

**ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE**

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 6° COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR: ELIANE SILVA FERNANDES

PERÍODO DE 12/03/2021 a 25/03/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

Atividades	Orientações
Tempo e a História	<p>- Link de acesso ao Portal da Educação <a href="https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva">https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva</a></p> <p>- Leia os textos com atenção e responda as questões. Qualquer dúvida sobre a atividade, entre em contato pelo e-mail: <a href="mailto:professora.elianesfernandes@educa.santos.sp.gov.br">professora.elianesfernandes@educa.santos.sp.gov.br</a></p> <p>Bons estudos!</p>

**TEMPO E A HISTÓRIA**

Que dia é hoje? Em que ano você nasceu? Em que horário você acorda? Quais são os meses de suas férias escolares? Todos nós organizamos nossa vida com base na ideia de **tempo**. Desde bem novinhos, aprendemos a lidar com as medidas do tempo, como as horas, os dias, os meses e os anos.

**A compreensão da relação da História e o tempo**

O tempo tem **três dimensões**: passado, presente e futuro. O **passado** é o tempo do que já aconteceu, do que passou. O **futuro** é o tempo do que irá acontecer, portanto é tempo que não existe ainda. O **presente** é o momento que estamos vivendo, e nele há vestígios do passado e possibilidades para o futuro.

O tempo é fundamental para os estudos históricos. Existem diferentes formas de compreender o tempo, como:

### Tempo da natureza

Existe o tempo que passa naturalmente e não depende da vontade humana. Esse é o chamado tempo da natureza, que pode ser percebido, por exemplo, pelo crescimento das árvores e no envelhecimento das pessoas.



Tempo da natureza - Envelhecimento de uma pessoa



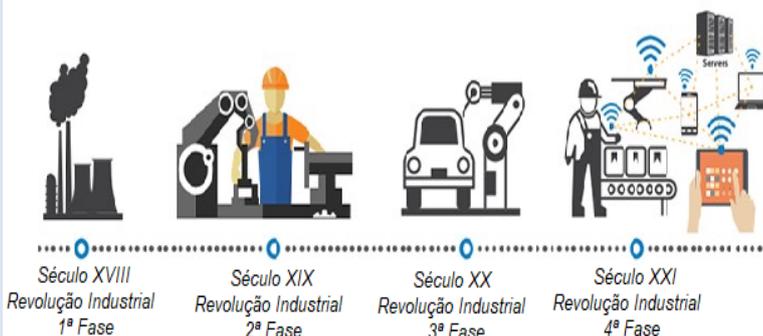
Tempo Cronológico - Calendário Asteca

### Tempo Cronológico

Esse tempo é o que podemos medir e contar. O relógio e o calendário são os principais instrumentos usados atualmente para medir a passagem do tempo cronológico. O tempo cronológico é um elemento cultural, pois foram os seres humanos que criaram as diversas formas de medição do tempo.

### Tempo Histórico

O tempo histórico refere-se à ação dos grupos humanos. O tempo histórico possui diferentes ritmos e durações, e pode ser verificado principalmente por meio das permanências e transformações que ocorrem nas sociedades. As sociedades não se transformam da mesma maneira nem no mesmo ritmo. O historiador em seu trabalho analisa os elementos que compõem um dado contexto, e assim compreender o recorte do tempo histórico.



Tempo Histórico - Processo da Revolução Industrial

### A contagem do tempo histórico

O tempo histórico acompanha os ritmos de transformações de cada sociedade. As mudanças na sociedade não costumam acontecer em um determinado dia, mas em função do acúmulo de ações ocorridas durante um grande espaço de tempo.

Para facilitar o estudo sobre as transformações nas sociedades humanas, costuma-se usar unidades de tempo mais longas, como as décadas, séculos e milênios. O tempo histórico é normalmente agrupado em **séculos**.

## Aprendendo a contar o tempo por meio dos séculos.

Para sabermos a qual século corresponde um determinado ano, basta fazer um cálculo muito simples.

- Nos anos terminados em **dois zeros, elimine os dois zeros.**

**Exemplo:** Ano 2000 = 2000 → 20. **Resultado:** O ano 2000 está no **Século XX (20)**

- Nos casos em que o ano **não termine em dois zeros, elimine os dois últimos números** e some 1 ao restante do número.

**Exemplos:**

**Ano 1755 = 1755 → 17+1= 18. Resultado:** O ano 1755 está no **Século XVIII (18)**

**Ano 230 = 230 → 2+1= 3. Resultado:** O ano 230 está no **Século III (3).**

- Os séculos são representados por **algarismos romanos**. Por isso o século 20 será também representado como **século XX**.

## A divisão tradicional da História

A história é tradicionalmente dividida em Pré-História e História. Por um tempo, os antigos historiadores consideravam somente quatro períodos dentro da História: **Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna** e **Idade Contemporânea**.



Essa visão, no entanto, não leva em consideração o período da Pré-História, período em que os grupos humanos não dominavam a escrita. Para esses historiadores tradicionais, a Pré-História não se registrou por não ter documentos escritos. Outra crítica colocada a essa divisão tradicional é a escolha dos marcos históricos de início e fim de um período, visto que todos foram considerados a partir da história dos povos europeus.

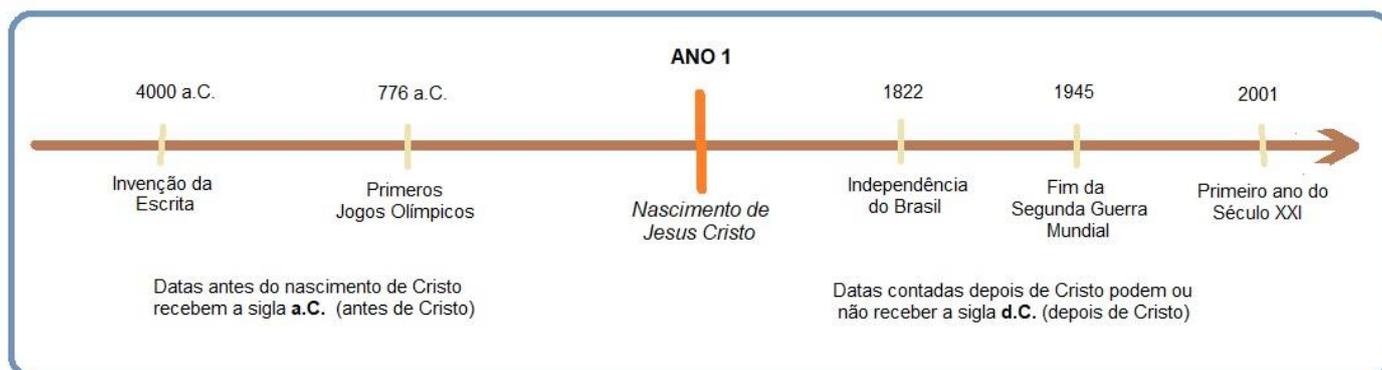
## OS calendários

Um dos meios que organizam a relação entre passado, presente e futuro são os calendários. Eles foram criados pelas sociedades humanas para contar o tempo e registrar os acontecimentos mais importantes de sua história. Cada povo tem sua maneira de perceber o tempo e isso faz parte de sua cultura.

Embora cada sociedade tenha a sua própria maneira de contar o tempo, em geral os calendários partem de um **evento fundamental**, ou seja, de um fato marcante para aquela sociedade a partir do qual se inicia um novo tempo.

A contagem do tempo na nossa sociedade, por exemplo, baseia-se no **calendário cristão**, que tem como evento fundamental o **nascimento de Jesus**. Segundo o calendário cristão, também chamado de **calendário gregoriano**, quando queremos situar um acontecimento, usamos as siglas **a.C.** (antes de Cristo), para tudo o que ocorreu antes do nascimento de Jesus, e **d.C.** (depois de Cristo), para tudo o que ocorreu depois do nascimento de Jesus.

Além do calendário cristão, existem outros calendários, como o calendário islâmico e o calendário chinês.



## EXERCÍCIOS

1. As pessoas e as sociedades se transformam no decorrer do tempo, porém, muitos elementos permanecem semelhantes. As fotografias abaixo retratam a Praça da Independência, na cidade de Santos, em duas épocas diferentes. Observe as duas fotos com atenção e depois responda:



**A. Quais foram as transformações que ocorreram nesse local ao longo do tempo?**

**B. Quais foram as permanências que esse local ainda mantém de uma época para outra?**

**2. Escreva a que séculos pertencem os anos que aparecem nos itens abaixo.**

A. A nova Constituição Federal no Brasil foi aprovada em **1988**, no século \_\_\_\_\_

B. Bárbaros invadiram e derrubaram o Império Romano do Ocidente em **476**, no século \_\_\_\_\_

C. A Lei Áurea aboliu oficialmente a escravidão no Brasil em **1888**, no século \_\_\_\_\_

D. A construção da muralha da China se deu no ano de **200 a.C.**, no século \_\_\_\_\_

E. A imprensa foi inventada por Gutenberg no ano de **1448**, no século \_\_\_\_\_

F. O processo da Revolução Russa foi iniciado no ano de **1917**, no século \_\_\_\_\_

G. A fundação da cidade de Roma se deu no ano de **753 a.C.**, no século \_\_\_\_\_

**3. Assinale V para verdadeiro u F para falso nas frases a seguir:**

A. ( ) O tempo cronológico é aquele que passa naturalmente e não depende da vontade humana.

B. ( ) O relógio e o calendário são exemplos de instrumentos usados atualmente para medir a passagem do tempo cronológico.

C. ( ) Para facilitar o estudo sobre as transformações nas sociedades humanas, costuma-se usar unidades de tempo mais longas, como as décadas, séculos e milênios.

D. ( ) O tempo histórico é aquele que reflete as ações dos grupos humanos, as transformações ou permanências que ocorreram nas diferentes sociedades.

**4. Os quatro calendários apresentados no quadro abaixo mostram a variedade na contagem do tempo em diversas sociedades.**

1º DE JANEIRO DE 2000	24 DE RAMADA DE 1378	23 DE TEVET DE 5760	7º DIA DO 12º MÊS DO ANO DO COELHO
			
OCIDENTAL (Gregoriano)	ISLÂMICO	JUDAICO	CHINÊS
▪ Baseado no ciclo solar, tem como referência o nascimento de Cristo.	▪ A base é a Lua. Inicia-se com a fuga de Maomé de Meca, em 622 d. C.	▪ Calendário lunar, parte da criação do mundo conforme a Bíblia.	▪ Referência lunar. Iniciado em 2697 a. C., ano do patriarca chinês Huangti.

Fonte: Adaptado de "Época", nº 55, 7 de junho de 1999

**Com base nas informações apresentadas, escolha a alternativa correta:**

(A) Existe só um único calendário no mundo, o calendário chinês.

(B) O ponto de partida de cada povo ao escrever ou contar sua história é um fato marcante para aquela sociedade.

(C) O calendário gregoriano usa como referência o ano 1, evento que marca a morte de Cristo.

(D) O calendário islâmico tem base no ciclo solar e inicia no ano 662.