

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: CAMILA, CARLA, MAGALI e PATRÍCIA

PERÍODO DE 15 A 26 DE MARÇO

ROTEIRO DE ESTUDOS

| DATA                | ATIVIDADE / ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15/03               | <b>LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CAPA<br>DO<br>LIVRO | <p><b>PÁGINA 10</b> - <b>ATIVIDADE 1</b>: MURAL SOBRE VOCÊ. DESENHE OU COLE UMA FOTOGRAFIA SUA NO QUADRO E DEPOIS ESCREVA SEU NOME.</p> <p><b>PÁGINA 11</b> - <b>ATIVIDADE 2</b>: ESCREVA SUA BRINCADEIRA PREFERIDA E, DEPOIS, ESCREVA SUA COMIDA PREFERIDA.</p> <p>LEITURA: BICHO LÓGICO - PAULA TAITELBAUM<br/><a href="https://youtu.be/grenVpJBGto">https://youtu.be/grenVpJBGto</a></p> |



16/03

CAPA  
DO LIVRO



## LIVRO DE CIÊNCIAS

**PÁGINA 8** - CANTAR A MÚSICA: FUI AO MERCADO.

**ATIVIDADE 1:** CIRCULAR NA IMAGEM DO MENINO AS PARTES DO CORPO CITADAS NA MÚSICA.

**PÁGINA 10** - **ATIVIDADE 2:** LER, COM AJUDA DE UM ADULTO, AS PARTES DO CORPO.

LEITURA: POEMA - A FLOR AMARELA - CECÍLIA MEIRELLES

<https://youtu.be/dGhsSoCz86I>

17/03

CAPA  
DO LIVRO



## LIVRO DE MATEMÁTICA

**PÁGINA 12** - NA FRENTE, ATRÁS, ENTRE -

<https://www.youtube.com/watch?v=bjOer7uwnrU>

**ATIVIDADE 1:** PRESTE ATENÇÃO NA IMAGEM, IMAGINE QUE VOCÊ É O CAIO. AGORA:

- CIRCULE QUEM ESTÁ NA FRENTE;
- FAÇA UM **X** NA CRIANÇA QUE ESTÁ IMEDIATAMENTE ATRÁS DE VOCÊ, MAS, NÃO ESQUEÇA QUE NA IMAGEM VOCÊ É O CAIO.
- MARQUE COM UM ● A CRIANÇA QUE ESTÁ ENTRE MARCELA E VOCÊ.

**ATIVIDADE 2:** DESENHE UMA BOLA ENTRE CARLA E EDUARDO.

**PÁGINA 13** - **ATIVIDADE 3:** OBSERVE AS CRIANÇAS NA IMAGEM:

- FAÇA UM **X** NO QUADRADINHO DE QUEM ESTÁ NA FRENTE DA PLACA.
- FAÇA UM **X** NO QUADRADINHO DE QUEM ESTÁ ATRÁS DA PLACA.

**DESAFIO** - PEÇA PARA UM ADULTO LER A DICA E FAÇA UM **X** NA IMAGEM DA PESSOA QUE ESTAMOS FALANDO.

LEITURA: 'LEO E A BALEIA' - DE BENJI DAVIES

<https://youtu.be/QdP1M02Nxtw>

18/03

CAPA  
DO LIVRO



CAPA  
DO LIVRO



## LIVRO DE HISTÓRIA

**PÁGINA 10 E 11** - PENSE: QUEM É VOCÊ? COMO TEM SIDO SUA VIDA ATÉ HOJE? SE POSSÍVEL ENVIE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA CONTANDO.

AS PESSOAS SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS.

CADA UMA TEM UM NOME, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E UM JEITO DE SER QUE A TORNA ÚNICA.

O MODO DE MORAR, VESTIR, BRINCAR, SE ALIMENTAR E FALAR TAMBÉM VARIA DE ACORDO COM A FAMÍLIA E O POVO A QUE CADA UMA PERTENCE.

OBSERVE AS FOTOS DAS **PÁGINAS 10 E 11**, SE POSSÍVEL, PEÇA QUE UM ADULTO LEIA AS DESCRIÇÕES.

## LIVRO DE GEOGRAFIA

**PÁGINA 10** - TODOS NÓS TEMOS UM NOME.

**ATIVIDADE 1:** ESCREVA SEU NOME. DEPOIS DO NOME, TEMOS O SOBRENOME.

**ATIVIDADE 2:** ESCREVA O SEU SOBRENOME.

LEITURA: A CHUVA - ARNALDO ANTUNES

[https://youtu.be/zyzO\\_HYCWfU](https://youtu.be/zyzO_HYCWfU)

19/03

## ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS

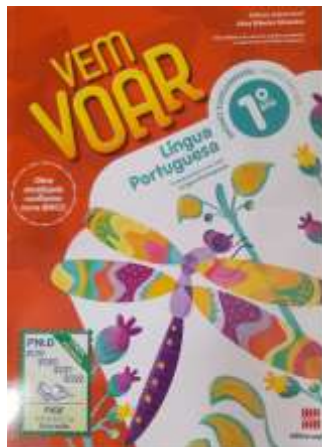
CONSULTE OS ROTEIROS DE ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

LEITURA: ASSIM ASSADO - EVA FURNARI - MUSICADO POR PALAVRA CANTADA

[https://youtu.be/60\\_cgX\\_IxPs](https://youtu.be/60_cgX_IxPs)

22/03

CAPA  
DO LIVRO



## LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

### PÁGINA 12

**ATIVIDADE 3:** APRECIÇÃO DA LEITURA DO POEMA: A ESCOLA.

### PÁGINA 13

**ATIVIDADE 4:** A PROFESSORA IRÁ ENVIAR A LISTA DOS AMIGOS DA SALA E O MAPA DA SALA COM OS LUGARES ONDE SENTA CADA UM.

**ATIVIDADE 5: LOCALIZE-SE NO MAPA DA SALA E RESPONDA:**

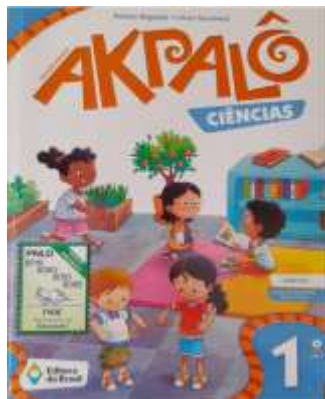
- A) QUEM ESTÁ À SUA ESQUERDA?
- B) QUEM ESTÁ À SUA DIREITA?
- C) QUEM ESTÁ À SUA FRENTE?

LEITURA: O BURACO DO TATU - SÉRGIO CAPARELLI

<https://youtu.be/Az47ZYXDaNk>

23/03

CAPA  
DO LIVRO



## LIVRO DE CIÊNCIAS

### PÁGINA 11

**ATIVIDADE 1:** ESCREVER O NOME DA PARTE DO CORPO MOSTRADA NA RADIOGRAFIA.

**ATIVIDADE 2:** APALPAR A SUA MÃO, COMPARAR COM A IMAGEM DA RADIOGRAFIA E FAZER UM X NO POLEGAR DIREITO DA IMAGEM.

**ATIVIDADE 3:** ESCREVA QUAIS ATIVIDADES UMA PESSOA TERÁ SE TIVER UMA DAS MÃOS IMOBILIZADAS.

**ATIVIDADE 4:** ESCREVA COMO SERIA SEU CORPO SEM OS OSSOS.

LEITURA: "JOÕES E MARIAS" - JOSÉ ROBERTO TORERO E MARCUS AURELIUS PIMENTA (CANAL DO TIO HÉLDER)

<https://youtu.be/bhsntEh8jzI>

24/03

CAPA  
DO  
LIVRO



### LIVRO DE MATEMÁTICA

**PÁGINA 14 - DIREITA E ESQUERDA:**

[https://www.youtube.com/watch?v=ALEe6\\_JXVTI](https://www.youtube.com/watch?v=ALEe6_JXVTI)

**ATIVIDADE 1:** PEÇA PARA UM ADULTO LER AS DICAS E ESCREVA QUEM É A JÚLIA E QUEM É A LARA.

AGORA RESPONDA:

- VOCÊ ESCREVE COM A MÃO DIREITA OU ESQUERDA?
- QUAL É O NOME DO AMIGO QUE SENTA NA CARTEIRA QUE FICA À SUA DIREITA NA SALA DE AULA. (CONSULTE O MAPA DA SALA COM TODOS OS AMIGOS)
- VOCÊ ESTÁ REALIZANDO ESTAS ATIVIDADES SENTADO, CERTO? OLHE À DIREITA E À ESQUERDA E DESENHE O QUE HÁ EM CADA LADO.

**PÁGINA 15 - ATIVIDADE 2:** LOCALIZE A PÁGINA 207 E RECORTE AS PEÇAS QUE LÁ ESTÃO.

- OBSERVE O CORPO DO HOMEM DA CENA.
- PEÇA PARA UM ADULTO LER AS DICAS EM CADA UM DOS QUADRADOS E COLE AS PEÇAS.

LEITURA: RATO - MÚSICA PALAVRA CANTADA

<https://youtu.be/MeDBP8OU6q4>

25/03

CAPA  
DO LIVRO



### LIVRO DE HISTÓRIA

**PÁGINA 12 - ATIVIDADE 1:** CONVERSE COM SEU RESPONSÁVEL SOBRE AS SEMELHANÇAS E AS DIFERENÇAS ENTRE AS CRIANÇAS DAS FOTOGRAFIAS DAS PÁGINAS 10 E 11.

**ATIVIDADE 2:** PINTE OS QUADRADINHOS DAS FOTOGRAFIAS DA PÁGINA 10 DE ACORDO COM A LEGENDA:



MODO DE SE ALIMENTAR



MODO DE SE VESTIR



MODO DE MORAR



MODO DE BRINCAR

**ATIVIDADE 3:** PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS IMAGENS DE OBJETOS QUE FIZERAM E QUE FAZEM PARTE DA SUA VIDA. RECORTE E COLE CADA UMA NO QUADRO CORRESPONDENTE.

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>25/03</p> <p>CAPA<br/>DO<br/>LIVRO</p>  | <p><b>LIVRO DE GEOGRAFIA</b></p> <p>AS COISAS E LUGARES TAMBÉM TÊM NOME.</p> <p><b>PÁGINA 11</b> – <b>ATIVIDADE 3</b>: ESCREVA O NOME DO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE.</p> <p><b>ATIVIDADE 4</b>: PEÇA PARA UM ADULTO LER O DIÁLOGO DA IMAGEM.</p> <p>RESPONDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QUANTOS ALUNOS SE CHAMAM MARCOS NESSA SALA?</li> <li>- O QUE ACONTECEU QUANDO A PROFESSORA CHAMOU O NOME MARCOS?</li> <li>- COMO A PROFESSORA PODE RESOLVER ISSO?</li> <li>- ALGUM DOS COLEGAS DE SALA TEM O NOME IGUAL AO SEU?</li> </ul> <p>LEITURA: NÃO CONFUNDA – EVA FURNARI<br/> <a href="https://youtu.be/o2aXHJ0B5vo">https://youtu.be/o2aXHJ0B5vo</a></p> |
| <p>26/03</p>                                                                                                               | <p><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS</b></p> <p>CONSULTE OS ROTEIROS DE ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.</p> <p>LEITURA: O GATO – POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES<br/> <a href="https://youtu.be/J2A-H079g2I">https://youtu.be/J2A-H079g2I</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### OBSERVAÇÕES:

- A cada dia, preferencialmente antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.
- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo. Nos dias em que a criança for atendida presencialmente, as atividades do roteiro ficam como lição de casa.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.