



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORA: Mara Lúcia – 2º ano A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Período de 15/03/2021 a 26/03/2021

DATA	ATIVIDADES / ORIENTAÇÃO
15/03	<u>Livro: "Da escola para o mundo"</u> <u>Página 16</u> - Atividade 4: Oriente a criança a completar a tabela com os dados colhidos pela professora através da atividade que a classe realizou na página 15. <u>Resposta:</u> Os dados da tabela para preenchimento são: BOLO (4); FRUTAS (5); COXINHA (8); MACARRÃO (2); BATATA FRITA (6); HAMBÚGUER (3). <u>Página 17</u> - Atividade 5: Nesta atividade, faça a análise da tabela da página 16 e com base nos resultados obtidos aponte quais os três alimentos que a turma mais gosta e quais os três alimentos que a turma menos gosta. <u>Respostas:</u> A) COXINHA, BATATA FRITA e FRUTAS; B) BOLO, HAMBURGUER e MACARRÃO.
16/03	<u>Livro: "Da escola para o mundo"</u> <u>Página 18:</u> Atividade 6 (gráfico)- Explique para a criança que ela irá construir um gráfico com os alimentos citados na atividade 5. No espaço do título escreva "ALIMENTOS PREFERIDOS DO 2º A". No eixo horizontal coloque o nome dos três alimentos mais citados e dos três alimentos menos citados (BOLO, FRUTAS, COXINHA, MACARRÃO, BATATA FRITA e HAMBÚGUER). No eixo vertical chame a atenção da criança para observar a quantidade de crianças que escolheram aquele alimento, explique também que a barra do gráfico deve ser construída e atingir a quantidade indicada na tabela da página 16. Oriente que as barras devem ter cores diferentes para a análise do gráfico ficar mais fácil.

	Atividade 7 – Inicie perguntando à criança como foi a experiência da construção de um gráfico. Em seguida oriente no registro das respostas das questões. <i>Respostas: A) SIM, É SÓ OLHAR PARA A BARRA MAIOR; B) SIM, É SÓ OLHAR PARA A MENOR BARRA.</i>
17/03	<u>Caderno</u> a) Leitura: “O bairro do Marcelo” de Ruth Rocha. ✓ Link de acesso: https://youtu.be/KPhrkI008QA b) Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, peça para a criança escrever o título “BAIRRO: SEU LUGAR”. Depois a criança deve copiar as questões abaixo e responder. X 1- EU ESTUDO NA ESCOLA (UME “DOS ANDRADAS II”) X 2- MINHA ESCOLA ESTÁ LOCALIZADA NO BAIRRO DA (APARECIDA) X 3- LISTA DOS NOMES DOS BAIRROS DE SANTOS: <u>Orientação:</u> a criança deve realizar uma lista com o nome de 10 bairros da cidade. Sugestões: APARECIDA, PONTA DA PRAIA, EMBARÉ, GONZAGA, BOQUEIRÃO, CENTRO, MONTE SERRAT, MORRO SABOÓ, PAQUETÁ, ALEMOA, AREIA BRANCA, JOSÉ MENINO, RÁDIO CLUBE, CARUARA, SÍTIO DAS NEVES, MONTE CABRÃO.
18/03	<u>Livro:</u> “Da escola para o mundo” <u>Páginas 40:</u> Antes de iniciar a atividade no caderno leia com a criança a receita “SALADA DE FRUTAS” chamando a atenção para: nome da receita, lista dos ingredientes (produtos que são utilizados no preparo da receita), modo de preparar e rendimento. <u>Caderno</u> a) Neste momento a criança irá produzir uma receita de salada de frutas. Converse com a criança quais ingredientes farão parte da receita, entre frutas de sua preferência e algum líquido (suco, guaraná, creme...). Depois pense com a criança sobre as ordens que devem ser dadas no modo de preparo: a higiene das frutas, definam o corte (picadas ou cortadas em rodela) e como finalizar o preparo. Se for possível registre o rendimento da receita, tomando por base a quantidade de pessoas servidas por uma porção. Alunos <u>NÃO ALFABÉTICOS</u> podem ter a ajuda de um adulto no registro da receita no caderno. b) Oriente a criança na escrita do cabeçalho na próxima página do caderno. Em seguida, escreva o título: X

	RECEITA: SALADA DE FRUTAS <i>(Se preferir, o nome da receita pode ser modificado.)</i> X INGREDIENTES: <i>(Elaborar uma lista com todos os produtos que vão na receita.)</i> X MODO DE FAZER: <i>(Organizar por etapas todo o preparo da receita.)</i> X RENDIMENTO: <i>(Se possível, quantificar as porções da receita.)</i> c) Ao final tire uma foto e envie para a professora ou publique no Mural da Sala <i>(Padlet)</i>. ✓ Link de acesso: https://padlet.com/marabenincasa/mzh7en0o0cvm2yhg
19/03	Caderno: Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, peça que copie e responda as questões abaixo. X 1- COPIE O TEXTO ABAIXO: X A CASINHA DA VOVÓ CERCADINHA DE CIPÓ O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO COM CERTEZA NÃO TEM PÓ. X 2- O TEXTO QUE VOCÊ COPIOU É: X () UMA RECEITA () UMA LISTA () UMA PARLENDIA X 3- SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E INDIQUE A QUANTIDADE DE LETRAS. X CASINHA: <i>CA-SI-NHA (7 LETRAS)</i> CIPÓ: CAFÉ: PÓ:

22/03

Caderno: Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, peça que copie e responda as questões abaixo.

X

MATEMÁTICA

X

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

60			63				67		
	71				75				79
80				84				88	
		92				96			
100									

X

2- COPIE OS NÚMEROS ABAIXO NA ORDEM CRESCENTE.

X

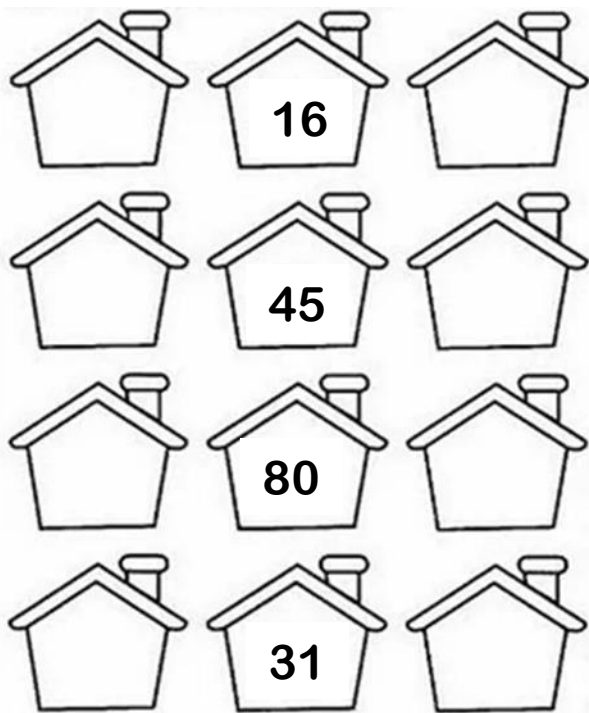
15	48	31	27	20	10	3
----	----	----	----	----	----	---

X

--	--	--	--	--	--	--

X

3- QUEM VEM ANTES E DEPOIS?



Caderno:

a) Link do vídeo da canção: <https://youtu.be/gS5Y0i-Ypw>

b) Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, peça que copie e responda as questões abaixo.

X

1- COPIE O TEXTO ABAIXO.

X

CARANGUEJO NÃO É PEIXE

CARANGUEJO PEIXE É

CARANGUEJO SÓ É PEIXE

NA ENCHENTE DA MARÉ.

X

PALMA, PALMA, PALMA

PÉ, PÉ, PÉ

RODA, RODA, RODA

CARANGUEJO PEIXE É.

X

2- O TEXTO QUE VOCÊ COPIOU É UMA:

X

() LISTA

() PARLENDIA

() CANTIGA DE RODA

X

3- A PALAVRA CARANGUEJO TEM:

X



(QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR CARANGUEJO, PEDACINHOS)

LETRAS:

24/03	<u>Caderno:</u> a) Assista ao vídeo “<u>Onde estão os caranguejos? – Show da Luna</u>” Link de acesso: https://youtu.be/SP2EjkkwqiI b) Na videoaula de hoje a criança vai ter oportunidade de conhecer os animais e seu habitat. Explique que <u>habitat</u> é ambiente onde o animal vive. Muitos animais vivem na terra e são conhecidos como animais terrestres entre eles está os animais domésticos (cachorro, gato), os animais domesticados (boi, vaca, galinha, porco, ovelha, cabra) e animais selvagens (leão, girafa, cobra, macaco, elefante, onça, tigre, urso). Alguns animais como os sapos e rãs vivem parte da vida na água e outra parte no solo. c) Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, peça que copie e responda as questões abaixo. X CIÊNCIAS X 1- LISTA DE 7 ANIMAIS AQUÁTICOS. <i>Sugestões: BALEIA, GOLFINHO, FOCA, ESTRELA-DO-MAR, POLVO, PEIXE, TUBARÃO, BOTO COR DE ROSA, ARRAIA, CAVALO MARINHO, CAMARÃO, TARTARUGA MARINHA.</i> 2- LISTA DE 10 ANIMAIS TERRESTRES. <i>Sugestões: GALINHA, PORCO, ELEFANTE, LOBO-GUARÁ, GAMBÁ, TATU, MACACO, VEADO, BOI, VACA, CABRA, BODE, OVELHA, CARNEIRO, GATO, CACHORRO, COBRA.</i>
25/03	<u>Caderno:</u> Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, explique que ela fará um ditado de palavras com a letra G. Na videoaula de hoje ela vai aprender que a letra G pode ter sons diferentes como em <u>G</u>ATO, <u>G</u>ORRO, <u>G</u>UERRA, <u>G</u>UITARRA, <u>G</u>ULOSO, <u>G</u>EMA e <u>G</u>IRAFa. X DITADO: X <i>Orientações: numerar as linhas de 1 até 15. Ditar as palavras: FOGUETE, GELADEIRA, GATO, GUITARRA, GIRAFa, GELO, ÁGUIA, GORRO, FOGÃO, FOGUEIRA, ESPAGUETE, GOIABA, MANGUEIRA, GELATINA e ÁGUA. Em seguida, realize com a criança a correção das palavras do ditado.</i>

26/03

Caderno: Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, peça que copie e responda as questões abaixo.

X

MATEMÁTICA

X

1- LEIA O POEMA ABAIXO E CIRCULE OS DIAS QUE VOCÊ TEM AULA NO ENSINO REMOTO.

X

A SEMANA VAI E VEM,

CADA DIA TRABALHO VEM.

DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA,

QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA

E SÁBADO TAMBÉM.

X

2- QUANTOS DIAS TEM A SEMANA?

X

3- QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

X

4- QUE DIA SERÁ AMANHÃ?

X

5- QUAL O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

X

6- O QUE É, O QUE É? SÃO 7 IRMÃOS, 5 TEM SOBRENOMES E 2, NÃO.

Observações:

1. É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.

2. Envie suas dúvidas e fotos das atividades realizadas pela criança para o WhatsApp da professora.

3. Não deixe de assistir as videoaulas pois auxiliam na execução das atividades e trazem dicas importantes para a criança compreender melhor o que está sendo ensinado.