

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: SERGIUS

3ª Atividade - EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE 15 A 26 DE MARÇO DE 2021

SÉRIES: 4º E 5º ANOS

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS

OBJETO DE CONHECIMENTO: Brincadeiras e jogos

Habilidade a ser trabalhada: (EF345EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural

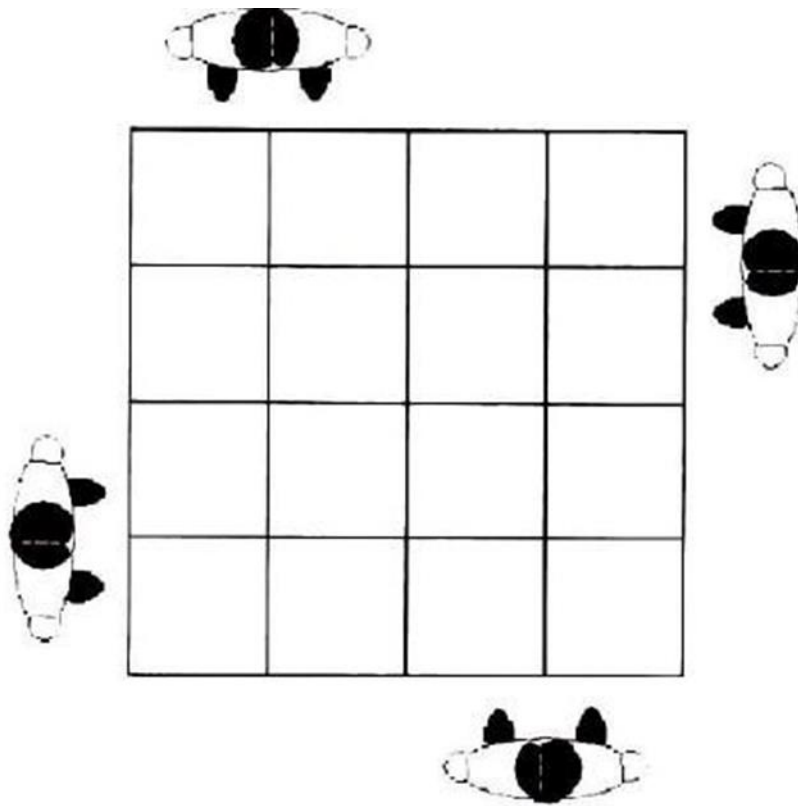
DESENVOLVIMENTO E ESTRATÉGIAS:

ATENÇÃO: NÃO É NECESSÁRIO COPIAR TEXTOS NO CADERNO OU EM FOLHAS. O ALUNO DEVE APENAS TRANSCREVER AS RESPOSTAS DAS PERGUNTAS

Hoje vamos conhecer mais sobre uma brincadeira muito popular e conhecida de todos: **a amarelinha africana**

1. Conceito:

A Amarelinha Africana, diferente da nossa tradicional amarelinha, não usa uma pedrinha, céu ou inferno e seu formato é diferente (vide figura abaixo). Não é uma brincadeira de competição, não há perdedores, e pode utilizar música.



2. Como brincar:

Jeito de brincar

Os participantes fazem o desenho da amarelinha, como indicado ao lado. Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças pulam ao mesmo tempo.

Cada participante começa a brincadeira de um lado do gráfico, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo.

Depois de pular para os dois quadrados ao lado eles voltam para o lugar onde começaram o jogo. Aí saltam para os quadrados em frente, pulam para os que estão ao lado e retornam. Em seguida, voltam para os quadrados de trás e pulam de novo para os quadrados ao lado.

Dali, eles pulam para a terceira linha de quadrados e repetem os movimentos, até que um fique de costas para o outro. Quando isso acontece, eles pulam de novo para o quadrado ao lado e voltam. Depois pulam para a última linha e repetem o movimento.

Aí é só dar meia volta, deixando o pé direito no quadrado em que está e colocando o pé esquerdo no quadrado de trás e recomeçar o jogo trocando os lados do quadrado principal, até que um dos jogadores erre a sequência ou pise na linha.

Para quem quiser juntar a música, segue a letra:

Minuê, minuê, le gusta la dance.

Le gusta la dancê, la dança, minuê

2. Assista os vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=sTmISSGTYoY>

<https://www.youtube.com/watch?v=SfGfBoPIo0w>

3. Tente desenhar a amarelinha e brincar com alguém. Se conseguir grave um vídeo com no máximo 30 segundos ou tire fotos digitais mostrando a brincadeira. Encaminhe diretamente para o prof. Sérgio através do email: sergiusdalmaz@educa.santos.sp.gov.br

4. Registre em 3 linhas no seu caderno um resumo sobre a brincadeira, contando sobre a origem da brincadeira, como se brinca e como você se sentiu participando da brincadeira.

IMPORTANTE: PARA ENTRAR EM CONTATO COM O PROF. SÉRGIO UTILIZAR
O EMAIL: SERGIUSDALMAZO@EDUCA.SANTOS.SP.GOV.BR