas para realizar os primeiros estudos naturais do Brasil. O pintor Frans Post foi um deles, e fez os primeiros desenhos da vida colonial brasileira, ficou conhecido como o pintor de paisagens. Suas imagens foram os primeiros registros pintados diretamente no local.

Nas pinturas de Frans, percebe-se nitidamente algumas características que marcam sua produção: linhas baixas do horizonte com céus altos em planos abertos para uma vasta área em contraposição à vegetação ou motivos em primeiro plano em desenhos simplificados, mas meticulosos. Nota-se nessas telas um certo colorido homogêneo de tons

rebaixados mais próximo à pintura holandesa do que à cor da paisagem local.

1 - Segundo o texto, Maurício de Nassau trouxe um grupo de intelectuais, artistas e naturalistas por qual razão?

2 - Após observar a obra acima, quais características são possíveis de se perceber, segundo o texto? Você concorda? Justifique.

## **GEOGRAFIA**

### **DIVISÕES REGIONAIS DO BRASIL**

Para estudar mais detalhadamente as características de um território, podemos dividi-lo em regiões.

**Região corresponde a um conjunto de áreas de um território que apresentam características semelhantes, que as identificam e as diferenciam de outras áreas.**

A divisão de um território em regiões é chamada regionalização.

A proposta de regionalização do território brasileiro por macrorregiões foi criada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) com base na localização dos estados e nas semelhanças entre eles. Em vigor desde os anos 70, essa divisão é utilizada como referência por governos, órgãos de pesquisa e ensino, imprensa, entre outros.



Observe o mapa, leia o texto, e responda as questões:

1 - O que é uma região? Por que é importante regionalizar um território?

2 - Que regiões aparecem no mapa? Em qual dessas regiões você vive?

3 - Que estados (Unidades da Federação) fazem parte da região onde você vive?

4. Das cinco regiões brasileiras, a que ocupa a maior área do Brasil é a :

- (A) R. Nordeste
- (B) R. Norte
- (C) R. Centro-Oeste

5. A Região Sul é:

- (A) a de maior em tamanho
- (B) a região que abrange mais estados
- (C) a região que tem a menor área

## **ED.FÍSICA**

### **XADREZ**

Questionário

1- No jogo de xadrez, qual é a peça que anda em "L"?

- A- O cavalo
- B- O rei
- C- O bispo
- D- O peão

2- O que significa a expressão "xeque-mate"?

- A- A rainha corre perigo
- B- Propõe que o adversário abandone o jogo
- C- Quem falou está desistindo da partida
- D- Permissão para jogar outra vez
- E- Significa que o rei adversário está sob ataque e não tem como escapar

3- Quando um peão chega até a última casa do tabuleiro, o que acontece?

- A-Fim de jogo para o adversário
- B-Troca-se o peão por uma outra peça
- C-Outro peão entra em jogo
- D-Elimina-se uma peça qualquer (menos o rei) do adversário
- E-Pega uma carta do monte

4-Como o rei anda no xadrez?

- A-Uma casa por vez e para qualquer lugar
- B-Para qualquer lugar, pois ele é o rei
- C-Ele não anda
- D-Nas diagonais
- E-Ele pode andar três casas por vez

5-Quantas peças de xadrez cada jogador possui no início?

6-Qual o objetivo do jogo de xadrez?

- A-Capturar todos os peões
- B-Converter as peças inimigas usando o bispo
- C-Deixar o rei do oponente sem movimentos válidos e em xeque
- D-Comer todas as peças do adversário

7-Como o bispo anda?

- A-Na diagonal
- B-Em "B"
- C-Uma casa por vez
- D-Na horizontal e na vertical

8-Qual peça pode-se movimentar apenas na horizontal e na vertical?

A-Rei

B-Bispo

C-Peão

D-Torre

E-Rainha

9-Qual a peça mais valorizada depois do rei?

A-Bispo

B-Peão

C-Rainha

D-Cavalo

E-Torre

10-O tabuleiro de xadrez é dividido em quantas casas?

## **CIÊNCIAS**

### **Bactérias**

São seres vivos unicelulares (são constituídos somente de uma célula) e procariontes, isto é, não possuem membrana nuclear envolvendo seu material genético. Algumas bactérias são causadoras de doenças, no entanto, existem bactérias que possuem grande importância ecológica, como as bactérias fixadoras, que participam do ciclo do nitrogênio, ou as decompositoras.

O material genético é constituído por uma **molécula circular de DNA** chamada **nucleóide**, e, em algumas bactérias, pode-se encontrar outras moléculas adicionais de DNA chamadas **plasmídeos**.

Os plasmídeos são estruturas que ajudam a **defender as bactérias da ação de antibióticos**, pois possuem **genes resistentes**. No citoplasma também estão presentes inúmeros ribossomos, que produzem proteínas.

A célula bacteriana é revestida pela **membrana plasmática**, que delimita o citoplasma e, em uma camada mais externa, pela **parede bacteriana**, que impermeabiliza a célula contra a entrada **de água** por osmose, o que faria com que esta estourasse. Essa parede celular é constituída por uma **rede de peptídeos ou lipídios** ligados a polissacarídeos, chamada de **LPS**.

Em algumas bactérias também pode-se encontrar mais externamente uma outra camada chamada cápsula. Essa estrutura é responsável por proteger a bactéria da desidratação e da fagocitose, por defender a bactéria contra ataques de bacteriófagos e por auxiliar na fixação das células dos hospedeiros.

#### Locomoção das Bactérias

A **locomoção das bactérias** ocorre, em sua maioria, através do **batimento flagelar** (ou simplesmente **flagelo**), que consiste em longos filamentos constituídos de **fibrila**. Estruturas anexas como **pelos** ou **fímbrias** (também chamada de pili), também podem auxiliar na locomoção das bactérias, ou até mesmo facilitar a aderência e infecção a um hospedeiro.

A **locomoção das bactérias** ocorre, em sua maioria, através do **batimento flagelar** (ou simplesmente **flagelo**), que consiste em longos filamentos constituídos de **fibrila**. Estruturas anexas como **pelos** ou **fímbrias** (também chamada de pili), também podem auxiliar na locomoção das bactérias, ou até mesmo facilitar a aderência e infecção a um hospedeiro.

#### Nutrição das Bactérias

A grande maioria das bactérias é **heterotrófica**, ou seja, **não são capazes de produzir seu próprio alimento** e se nutrem de substâncias produzidas por outros seres vivos. No entanto, existem algumas bactérias que podem produzir seu próprio alimento (autótrofas). Elas podem ser:

- **Aeróbias:** Precisam de oxigênio para produzir seu alimento;
- **Anaeróbias facultativas:** podem viver com ou sem oxigênio;
- **Anaeróbias obrigatórias:** morrem na presença de oxigênio.

#### Reprodução das Bactérias

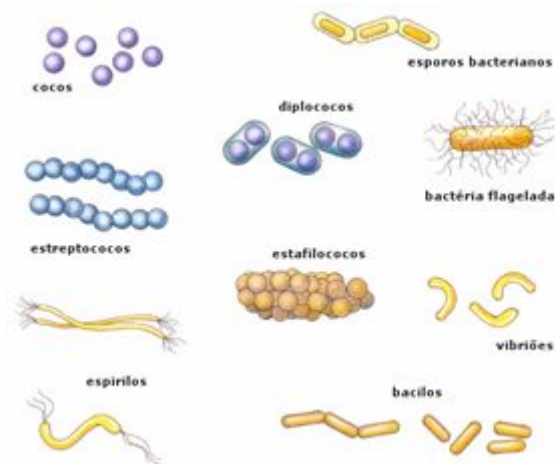
As bactérias se reproduzem de **forma assexuada**, principalmente por **divisão binária**. Nessa divisão, o **cromossomo é duplicado** e a **célula se divide ao meio**, dando origem a duas bactérias iguais. Esse processo acontece de forma extremamente rápida, motivo pelo qual a **proliferação de bactérias** em infecções acontece rapidamente.

Outro modo é um processo chamado de **esporulação**, que acontece quando a bactéria está submetida a condições **críticas**, como a falta de água e nutrientes. A célula bacteriana **se envolve de uma camada extremamente espessa** e

interrompe o seu metabolismo, originando o **endósporo**, que é capaz de viver em total inatividade por muitos anos.

## Classificação

De acordo com a forma e afinidade colonial das bactérias, elas podem ser classificadas em: cocos, bacilos, espirilo, vibriões, estafilococos, sarcina, estreptobacilos, diplococos ou estreptococos.



Fonte:

<https://brasilescola.uol.com.br/biologia/bacterias.htm>

(adaptado por Jaqueline Braga)

<https://beduka.com/blog/materias/biologia/o-que-sao-bacterias/> (adaptado por Maríla Maris)

## Vamos exercitar

- 1) Todas as bactérias são patógenas (causam doenças)? Explique.
- 2) O que são os plasmídeos? E qual sua função?
- 3) Como ocorre a locomoção das bactérias e como são classificadas?
- 4) Explique a estrutura de uma bactéria
- 5) Pesquise 4 bacterioses (doenças causadas por bactérias) e explique o contágio, sintomas e tratamento.

BONS ESTUDOS!!!

## IP -INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

Colorir o mapa BRASIL POLÍTICO.



Material suplementar para a atividade:

<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/mapa-brasil.htm>

Colorir o mapa BRASIL - REGIÕES e a legenda.



Material suplementar para a atividade:

<https://brasilescola.uol.com.br/brasil/regioes-brasileiras.htm>

