



U.M.E. DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDOS - 5º ANO - Professoras: Flávia, Geicimara e Maria Tereza.
Período de 15/03/2021 a 26/03/2021.

Data	Atividade	Orientações
15/03	Língua Portuguesa	<p>Hoje trabalharemos com artigos. Para isso, vamos organizar nosso caderno com data e título da lição. Não esqueça de pular linha quando for necessário.</p> <p>Artigo Artigo é a palavra que se usa antes do substantivo. O artigo determina ou indetermina o substantivo. O artigo pode ser:</p> <p>Definido: o, a, os, as. Exemplos: o gato, a menina, os brinquedos, as almofadas. Indefinido: um, uma, uns, umas. Exemplo: um gato, uma menina, uns brinquedos, umas almofadas.</p> <p>1- Observe as frases abaixo e circule os artigos definidos e sublinhe os artigos indefinidos.</p> <p>A) Dei umas risadas e fiquei melhor. B) Levei o bolo para a vovó. C) Passei o avental para o lado. D) As roupas velhas dão a impressão de sujeira. E) Na mesa estão uns pães e o café.</p>

		<p>F) As vacas produzem o leite.</p> <p>G) Um as crianças não ganharam brinquedos.</p> <p>2- Crie 4 frases usando artigos definidos e artigos indefinidos.</p>
	Matemática	<p>Situações-problema. Resolva com atenção e não esqueça de armar as contas.</p> <p>1- Para a festa de Páscoa de uma escola, a secretária comprou uma caixa com 500 copos descartáveis. 428 copos foram usados na festa, quantos copos restaram?</p> <p>2- Num campeonato de videogame, Priscila fez 1554 pontos e Denise fez 1340 pontos. Quantos pontos Priscila fez a mais que Denise?</p> <p>3- O percurso total de uma maratona é de aproximadamente 42.500 metros. O atleta representante do Brasil, em uma maratona, fez 32.110 metros. quantos metros ainda faltam para ele completar a corrida.</p>
16/03	Língua Portuguesa	<p>Produção textual</p> <p>A produção textual dessa semana será sobre um problema que estamos enfrentando no momento "o Coronavírus". Para escrever seu texto você poderá pesquisar na internet, livros ou revistas sobre esse assunto. Depois de pesquisar monte seu texto no caderno com bastante atenção. Não esqueça o uso de parágrafo, pontuação, letra cursiva e organização de ideias. Siga as orientações a seguir.</p> <p>*O que é o coronavírus? *Onde e como surgiu? *Quais os sintomas? *Como é transmitido?</p>

***Quais os cuidados necessários para se prevenir?**

Matemática

Decompor um número é demonstrar qual é o valor posicional de seus algarismos. Veja os exemplos:

8 - valor absoluto é 8 e o valor relativo é 8 unidades.

80 - o valor absoluto do algarismo 8 não muda, mas pela posição, ele agora equivale a 80 unidades ou 8 dezenas.

800 - o valor absoluto do algarismo 8 não muda, mas pela posição, ele agora equivale a 800 unidades ou 80 dezenas ou 8 centenas.

8000 - o valor absoluto do algarismo 8 não muda, mas pela posição, ele agora equivale a 8000 unidades ou 800 dezenas ou 80 centenas ou 8 unidades de milhar.

80000 - o valor absoluto do algarismo 8 não muda, mas pela posição, ele agora equivale a 80000 unidades ou 8000 dezenas ou 800 centenas ou 80 unidades de milhar ou 8 dezenas de milhar.

Decompondo o número 15483, pelo valor posicional de cada algarismo, teríamos:

15483 = 1 dezena de milhar (1 DM) + 5 unidades de milhar (5 UM) + 4 centenas (4 C) + 8 dezenas (8 D) + 3 unidades (3 U).

A decomposição pelo valor posicional dos algarismos no número 20503 seria:

20503 = 2 dezenas de milhar (2 DM) + 5 centenas (5 C) + 3 unidades (3 U).

Quanto à composição de um número, outras formas de decomposição podem ser consideradas. Por exemplo:

Qual o número formado por 24 centenas e 15 unidades?

E qual o número formado por 145 centenas e 7 dezenas?

Observe as posições dos números em suas respectivas casas decimais:

DM	UM	C	D	U
	2	4	1	5
24 centenas e 15 unidades = 2415				
DM	UM	C	D	U
	4	5	7	0
145 centenas e 7 dezenas = 14570				

Agora, copie as atividades (em negrito) no caderno e responda:

Atividades

1- Decomponha os números, escrevendo a soma do valor posicional de cada um de seus algarismos:

- a) 72 = _____ + _____
- b) 827 = _____ + _____ + _____
- c) 2683 = _____ + _____ + _____ + _____
- d) 67238 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

2- Observando os números acima, responda:

a) em qual deles o algarismo 8 teve o maior valor posicional?

_____.

b- Como se lê o número correspondente à letra d?

_____.

3- Forme uma sequência numérica em ordem crescente, escrevendo todos os números possíveis de serem formados utilizando os algarismos 2, 3 e 4:

_____/_____/_____/_____/_____/_____.

17/03

Língua Portuguesa

Hoje trabalharemos com um poema lindo da escritora Ruth Rocha. Copie no caderno com bastante organização.
Crianças lindas

(Ruth Rocha)

São duas crianças lindas
Mas são muito diferentes!
Uma é toda desdentada,
A outra é cheia de dentes...

Uma anda descabelada,
A outra é cheia de pentes!
Uma delas usa óculos,
E a outra só usa lentes.

Uma gosta de gelados,
A outra gosta de quentes.
Uma tem cabelos longos,
A outra só corta rentes.

Não queira que sejam iguais,
Aliás, nem mesmo tentes!
São duas crianças lindas,
Mas são muito diferentes!

1- Qual é o assunto do poema?

2- As diferenças entre pessoas foram representadas usando palavras opostas. Retire do poema 3 exemplos desses pares.

3- Neste poema podemos encontrar palavras com classificações que já estudamos. Veja se você consegue descobrir se as palavras são substantivos, adjetivos ou artigos.

- a) uma -
- b) lindas -
- c) crianças -
- d) óculos -
- e) a -

f) descabelada -
g) dentes -

4- Agora faça uma ilustração bem bonita desse poema em seu caderno.

Matemática

Vamos recordar! Cada algarismo na formação de um número ocupa uma ORDEM. A cada três ordens, forma-se uma CLASSE. As ordens e classes são contadas da esquerda para a direita no número.

Veja esses exemplos:

CM DM UM C D U
2 9 4 = 294 tem 3 ordens e 1 classe.

CM DM UM C D U
1. 9 4 2 = 1942 tem 4 ordens e 2 classes.

CM DM UM C D U
1 2. 4 3 5 = 12435 tem 5 ordens e duas classes.

(A partir da unidade de milhão, por exemplo, os números passam a ter 7 ordens e três classes, porque o algarismo 1 já pertence à classe dos milhões. EX: 1. 000. 000 , lê-se um milhão)
3^a 2^a 1^a (3 classes e 7 ordens)
classes

Fazer a data no caderno, copiar as atividades (em negrito) e completar as respostas corretas:

Atividades

1- Observando os números contidos no diagrama, complete:

2571	25170	12075	2751
2075	20175	2157	27015

- a) é o menor número de cinco ordens: _____.
- b) é o maior número de quatro ordens: _____.
- c) é o número onde o algarismo 5 tem o maior valor posicional: _____.
- d) é o número formado por vinte centenas, sete dezenas e cinco unidades: _____.
- e) a organização decrescente dos números de cinco ordens é: _____/_____/_____/_____.

2- Complete as operações, utilizando somente os números de quatro ordens do diagrama da atividade 1:

- a) _____ - 180 = _____
- b) _____ + 82 = _____

18/03

Língua Portuguesa

Ortografia sinho e zinho.

Muitas vezes, há dúvidas sobre a grafia das terminações -sinho e -zinho. Vamos aprender quando utilizá-las. Copie tudo no caderno.

ZINHO - SINHO

- Usamos o diminutivos "ZINHO" quando a palavra primitiva não tem "S" na última sílaba.

Exemplos:

pezinho (pé)
raizinha (raiz)
papelzinho (papel)
rapazinho (rapaz)
cafezinho (café)
sofazinho (sofá)

- Usamos o diminutivo "SINHO" quando a palavra primitiva tem "S" na última sílaba.

Exemplos:

piresinho (pires)
lapisinho (lápiz)
tenisinho (tênis)
paisinho (país)

1) Agora escreva o diminutivo das palavras observando com atenção a escrita correta.

Princesa -

Mãe -

País -

Ônibus -

jornal -

raiz -

pires -

papel -

tênis -

2-Agora escolha 3 palavras no diminutivo do exercício anterior e crie frases bem elaboradas.

Matemática	<p>Vamos recordar ! Arredondar um número é verificar qual a "casa" (ordem) decimal exata mais próxima dele (para mais ou para menos, conforme o caso). Veja os exemplos:</p> <p>28 - arredondando para a <u>dezena</u> exata mais próxima temos o 30. 23 - arredondando para a <u>dezena</u> exata mais próxima temos o 20.</p>	<p>20 30</p> <hr/> <p style="text-align: center;">23 28</p> <p>218 - arredondando para a <u>centena</u> exata mais próxima temos o 200. 285 - arredondando para a <u>centena</u> exata mais próxima temos o 300.</p> <p>200 300</p> <hr/> <p style="text-align: center;">218 285</p> <p>1442 = arredondando para a unidade de milhar mais próxima temos o número 1000. 1789 = arredondando para a unidade de milhar mais próxima temos o número 2000.</p> <p>1000 2000</p> <hr/> <p style="text-align: center;">1442 1789</p> <p>Fazer a data no caderno, copiar as atividades (em negrito) e completar as respostas.</p> <p>Atividades 1- Observe os números e faça os arredondamentos como pedido:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #cccccc; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div> Arredondamento para </div>
------------	--	--

Número	a dezena	a centena	a unidade de milhar
1389			
2124			
7618			
12839			

2- Calcule a soma e a diferença entre o maior número e o menor número apresentados na atividade anterior.

Soma: _____ Diferença: _____

CÁLCULOS:

(pular 4 linhas)

3- Um número, ao ser arredondado para a centena mais próxima, ficou equivalente a 17 centenas. Dos números abaixo, qual poderia ser arredondado dessa forma?

() 1635 () 1801 () 1755 () 1695

19/03

Língua Portuguesa

Leia o poema *Antonietta*, de Auta de Souza. Esse poema é um soneto. Um soneto é um poema com quatorze versos, divididos em quatro estrofes, onde as duas primeiras estrofes têm quatro versos e as duas últimas estrofes têm três versos.

Depois que fizer a leitura, copie as atividades (em negrito) no caderno e complete as respostas.

Antonietta

(Auta de Souza)

Esta criança formosa
 Tem um sorriso argentino,
 Como o gorjeio divino
 Que solta uma ave saudosa.

Muito inocente e mimosa,
Semelha um lírio franzino,
No rostinho pequenino
Guarda uma boca de rosa.

Se fala, a voz adorada
É como uma harpa encantada
Que os hinos de Além encerra,

Esta criança, Senhor!
É um mimo de teu amor,
Um anjo descido à terra.

Atividades

1-Copie o segundo verso do poema Antonieta, de Auta de Souza, e circule as palavras que aparecem nesse verso, de acordo com a legenda:

- vermelho : substantivo simples e comum.
- azul : artigo indefinido
- amarelo: verbo
- verde: adjetivo
-

2-Observando a legenda acima, continue circulando e classificando as palavras nos grupos abaixo:

a) Escuta o gorjeio divino.

b) Soltou uma ave saudosa.

c) Colheu um lírio franzino.

d) Vejo o rostinho pequenino.

e) Ouvimos a voz adorada.

f) É uma harpa encantada.

Matemática

Fazer a data no caderno, copiar as atividades (em negrito) e completar as respostas.

Atividades

1- A decomposição dos números está embaralhada. Represente cada número decomposto, escrevendo os algarismos nas posições corretas (cada ordem na tabela só poderá receber um algarismo).

DM	UM	C	D	U

a) $25 C + 1 U + 3 DM =$ _____

b) $18 U + 19 UM =$ _____

c) $24 D e 5 DM =$ _____

2- Abaixo temos uma legenda, com as cores dos cartões e seus respectivos valores. Escreva a pontuação que cada criança atingiu em um jogo, observando as cores e as quantidades de cartões que cada uma delas conseguiu obter:

rosa	10.000
amarelo	1.000
azul	100
vermelho	10
verde	1

- a) Bárbara: 8 vermelhos, 8 amarelos e 9 azuis : _____
b) Sandro: 1 rosa, 2 amarelos e 3 azuis: _____
c) Patrícia: 12 verdes e 7 amarelos e 1 rosa: _____
d) Sabrina: 4 amarelos, 1 rosa, 2 azuis e 7 verdes: _____
e) Que criança fez mais pontos e venceu o jogo? _____

22/03

Língua Portuguesa

Fazer a data no caderno, copiar as atividades e completar as respostas.

Atividades

1- Complete com C ou Ç:

- | | |
|--------------|----------------|
| a) ___inema | g) dis__iplina |
| b) pis__ina | h) melan__ia |
| c) ca__ador | i) __ereja |
| d) __aro__o | j) capa__ete |
| e) re__eita | k) esfor__o |
| f) ma__aneta | l) __a__ique |

2- Complete com S, SS, C ou Ç:

- | | |
|----------------|-------------|
| a) pen__amento | g) va__oura |
| b) pa__atempo | h) can__ado |
| c) pala__ete | i) ma__iez |
| d) palha__o | j) re__e__o |
| e) engra__ado | k) baga__o |

- c) O sêxtuplo de 120 menos o quádruplo de 84-----
- d) O quádruplo de 260 menos o triplo de 98-----
- e) O quádruplo de 750 mais 7 dúzias-----
- f) O sêxtuplo de 234 mais 546-----
- g) O quádruplo de 340 mais o dobro de uma centena-----
- h) O dobro de um milhar menos cinco centenas-----
- i) O triplo de 145 menos o dobro de 138-----

DEIXAR OS CÁLCULOS NO CADERNO!!!!

2- Efetue:

- a) $234 \times 15 =$ c) $567 \times 42 =$
- b) $35 : 5 =$ d) $422 : 2 =$

24/03

Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir e depois responda às questões:

BRIGADEIRO

Ingredientes

- 1 lata de leite condensado
- 5 colheres de sopa de achocolatado em pó
- 1 colher de sopa de manteiga
- 1 xícara de chocolate granulado

Modo de fazer

Numa panela junte o leite condensado, o achocolatado e a manteiga. Leve ao fogo brando, mexendo sempre com uma colher de pau. Quando a massa se desprender do fundo da panela, passe-a para um prato untado e deixe-a esfriar. Unte as mãos com manteiga e enrole os brigadeiros, passando-os pelo chocolate

		<p>granulado. Coloque os brigadeiros em forminhas de papel ou alumínio e delicie-se.</p> <p>Depois da leitura responda:</p> <p>a) Marque a opção correta:</p> <p>() besuntar () engordurar () limpar</p> <p>b) O que se entende por "FOGO BRANDO"</p> <p>c) Que tipo de texto é esse:</p> <p>() bilhete () bula () receita</p> <p>d) Para seguir uma receita ,o que deve ser feito primeiro? Numere de 1 a 3:</p> <p>() cozinhar em fogo brando</p> <p>() levar ao fogo</p> <p>() colocar os ingredientes na panela</p> <p>e) Qual ingrediente não pode faltar nesta receita?</p> <p>f) Desenhe a receita finalizada.</p>
	Matemática	<p>1- Um cinema tem 64 fileiras e em cada fileira 26 poltronas. Qual sua lotação?</p> <p>2- Tenho 36 canetas e vou distribuir entre 9 amigos. Quantas canetas cada um vai receber?</p> <p>3- Lucas tem R\$375,00 e Pedro tem o triplo dessa quantia. Quanto possuem os dois juntos?</p> <p>4- Numa caixa de refrigerantes cabem 2 dúzias de latas. Quantas latas poderão ser guardadas em 44 caixas?</p>
25/03	Língua Portuguesa	<p>1- Complete as frases usando palavras adequadas para que a frase tenha coerência:</p> <p>a) Eu _____ de bicicleta no parque.</p> <p>b) Meu caderno foi guardado na _____</p> <p>c) Da minha _____ eu vejo a praia.</p> <p>d) O vizinho reclamou do latido do _____</p>

		2- Aproveitando as palavras que foram completadas na atividade anterior construa frases (afirmativa , interrogativa , negativa e exclamativa) .
	Matemática	<p>1-Represente com algarismos:</p> <p>a) sete centenas, duas dezenas e sete unidades-</p> <p>b) cento e quatro-</p> <p>c) quíntuplo-</p> <p>d) uma unidade de milhar-</p> <p>2-Fazer e estudar as tabuadas do 7,8,9.</p>
26/03	Língua Portuguesa	<p>1-Pesquisar palavras que sejam :(no máximo 5)</p> <p>a) substantivo derivado</p> <p>b) substantivo próprio</p> <p>c) substantivo composto</p> <p>2- Reescreva a frase em caso de correção.</p> <p>a) Hoje eu ganhamos flores.</p> <p>b) A escolas mandou bilhetes.</p> <p>c) Nós fomos ao cinema.</p> <p>d) Meus olhos estavam ardendo.</p> <p>e) O molho do macarrão estava saboroso.</p>
	Matemática	<p>1-Divida:</p> <p>a) $452:2=$</p> <p>b) $345:5=$</p> <p>c) $192:6=$</p> <p>2- Desafio!!</p> <p>Quem seria o consecutivo de 69 _____</p> <p>E o precedente de 800 _____</p>