

**U.M.E. "Padre Leonardo Nunes".**

ANO: 4º A, B, C, D, E, F.

Período: Manhã

Professoras: Marinês Dantas da Silva Laurentino.

Soraya Guedes.

Luciene Gomes da Conceição Ferreira.

Vanessa Tavares dos Santos.

Lígia Maria Monteiro Torres.

Altina de Sousa Soares.

**Componente Curricular: Língua Portuguesa**

**LEIA COM ATENÇÃO!**



**PONTUAÇÃO**

**EXCLAMAÇÃO**  
Usado para indicar espanto, admiração, surpresa.  
Exemplo: - Chega!

**VÍRGULA**  
Usado quando se dá uma pequena pausa, separando palavras e frases.  
Exemplo: Era um garoto alto, magro, de 8 anos.

**PONTO DE INTERROGAÇÃO**  
Usado quando a frase indica uma pergunta.  
Exemplo: Você viu o meu lápis?

**PONTO FINAL**  
Indica o fim de uma frase.  
Exemplo: Maria saiu.

**TRAVESSÃO**  
Usado para indicar o início da fala de uma personagem.  
Exemplo: – O que é isso, mãe?

**PONTO-E-VÍRGULA**  
Indica uma pausa maior que a vírgula.  
Exemplo: A esposa saiu mais tarde de casa; ficou limpando o quarto.  
Exemplo: O rio está poluído; os peixes estão mortos.

**DOIS-PONTOS**  
Anuncia uma citação, uma enumeração, um esclarecimento.  
Exemplo: Descartes disse: "Penso, logo existo".

Escreva o texto no caderno e coloque a pontuação. Dê um título para o texto.

## PONTUANDO

Pontue o texto usando:

<b>?</b> Ponto de interrogação	/ Virgula
: Dois-pontos	• Ponto final
! Ponto de exclamação	— Travessão

Lúcia  Joana e Ester conversavam em voz alta na rua

Chegou Aline e perguntou

Por que vocês estão brigando

E quem lhe disse que estamos brigando  Estamos simplesmente conversando em voz alta

Puxa  vocês não poderiam falar mais baixo  Afinal  quem passar por aqui  assim como eu  vai pensar que estão brigando

Lúcia retrucou

Obrigada pelo conselho  mas será que estamos falando tão alto assim

Joana respondeu

Penso que não  acho mesmo é que a Aline está com problema de audição

OLÁ OLÁ OLÁ OLÁ OLÁ



Componente Curricular: matemática

Acesse o link para entender a adição com reserva!

<https://youtu.be/IKknX2mYyJg>

**Adição com reserva**

Soma-se a conta normalmente. E com o que "sobra" na unidade, soma-se na dezena.

 $\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 28 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 45 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

Componente Curricular: língua portuguesa

Acesse o link com a explicação do parágrafo.

<https://youtu.be/hf83Zwhhw2s>

Escreva o texto no caderno com letra cursiva observando o parágrafo. E responda as questões.

**A PEQUENA CORUJA**



O SENHOR CORUJA ORGANIZOU UMA FESTA: ELE ACABAVA DE SER NOVAMENTE TATARAVÔ. E, DESTA VEZ, DE UM MENINO.

NEM BEM VEIO À LUZ, O PEQUENO JÁ APRESENTAVA UMA TESTA GRANDE, SINAL DE QUE SE TORNARIA UM GRANDE SÁBIO COMO SEU ILUSTRE ANTEPASSADO.

O SENHOR CORUJA MOSTROU ORGULHOSAMENTE O HERDEIRO A TODOS OS CONVIDADOS, EXCLAMANDO:

- VEJAM COMO ELE PARECE COMIGO!

**QUESTÕES**

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

2) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

3) POR QUE O SENHOR CORUJA FEZ UMA FESTA?

R: \_\_\_\_\_

## **Atividades**

- 1) Escreva 6 substantivos próprios. Lembre que substantivo próprio começa com letra maiúscula.
  
- 2) Escreva 6 substantivos comuns. Lembre que substantivo comum começa com letra minúscula.
  
- 3) Forme uma frase com cada palavra abaixo, lembre de usar a pontuação, e começar a frase com letra maiúscula.
  - a) Santos
  - b) Mochila
  - c) Alfredo
  - d) Brasil
  - e) Árvore

# COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

501				505					
511							518		
	522								530
		533			536				
			544			547			
				555				559	
561					566				
	572					577			
				585			588		
591								599	600

Componente Curricular: língua portuguesa

Gênero textual: Convite

Leia o convite e responda no caderno.

Gabriel,

Você está convidado para uma tarde divertida em minha casa.  
Espero você! Vamos brincar muito!

Dia: No próximo sábado, 20/11.  
Local: Rua Amora, nº 54, Bairro Felicidade.  
Horário: A partir das 15 horas.

Aguardo sua presença!  
Carlos Eduardo



2. De acordo com o convite, realize as atividades abaixo:

a) Para quem é o convite?

---

b) Quem está convidando?

---

c) Para que Gabriel está sendo convidado?

---

d) Onde fica a casa de Carlos Eduardo?

**Componente Curricular: matemática**

Escreva no caderno, arme a conta e responda as questões abaixo:

21 - NUMA SALA HÁ 42 POLTRONAS OCUPADAS E 9 POLTRONAS VAZIAS. QUANTAS POLTRONAS HÁ NESSA SALA?

22 - PAULO TEM 48 REAIS E QUER COMPRAR UM CARRINHO MINIATURA. PARA CONSEGUIR COMPRAR O CARRINHO, ELE PRECISA DE MAIS 25 REAIS. QUAL O PREÇO DO CARRINHO?

23 - JÚLIA TINHA 19 PROBLEMAS PARA RESOLVER. ELA JÁ RESOLVEU 12. QUANTOS AINDA FALTAM?

24 - PEDRO TINHA DE PINTAR 27 JANELAS. ELE JÁ PINTOU 14 DESSAS JANELAS. QUANTAS JANELAS RESTAM SEM PINTAR?

25 -. EM UM JOGO DE BASQUETE, OSCAR MARCOU 28 PONTOS NO PRIMEIRO TEMPO E 14 PONTOS NO SEGUNDO TEMPO. QUANTOS PONTOS OSCAR MARCOU NESSE JOGO?