



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Santos
Cidade Educadora

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

1º ANOs A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: SUELI e Leila

PERÍODO DE: 15 / 03 / 2021 a 26 / 03 / 2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
15/3	1-Acolhida dos alunos 2-Vídeo dia da escola 3-Vídeo orientação da atividade 4-Diferenciar letras e números 5-Alfabeto	Vídeo da música Música Infantil - Saudades da Escola - Musicalização Infantil https://youtu.be/EvvtDlXtkRc Atividade na folha (entregue em 22 e 23 de fevereiro) Observar o quadro e pintar de vermelho as letras e de azul os números . Copiar separando no quadro alfabeto as letras e no quadro números os numerais. Na 2ª folha completar as letras do alfabeto que estão faltando.
16/3	1-Acolhida dos alunos 2-História - Os animais estavam zangados . 3- Vídeo explicativo da atividade 4- Nome de animais	Assistir a contação da História: Os Animais estavam zangados - Fafá conta https://youtu.be/mt8CKgZmhG0 Atividade no caderno , enumerar os nomes de acordo com as figuras e escrever o

	<p>5- Alfabeto 6- Numerais 1 ao 20</p>	<p>nome dos animais do desenho (Porco, peixe, galo, girafa, sapo, gato, ovelha , coelho , caracol, rato) .</p> <p>Escrever no caderno o alfabeto . E os numerais de 1 ao 20 .</p>
17/3	<p>1-Acolhida 2- Assistir ao vídeo explicativo da professora 3- Caça-palavras animais 4- Escrita lista dos animais encontrados no caça-palavras.</p>	<p>Assistir ao vídeo da professora e fazer a atividade no caderno, procurar o nome dos animais no caça-palavras , circular e pintar cada nome encontrado. Depois copiar os nomes formando uma lista de animais .</p>
18/3	<p>1-Acolhida - 2- Vídeo explicativo da atividade 3-Completar as sílabas que faltam 4-Letra inicial - ligar 5-Alfabeto</p>	<p>Assistir ao vídeo explicativo da professora e fazer a atividade no caderno completar as sílabas que faltam no nome dos animais .</p> <p>Escrever o alfabeto Ligar cada animal a letra inicial do seu nome.</p>
19/3	<p>1-Acolhida 2-Leitura de História feita pela professora. 3- Sondagem 4- Leitura de imagem e escrita</p>	<p>Vídeo chamada pelo google meet , link será enviado pelo whatsapp da turma e pelo google sala de aula .</p> <p>Solicitar que os alunos estejam com a apostila (diagnóstica de Língua Portuguesa entregue dia 22 e 23 de fevereiro).</p> <p>Os alunos que não puderem participar da vídeo chamada, podem fazer a atividade</p>

		proposta para o restante da turma com ajuda do responsável, a professora enviará um vídeo explicativo da atividade.
22/3	<p>1-Acolhida</p> <p>2-História Bicho por Bicho - Varal de História</p> <p>3-Escrita do nome</p> <p>4-Alfabeto</p> <p>5-Letra inicial</p>	<p>Assistir a contação da História Bicho por Bicho - Varal de História</p> <p>https://youtu.be/l80cLpqKyhs</p> <p>Na apostila escrever o nome completo do aluno .</p> <p>Completar o quadro com as letras do alfabeto que faltam e colocar a letra inicial das figuras (Baleia , Camelo, Galo e hipopótamo).</p>
23/3	<p>1-Acolhida</p> <p>2-Vídeo "A lista da Dona Girafa" (canal profissão Professor).</p> <p>3-Escrita lista de convidados</p>	<p>Assistir a vídeo "A lista da Dona Girafa". Canal profissão professor.</p> <p>https://youtu.be/amSylZqBHfc</p> <p>Dona Girafa organizou uma festa , agora é sua vez .</p> <p>Escreva no caderno uma lista com o nome de 10 convidados para sua festa, lembrando que para escrever uma lista , você deve escrever um nome em cada linha, um embaixo do outro.</p>
24/3	<p>1-Acolhida</p> <p>2-Escrita de lista de coisas para uma festa.</p>	<p>No seu caderno escreva itens (coisas) que tem numa festa).</p> <p>Em formato de lista (um nome embaixo do outro) :</p> <p>Lista de salgados (no mínimo 4 nomes)</p> <p>Lista de doces (no mínimo 4 nomes)</p>

		Lista de bebidas
25/3	<p>1-Acolhida</p> <p>2-Vídeo explicativo da professora</p> <p>3-Matemática numerais completar.</p> <p>4-O que vem antes e o que vem depois de um número.</p> <p>5-Leitura de ajuste e letra inicial</p>	<p>Assistir ao vídeo explicativo e na folha de Matemática completar a sequência numérica do 1 ao 20 , completar com os vizinhos , o que vem antes e depois do número dado.</p> <p>Atividade 6 e 7 de Língua Portuguesa . leitura de ajuste pintar o nome correto dos desenhos e ligar a letra inicial a figura correspondente .</p>
26/3	<p>1-Acolhida</p> <p>2-Leitura de História(feita pela professora)</p> <p>3-Roda de conversa</p> <p>4- Situação problema</p> <p>5-Contagem - quantidade</p>	<p>Vídeo chamada pelo google meet , link será enviado pelo whatsapp da turma e pelo google sala de aula .</p> <p>Solicitar que o aluno esteja com a apostila de Matemática atividade 5,6 7.</p> <p>A professora durante a vídeo chamada irá orientar como resolver as atividades, interagindo com os alunos.</p>

Aos Responsáveis

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas , recomendamos uma leitura. Pode ser

escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho :Espaço para todos >Leitura: uma janela para o mundo>Literatura e outros textos é possível acessar diversas sugestões entre materiais para download, ler on-line ou assistir.

- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que tem sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.)
- Acessem diariamente o grupo do Whatsapp da turma para visualizar as orientações diárias das atividades e receber os links para os vídeos explicativos das professoras.