



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSOR: Jaqueline e Naldo

Período de 15/03/2021 a 26/03/2021

Data	Página	Atividade	ORIENTAÇÃO
15/03	EMAI, LER E ESCREVER PAG. - 13 e 14, PÁG. 155	Sequência 18 Matemática: Completar os números da cartela, pág. 13 e responder as questões da pág. 14, ativ. 18.2 – responder às questões da pág. Língua portuguesa na página 155-156, fazer a leitura do texto NARCISO para responder às questões solicitadas.	No livro do 2º ano volume 2, fazer as atividades da página 13 a 15 (questões de matemática) e Língua portuguesa na página 155-156, fazer a leitura do texto NARCISO para responder às questões solicitadas.
16/03	EMAI, LER E ESCREVER PÁG. - 16,	Sequência 18 matemática: Completar as questões da página 14 e resolver as subtrações da página 15.) atv.18.3 – ATIVIDADE DA DISCIPLINA DE ARTE	Responder às questões solicitadas no livro do 2º ano, volume 2 de matemática.
17/03	EMAI, LER E ESCREVER PÁG - 17 - 18, PÁG. 156	Sequência 18 - matemática: Completar as questões da página 17 e 18, atv.18.4 e 18.5 – responder às questões. Língua Portuguesa: pág. 156 – Ativ. 2; fazer a cópia e em seguida a leitura do texto O GALO E A PÉROLA.	Fazer a leitura do gráfico da pág. 17 e responder às questões solicitadas em seguida fazer a pesquisa da pág. 18 e responder as questões no livro. Em língua portuguesa fazer a cópia no caderno e a leitura do texto do livro na página 156. ((O GALO E A PÉROLA – gravar um áudio ou vídeo da leitura e enviar aos professores.
18/03	GOOGLE FORMULÁRIO	Responder a Avaliação diagnóstica de Matemática clicando no link encaminhado pelos professores. ATIVIDADE DA DISCIPLINA DE INGLÊS ATIVIDADE DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Após a leitura (pode ser feita por outra pessoa), responder às questões solicitadas. Escritas no caderno. Segue o link da avaliação https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3zL19nFk0mUACNgmJUvA_oRvPVF2JhVRkOJCgiNoWaDQnBA/viewform?usp=sf_link

19/03	GOOGLE FORMULÁRIO O EMAI, LER E ESCREVER PÁG. - 19 - 20,	Responder a Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa clicando no link encaminhado pelos professores. Sequência 19 - matemática: Observar o mapa da página 19 e completar as questões da página 20, atv.19.1	Segue o link da avaliação https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6Fo1m-QA7bgU9FdQ7JVyh1FAXoGUT6dRYKY0xwnBCqOVI1g/viewform?usp=sf_link Observar a ilustração do mapa brasileiro mostrando a divisão regional, em seguida, responder as questões da pág. 20 (contar a quantidade de Estados de cada região).
22/03	EMAI, LER E ESCREVER PÁG. - 21 PÁG. 156	Sequência 19 - matemática: Fazer a leitura do enunciado doce da festa dos Estados e completar as questões da página 21, atv.19.2 Em Língua portuguesa: fazer a leitura do texto do livro na página 156. ((O LEÃO, A VACA, A CABRA E A OVELHA) em voz	. Fazer a leitura do enunciado e responder às questões solicitadas. Observe os dados fornecidos na tabela. Em língua portuguesa: fazer a leitura do texto do livro na página 156. ((O LEÃO, A VACA, A CABRA E A OVELHA) em voz alta. Gravar um áudio da leitura.
23/03	EMAI, LER E ESCREVER PÁG. - 22	Sequência 19 - matemática: Fazer a leitura das situações problema e completar as questões da página 22, atv.19.3 ATIVIDADE DA DISCIPLINA DE ARTE	Fazer a leitura do enunciado das questões, montar e resolver as operações de subtração.
24/03	EMAI, LER E ESCREVER PÁG. - 23 PÁG. 157	Sequência 19 - matemática: Fazer a leitura do enunciado doce da festa dos Estados e completar as questões da página 23, atv.19.4 – responder às questões. Em Língua Portuguesa , copiar as questões no caderno e responder baseada na leitura do texto “A CEGONHA E A RAPOSA” da pág. 157	Observar os dados fornecidos na tabela (pág. 23) e responder às questões solicitadas. Após a leitura (pode ser feita por outra pessoa), responder às questões solicitadas. Escritas no caderno.
25/03	EMAI LER E ESCREVER PÁG. - 23 PÁG. 157 e 158	Língua portuguesa: Fazer a cópia das adivinhas da pág. 157 e 158 no caderno, tentar responder e enviar aos professores (caso não consiga, solicite ajuda de um adulto ou dos professores). ATIVIDADE DA DISCIPLINA DE INGLÊS ATIVIDADE DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Fazer a cópia das adivinhas da pág. 157 e 158 no caderno, tentar responder e enviar aos professores (caso não consiga, solicite ajuda de um adulto ou dos professores).
26/03		PARADA PEDAGÓGICA	

FESTAS E CAMPEONATOS NA ESCOLA



ATIVIDADE 18.1

PARA A FESTA DA ESCOLA, A PROFESSORA DÉBORA CONFECCIONOU CARTELAS NUMERADAS QUE SERÃO DISTRIBUÍDAS AOS CONVIDADOS.

1. COMPLETE A NUMERAÇÃO DAS CARTELAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA:

300	301	302	303		305	306	307	308	309
310		312	313	314	315	316		318	319
320	321	322			325	326	327	328	
	331	332	333	334	335		337	338	
340	341		343	344				348	349
350	351	352	353	354	355		357	358	359
		362	363	364	365	366	367		

2. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. DEPOIS DE COMPLETAR A PRIMEIRA LINHA COM QUANTAS CARTELAS ELA FICOU?

B. O QUE HÁ DE PARECIDO NOS NÚMEROS DAS CARTELAS DA SEGUNDA LINHA?

C. E NOS DAS CARTELAS DA TERCEIRA COLUNA?

D. QUANTAS CARTELAS HÁ NO QUADRO?

1 – ONDE NARCISO PASSEAVA?

R- _____

2- QUEM ERA O PAI DA NARCISO E COMO ELE ERA?

R - _____

3- COMO ERA A NINFA ECO?

R _____

4 - O QUE NARCISO FALOU QUANDO NINFA CHAMOU E ELE SE APROXIMOU?

R- _____

5 – O QUE ACONTECEU QUANDO NARCISO FOI BEBER ÁGUA NO RIO?

R _____

ATIVIDADE 1 – LEITURA COMPARTILHADA

LEIA COM SEUS(SUAS) COLEGAS E PROFESSOR(A).

NARCISO

MITOLOGIA GREGA

HÁ MUITO TEMPO, NA FLORESTA, PASSEAVA NARCISO, O FILHO DO SAGRADO RIO KIPHISSOS. ERA LINDO, PORÉM, TINHA UM MODO FRIO E EGOÍSTA DE SER. ERA MUITO CONVENCIDO DE SUA BELEZA E SABIA QUE NÃO HAVIA NO MUNDO NINGUÉM MAIS BONITO QUE ELE. VAIDOSO, A TODOS DIZIA QUE SEU CORAÇÃO JAMAIS SERIA FERIDO PELAS FLECHAS DE EROS, FILHO DE AFRODITE, POIS NÃO SE APAIXONAVA POR NINGUÉM.

AS COISAS FORAM ASSIM ATÉ O DIA EM QUE A NINFA ECO O VIU E IMEDIATAMENTE SE APAIXONOU POR ELE. ELA ERA LINDA, MAS NÃO FALAVA, O MÁXIMO QUE CONSEGUIA ERA REPETIR AS ÚLTIMAS SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE OUVIA. NARCISO, FINGINDO-SE DE DESENTENDIDO, PERGUNTOU:

— QUEM ESTÁ SE ESCONDENDO AQUI PERTO DE MIM?

— ... DE MIM — REPETIU A NINFA ASSUSTADA.

— VAMOS, APAREÇA! — ORDENOU — QUERO VER VOCÊ!

— ... VER VOCÊ! — REPETIU A MESMA VOZ EM TOM ALEGRE.

ASSIM, ECO APROXIMOU-SE DO RAPAZ. MAS NEM A BELEZA E NEM O MISTERIOSO BRILHO NOS OLHOS DA NINFA CONSEGUIRAM AMOLECER O CORAÇÃO DE NARCISO.

— DÊ O FORA! — GRITOU, DE REPENTE — POR ACASO PENSA QUE EU NASCI PARA SER UM DA SUA ESPÉCIE? SUA TOLA!

— TOLA! — REPETIU ECO, FUGINDO DE VERGONHA.

A DEUSA DO AMOR NÃO PODERIA DEIXAR NARCISO IMPUNE DEPOIS DE FAZER UMA COISA DAQUELAS. RESOLVEU, POIS, QUE ELE DEVERIA SER CASTIGADO PELO MAL QUE HAVIA FEITO.

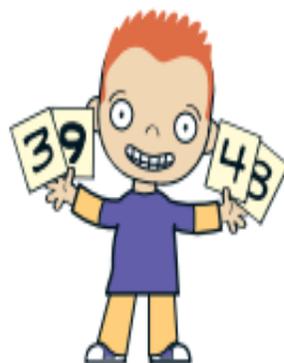
UM DIA, QUANDO ESTAVA PASSEANDO PELA FLORESTA, NARCISO SENTIU SEDE E QUIS TOMAR ÁGUA. AO DEBRUÇAR-SE NUM LAGO, VIU SEU PRÓPRIO ROSTO REFLETIDO NA ÁGUA. FOI NAQUELE MOMENTO QUE EROS ATIROU UMA FLECHA DIRETO EM SEU CORAÇÃO. SEM SABER QUE O REFLEXO ERA DE SEU PRÓPRIO ROSTO, NARCISO IMEDIATAMENTE SE APAIXONOU PELA IMAGEM. QUANDO SE ABAIXOU PARA BEIJÁ-LA, SEUS LÁBIOS SE ENCOSTARAM NA ÁGUA E A IMAGEM SE DESFEZ. A CADA NOVA TENTATIVA, NARCISO IA FICANDO CADA VEZ MAIS DESAPONTADO E RECUSANDO-SE A SAIR DE PERTO DA LAGOA. PASSOU DIAS E DIAS SEM COMER NEM BEBER, FICANDO CADA VEZ MAIS FRACO. ASSIM, ACABOU MORRENDO ALI MESMO, COM O ROSTO PÁLIDO VOLTADO PARA AS ÁGUAS SERENAS DO LAGO.

E. QUANTOS GOLS A MAIS JÚLIO DEVE MARCAR PARA IGUALAR O NÚMERO DE GOLS DE FABIANO?

2. MOSTRE QUE VOCÊ É UM CAMPEÃO NO CÁLCULO MENTAL, ESCRIVENDO OS RESULTADOS DAS SUBTRAÇÕES:

$1 - 1 =$	$10 - 10 =$
$2 - 1 =$	$20 - 10 =$
$3 - 1 =$	$30 - 10 =$
$4 - 1 =$	$40 - 10 =$
$5 - 1 =$	$50 - 10 =$

$2 - 1 =$	$20 - 10 =$
$4 - 3 =$	$40 - 30 =$
$7 - 6 =$	$70 - 60 =$
$8 - 7 =$	$80 - 70 =$
$9 - 8 =$	$90 - 80 =$



1 - FAZER A LEITURA EM VOZ ALTA (GRAVAR UM ÁUDIO E ENVIAR)

2 O GALO GOSTOU DE ENCONTRAR A PÉROLA ?

R - _____

3 - POR QUE ELE FOI EMBORA?

R - _____

ATIVIDADE 18.3

1. NA CLASSE DE FABIANO, A TURMA ESTÁ FELIZ POR ELE TER SIDO O ARTILHEIRO DO CAMPEONATO. TODOS FICARAM MUITO INTERESSADOS PELO FUTEBOL E PELA COPA DO MUNDO.

ESCREVA UM PEQUENO TEXTO SOBRE O QUE VOCÊ SABE SOBRE A COPA DO MUNDO.

2. FABIANO QUIS FAZER UMA PESQUISA PARA SABER QUAL A SELEÇÃO DE FUTEBOL PREFERIDA DOS COLEGAS DE SUA TURMA. CADA ALUNO TEVE DIREITO A UM ÚNICO VOTO E TODOS VOTARAM. VEJA O RESULTADO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

SELEÇÃO PREFERIDA

SELEÇÃO	NÚMERO DE VOTOS
ARGENTINA	3
BRASIL	17
ESPAÑA	7
PORTUGAL	5



FONTE: TURMA DE FABIANO

A. QUANTOS VOTOS A SELEÇÃO DA ESPANHA TEVE A MENOS QUE A DO BRASIL?

1 – QUAIS OS NOMES DOS ANIMAIS QUE PARTICIPAM DA HISTÓRIA?

R-----

2 – O QUE ELES COMBINARAM FAZER JUNTOS?

R-----

3 – EM QUANTAS PARTES FORAM DIVIDIDAS A CAÇA?

R-----

4 – COMO FOI A DIVISÃO?

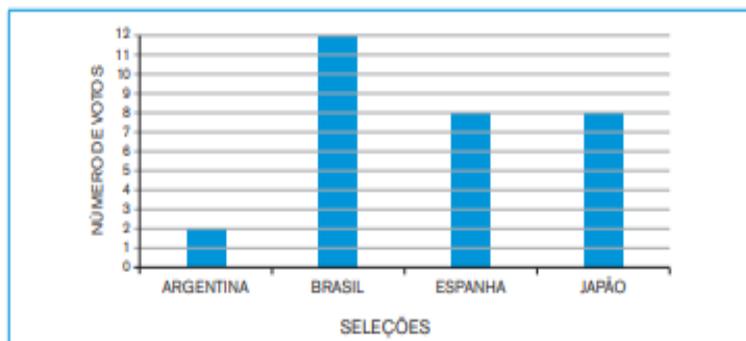
R-----

5 – FOI BOM NEGÓCIO A SOCIEDADE QUE FIZERAM?

R-----

1. A TURMA DE DOUGLAS TAMBÉM FEZ UMA VOTAÇÃO SOBRE AS SELEÇÕES PREFERIDAS E REGISTROU O RESULTADO EM UM GRÁFICO DE COLUNAS. OBSERVE:

SELEÇÕES PREFERIDAS



FONTE: TURMA DE DOUGLAS. DADOS FICTÍCIOS.

- A. ORGANIZE OS DADOS DO GRÁFICO NA TABELA ABAIXO:

SELEÇÃO	VOTOS
 ARGENTINA	
 BRASIL	
 ESPANHA	
 JAPÃO	

FONTE: TURMA DO DOUGLAS. DADOS FICTÍCIOS.

2. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAL FOI A SELEÇÃO MAIS VOTADA?

B. QUANTOS VOTOS RECEBEU A SELEÇÃO DA ARGENTINA?

C. HOVE DUAS SELEÇÕES COM A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS. QUAIS FORAM ELAS?

1 – QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?

R _____

2 QUAL FOI O PERSONAGEM QUE FEZ O CONVITE PARA JANTAR?

R _____

3 – POR QUE A CEGONHA NÃO CONSEGIU COMER?

R _____

4 – O QUE A CEGONHA FEZ PARA SE VINGAR?

R _____

5 – COMO A RAPOSA VOLTOU PARA CASA?

R- _____

ETAPA 1 – COMPARTILHAR O PROJETO COM OS(AS) ALUNOS(AS)

ATIVIDADE 1A – APRESENTAÇÃO DO PROJETO E DO PRODUTO FINAL

NESTA ATIVIDADE, SEU(SUA) PROFESSOR(A) IRÁ EXPLICAR A VOCÊ E SEUS(SUAS) COLEGAS CADA UMA DAS ETAPAS DO PROJETO “ANIMAIS DO PANTANAL” E O PRODUTO FINAL.

ATIVIDADE 1B – LEITURA PELO(A) ALUNO(A) – LISTA DOS ANIMAIS QUE SERÃO ESTUDADOS NO PROJETO

LOCALIZE, COM SEU(SUA) COLEGA, NA LISTA DOS ANIMAIS ABAIXO, AQUELES QUE COMBINAMOS DE ESTUDAR NO PROJETO SOBRE O PANTANAL:

TUCANO
TUIUIÚ
TUBARÃO
CAPIVARA
ONÇA
OURIÇO
ANTA
ARARA
JACARÉ
JARARACA
LOBO-GUARÁ

SEQUÊNCIA 19 FESTA DAS REGIÕES



ATIVIDADE 19.1

TODOS OS ANOS HÁ UMA TRADICIONAL FESTA NA CIDADE EM QUE PAOLA E RODRIGO MORAM. NA CIDADE MORAM PESSOAS VINDAS DE DIFERENTES REGIÕES DO PAÍS E, POR ISSO, ELES PROMOVEM A FESTA DOS ESTADOS BRASILEIROS.



1. NA FESTA SÃO ORGANIZADAS CINCO GRANDES BARRACAS, CADA QUAL DE UMA COR. TODAS REPRESENTAM AS REGIÕES BRASILEIRAS. OBSERVE O MAPA E COMPLETE O QUADRO COM O NÚMERO DE ESTADOS DE CADA REGIÃO:

QUANTIDADE DE ESTADOS POR REGIÃO

REGIÃO	NÚMERO DE ESTADOS
NORTE	
NORDESTE	
CENTRO-OESTE	
SUDESTE	
SUL	

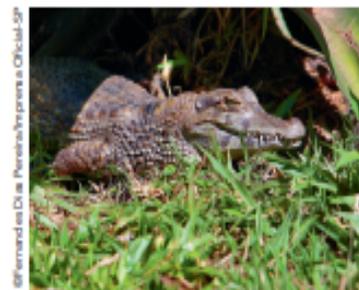
- A. EM QUAL DAS REGIÕES HÁ MAIS ESTADOS: NA REGIÃO NORTE OU NA REGIÃO NORDESTE?

- B. QUANTOS ESTADOS A MAIS?

- C. HÁ REGIÕES COM A MESMA QUANTIDADE DE ESTADOS? SE SIM, QUAIS SÃO ELAS?

ATIVIDADE 1C – ESCRITA PELO(A) ALUNO(A)

CONVERSEM EM DUPLA E ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL NOS QUADRINHOS ABAIXO.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

ETAPA 2 – SELEÇÃO DE LIVROS E OUTROS MATERIAIS DE ESTUDO

ATIVIDADE 2A – SELEÇÃO DE TEXTOS E MATERIAIS PARA ESTUDO – ANIMAIS DO PANTANAL

NESTA ATIVIDADE, SEU(SUA) PROFESSOR(A) IRÁ DISPONIBILIZAR LIVROS E REVISTAS QUE TRAZEM INFORMAÇÕES SOBRE ANIMAIS. EM GRUPOS, VOCÊS IRÃO EXAMINAR OS MATERIAIS E DECIDIR QUAIS DELES SÃO MAIS

ATIVIDADE 19.2

1 OS DOCES SÃO UMA GRANDE ATRAÇÃO DA "FESTA DOS ESTADOS". VEJA OS QUE TIVERAM MAIOR VENDA, EM CADA BARRACA:

DOCES DA FESTA DOS ESTADOS		
REGIÃO	DOCE	QUANTIDADE
NORTE	DOCE DE BURITI	34
NORDESTE	TAPIOCA	57
CENTRO-OESTE	DOCE DE PEQUI	32
SUDESTE	PAMONHA	43
SUL	TORTA DE MAÇÃ	51

FONTE: ORGANIZADORES DA FESTA.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTOS DOCES DE BURITI FORAM VENDIDOS NA BARRACA DA REGIÃO NORTE?

B. QUANTOS DOCES DE PEQUI FORAM VENDIDOS NA BARRACA DA REGIÃO CENTRO-OESTE?

C. QUAL A BARRACA QUE VENDEU TORTAS DE MAÇÃ?

D. QUANTAS TORTAS DE MAÇÃ FORAM VENDIDAS?

ATIVIDADE 19.3

PAOLA AJUDOU SEUS PAIS NA BARRACA DO NORDESTE E RODRIGO FICOU COM SEUS TIOS NA BARRACA DA REGIÃO CENTRO-OESTE.

1 NO FINAL DA FESTA, ELES ESTAVAM CONVERSANDO E RODRIGO PERGUNTOU: QUANTAS TAPIOCAS FORAM VENDIDAS A MAIS QUE DOCES DE PEQUI?

FAÇA SEU CÁLCULO:

A. AGORA VEJA O QUE OS DOIS FIZERAM E COMPARE COM O SEU CÁLCULO:

PAOLA	RODRIGO
$57 - 32$	$57 - 32$
$50 + 7$	$57 - 30 = 27$
$- \frac{30 + 2}{20 + 5}$	$27 - 2 = 25$

2. AGORA É COM VOCÊ, DETERMINE O RESULTADO DE CADA SUBTRAÇÃO ABAIXO:

A. $28 - 11$	B. $75 - 21$	C. $36 - 13$	D. $47 - 42$
--------------	--------------	--------------	--------------

ATIVIDADE 19.4

1. OUTRA GRANDE ATRAÇÃO DA FESTA DOS ESTADOS SÃO AS DANÇAS TÍPICAS. VEJA A TABELA DE APRESENTAÇÕES:



DANÇAS DA FESTA DOS ESTADOS			
REGIÃO	HORÁRIO	DANÇA	COMPONENTES
NORTE	15 HORAS	CARIMBÓ	36
NORDESTE	16 HORAS	FREVO	44
CENTRO-OESTE	17 HORAS	CATIRA	24
SUDESTE	18 HORAS	SAMBA	54
SUL	20 HORAS	VANERÃO	38

FONTE: ORGANIZADORES DA FESTA.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. A QUE HORAS COMEÇOU A APRESENTAÇÃO DE DANÇA DA REGIÃO SUDESTE?
-
- B. QUE TIPO DE DANÇA FOI APRESENTADO PELA REGIÃO SUL?
-
- C. QUANTOS COMPONENTES TINHA O GRUPO DE DANÇA DA REGIÃO NORDESTE?
-
- D. QUAL A REGIÃO EM QUE A DANÇA FOI REALIZADA PELO MENOR NÚMERO DE PESSOAS?
-
- E. QUANTOS COMPONENTES DA DANÇA A REGIÃO SUDESTE TEVE A MAIS

ATIVIDADE 19.5

1. A FESTA DAS REGIÕES CAUSOU MUITA CURIOSIDADE A RODRIGO E PAOLA. VAMOS AJUDÁ-LOS NA RESOLUÇÃO DE ALGUMAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM A VENDA DE SALGADINHOS:

- A. RODRIGO AJUDOU NA BARRACA DA REGIÃO CENTRO-OESTE. FORAM VENDIDAS 42 COXINHAS E 35 EMPADINHAS. QUAL FOI O TOTAL DE SALGADOS VENDIDOS?

- B. NA APRESENTAÇÃO DE DANÇAS, PAOLA E ÉRICA USARAM ROUPAS COM FITAS. A DE PAOLA TINHA 36 FITAS E A DE ÉRICA, 31. QUAL ROUPA TINHA MAIS FITAS? QUANTAS FITAS A MAIS?

- C. JULIANA, IRMÃ DE RODRIGO, FICOU NO CAIXA DA BARRACA DA REGIÃO SUL COM AS VENDAS DE TORTA DE MAÇÃS. ELA FEZ MUITOS CÁLCULOS PARA DAR TROCO ÀS PESSOAS E GOSTOU MUITO DOS DESAFIOS QUE TEVE. AGORA É COM VOCÊ, FAÇA OS CÁLCULOS ABAIXO:

$13 - 3 =$	$77 - 7 =$	$34 - 4 =$
------------	------------	------------

$28 - 8 =$	$83 - 3 =$	$92 - 2 =$
------------	------------	------------

- D. JÚLIO CÉSAR FICOU NO CAIXA DA BARRACA DA REGIÃO NORTE. ELE TAMBÉM FEZ CÁLCULOS DURANTE A FESTA. AGORA É COM VOCÊ, CALCULE OS RESULTADOS ABAIXO:

$13 + 9 =$	$34 + 9 =$	$52 - 9 =$
------------	------------	------------

$47 + 9 =$	$28 + 9 =$	$65 + 9 =$
------------	------------	------------

SEQUÊNCIA 20

O TEMPO E AS FORMAS GEOMÉTRICAS



ATIVIDADE 20.1

1. COMO VOCÊ JÁ OBSERVOU, O TEMPO NÃO PARA. OS DIAS, AS SEMANAS, OS MESES VÃO SE SUCEDENDO...

RESPONDA:

- A. EM QUE MÊS NÓS ESTAMOS?

- B. QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

- C. QUAL FOI O MÊS PASSADO?

- D. QUANTOS DIAS TEVE O MÊS PASSADO?

- E. QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS?

2. OBSERVE O ESQUEMA APRESENTADO ABAIXO:



ARTE: IMESP

3. SABENDO QUE DOIS MESES FORMAM UM BIMESTRE, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUAIS MESES FORMAM O PRIMEIRO BIMESTRE DO ANO?

- B. QUANTOS BIMESTRES HÁ EM UM ANO?

- C. QUANTOS DIAS HÁ NO BIMESTRE FORMADO PELOS MESES DE JULHO E AGOSTO?

4. MARIANA FEZ UM CURSO DE DANÇA DE JANEIRO A JULHO, OU MELHOR NO PRIMEIRO SEMESTRE DESTA ANO.

- A. QUANTOS MESES DUROU O CURSO DE MARIANA?

ATIVIDADE 20.2

VOCÊ SABE QUE UM TRIMESTRE É FORMADO POR TRÊS MESES?

1. VAMOS OBSERVAR OS QUATRO TRIMESTRES DO ANO, APRESENTADOS A SEGUIR, DE UM ANO QUE NÃO É BISSEXTO.

PRIMEIRO TRIMESTRE	
JANEIRO	31
FEVEREIRO	28
MARÇO	31

SEGUNDO TRIMESTRE	
ABRIL	30
MAIO	31
JUNHO	30

TERCEIRO TRIMESTRE	
JULHO	31
AGOSTO	31
SETEMBRO	30

QUARTO TRIMESTRE	
OUTUBRO	31
NOVEMBRO	30
DEZEMBRO	31

2. RESPONDA: QUAL A DURAÇÃO DE CADA TRIMESTRE EM DIAS?

A. O PRIMEIRO TRIMESTRE: _____

B. O SEGUNDO TRIMESTRE: _____

C. O TERCEIRO TRIMESTRE: _____

D. O QUARTO TRIMESTRE: _____

3. ESTE ANO TEMOS 365 OU 366 DIAS? ESCREVA NO QUADRO ABAIXO.

ATIVIDADE 20.3

1. A TURMA DE ANDRÉ MONTOU UMA BANDA. ELES ESCOLHERAM ALGUNS INSTRUMENTOS E OBSERVARAM QUE SÃO TODOS DE FORMATO ARREDONDADO. OBSERVE OS INSTRUMENTOS E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



- A. O RECO-RECO E O PAU DE CHUVA LEMBRAM QUE FIGURA?

- B. QUE FORMATO LEMBRA A PARTE MAIOR DO CHOCALHO?

- C. O FORMATO DO TAMBOR SE PARECE COM QUAIS OBJETOS?

- D. FAÇA UMA LISTAGEM DE OUTROS OBJETOS QUE TENHAM FORMATO ARREDONDADO.
