



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

ANO: 3º ANO

PROFESSORES: CLÁUDIA, IRENE, REJANE E VÂNIA

PERÍODO DE: 15 A 26 DE MARÇO

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
15/03	Leitura - Pechada - Luis Fernando Verissimo (lido por Edi Fonseca) https://youtu.be/KEk00PsiQcE Atividade 1 Desafio Matemático Atividade 2 Cápsula do tempo	Atividade 1 - Auxilie a criança na leitura das pistas indicadas nesta atividade para descobrir o nome de cada um dos personagens ilustrados. Esta atividade poderá ser impressa ou as respostas anotadas no caderno. DESAFIO  Primeiro dia de aula. Luciano queria saber os nomes dos novos colegas. Vamos ajudá-lo a descobri-los? Leia as dicas: 1- Kátia está entre Pedro e Marina. 2- Cláudio está na frente de Isabela. 3- Carolina está atrás de Renata. 4- Marina segura uma merendeira. 5- Renata usa um rabo de cavalo. 6- Igor ocupa o sexto lugar da fila. 7- Cláudio não usa óculos. Atividade 2 - Nesta etapa dos registros para a cápsula do tempo, ajude a criança a listar o que tem feito parte de seu dia-a-dia neste período de quarentena em casa, desde o horário que acorda até o momento de ir dormir.

16/03	Leitura - "Quem é o dono do ovo" - Contos Populares (lido por Ilan Brenman) https://youtu.be/TSKsj3yvl9E Atividade 1 - Matemática- Amigos dos números Atividade 2 - Ciências - A Terra se move	Atividade 1 - Esta atividade chama-se Amigos dos Números e a tarefa é a de formar operações que resultem no número 50. Ajude a criança a formar adições e subtrações, cujo os resultados sejam 50. Atividade 2 - No nosso último roteiro vimos os Movimentos da Terra. A Terra realiza dois movimentos muito importantes, são eles: Movimento de Rotação: A Terra gira em torno de si mesma. Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo. Movimento de Translação: A Terra gira em volta do Sol, sendo que ela demora 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano. Agora auxilie a criança a ler e responder as questões no caderno. 1) Como se chama o movimento que a Terra faz em torno do Sol? 2) Em quanto tempo a Terra dá uma volta completa em torno do Sol? 3) Como se chama o movimento que a Terra faz em torno de si mesma? 4) Em quanto tempo a Terra dá uma volta completa em torno de si mesma? 5) Ilustre os movimentos da Terra.								
17/03	Leitura - Assim assado - Eva Furnari - musicado por Palavra Cantada https://youtu.be/60_cgX_IXPs Atividade 1 - Matemática - Subtração	Atividade 1 - Vamos armar e resolver as continhas no caderno. <table><tbody><tr><td>a) 35-15=</td><td>e) 79-18=</td></tr><tr><td>b) 64-12=</td><td>f) 85-21</td></tr><tr><td>c) 38-14=</td><td>g) 73-11=</td></tr><tr><td>d) 19-10=</td><td>h) 55-23=</td></tr></tbody></table>	a) 35-15=	e) 79-18=	b) 64-12=	f) 85-21	c) 38-14=	g) 73-11=	d) 19-10=	h) 55-23=
a) 35-15=	e) 79-18=									
b) 64-12=	f) 85-21									
c) 38-14=	g) 73-11=									
d) 19-10=	h) 55-23=									

17/03

Atividade 2 - Língua Portuguesa - Substantivo Comum e Próprio

Atividade 2 - SUBSTANTIVO COMUM - São aqueles que dão nomes a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula. Ex.: árvore e caneta.

SUBSTANTIVO PRÓPRIO - São aqueles que dão nomes ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidades, pessoas, estados, ruas e países. Ex.: Raul, São Paulo. Agora responda no caderno.

1) Escreva **C** para substantivo comum e **P** para substantivo próprio.

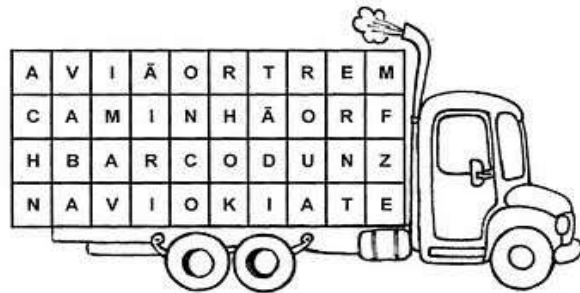
- a) ____ Pedro
- b) ____ televisor
- c) ____ Olinda
- d) ____ Sônia
- e) ____ cadeira
- f) ____ Amapá
- g) ____ bola
- h) ____ amor
- i) ____ Florianópolis
- j) ____ lagoa

2) Procure no caça palavras abaixo:

- a) Substantivos comuns -
- b) Substantivo próprio -

P	E	I	X	E	T	Y	O	O	I	H	C	V	B	G
A	V	B	G	N	H	Y	C	P	K	É	O	C	T	A
I	A	S	D	F	G	H	A	K	L	L	L	O	B	L
P	I	A	N	O	Q	W	F	R	H	I	L	P	Y	I
A	Z	X	C	V	B	N	É	H	J	O	B	O	N	N
M	N	B	V	C	X	Z	X	D	R	T	Y	Ç	I	H
R	E	F	R	I	G	E	R	A	N	T	E	K	P	A
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	L	J	G	T	E

18/03	Leitura - O achado - Lea Goldberg https://youtu.be/ijanqKv477E Atividade 1 - L.P.vídeo Atividade 2 - Cápsula do tempo	Atividade 1 -a) Sobre o vídeo responda: a)Qual é o "achado" a que se refere o autor? b)Se caísse do céu algum objeto, o que você gostaria que fosse para encontrá-lo pelo caminho? Atividade 2 - Aqui trataremos de ocasiões especiais que ocorreram neste período de quarentena. Auxilie a criança a registrar o tipo de evento que a família passou, a data e como foi comemorado.
19/03	Leitura - Bruno & João - Jean-Claude R. Alphen https://youtu.be/WIZW-Y5t46E Atividade 1 - Língua Portuguesa - Gramática. Atividade 2 - L.P-produção de escrita.	Atividade 1 - Separe as sílabas das palavras: pneu- advogado- observação- cactus- objetivo- impacto- infecção- helicóptero- Atividade 2 Desenhe e forme frases com as palavras: Pneu- Cactus- Helicóptero-
22/03	Leitura - O buraco do tatu - Sérgio Caparelli https://youtu.be/6Az47ZYXDaNk Atividade 1 - Geografia-atividades sobre o vídeo.	Atividade 1 -a) Escreva 3 lugares citados no poema do tatu que você já conhece. b)Escreva 3 lugares citados no texto que você gostaria de conhecer. c)Circule qual lugar não fica no Brasil. Porto Alegre Bahia Polo Norte. d)Complete o texto e desenhe: O tatu cavou tão fundo que chegou no fim do... O tatu se esforça, sua, leva um susto e quando vê já está na...

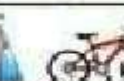
22/03	Atividade 2 - Matemática	Atividade-2- Arme e efetue: a) $549+321+17=$ b) $264+158+36=$ c) $304+681+59=$ d) $964-256=$ e) $816-357=$ f) $687-568=$
23/03	Leitura - Mel na Boca - André Neves https://youtu.be/-v0dUAYhn8U Atividade 1 - História - Os meios de transporte Responda no seu caderno: 1- Qual o primeiro meio de transporte utilizado pelo homem? 2- Quais meios de transporte você já utilizou? 3- Na sua opinião, qual o meio de transporte mais rápido? E o mais confortável? 4- Cite 3 tipos de meio de transporte coletivo. 5- Você sabe andar de bicicleta? Se sim, você faz uso das rodinhas de apoio?	Atividade 1 - Na leitura de hoje percebemos que o Dino aprendeu a andar de bicicleta. Nesta atividade iremos conhecer os meios de transportes que, assim como a bicicleta, utilizamos para nos locomover. Assista o vídeo para conhecer mais sobre os meios de transporte: https://youtu.be/1uNkqWutd4U Faça as atividades a seguir: ✍️ DESCUBRA MEIOS DE TRANSPORTE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA O QUE VOCÊ ACHOU.  _____ _____ (avião, trem, caminhão, barco, navio, lote) AGORA RESPONDA: ✍️ QUAL O MEIO DE TRANSPORTE AÉREO QUE VOCÊ ENCONTROU? _____ ✍️ QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS QUE VOCÊ ENCONTROU? _____ ✍️ QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES QUE VOCÊ ENCONTROU? _____

23/03

Atividade 2 - Matemática -
adição e subtração

Atividade 2 - Resolva o enigma das figuras:

Nesta atividade, cada figura representa um número, faça a soma e diga o total.

<u>5</u> 	<u>3</u> 	<u>7</u> 	<u>2</u> 	<u>4</u> 
<u>6</u> 	<u>9</u> 	<u>1</u> 	<u>8</u> 	

Arme e efetue no caderno as contas a seguir:

A) $200 - 150 =$

B) $215 - 130 =$

C) $305 - 211 =$

D) $380 - 320 =$

E) $453 - 212 =$

F) $589 - 468 =$

24/03 **Leitura** - Traças de Regime - Sérgio Caparelli
<https://youtu.be/fmp87j3w5cI>

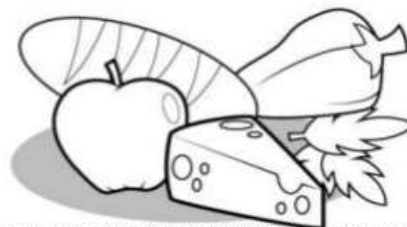
Atividade 1 - Língua Portuguesa - leitura e compreensão de texto

Atividade 1 - A alimentação é muito importante para nos mantermos saudáveis. Leia o texto e responda:

Alimentação: um prato cheio de saúde

Uma boa alimentação é composta de alimentos frescos, não estragados e de diversos tipos. Para ter boa saúde, as pessoas necessitam, entre outras coisas, de uma alimentação nutritiva (cheia de vitaminas) e variada. Quanto mais coloridas forem suas refeições, mais você irá crescer com energia e tornar-se resistente às doenças.

Muitas pessoas gostam de comer apenas doces, sanduíches, hambúrgueres, e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva, por isso, evite alimentos industrializados e procure sempre consumir alimentos naturais, ou seja, de origem vegetal, animal e mineral.



Fonte: De olho no futuro; ciências 1; Marínez Meneghella; São Paulo, Quinteto Editorial, 1996.

Estudo do texto

1- O título do texto **"Alimentação: um prato cheio de saúde"** significa um prato cheio de _____

Dica: veja a alternativa correta e escreva na linha.

- (A) doces.
- (B) hambúrgueres.
- (C) alimentos saudáveis.
- (D) alimentos industrializados.

2- De acordo com o texto o que é uma refeição colorida?

3- Que tipo de alimentos devemos evitar?

4- Este texto serve para _____

- (A) alegrar as pessoas.
- (B) convidar para uma festa.
- (C) contar uma história.
- (D) informar as pessoas.

Dica: veja a alternativa correta e escreva na linha.

24/03	Atividade 2 - Matemática - situação problema	Atividade 2 - Situação problema (copie no caderno as perguntas e responda): A) João foi à feira e comprou 3 dezenas de maçãs. Deu 2 dezenas para o seu tio. Com quantas maçãs ele ficou? B) Alícia saiu para plantar. Ela plantou 1 dezena e 4 unidades de mudas de abacaxi, 2 dezenas e 6 unidades de mudas de kiwi e 3 dezenas de mudas de banana. Quantas mudas ela plantou nesse dia? C) Giovana gosta muito de banana e sua mãe comprou 15 bananas para ela. Giovana comeu, em um dia, 8 bananas. Quantas bananas sobraram? D) Fernando gosta muito de morango. Ele foi à feira e comprou 2 caixas de morangos, em cada caixa tem 18 morangos. Quantos morangos ele tem no total?																					
25/03	Leitura - O conto dos três irmãos, do livro Os contos de Beedle, o Bardo - J.K. Rowling https://youtu.be/Fb_jAagsstI Atividade 1 -Língua Portuguesa- Produção textual	Atividade 1 - Não precisamos fugir da morte, como no texto lido. Basta cuidar da nossa saúde. Complete o quadro com os perigos e o que podemos fazer para evitar o contágio com o vírus da Covid 19. <table border="1" data-bbox="1108 861 1993 1476"> <tr> <th data-bbox="1108 861 1355 949"></th><th data-bbox="1355 861 1653 949">Perigos</th><th data-bbox="1653 861 1993 949">O que podemos fazer?</th></tr> <tr> <td data-bbox="1108 949 1355 1037">Terminas</td><td data-bbox="1355 949 1653 1037"></td><td data-bbox="1653 949 1993 1037"></td></tr> <tr> <td data-bbox="1108 1037 1355 1125">Banheiros</td><td data-bbox="1355 1037 1653 1125"></td><td data-bbox="1653 1037 1993 1125"></td></tr> <tr> <td data-bbox="1108 1125 1355 1212">Transporte público</td><td data-bbox="1355 1125 1653 1212"></td><td data-bbox="1653 1125 1993 1212"></td></tr> <tr> <td data-bbox="1108 1212 1355 1300">Lojas</td><td data-bbox="1355 1212 1653 1300"></td><td data-bbox="1653 1212 1993 1300"></td></tr> <tr> <td data-bbox="1108 1300 1355 1388">Rua</td><td data-bbox="1355 1300 1653 1388"></td><td data-bbox="1653 1300 1993 1388"></td></tr> <tr> <td data-bbox="1108 1388 1355 1476">Escola</td><td data-bbox="1355 1388 1653 1476"></td><td data-bbox="1653 1388 1993 1476"></td></tr> </table>		Perigos	O que podemos fazer?	Terminas			Banheiros			Transporte público			Lojas			Rua			Escola		
	Perigos	O que podemos fazer?																					
Terminas																							
Banheiros																							
Transporte público																							
Lojas																							
Rua																							
Escola																							

25/03		Nome: _____ Produção de texto  @AtividadesSuzano Observe as imagens e escreva uma frase para cada quadradinho.    
25/03	Atividade 2 - Matemática - Situação-Problema	Atividade 2 - Situação-Problema a) João e Maria lavam sempre as mãos para se proteger do coronavírus. João lavou ontem 20 vezes as mãos e Maria 12 vezes. Quanta vez João lavou as mãos a mais que Maria? b) Um mercado possuía em seu estoque 450 garrafinhas de álcool gel. Comprou mais 178 garrafinhas. Com quantas garrafinhas de álcool gel o mercado ficou após a compra se ainda não vendeu nenhuma delas?
26/03	Parada pedagógica/PPP	Atividades Suspensas

OBSERVAÇÕES:

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.