



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 1º ANO A-B-C COMPONENTE CURRICULAR :INTEGRADO

PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA - MARIÂNGELA

1

PERÍODO **15/03/2021 a 26/ 03/2021**

ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

DATA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
15/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 73	Leia o enunciado da atividade para a criança e peça para contar os pontos de cada dado e preencher o quadro com a pontuação. Depois deve escrever da melhor forma que conseguir, como fez para calcular o total de pontos.
	Ciências	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
16/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 74	A criança deve observar o a quadro numerado e colocar os números que faltam para completar a sequência. Depois deve circular o maior número da sequência dada.
	Língua Portuguesa	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.

17/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 75	A criança deve observar as figuras e assinalar as respostas corretas abaixo.
	Língua Portuguesa	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp
18/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 76	A criança deve observar as tabelas e responder as questões propostas, assinalando as respostas corretas.
	Língua Portuguesa	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
19/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 78	A criança deve observar as figuras e tentar responder os desafios. O adulto deve ler as questões para a criança.
	Geografia	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
22/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 79	Leia o enunciado da atividade para a criança e solicite que a mesma resolva mentalmente as adições. Depois deve completar o quadro ao lado com colocando os resultados encontrados nas adições.
	Ciências	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
23/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 80	Leia o enunciado da atividade para a criança e solicite que a mesma resolva mentalmente as adições. Depois deve completar o quadro ao lado com colocando os resultados encontrados nas adições.

	Língua Portuguesa	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
24/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 81	A criança deve resolver as situações problemas registrando da melhor forma que conseguir.
	História	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
25/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 82	A criança deve seguir as orientações enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo através do Whatsapp. Depois deve completar o quadro com a pontuação obtida.
	Língua Portuguesa	Seguir as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.
26/03	Livro EMAI Vol 2/2020 Página 83	A criança deve observar os números colocados na tabela. Depois completar a tabela com o dobro de cada número.
	Geografia	Assista o vídeo - os meios de comunicação. https://www.youtube.com/watch?v=9_CQ-nrwqyU Depois siga as orientações nas atividades impressas enviadas pela professora e assistir o vídeo explicativo da aula através do Whatsapp.

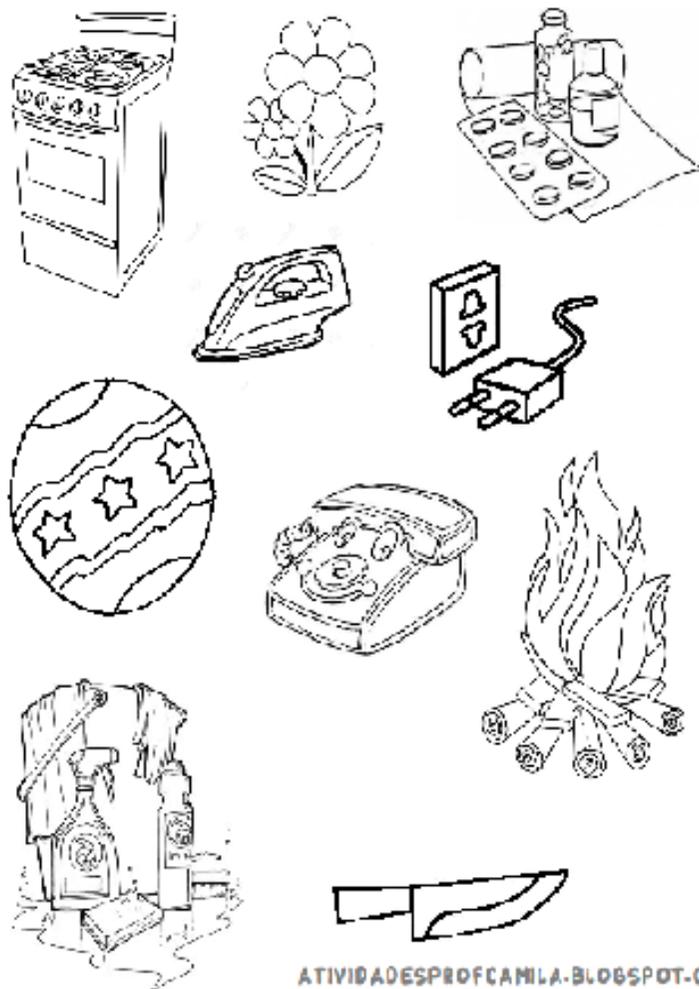
AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de **15/03/2021 a 26/ 03/2021**
- Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho **ESPAÇO PARA TODOS > Leitura: uma janela para o mundo > Literatura e outros textos**, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as " pistas " que conseguem enxergar nos textos naquele momento
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).

NOME _____

15/03/2021 — CIÊNCIAS

CIRCULE OS OBJETOS QUE PODEM CAUSAR ACIDENTES:



MARQUE UM X PARA CADA PERGUNTA E VERIFIQUE SE VOCÊ É CUIDADOSO:

	VEJA SE VOCÊ...	SIM	NÃO
1	SOLTA PIPA PERTO DOS POSTES DE ILUMINAÇÃO?		
2	COSTUMA JOGAR CASACAS DE BANANAS NO CHÃO?		
3	COSTUMA BRINCAR COM FÓSFORO OU FOGO?		
4	USA LÂMINA DE GILETE PARA APONTAR LÁPIS?		
5	OBSERVA OS DOIS LADOS ANTES DE ATRAVESSAR A RUA?		
6	ANDA DE BICICLETA "COSTURANDO" O TRÂNSITO?		
7	TEM MANIA DE PASSAR A MÃO EM QUALQUER CACHORRO?		
8	COSTUMA MEXER EM REMÁDIOS?		
9	SOLTA PIPAS EM CIMA DE TELHADOS OU RAMPAS?		

NOME: _____

16/03/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ESCREVA AQUI O SEU NOME.

2 – QUANTAS LETRAS ELE TEM? _____

3 – QUAL PESSOA DA FAMÍLIA TEM O NOME MAIS COMPRIDO?

4 – QUANTAS LETRAS ESSE NOME TEM? _____

5 – ESCREVA O NOME DO COLEGA QUE TEM O NOME MAIS CURTO.

6 – QUANTAS LETRAS ESSE NOME TEM? _____

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 2

LEIA:

MAMÃE,

VOU À CASA DO FELIPE
FAZER A TAREFA DA ESCOLA.

UM BEIJO!
LUAN

1) Quem escreveu o bilhete?

2) Para quem ele mandou o bilhete?

3) Qual o assunto?

4) Como Luan se despediu?

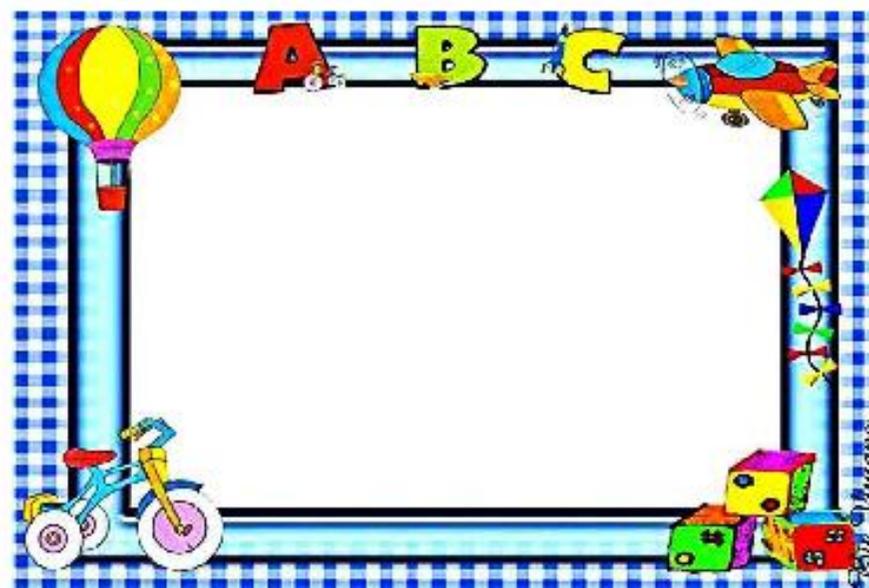
AGORA CHEGOU A SUA VEZ DE ESCREVER UM BILHETE.

1 – PARA QUEM VOCÊ VAI ESCREVER O BILHETE?

2 – QUAL O ASSUNTO DO BILHETE?

3 – COMO VOCE VAI TERMINAR O BILHETE?

NÃO SE ESQUEÇA DE SE DESPEDIR!!!!



NOME _____

17/03/2021 — LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA A ADIVINHA.

O QUE É? O QUE É?

QUE TEM NO PÃO
NO AVIÃO
NA MÃO
NO MAMÃO
NO VIOLÃO
E NO BALÃO?

ADIVINHE SE PUDER!
AHI NÃO TEM NO SIM
MAS TEM NO NÃO.

LEIA E LEGAL!



TODOS FLANDEZADOS PARA FINS DIDÁTICOS.



2. QUAL É A RESPOSTA DA ADIVINHA? OBSERVE A PARTE EM NEGRITO NA PALAVRA ABAIXO E VOCÊ SABERÁ A RESPOSTA. DEPOIS, ESCREVA NO QUADRO.

AVIÃO



3. O QUE TEM NO **NÃO** QUE NÃO TEM NO **SIM**?

AB Conhecer

4. LEIA E PINTA SOMENTE O CARTAZ COM PALAVRAS QUE TENHAM O PEDACINHO "ÃO".

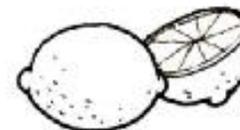


5. SUBLINHE NO TEXTO AS PALAVRAS, DE ACORDO COM A INDICAÇÃO.

- PALAVRA INICIADA COM A LETRA "M" E TERMINADA COM "ÃO"
- PALAVRA INICIADA COM A LETRA "V" E TERMINADA COM "ÃO"

ÃO

6. PINTA A GRAVURA CUJO NOME COMEÇA COM A LETRA "L" E TERMINA COM **ÃO**.



7. ENCONTRE NO QUADRO, AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA "M" E TERMINAM COM "ÃO" E CIRCULE.

FEIJÃO BALÃO FOGÃO
MELÃO VIOLÃO MÃO
PÃO JOÃO MAMÃO
SABÃO LIMÃO BABÃO



8. DAS LETRAS ABAIXO, QUAIS SÃO VOGAIS? ESCOLHA UMA COR E PINTA.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

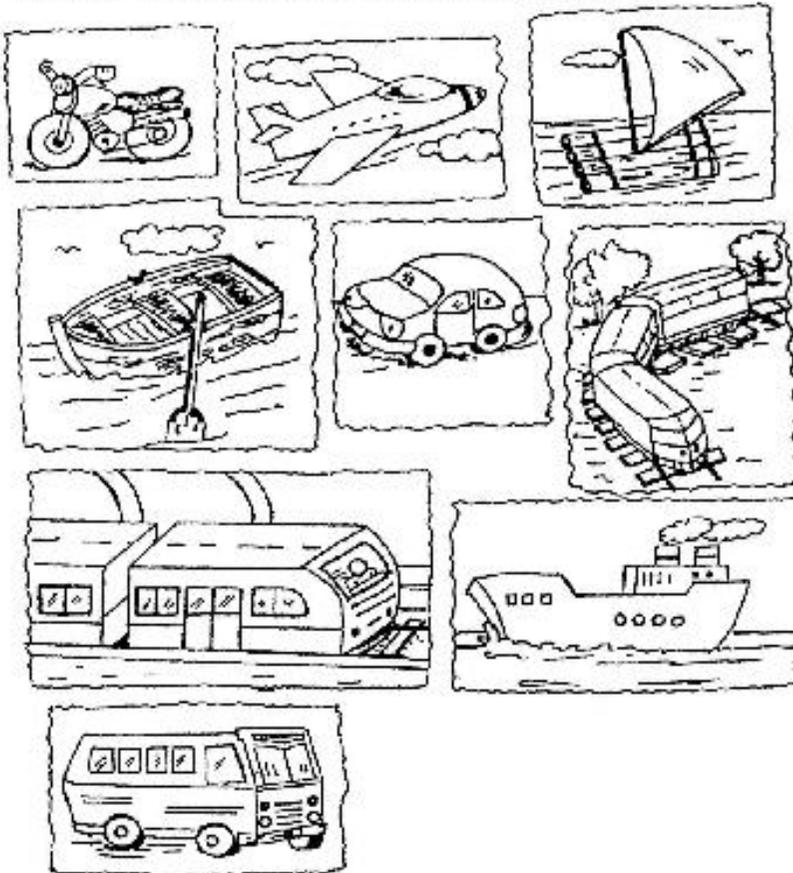
VOCÊ SABIA QUE AS LETRAS QUE VOCÊ NÃO PINTOU SÃO CHAMADAS DE CONSOANTES?!

NOME _____

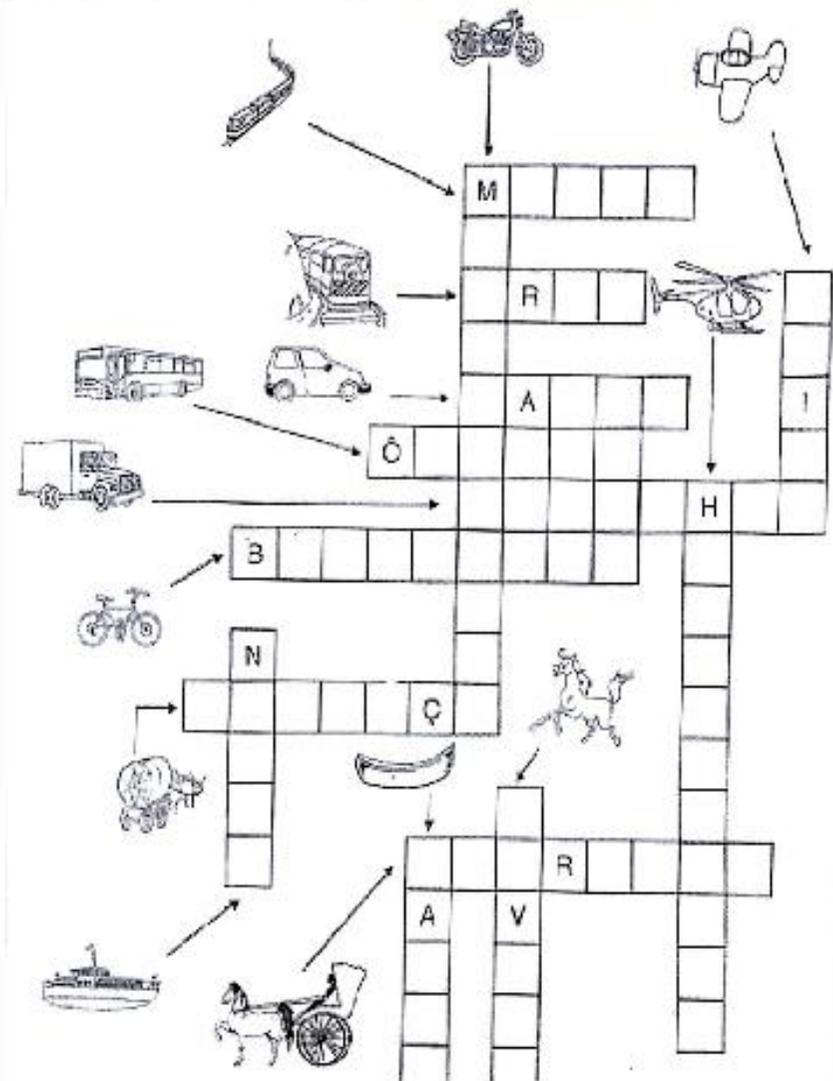
19/03/2021 -- GEOGRAFIA

ATENÇÃO!
ANTES DE COLORIR FAÇA O QUE SE PEDE:

CIRCELE OS MEIOS DE TRANSPORTES AQUÁTICOS;
MARCAR COM UM X OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES;
PINTAR DE VERMELHO O MEIO DE TRANSPORTE AÉREO;
PINTAR DE VERDE O MEIO DE TRANSPORTE SUBTERRÂNEO.



COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTES



NOME _____

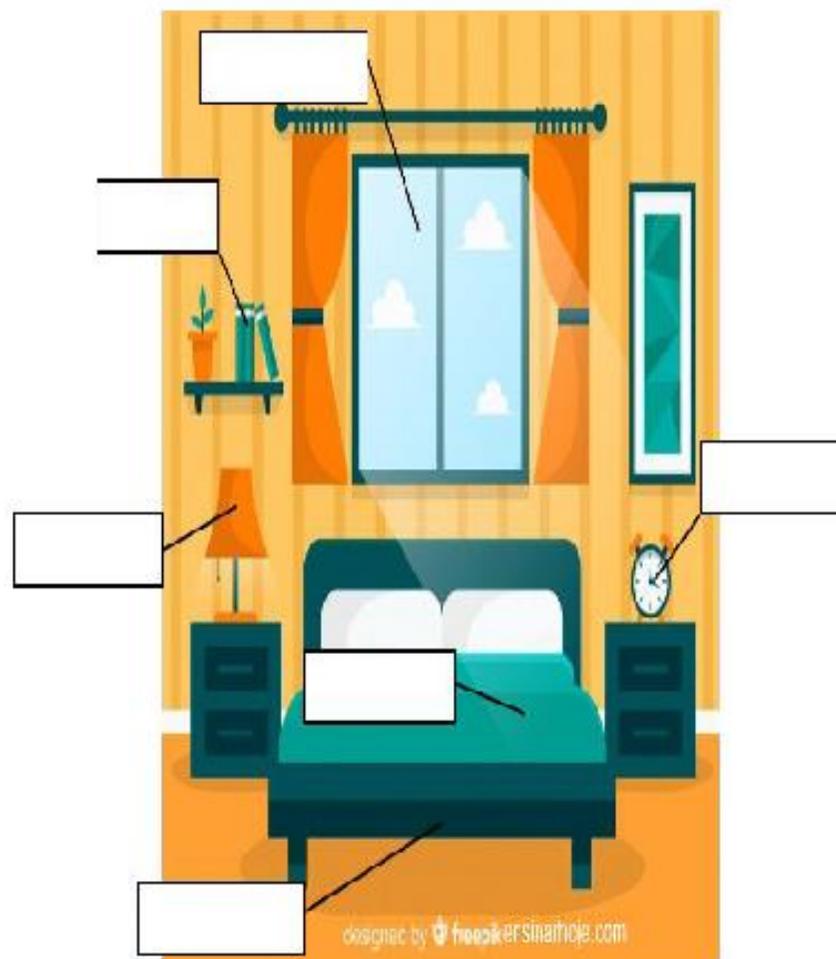
22/03/2021 — CIÊNCIAS

NAS IMAGENS ABAIXO, PODEMOS VER A DIVERSIDADES DE MATERIAIS QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA. A ESCOVA DE DENTES QUE É FEITA DE PLÁSTICO, A ALMOFADA DE TECIDO, O LÁPIS DE MADEIRA, ENTRE OUTROS.



AGORA É SUA VEZ

OBSERVE A IMAGEM E COLOQUE OS NOMES DOS MATERIAIS QUE FORAM FEITOS OS OBJETOS..



NOME _____

24/03/2021 — HISTÓRIA

HISTÓRIA

EXISTEM MUITAS PROFISSÕES INTERESSANTES



VOCÊ JÁ SABE O QUE QUIR SER QUANDO CRESCER?

FAÇA UM DESENHO BEM LEGAL DA SUA FUTURA PROFISSÃO E SE ESFORCE BASTANTE AOS ESTUDOS PARA CONSEGUIR CHEGAR LÁ.

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for the student to draw their future profession.

HISTÓRIA

PROFISSÕES

EXISTEM VÁRIAS PROFISSÕES, COMO: MÉDICO, PROFESSOR, ADVOGADO, ENGENHEIRO, PADEIRO, JORNALISTA, BALCINISTA, PADEIRO, RECEPTIONISTA, BANCÁRIO ENTRE OUTRAS.



PADEIRO

PEDREIRO

ENGENHEIRO

RESPONDA:

ESCREVA O NOME DE UMA PROFISSÃO QUE VOCÊ GOSTA.

QUAIS PROFISSÕES SEUS FAMILIARES DESEMPENHAM? DESENHE-AS NO ESPAÇO ABAIXO.

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for the student to draw their family members in various professions.

NOME _____

25/03/2021 — LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:



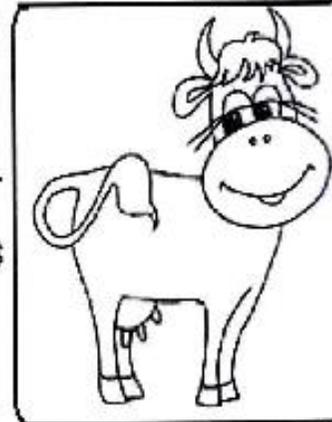
CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayratriciastarcvalho>

TEXTO FATIADO

VEJA O DESENHO AO LADO.

O TEXTO ESTÁ FORA DE ORDEM.

RECORTE AS FICHAS E COLE-AS
EM SEU CADERNO NA ORDEM
CERTA.



MIMOSA

JOSÉ GOSTA MUITO DE MIMOSA!

A FAZENDA É DE JOSÉ.

ELA É TODA BRANQUINHA.

MIMOSA É UMA VAQUINHA FOFA.

MIMOSA FICA NA FAZENDA.

MIMOSA DÁ MUITO LEITE.

NOME _____

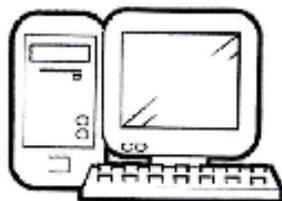
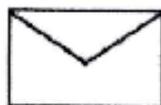
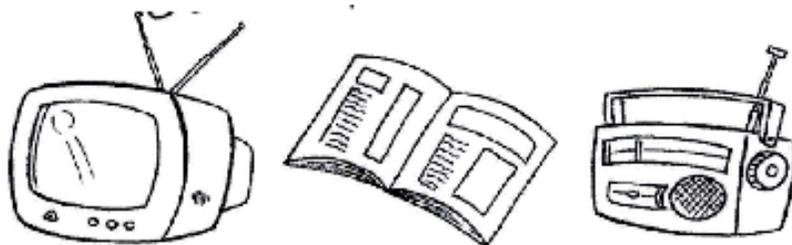
26/03/2021 -- GEOGRAFIA

ASSISTA O VÍDEO OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

https://www.youtube.com/watch?v=9_CQ-nrwqvU

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SERVEM PARA QUE AS PESSOAS POSSAM SE COMUNICAR UMAS COM AS OUTRAS, ESTANDO PERTO OU LONGE.

ESSES SÃO MEIOS DE COMUNICAÇÃO. ESCREVA NOS NOMES DELES E PINTe AS FIGURAS.



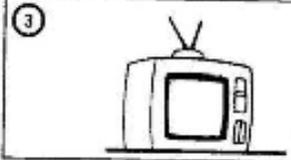
NUMERE DE ACORDO.



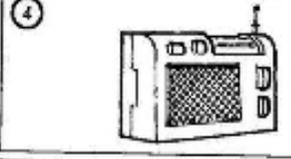
Para escutar música.



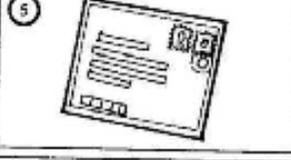
Mensagem que recebo do correio.



Para falar com uma pessoa distante.



Para ler reportagens, notícias, etc.



Para ver o noticiário, novela ou desenho.



Para entrar na internet.

