

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: MICHELLY, THAIS, IZABEL E DANIELLE

PERÍODO DE 15 A 26 DE MARÇO

ROTEIRO DE ESTUDO

<p>15/03</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ATIVIDADE NO CADERNO</p>	<p><u>COMPLETE O TEXTO</u></p> <p>VOCÊS CONHECEM A HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA? VAMOS OBSERVAR A ILUSTRAÇÃO ABAIXO E COMPLETAR O TEXTO USANDO O BANCO DE PALAVRAS:</p>  <p>JOÃO E MARIA ERAM _____ UM DIA FORAM PASSEAR NA _____ ELES PERDERAM O _____ DE VOLTA PARA CASA. A _____ PRENDEU _____ E _____ ELES CONSEGUIRAM _____ ENCONTRARAM SEUS _____ NA FLORESTA E VOLTARAM PARA CASA.</p>
--------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>15/03</p>	<p>LIVRO DE MATEMÁTICA</p> <p>PÁGINA: 43</p>	<p><u>RETA NUMÉRICA</u></p> <p>REPRESENTAR E LOCALIZAR NA RETA NUMÉRICA OS NÚMEROS APRESENTADOS NAS ATIVIDADES DO LIVRO.</p>
<p>16/03</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>ATIVIDADE NO CADERNO</p>	<p><u>DÚZIA</u></p> <p>VAMOS RELEMBRAR QUANTO É UMA DÚZIA? UMA DÚZIA É O MESMO QUE DOZE UNIDADES.</p> <p style="text-align: center;">- OBSERVE O DESENHO ABAIXO.</p>  <p>AGORA, RESPONDA:</p> <p>CADA CAIXA TEM QUANTOS OVOS? _____</p> <p>QUANTOS OVOS TEM AO TODO? _____</p> <p>ISTO SIGNIFICA QUE ACIMA HÁ _____ DÚZIA DE OVOS.</p>
<p>16/03</p>	<p>LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>PÁGINAS: 20,21,22 E 23</p>	<p><u>TRAVA-LÍNGUAS</u></p> <p>PRESTAR ATENÇÃO NA LEITURA, DEPOIS LER OS TRAVA-LÍNGUAS BEM RÁPIDO.</p> <p>ESCREVER AS PALAVRAS QUE VOCÊ ACHOU MAIS DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR.</p> <p>CIRCULAR AS PALAVRAS COM SONS SEMELHANTES NO TRAVA-LÍNGUA.</p> <p>COMPLETAR OS TRAVA-LÍNGUAS COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.</p>

<p>17/03</p>	<p>LIVRO DE CIÊNCIAS</p> <p>PÁGINAS: 08, 09, 10 E 11</p>	<p><u>COMPONENTES DO AMBIENTE: COMPONENTES NÃO VIVOS E SERES VIVOS</u></p> <p>OBSERVAR E DESENHAR UM JARDIM, PODE SER DA SUA CASA, PRÉDIO, ESCOLA OU DA PRAÇA.</p> <p>OBSERVAR AS FOTOS DO LIVRO E DIFERENCIAR COMPONENTES NÃO VIVOS DE SERES VIVOS.</p>
<p>17/03</p>	<p>LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>PÁGINAS: 24 E 25</p>	<p><u>TRAVA-LÍNGUAS</u></p> <p>COMPLETAR O TRAVA-LÍNGUAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO. CIRCULAR AS VOGAIS E CONSOANTES QUE APARECEM NO TRAVA-LÍNGUAS.</p> <p>IDENTIFICAR ENCONTROS VOCÁLICOS E CONSONANTAIS NO QUADRO DE PALAVRAS</p>
<p>18/03</p>	<p>LIVRO DE MATEMÁTICA</p> <p>PÁGINA: 44</p>	<p><u>COMPARAÇÕES</u></p> <p>OBSERVAR E SOLUCIONAR AS SITUAÇÕES-PROBLEMA APRESENTADAS, COMPARANDO VALORES PARA MAIS OU PARA MENOS.</p>
<p>18/03</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ATIVIDADE NO CADERNO</p>	<p><u>ESCRITA</u></p> <p>OBSERVAR COM ATENÇÃO AS FIGURAS ABAIXO E NUMERAR OS DESENHOS DE ACORDO COM AS PALAVRAS ESCRITAS.</p> 

<p>19/03</p>	<p>LIVRO DE GEOGRAFIA</p> <p>PÁGINAS: 10 E 11</p>	<p><u>O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA</u></p> <p>NA COMPANHIA DE UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA, FAÇA UM PASSEIO (VIRTUAL OU USE MÁSCARA) PELO SEU BAIRRO OBSERVANDO RUAS, PRAÇAS, MORADIAS, PRÉDIOS E LOJAS. PREENCHA A FICHA COM INFORMAÇÕES DO SEU BAIRRO.</p>										
<p>19/03</p>	<p>LIVRO DE HISTÓRIA</p> <p>PÁGINAS: 10 E 11</p>	<p><u>PARECIDOS, MAS DIFERENTES</u></p> <p>CONHECER O NOME E SOBRENOME DOS AMIGUINHOS DA CLASSE. PESQUISAR A ORIGEM DO SEU NOME.</p>										
<p>22/03</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>ATIVIDADE NO CADERNO</p>	<p><u>DITADO</u></p> <p>ESCREVA OS NÚMEROS QUE A PROFESSORA VAI DITAR:</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> </table> </div>										
<p>22/03</p>	<p>LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>PÁGINAS: 34, 35, 36 E 37</p>	<p><u>ANÚNCIO</u></p> <p>LEIA O ANÚNCIO E DESCUBRA INFORMAÇÕES SOBRE O EVENTO QUE ESTÁ SENDO DIVULGADO.</p>										
<p>23/03</p>	<p>LIVRO DE MATEMÁTICA</p> <p>PÁGINAS: 56 E 57</p>	<p><u>ADIÇÃO</u></p> <p>OBSERVAR E SOLUCIONAR AS SITUAÇÕES-PROBLEMA UTILIZANDO A ADIÇÃO.</p>										
<p>23/03</p>	<p>LIVRO DE CIÊNCIAS</p> <p>PÁGINAS: 12, 13 E 15</p>	<p><u>DIFERENTES AMBIENTES</u></p> <p>MONTAR UM AMBIENTE COM SERES VIVOS UTILIZANDO AS FIGURAS DA PÁGINA 109. CONHECER DIFERENTES TIPOS DE AMBIENTES.</p>										

24/03	LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS: 58 E 59	<u>SUBTRAÇÃO</u> OBSERVAR E SOLUCIONAR AS SITUAÇÕES-PROBLEMA UTILIZANDO A SUBTRAÇÃO.
24/03	LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS: 12 E 13	<u>OS BAIRROS SÃO DIFERENTES</u> OBSERVAR AS FOTOS DE ALGUNS BAIRROS NO LIVRO E APONTAR DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS.
25/03	ATIVIDADES DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA	HOJE O DIA SERÁ DEDICADO ÀS ATIVIDADES DOS PROFESSORES DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA. APROVEITEM E DIVIRTAM-SE!
26/03	ATIVIDADES SUSPENSAS	PARADA PEDAGÓGICA / PPP

AOS RESPONSÁVEIS:

- Esse roteiro refere-se ao período de 15/03 a 26/03.
- Lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia antes das atividades propostas, recomendamos uma leitura.
- As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.