

**ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES**

**UME DOS ANDRADAS II**

**ANO: 4<sup>o</sup>s ANOS A/B COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORAS: Catarina e Marcia Covões**

**PERÍODO DE: 15/03/2021 à 31/03/2021**

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
15/03	MATEMÁTICA  Desafio matemático	<p>Após fazer o cabeçalho no caderno, copie e leia com atenção as perguntas do desafio, e responda-as em seguida dentro dos parênteses ( ).</p> <p><b>Desafio Matemático:</b></p> <p>a) Pense em um número de dois algarismos (pode ser de 10 à 99). ( )</p> <p>b) Multiplique esse número por 2. ( )</p> <p>c) Some 5 à esse resultado. ( )</p> <p>d) Agora multiplique o resultado por 6. ( )</p> <p>e) Subtraia 7 do resultado anterior. ( )</p> <p>f) O número que você encontrou é... ( )</p> <p><b>Ditado de numerais:</b></p> <p>Será enviado um áudio com diversos numerais. Eles devem ser escritos no caderno, um embaixo do outro. O áudio será enviado no dia da atividade.</p>
	Língua Portuguesa	Escreva o cabeçalho no caderno.

16/03

Atividade de  
reescrita das  
palavras ditadas  
pela professora  
(ortografia)

Ortografia r/rr

1- Agora numere de 1 até 10 e escreva  
as palavras que serão ditadas pela  
professora.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

2- Complete as palavras abaixo com (R)  
ou (RR)

ca\_\_o

pa\_\_ede

pa\_\_ente

ca\_\_apato

te\_\_eno

fei\_a

va\_\_eta

ve\_\_uga

ba\_\_ata

be\_\_ante

co\_\_ente

p\_\_esente

a\_\_mazém

17/03	<p>Matemática</p> <p>Números ordinais.</p>	<p>Faça o cabeçalho no caderno, copie o texto explicativo sobre números ordinais, e responda as perguntas abaixo.</p> <p>Os números que indicam uma ordem, posição ou lugar, são chamados de <b>números ordinais</b>. Eles organizam uma situação, resultado ou competição. Sempre que escrevermos um número ordinal, utilizamos os símbolos: <sup>a</sup> ou <sup>o</sup></p> <p><b>Por exemplo:</b>  <b>1<sup>o</sup> - primeiro</b>  <b>2<sup>o</sup> - segundo</b>  <b>3<sup>o</sup> - terceiro</b></p> <p>Quando nos referirmos no <b>masculino</b>.</p> <p>Agora, quando nos referirmos no <b>feminino</b>, ficará assim:  <b>1<sup>a</sup> - primeira</b>  <b>2<sup>a</sup> - segunda</b>  <b>3<sup>a</sup> - terceira</b></p> <p>Baseado no que foi explicado, responda as seguintes perguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Qual é a terceira letra do seu nome?</li> <li>2) Qual é o sétimo mês do ano?</li> <li>3) Qual é o sexto dia da semana?</li> <li>4) Qual é a medalha de quem chega em primeiro lugar na competição?</li> <li>5) Qual é o segundo numeral do ano em que estamos?</li> </ol>
18/03	<p>Português- Pontuação e ortografia (revisão)</p>	<p>Escreva o cabeçalho no caderno. Copie o enunciado das atividades e resolva:</p> <p>1 Coloque a pontuação correta (!) ou (?)</p> <p>a) Você viu a minha pasta ( )</p> <p>b) Com quem você saiu ( )</p>

c) Que moça linda ( )

d) Oh ( ) Como eu sou feliz( )

e) Onde está o meu livro  
( )

f) Ontem, choveu muito ( )

2- Coloque a pontuação necessária nas frases:  
(.) (,) (?)

a- Não posso comprar o livro hoje ( )

b-Gabriela( )Gustavo( ) e Marina foram ao cinema( )

c-Você já fez a lição de Geografia( )

19/03

Matemática  
Numerais ordinais

Faça o cabeçalho no caderno, copie e resolva os exercícios à seguir:

1)Ligue corretamente:

1°           oitavo  
10°          trigésimo terceiro  
9°           décimo sétimo  
14°          trigésimo terceiro  
25°          primeiro  
33°          décimo quarto  
17°          décimo  
27°          vigésimo sétimo  
8°           vigésimo quinto  
33°          nono

2)Escreva por extenso, olhe os exemplos:

2°- segundo  
6°-  
11°-  
18°-  
14°-  
22°-  
30°-

34°-trigésimo quarto  
28°-  
35°-  
26°-  
39°-  
23°-vigésimo terceiro  
32°-  
17°-

22/03

Língua  
Portuguesa-  
Ortografia  
(revisão)

Escreva o cabeçalho no caderno. Pule uma linha, copie os enunciados, as questões e faça o que se pede :

1-Complete as palavras com (C) ou (Ç) :

a- feli\_\_idade  
b-\_\_inema  
c- amea\_\_ar  
d- \_\_édula  
e- roman\_\_e  
f- dobradi\_\_a  
g-Hortali\_\_a  
h-ca\_\_arola

2-Coloque o (Ç) quando necessário:

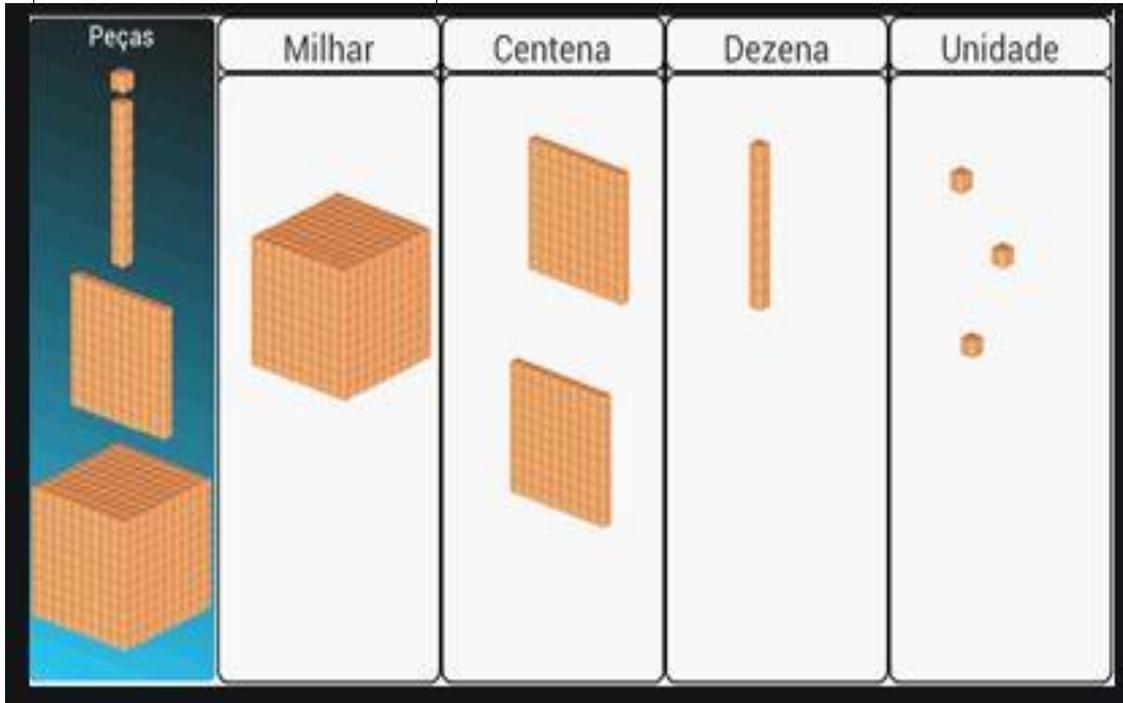
a) O cirurgião fez a operação no coração da paciente.  
b) A coroação do príncipe provocou emoção.  
c) Esse berco pertence ao filho cacula.

3- Escreva o plural e separe as sílabas das palavras abaixo :

a) faquir -  
b) avestruz -  
c) paz -  
d) português-

Matemática  
Sistema de numeração decimal, **centenas**.

Faça o cabeçalho no caderno, observe as informações e o quadro apresentado. Em seguida, copie o exercício no caderno e responda as questões.



**\*Os quadradinhos pequenos, representam as unidades.**

**\*As barrinhas, representam as dezenas (10 unidades)**

**\*As placas representam as centenas (100 unidades)**

**\*E o cubo representa o milhar (1.000 unidades)**

**AS UNIDADES, AS DEZENAS E AS CENTENAS, FORMAM A CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES.**

Responda:

- 1) Para representar o número 10, quantas barrinhas e quantos quadradinhos você precisa?
- 2) Para representar o número 23, quantas barrinhas e quantos quadradinhos você precisa?
- 3) Para representar o número 8, quantos quadradinhos você precisa?
- 4) Para representar o número 124,

		<p>quantas placas, quantas barrinhas e quantos quadradinhos você precisa?</p> <p>5) Para representar o número 251, quantas placas, quantas barrinhas e quantos quadradinhos você precisa?</p> <p><b>Observe no quadro acima, qual a casa das unidades, das dezenas e das centenas.</b></p>
24/03	<p>Língua Portuguesa- Gramática (gênero e número do substantivo - revisão)</p>	<p>Escreva o cabeçalho no caderno, copie os enunciados e faça as atividades:</p> <p>1- Reescreva as frases no singular:</p> <p>a) Os rapazes compraram chapéus novos.</p> <p>b) Os cães fugiram e se esconderam atrás dos muros.</p> <p>c) Os corpos dos gigantes eram maiores que os espaços.</p> <p>d) As músicas foram cantadas pelos corais.</p> <p>2- Marque um (X) nas palavras que não mudam no plural:</p> <p>a- ( ) greve  b- ( ) cais  c- ( ) crime  d- ( ) pele  e- ( ) tórax  f- ( ) pires  g- ( ) bem  h- ( ) rapaz  i- ( ) bônus  j- ( ) cutis</p>

25/03

Matemática

Classes e ordens dos numerais

Faça o cabeçalho no caderno, observe o quadro, copie e responda as questões.

Observe o número representado no quadro de ordens e classes.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
C	D	U	C	D	U
4	2	7	5	6	8

**As ordens dos numerais, são organizadas da direita para a esquerda, sempre seguindo a sequência. A cada três ordens, formamos uma classe. Mesmo se não tivermos a classe completa, com os três numerais devemos considerá-la.**

1) Responda agora quantas classes e ordens, tem os numerais a seguir:

245 - tem três ordens e uma classe

32 - tem duas ordens e uma classe

189-

13-

267-

116-

87-

248-

37-

165-

69-

281-

2) Agora arme as contas e faça as somas:

a)  $389 + 582 =$

b)  $638 + 321 =$

c)  $628 + 726 =$

d)  $923 + 618 =$

e)  $550 + 705 =$

26/03	Língua Portuguesa - gramática e ortografia.	<p>Escreva o cabeçalho no caderno. Copie os enunciados e os exercícios para resolvê-los:</p> <p><b>1-</b> Forme frases com as palavras abaixo:</p> <p>A) piano  B) piscina  C) pandemia  D) celular  E) chocolate</p> <p>2- Coloque (C) para substantivos comuns e (P) para substantivos próprios :</p> <p>( ) cachorro  ( ) Brasil  ( ) automóvel  ( ) Thiago  ( ) Itália  ( ) macaco  ( ) periquito  ( ) Santos  ( ) coração  ( ) Sergipe  ( ) sofá</p> <p>3- Complete com (br), (cr) ou (dr) :</p> <p>___iga  po__e  __avo  __iança  __ogaria  ma__ugada  __uzeiro  __iada</p>
29/03	Matemática Conceito de	Faça o cabeçalho no caderno, leia e copie o conceito de <b>dúzia</b> , e resolva

dúzia  
Situações  
problema

os problemas a seguir.

**1 dúzia é formada por 12 unidades (podem ser dozes ovos, doze balas, doze crianças ou qualquer outra coisa)  $\frac{1}{2}$  meia dúzia é a metade desse valor, portanto são 6 unidades. Então, se falarmos em 1 dúzia e meia, estamos falando de  $12+6$ , ou seja, 18 unidades.**

Resolva os problemas a seguir. Devem ter a conta armada e a resposta.

1) Vovó comprou 3 caixas de ovos. Em cada caixa havia uma dúzia de ovos. Quantos ovos vovó comprou ao todo?

2) Para o meu aniversário, mamãe comprou 2 dúzias de pratos, 2 dúzias de copos e 3 dúzias de garfinhos. Quantos objetos descartáveis mamãe comprou ao todo?

3) Fui ao mercado e comprei 4 dúzias e meia de laranjas. Quantas laranjas eu trouxe para casa?

4) Meu tio tinha 2 dúzias de ovos de codorna. Deu meia dúzia para a minha mãe. Com quantos ovos meu tio ficou?

30/03

Português-  
Produção textual  
Ilustração sobre  
a data .

Faça o cabeçalho no caderno. Você deve escrever um pequeno texto sobre : **Páscoa**. No máximo de 10 linhas e o mínimo de 7 linhas.

Faça um desenho sobre a data comemorada dia 04/03/2021.

31/03

MATEMÁTICA

Quantidades

maiores e menores

Faça o cabeçalho no caderno. Copie e responda o exercício abaixo.

1) Circule os números:

**a)** maiores que 435

428- 442-476-433

**b)** menores que 480

412-489-479-408

**c)** maiores que 367

333-301-378-390

**d)** menores que 555

565-556-589-528

**e)** maiores que 789

765-778-792-790

**f)** menores que 267

256-288-214-276