

UME. “PROF. PEDRO CRESCENTI”.



5° ANOS

QUINZENA DE 15/03/2021 À 26/03/2021

**Bom dia queridos alunos, espero que estejam todos bem!
Segue abaixo as atividades que vocês deverão realizar no período de
15/03 a 26/03, realizem tudo com muito capricho e dedicação.**

Professoras dos 5°s anos.

ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/2021

Resolva com atenção:

1. Marya fez esta multiplicação, mas apagou o resultado.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Faça você também a operação. Qual deve ser o resultado?

2. Faltam 28 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

3. Adriana vai fazer esta subtração: $6790 - 638$. O resultado dessa operação é:

4. Tinha R\$100,00, perdi R\$23,00 e ganhei R\$17,00. Com quanto eu fiquei?

5. Seu João é fazendeiro. Ele tinha 984 vacas de leite, porém, ele resolveu vender 798, porque o leite está muito barato e ele estava tendo prejuízo. Agora seu João tem:

6. No colégio Raio de Sol, estudam muitos alunos, sendo que no período da manhã estão matriculados 1.139 e no período da tarde estudam 621 alunos. Quantos alunos estão matriculados ao todo?

ALUNO (A): _____ DATA: ____ / ____ /2021

1. Escreva por extenso:

- a) 176: _____
- b) 984: _____
- c) 2.337: _____
- d) 1.807: _____
- e) 6.422: _____
- f) 3.999: _____
- g) 1.231: _____
- h) 2.014: _____
- i) 5.740: _____
- j) 3.041: _____

2. Complete o quadro de ordens:

N ^o	Classe dos milhares			Classe das unidades		
	C m	D m	U m	C	D	U
6807						
5238						
8300						
6132						
9574						
7015						
3412						
5001						

3. Escreva os números abaixo, utilizando algarismos:

- a) sete mil, seiscentos e setenta unidades.
- b) dois mil, quinhentas e sete unidades.
- c) nove mil, novecentos e vinte unidades.
- d) cinco mil, cento e nove unidades.
- e) sete mil, setecentos e noventa unidades.
- f) três mil, duzentos e quarenta unidades.
- g) um mil, quatrocentos e sessenta unidades.
- h) seis mil e treze unidades.

ALUNO (A): _____ DATA: ____ / ____ /2021

NOME: _____

CALCULE:



①
$$\begin{array}{r} 414 \\ -194 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 490 \\ -243 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 628 \\ -479 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 522 \\ -73 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 659 \\ -218 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 349 \\ -301 \\ \hline \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 164 \\ -85 \\ \hline \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 554 \\ -476 \\ \hline \end{array}$$

⑨
$$\begin{array}{r} 575 \\ -494 \\ \hline \end{array}$$

⑩
$$\begin{array}{r} 547 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

⑪
$$\begin{array}{r} 615 \\ -41 \\ \hline \end{array}$$

⑫
$$\begin{array}{r} 921 \\ -142 \\ \hline \end{array}$$

⑬
$$\begin{array}{r} 283 \\ -125 \\ \hline \end{array}$$

⑭
$$\begin{array}{r} 378 \\ -279 \\ \hline \end{array}$$

⑮
$$\begin{array}{r} 617 \\ -304 \\ \hline \end{array}$$

⑯
$$\begin{array}{r} 192 \\ -166 \\ \hline \end{array}$$

⑰
$$\begin{array}{r} 344 \\ -254 \\ \hline \end{array}$$

⑱
$$\begin{array}{r} 429 \\ -377 \\ \hline \end{array}$$

⑲
$$\begin{array}{r} 903 \\ -757 \\ \hline \end{array}$$

⑳
$$\begin{array}{r} 804 \\ -654 \\ \hline \end{array}$$

㉑
$$\begin{array}{r} 242 \\ -123 \\ \hline \end{array}$$

㉒
$$\begin{array}{r} 591 \\ -128 \\ \hline \end{array}$$

㉓
$$\begin{array}{r} 669 \\ -226 \\ \hline \end{array}$$

㉔
$$\begin{array}{r} 310 \\ -167 \\ \hline \end{array}$$

㉕
$$\begin{array}{r} 399 \\ -138 \\ \hline \end{array}$$



ATIVIDADES SUZANO

ALUNO (A): _____ DATA: ____ / ____ /2021

Resolva as adições

$$\begin{array}{r} 443 \\ 466 \\ + 766 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ 347 \\ + 973 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 858 \\ 477 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 922 \\ 338 \\ + 868 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ 226 \\ + 659 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ 523 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ 121 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ 276 \\ + 892 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ 197 \\ + 742 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ 558 \\ + 712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ 294 \\ + 952 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ 512 \\ + 961 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ 143 \\ + 353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ 462 \\ + 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ 999 \\ + 842 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ 371 \\ + 918 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 868 \\ 189 \\ + 763 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ 441 \\ + 862 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ 682 \\ + 854 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ 545 \\ + 548 \\ \hline \end{array}$$



ALUNO (A): _____

DATA: ____ / ____ /2021

QUAL É O RESULTADO?

(A)
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(G)
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(B)
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(H)
$$\begin{array}{r} 393 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(C)
$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(I)
$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(D)
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(J)
$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(E)
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(K)
$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(F)
$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

(L)
$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



Matemática



Em seu caderno resolva as atividades abaixo:

1) Melina tem 4 dezenas de bolinhas de gude e Fabrício tem 10 bolinhas a mais que Melina.

A) Quantas bolinhas tem cada um?

► Melina: _____

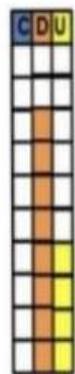
► Fabrício: _____

B) Quantas bolinhas têm os dois juntos?

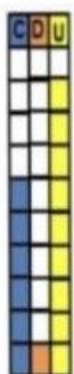
2) Coloque a quantidade de bolinhas que cada criança tem e o total de bolinhas no QVL (quadro valor lugar). Copie o quadro em seu caderno.

	C	D	U
MELINA			
FABRÍCIO			
TOTAL			

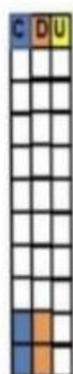
Observe a quantidade de carinhos que cada criança tem em sua coleção.



PAULO
84



CAIO
619



FELIPE
220



TIAGO
173



PEDRO
346

1) Quanto vale cada quadradinho da unidade?

2) Quanto vale cada quadradinho da dezena?

3) Quanto vale cada quadradinho da centena?

4) Quem tem mais carinho?

5) Qual o menor número?



Leia com atenção o texto abaixo e responda as perguntas:

Ninho de Cuco

O cuco é o mais mafioso dos pássaros. Não gosta muito de trabalhar e adora ocupar o ninho dos outros.

Foi assim que, um dia, um pardal muito bondoso, emprestou o seu ninho para o cuco e pediu que, em troca, ele ficasse por algumas horas tomando conta da ninhada toda.

Saiu. Quando voltou, encontrou o cuco numa zorra danada, bagunçando seus ovinhos:

- Quer dizer que eu lhe empresto o ninho e você faz essa bagunça?

Ao que o cuco respondeu:

- Eu estou retribuindo a sua hospitalidade. Nós, cucos, somos assim mesmo: só posso ser como sou.

O pardal, cheio de raiva, deu uma bicada no cuco, que, ofendido, disse:

- Mas o que é isso, amigo?

E o pardal respondeu:

- Essa bicada é tudo o que eu lhe posso dar, no momento. Sinto muito, mas nós, pardais, somos organizados, e você e seu ovinho vão ter que cair fora do meu ninho.

E o cuco, bagunceiro, foi baixar noutra terreiro: mais precisamente no buraco vazio de um relógio, onde, desde então, dá duro para sobreviver trabalhando em turnos de meia hora.

Cuco-cuco-cuco!

(FRATE, Diléia. Histórias para acordar. Companhia das Letrinhas)

1. "Mas o que é isso, amigo?"

Na frase acima, a palavra grifada se refere ao:

- (A) cuco.
- (B) pardal.
- (C) relógio.
- (D) ovinho.

4. O pardal brigou com o cuco porque o cuco:

- (A) não gosta de trabalhar.
- (B) abandonou o ninho do pardal e foi para o relógio.
- (C) bicou o pardal.
- (D) bagunçou o ninho do pardal.

2. Na frase "... encontrou o cuco numa zorra danada", a expressão grifada significa que o cuco estava:

- (A) fazendo pouco barulho.
- (B) dormindo profundamente.
- (C) chocando os ovinhos.
- (D) desorganizando o ninho.

5. O que aconteceu ao cuco depois que foi expulso do ninho do pardal?

- (A) Foi parar no terreiro.
- (B) Foi para o seu ninho.
- (C) Foi morar no relógio.
- (D) Foi cantar no terreiro.

3. O título do texto é **Ninho de Cuco** porque:

- (A) o cuco se aproveita do ninho dos outros pássaros.
- (B) o cuco constrói seu próprio ninho.
- (C) o pardal dá seu ninho para o cuco.
- (D) dentro de um relógio há um ninho de cuco.

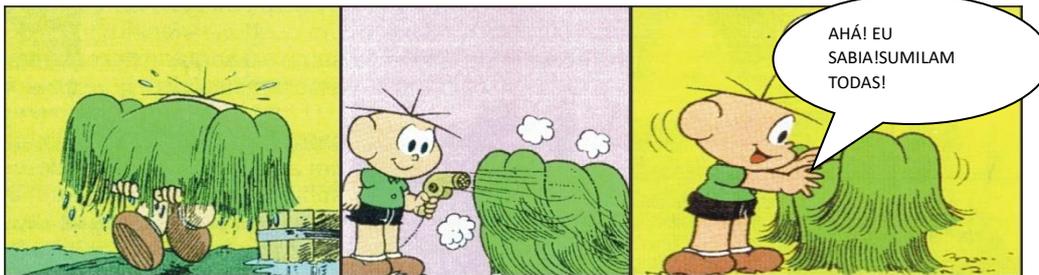
6. Na frase "E o cuco, bagunceiro, foi baixar noutra terreiro: mais precisamente no buraco vazio de um relógio...", qual a função dos dois pontos?

- (A) Finalizar uma frase.
- (B) Introduzir uma explicação.
- (C) Interromper a frase.
- (D) Destacar uma expressão.



ALUNO (A): _____ DATA: ____ / ____ /2021.

Leia a história em quadrinhos abaixo e responda:



- 1. No segundo quadrinho, Cebolinha diz...vou dar um jeito nisso! Qual foi o jeito dado?**
 - (A) TIROU COM AS MÃOS AS PULGAS DO FLOQUINHO.
 - (B) LEVOU FLOQUINHO AO VETERINÁRIO.
 - (C) PASSOU INSETICIDA NO FLOQUINHO.
 - (D) DEU BANHO NO FLOQUINHO.
- 2. O que aconteceu com as pulgas de Floquinho?**
 - (A) SE ESCONDERAM DO CEBOLINHA.
 - (B) FORAM PARAR NO CORPO DO CEBOLINHA.
 - (C) MORRERAM COM O USO DO SECADOR.
 - (D) CONTINUARAM NO FLOQUINHO.
- 3. No nono quadrinho, a expressão do Cebolinha indica que ele ficou:**
 - (A) BRAVO COM O FLOQUINHO.
 - (B) FELIZ POR TER ACABADO COM AS PULGAS.
 - (C) IRRITADO PORQUE SENTIU AS PICADAS DAS PULGAS.
 - (D) AMEDRONTADO COM TANTAS PULGAS.
- 4. No sétimo quadrinho, Cebolinha diz a expressão "A HA ! " que indica:**
 - (A) SURPRESA.
 - (B) DOR.
 - (C) DÚVIDA.
 - (D) CERTEZA.

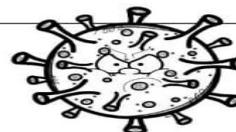
Nome: _____

Data: _____ Turma _____



LEITURA DE TEXTO

O que é o Coronavírus?



Trata-se de um novo vírus, de transmissão respiratória como tantos outros que circulam entre nós.

O novo agente do coronavírus, chamado de novo coronavírus – nCoV-2019, foi descoberto no fim de dezembro de 2019 após ter casos registrados na China.

O coronavírus causa uma infecção respiratória que pode ser confundida com uma gripe. A Organização Mundial de Saúde(OMS) declarou emergência de saúde pública global por conta da epidemia.

Entre os sintomas estão febre, falta de ar, tosse, e sintomas gástricos.

Os especialistas citam como forma de prevenção a higienização das mãos, manter ambientes bem ventilados e cobrir o nariz e a boca quando espirrar ou tossir.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



1. Com base nas informações que você já tem, responda:
Como você pode colaborar para juntos enfrentarmos essa pandemia?
Escreva quais são as formas de prevenção do novo Coronavírus:

atividades diversificadas

Nome: _____

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



2. O texto "O que é coronavírus?" apresenta informações importantes para o entendimento da doença causada por esse vírus. Para quais pessoas esse texto foi escrito?

- a - () Somente para as crianças.
- b - () Para professores que ministram aulas em universidades.
- c - () Para pessoas adultas.
- d - () Para sociedade em geral: crianças, jovens e adultos.

3. Os textos em geral desempenham uma função específica, como, por exemplo: informar, entreter entre outros. Qual é a principal função do texto "O que é coronavírus?"

- a - () Divertir
- b - () Informar
- c - () Expressar sentimentos
- d - () Expor uma opinião

4. Qual o nome do primeiro país com registros de casos com coronavírus (COVID-19) ?

- a - () Brasil
- b - () Estados Unidos
- c - () Itália
- d - () China

5. Qual o nome do primeiro país com registros de casos com coronavírus (COVID-19) ?

- a - () Brasil
- b - () Estados Unidos
- c - () Itália
- d - () China



atividades diversificadas

1- ESCREVA OS SINTOMAS DO CORONAVÍRUS:





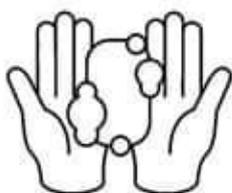




2- PROCURE NO CAÇA PALAVRAS E PINTE AS MANEIRAS DE PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS :

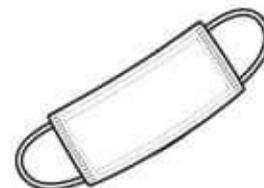
B	F	G	J	K	W	E	R	T	Y	U	I	O	V	F	R	B	G	T	H
S	U	S	A	R	Á	L	C	O	O	L	G	E	L	X	S	W	C	D	E
C	B	G	T	Y	U	I	O	P	A	D	F	G	S	E	R	T	R	E	W
C	L	A	V	A	R	A	S	M	Ã	O	S	N	G	T	H	J	U	Y	T
F	G	H	U	S	A	R	M	Ã	S	C	A	R	A	S	Q	C	V	B	N
E	V	I	T	A	R	A	G	L	O	M	E	R	A	Ç	Ã	O	G	I	O
V	B	N	M	J	K	L	O	P	U	T	R	E	W	Q	S	D	F	G	T
M	A	N	T	E	R	D	I	S	T	A	N	C	I	A	M	E	N	T	O

3- LIGUE CORRETAMENTE:



ÁLCOOL GEL

SABÃO



MÁSCARA

SABONETE



