



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3º A, B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): ZILMA E MARIA APARECIDA.

PERÍODO DE 15/03/2021 a 26/03/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: SEQUÊNCIA NUMÉRICA. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TABELA. COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS. FORMAR DEZENAS E RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA FAZER AS LEITURAS E AJUDÁ-LO A RESOLVER OS EXERCÍCIOS.  
1 - VAMOS PINTAR DE VERMELHO O MAIOR NÚMERO E DE AZUL O MENOR.

2 - VAMOS LER OS NÚMEROS REGISTRADOS NA SEQUÊNCIA E COMPLETAR OS ESPAÇOS VAZIOS NOS QUADRADINHOS.

3 - LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES DA TABELA E RESPONDA AS QUESTÕES, (A, B, C, D)

4 - OBSERVE O MODELO QUE A PROFESSORA FEZ E FAÇA A DECOMPOSIÇÃO EM DEZENAS E UNIDADES

5 - LEIA COM ATENÇÃO, CONVERSE COM UM ADULTO SOBRE SEU ENTENDIMENTO E DEPOIS RESOLVA O PROBLEMA APRESENTADO.

6 - USE O LÁPIS DE COR VERMELHO PARA PINTAR UMA DEZENA, (10) DE CUBOS. OS QUE SOBRAREM SÃO AS UNIDADES, PINTE DE VERDE E DEPOIS REGISTRE O TOTAL.

ONDE FAZER: NO CADERNO ANOTAR A DATA, DIA E MÊS.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO.

**DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:** As Atividades devem ser enviadas por e-mails.

3ºA Prof.ª Zilma Maria da Conceição – [zilma0629@gmail.com](mailto:zilma0629@gmail.com)

3ºB Prof.ª Maria Aparecida – [profcida2020@hotmail.com](mailto:profcida2020@hotmail.com)

A turma do 3ºA pode fotografar as atividades e enviar pelo WhatsApp.

**SUGESTÃO:**

[https://www.youtube.com/watch?v=PL\\_3alaHzDY](https://www.youtube.com/watch?v=PL_3alaHzDY)

<https://www.youtube.com/watch?v=eMz07XI7Az4>

<https://www.youtube.com/watch?v=8od44pRr2aM>

**1. PINTE O MAIOR NUMERAL DE VERMELHO E O MENOR DE AZUL.**

A- 

124	99	137	199	236
-----	----	-----	-----	-----

B- 

45	31	73	109	26
----	----	----	-----	----

C- 

15	100	62	190	26
----	-----	----	-----	----

D- 

59	19	26	99	126
----	----	----	----	-----

**2) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.**

2	0			8			14			
---	---	--	--	---	--	--	----	--	--	--

5	10			25			40		50	
---	----	--	--	----	--	--	----	--	----	--

20	30			60				100		
----	----	--	--	----	--	--	--	-----	--	--

20	19	18								
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

12	13				17				21	
----	----	--	--	--	----	--	--	--	----	--

20	18	16								
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

3) JULIANA FEZ UMA VOTAÇÃO COM SUAS AMIGAS PARA SABER QUAL SERIA A BRINCADEIRA PREFERIDA PELA TURMA. OBSERVE A TABELA COM OS RESULTADOS E RESPONDA AS QUESTÕES:

BRINCADEIRAS	QUANTIDADES
AMARELINHA	10
PETECA	5
CORRIDA	20
BONECAS	8
PATINS	20

- A) QUANTAS PESSOAS VOTARAM AO TODO? \_\_\_\_\_
- B) QUAL A BRINCADEIRA FOI A MAIS VOTADA? \_\_\_\_\_
- C) QUAIS AS BRINCADEIRAS EMPATARAM? \_\_\_\_\_
- D) QUANTOS PONTOS AMARELINHA TEVE A MAIS QUE BONECAS? \_\_\_\_\_

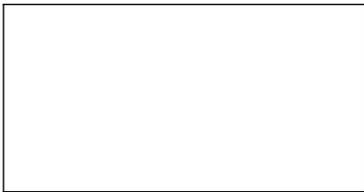
4) SEPRE A DEZENA DA UNIDADE, ASSIM COMO NO MODELO ABAIXO

- 34 = 30 + 4
- 45 = \_\_\_\_\_
- 65 = \_\_\_\_\_
- 54 = \_\_\_\_\_
- 23 = \_\_\_\_\_
- 98 = \_\_\_\_\_
- 87 = \_\_\_\_\_
- 89 = \_\_\_\_\_
- 56 = \_\_\_\_\_
- 43 = \_\_\_\_\_
- 22 = \_\_\_\_\_



5) RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA BAIXO.

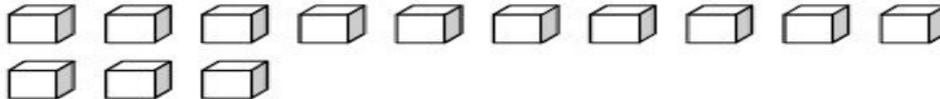
- A) EM UM JOGO DE BASQUETE, OSCAR MARCOU 28 PONTOS NO PRIMEIRO TEMPO E 14 PONTOS NO SEGUNDO TEMPO. QUANTOS PONTOS OSCAR MARCOU NESSE JOGO?



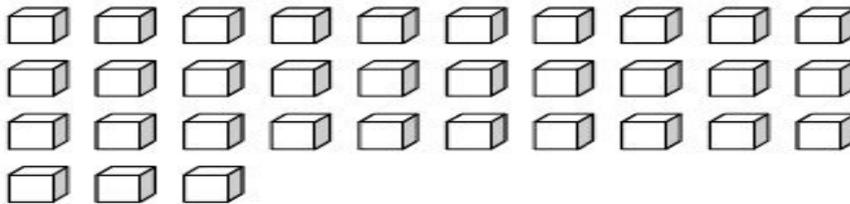
RESPONDA: \_\_\_\_\_

6) AGRUPE AS UNIDADES PARA FORMAR DEZENAS E COMPLETE OS QUADROS COM O QUE SE

PEDE:



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENA	UNIDADE	TOTAL