PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5°A, 5°B e 5° C

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR (ES): FÁTIMA, ROSANGELA E PATRÍCIA

PERÍODO: 15/03 A 26/03/2021 (ROTEIROS 07 e 08)

DIAS:16/03 e 23/03/2021 (terças-feiras)

ASSUNTO A SER ESTUDADO:
Valor posicional (Compor e decompor números naturais; Ordens e classes (Ler, escrever e ordenar os números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal).

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:
SEMANA 7 (Atividades no livro Mais Matemática, páginas 16 e 17)

VALOR POSICIONAL

A característica fundamental do sistema de numeração decimal: cada símbolo (chamado de algarismo ou dígito) tem seu valor determinado pela posição em que ocupa no número.

1204 → 4 unidades

1240 → 4 dezenas ou 40 unidades

Ex.: No número 25.689, o valor do número 6 é 600;
No número 65.455, o valor do número 6 é 60.000

Você realizará as atividades no livro e terá melhor fixação Do conteúdo. Qualquer dúvida, você já sabe que pode entrar em contato por e-mail ou whatsapp.

SEMANA 8 (Atividades no livro páginas 18 e 19)

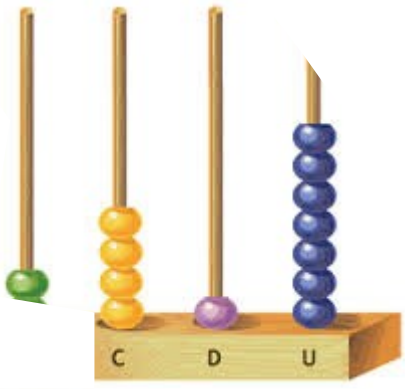
Ordens e classes

A leitura de um número está relacionada com a classe e com a ordem de cada algarismo.
Ex.: 308217, os algarismos 3, 0 e 8 estão na 2ª classe (ou classe dos milhares) e por isso devem ser lidos como "trezentos e oito mil", enquanto os algarismos 2, 1 e 7, na 1ª classe (ou classe das unidades simples), devem ser lidos como duzentos e dezessete".

2ª classe ou classe Dos milhares			1ª classe ou classe das Unidades simples		
Centenas de milhar (CM)	Dezenas de milhar (DM)	Unidades de milhar (UM)	Centenas (C)	Dezenas (D)	Unidades (U)
3	0	8	2	1	7

Após realizar as atividades no livro, realize as atividades complementares, abaixo:

1) O ábaco é um instrumento de contagem que foi muito utilizado pela humanidade antes da escrita dos números como conhecemos hoje. Cada um dos quatro pinos representa uma ordem do Sistema de Numeração Decimal. Observe com atenção e escreva que número está representado no ábaco.



2) Observe com atenção o número abaixo e responda:

698.312

a) Qual é o valor posicional do número 8? _____

b) Quantas unidades vale o algarismo das dezenas de milhão? _____

c) Quantas ordens ele tem? _____

d) Quantas classes tem esse número? _____

e) Escreva o número acima por extenso_____

_____

3) Escreva os números relacionados abaixo, no quadro de valor posicional:

a) 25.289
b) 124.345
c) 235.422
d) 89.722
e) 359.834

QUADRO DE VALOR POSICIONAL

2 classe ou classe dos milhares			1ª classe ou classe das unidades simples		
Centenas de milhar	Dezenas de milhar	Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

4) Escreva os números por extenso da questão 2.

a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____

ONDE FAZER: No livro e no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SiM.
Se não tiver acesso ao classroom, envie por e-mail:
5º A – Profª Fátima: mfatimaregateiro@gmail.com
5º B – Profª ROSÂNGELA: rosangela5b2020@gmail.com
5º C – Profª THAMIRIS: profathamirispapa@gmail.com

SUGESTÃO: Vídeos no Youtube sobre o tema: Valor posicional; ordens e classes.