

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME: Ayrton Senna da Silva

ANO: 8º ano COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORA: Dulcineia

PERÍODO DE 12/03/2021 a 26/03/2021

Atividades	Orientação
Primeira Revolução Industrial	- Link de acesso ao Portal da Educação https://www.santos.sp.gov.br/ portal/ume-ayrton-senna-da- silva
Responder as perguntas com o auxílio do vídeo indicado ao lado.	- Acessar ao Link, assistir ao vídeo, ler o texto e responder as perguntas no formulário GSA.
	Material complementar: - Assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=9dqCSy 0uKR4

1) Faça uma pesquisa sobre a Revolução Industrial e responda as perguntas abaixo:

- a) Explique o que eram as manufaturas?
- b) Por que a Inglaterra foi à pioneira no processo de industrialização?
- c) Como era o dia a dia e as condições de trabalho dos operários nas fábricas inglesas no início do século XIX?

2) O texto a seguir apresenta informações sobre o trabalho infantil nos séculos XIII e XIX

[...] Embora o trabalho infantil seja constante na história da humanidade, ganhou evidência a partir da Revolução Industrial nos séculos XVIII e XIX.

Segundo o historiador [inglês Edward Thompson], na Inglaterra, por exemplo, houve uma intensificação drástica da exploração do trabalho das crianças entre 1780 e 1840, período em que transformações na produção estavam em curso, com a introdução do sistema da fábrica. Crianças trabalhavam nas minas de carvão e nas fábricas. "(...) quase todas doentes, franzinas, frágeis além de andarem descalças e malvestidas. Muitas não apresentavam ter mais de 7 anos", escreveu um médico sobre as que trabalhavam em uma fábrica em Manchester.

As jornadas eram longas, tanto quanto as dos adultos, variando de 12 a 15 horas diárias. Os salários eram muito baixos, apenas um complemento para a pequena renda familiar; e as fábricas sujas, escuras, mal ventiladas.

Embora o trabalho infantil não fosse novidade já nessa época, segundo Thompson a diferença entre

o que era antes realizado, no âmbito familiar, e o sistema fabril, é que este último herdou as piores feições do sistema doméstico, numa situação em que não existiam as compensações do lar, utilizando o trabalho das crianças pobres, explorando-as com brutalidade tenaz.

Porém os anos de 1830 e 1840 foram de intensa agitação operária pela melhoria das condições de trabalho e redução da jornada tanto dos adultos quanto das crianças, Comitês pela redução da jornada foram criados, e o movimento de apoio às crianças operárias cresceu e ganhou adeptos em outros setores da sociedade.

Organização do trabalho. Combatendo o trabalho infantil. Guia para educadores
Brasília: IPEC, 2001 p.29.

Perguntas:

- a) Em que época a exploração do trabalho infantil foi intensificado?
- b) Como era o trabalho infantil na época da Revolução Industrial?
- c) O que os operários ingleses do século XIX fizeram para mudar as duras condições de trabalho, tanto das crianças quanto dos adultos?
- d) O trabalho infantil ainda é uma realidade em muitos países do mundo inclusive no Brasil. Em sua opinião, quais atitudes podem ser tomadas para combater o trabalho infantil em nosso país atualmente.