

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 8º COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR: Helineide Azevedo

PERÍODO DE 12/03/2021 a 25/03/2021

ALUNO : _____

Atividades	Orientações
	- Link de acesso ao Portal da Educação https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva
Revisão de conteúdos do 7º ano - pré-requisito para conteúdos de 8º ano	Caro (a) aluno (a)! Neste roteiro vamos continuar fazendo a revisão de conteúdos pré-requisito. Leia atentamente as orientações e responda as questões. Depois de realizada a atividade, tire uma fotografia e poste no campo "Atividade" no Google sala de aula. Bom estudo!
Conteúdo: Os Termos Essenciais da Oração - Sujeito e Predicado: Tipos de Sujeito	• Leia a explicação e acesse os links para melhor compreensão; • https://youtu.be/mMv_kfcezTQ • https://youtu.be/jv2Nucfx-Rk

ATIVIDADE

Leia:

Por que os gatos sempre caem em pé?

A transmissão das mensagens nervosas entre os olhos, os músculos e as articulações do gato acontece de forma muito rápida e faz com que ele tenha grande equilíbrio. Quando o gato cai, os olhos e o vestibulo de seu ouvido enviam para o cérebro uma mensagem sobre a posição da cabeça em relação ao solo. O cérebro responde com comandos nervosos para os músculos, que corrigem a postura da cabeça e alinham o corpo do animal. Isso tudo acontece em frações de segundo e o gato chega ao solo com os pés para baixo. (Disponível em: <https://www.guiadoscuriosos.com.br/>).

Questão 1 - No primeiro período do texto, um verbo tem sujeito oculto. Identifique esse verbo:

Questão 2 - Sublinhe o sujeito composto a seguir:

"[...] os olhos e o vestibulo de seu ouvido enviam para o cérebro uma mensagem [...]"

Questão 3 - Os núcleos do sujeito sublinhado anteriormente são:

- () artigos.
- () pronomes.
- () substantivos.

Questão 4 - Na oração "[...] e alinham o corpo do animal.", o sujeito é:

- () oculto.
- () inexistente.
- () indeterminado.

Questão 5 - Na passagem "Isso tudo acontece em frações de segundo [...]", o sujeito simples do verbo "acontece":

- () retoma uma informação.
- () anuncia uma informação.
- () complementa uma informação.

Questão 6 - No segmento "[...] o gato chega ao solo com os pés para baixo.", o verbo exprime:

- () uma ação do sujeito simples.
- () um estado do sujeito simples.
- () uma característica do sujeito simples.

Os canídeos

A família *Canidae* é composta por todos os tipos de cão doméstico - do pequinês ao pitbull- , além de lobos, chacais, raposas e o lobo-guará. Eles têm uma cauda longa e molares adaptados para quebrar ossos. Em geral se alimentam de carne, mas algumas espécies - como o lobo-guará - também comem vegetais.

Podem ser encontrados no mundo todo, menos na Antártida. Adaptaram-se a diversos ambientes, de desertos a florestas. A maioria das espécies dessa família vive em grupos. Raposas costumam formar casais para caçar e criar seus filhos, enquanto os lobos formam grupos grandes - chamados alcateias, liderados por um casal alfa mais forte e experiente. Já o sul-americano lobo-guará é uma exceção. Ele é um solitário. Além de não formar alcateias, só encontra a parceira durante o período de acasalamento.

A maioria dos canídeos pode ser dividida em duas tribos: *Canini* e *Vulpini*. A primeira inclui todas as espécies de cachorros domésticos, lobos e chacais; a segunda, as raposas. O lobo-guará era considerado como membro do gênero *Canis*. Atualmente, porém, cientistas descobriram que este animal pertencente a um gênero separado, o *Chrysocyon*, do qual é único representante vivo. O parente mais próximo dele é o cachorro-vinagre (*Speothos venaticus*), outro canídeo sul-americano. Bruno Delecave. (Disponível em: <<http://www.invivo.fiocruz.br>>)

Questão 1 - Identifique o objetivo do texto:

- () contar uma história sobre os canídeos.
- () divulgar descobertas sobre os canídeos.
- () apresentar explicações sobre os canídeos.

Questão 2 – No trecho “Eles têm uma cauda longa e molares adaptados para quebrar ossos.”, a parte destacada expressa:

- () a finalidade da cauda longa e dos molares adaptados dos canídeos.
- () o contraste entre a cauda longa e os molares adaptados dos canídeos.
- () a consequência da cauda longa e dos molares adaptados dos canídeos.

Questão 3 – No período “Em geral se alimentam de carne, mas algumas espécies – como o lobo-guará – também comem vegetais.”, uma palavra introduz um exemplo. Aponte-a:

- () “mas”.
- () “como”.
- () “também”.

Questão 4 – Na passagem “Podem ser encontrados no mundo todo, menos na Antártida.”, o termo “menos” foi empregado para:

- () exprimir intensidade.
- () apontar uma exceção.
- () indicar uma quantidade.

Questão 5 – Em “Adaptaram-se a diversos ambientes, de desertos a florestas.”, o sujeito do verbo sublinhado é:

- () oculto.
- () simples.
- () indeterminado.

Questão 6 – No segmento “Raposas costumam formar casais para caçar [...]”, o autor expõe:

- () um hábito das raposas.
- () um estado das raposas.
- () uma característica das raposas.

Questão 7 – Grife o vocábulo que exprime uma circunstância de tempo a seguir:

“Atualmente, porém, cientistas descobriram [...]”

Questão 8 – Releia estas informações presentes no texto:

“[...] só encontra a parceira durante o período de acasalamento.”

“[...] este animal pertencente a um gênero separado, o *Chrysocyon* [...]”

“O parente mais próximo dele é o cachorro-vinagre (*Speothos venaticus*) [...]”

As informações acima referem-se:

- () à raposa. () ao chacal. () ao lobo-guará.