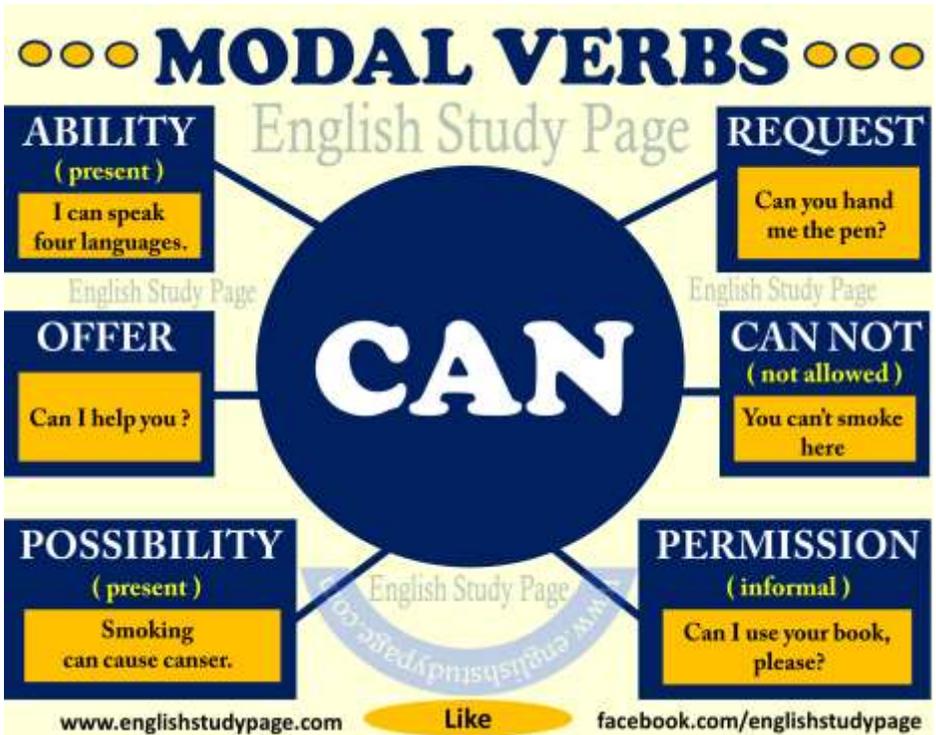


UME EMÍLIA MARIA REIS  
COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS  
ANO: 5º ANO  
PROFESSOR: SERGIO

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
<p>15 A 19 DE MARÇO</p>		<p>OBSERVE O QUADRO AO LADO. NELE ENCONTRAMOS ALGUMAS FUNÇÕES DO MODAL VERB "CAN", EXPRESSANDO HABILIDADES, OFERECENDO AJUDA, POSSIBILIDADES, PEDINDO UM FAVOR, USO NA NEGATIVA E PEDINDO PERMISSÃO PARA FAZER ALGO. AGORA MONTE UMA FRASE PARA CADA UMA DESSAS FUNÇÕES USANDO O MODAL CAN. TIRE UMA FOTO DE SUA ATIVIDADE E ENVIE PARA O E-MAIL: <a href="mailto:SMAFFASOLI@GMAIL.COM">SMAFFASOLI@GMAIL.COM</a> NÃO ESQUEÇA DE INCLUIR NOME COMPLETO, ANO E SALA NA MESMA POSTAGEM PARA A CORRETA AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
<p>22 A 26 DE MARÇO</p>	<p>Hello, my name is Kate. I can ride a bike, it's very nice! :)</p>  <p>Hey! I'm Pedro and I always go to the beach in the summer. I can swim very well.</p>  <p>Hello, I'm Sandra. I love music, and I can play the piano.</p> 	<p>OBSERVE AS FIGURAS AO LADO.</p> <p>CADA CRIANÇA APRESENTA UMA DIFERENTE HABILIDADE.</p> <p>LEIA OS DIÁLOGOS AO LADO E RESPONDA ÀS SEGUINTE PERGUNTAS:</p> <p>"WHAT KATE CAN DO? SHE _____</p> <p>WHAT PEDRO CAN DO? HE _____</p> <p>WHAT SANDRA CAN DO? SHE _____</p> <p>WHAT ABOUT YOU? WHAT CAN YOU DO? _____</p> <p>TIRE UMA FOTO DE SUA ATIVIDADE E ENVIE PARA O E-MAIL:</p> <p><a href="mailto:SMAFFASOLI@GMAIL.COM">SMAFFASOLI@GMAIL.COM</a></p> <p>NÃO ESQUEÇA DE INCLUIR NOME COMPLETO, ANO E SALA NA MESMA POSTAGEM PARA A CORRETA AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>