

Roteiro de Estudos - Mário de Almeida Alcântara

Nome do professor: Ilza

Disciplina: Língua Portuguesa

Ano: 7^a anos (A, B e C)

Objetivos: Conhecer as diferenças entre os gêneros textuais memórias literárias, notícia, tira e charge.

Roteiros de 1 a 15 de Março

Aula 1-1/3

Anotar:

Gênero : Notícia

A Notícia é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.

Trata-se, portanto de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

Ler o texto, anotar e pesquisar as palavras desconhecidas;

Copiar as perguntas e apenas a resposta que considerar correta (no caderno):

Leia atentamente a notícia. Logo após, responda às questões propostas:

Campanha incentiva cachorros a usarem sapatos na Suíça

A Europa vem passando por uma onda de calor incomum, e não são só as pessoas foram pegas de surpresa pelas altas temperaturas. Pensando nos cachorrinhos que andam descalços no asfalto muito quente, a polícia de Zurique, capital da Suíça, criou uma campanha para que os donos comecem a colocar sapatos em seus bichinhos.

A iniciativa foi apelidada de “Ação cachorro quente”, e vem ajudando muitos cães e cães a não queimarem suas patas.

No Facebook da polícia de Zurique, existem várias informações como uma tabela que mostra a temperatura do ambiente em relação à temperatura do ar. Se lá fora fazem 25°C, por exemplo, a temperatura do asfalto chega a ser o dobro: entre 45°C e 50°C.

Os policiais também instruem os donos dos pets a fazerem um teste prático: se colocarem a mão no asfalto por cinco segundos e ele estiver quente demais, também estará quente demais para as patinhas do seu cachorro.

Eles sugerem que as pessoas evitem passear com seus animaizinhos no asfalto, mas caso seja necessário, que cachorros menores sejam carregados no colo e que os maiores usem sapatinhos.

O cuidado com os animais na Suíça

Na Suíça, existem advogados pagos pelo governo para defender animais. Em uma lei que existe desde 2010, qualquer pessoa pode denunciar um caso de maus tratos a animais e o bichinho será representado no tribunal por um advogado. Na época, a proposta da lei foi aberta à votação e teve um resultado positivo.

Disponível em: <<https://jornaljoca.com.br>>.

Questões:

1 – Identifique o fato que motivou a notícia acima:

- a) a “Ação cachorro quente” na Suíça.
- b) a lei de proteção aos animais na Suíça.
- c) uma onda de calor incomum na Europa.
- d) um teste prático sugerido aos donos de pets na Suíça.

2 – Na passagem “[...] criou uma campanha para que os donos comecem a colocar sapatos em seus bichinhos.”, a expressão “para que” indica:

- a) a causa da Campanha, criada pela polícia de Zurique, capital da Suíça.
- b) a condição da Campanha, criada pela polícia de Zurique, capital da Suíça.
- c) a finalidade da Campanha, criada pela polícia de Zurique, capital da Suíça.
- d) a consequência da Campanha, criada pela polícia de Zurique, capital da Suíça.

3 – No terceiro parágrafo do texto, a palavra “como” expressa:

- a) uma sugestão dada no Facebook da polícia de Zurique.
- b) uma conclusão apresentada no Facebook da polícia de Zurique.
- c) uma comparação feita no Facebook da polícia de Zurique.
- d) um exemplo de uma informação, presente no Facebook da polícia de Zurique.

4 – Localize as sugestões dadas pelos policiais de Zurique aos donos dos pets:

R.

5 – Na frase “[...] se colocarem a mão no asfalto [...]”, o verbo “colocar” foi empregado no modo subjuntivo para exprimir:

- a) uma certeza
- b) uma hipótese
- c) uma ordem
- d) um conselho

6 – No trecho “[...] e ele estiver quente demais [...]”, o pronome “ele” retoma:

R.

7 – No segmento “Na época, a proposta da lei foi aberta à votação e teve um resultado positivo.”, a que época o texto se refere?

R.

8 – Pode-se afirmar que o texto lido atende ao propósito de:

- a) informar o leitor.
- b) instruir o leitor.
- c) entreter o leitor.
- d) convencer o leitor.

Adaptação para educação especial:

- 1) Você tem ou já teve um cãozinho de estimação?
- 2) Retire do texto 5 palavras que iniciam com a letra “C” de cão.

Aula 2- 2/3

Memórias literárias se constituem num gênero textual que mostra uma época com base em lembranças pessoais. Embora a realidade seja a base, há liberdade para recriar as situações ou os fatos narrados. Podem ser escritas a partir de uma vivência pessoal ou com base no depoimento de uma pessoa, neste caso, o autor transforma o relato num texto em primeira pessoa, como se os fatos tivessem acontecido com ele.

Leia abaixo um texto de memórias e responda às atividades que seguem.

Sobre sucatas

Isto porque a gente foi criada em lugar onde não tinha brinquedo fabricado. Isto porque a gente havia que fabricar os nossos brinquedos: eram boizinhos de osso, bolas de meia, automóveis de lata. Também a gente fazia de conta que sapo é boi de cela e viajava de sapo. Outra era ouvir nas conchas as origens do mundo. Estranhei muito quando, mais tarde, precisei de morar na cidade. Na cidade, um dia, contei para minha mãe que vira na Praça um homem montado num cavalo de pedra a mostrar uma faca comprida para o alto. Minha mãe corrigiu que não era uma faca, era uma espada. E que o homem era um herói da nossa história. Claro que eu não tinha educação de cidade para saber que herói era um homem sentado num cavalo de pedra. Eles eram pessoas antigas da história que um dia defenderam a nossa Pátria. Para mim aqueles homens em cima da pedra eram sucata. Seriam sucata da história. Porque eu achava que uma vez no vento esses homens seriam como trastes, como qualquer pedaço de camisa nos ventos. Eu me lembrava dos espantalhos vestidos com as minhas camisas. O mundo era um pedaço complicado para o menino que viera da roça. Não vi nenhuma coisa mais bonita na cidade do que um passarinho. Vi que tudo o que o homem fabrica vira sucata: bicicleta, avião, automóvel. Só o que não vira sucata é ave, árvore, rã, pedra. Até nave espacial vira sucata. Agora eu penso uma garça branca do brejo ser mais linda que uma nave espacial. Peço desculpas por cometer essa verdade.

BARROS, Manoel de. Memórias inventadas: As infâncias de Manoel de Barros. São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2010.

ATIVIDADES DE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Através das lembranças do tempo de criança, ficamos sabendo algumas informações sobre o narrador:

- 1 – Como eram seus brinquedos?
- 2 – Onde o narrador passou a primeira parte de sua infância?
- 3 – Para ele, o que é mais importante ou mais bonito, uma estátua de bronze ou um simples passarinho? Justifique sua resposta retirando um trecho do texto.(ENTRE ASPAS “)
- 4 – Pelo que o menino conta à mãe e pela resposta que ela lhe dá, você sabe o que é?
- 5 – No trecho “Eles eram pessoas antigas da história que um dia defenderam a nossa Pátria.”, a que se refere o vocábulo “Eles”, em destaque?
- 6 – Indique se cada trecho abaixo é uma OPINIÃO ou um FATO:
“(…) a gente foi criada em lugar onde não tinha brinquedo fabricado.” _____
“Para mim aqueles homens em cima da pedra eram sucata.” _____

“Não vi nenhuma coisa mais bonita na cidade que um passarinho” _____

Adaptação para educação especial:

- 1) Faça uma ilustração de um momento que marcou sua vida e do qual você tenha saudades.

Aula 3-3/3

1-Leia o fragmento da letra da música de Raul Seixas e Paulo Coelho e responda :

Assista: https://www.youtube.com/watch?v=Y80GfK_mFDw

Eu nasci há dez mil anos atrás (Raul Seixas e Paulo Coelho)

Eu nasci!

Há dez mil'anos atrás !

E não tem nada nesse mundo

Que eu não saiba demais...(2x)

[...] Eu fui testemunha

Do amor de Rapunzel

Eu vi a estrela de Davi

Brilhar no céu

E para aquele que provar

Que eu tô mentindo

Eu tiro o meu chapéu...

QUESTÕES PARA REFLEXÃO

- a) A música é uma narrativa em forma de poema, considerando que a narrativa é uma das principais características do gênero memórias, destaque algumas expressões que marcam essa condição:
- b) O “eu poético” (eu- lírico) demonstra possuir um grande conhecimento histórico. De que forma é possível assimilar tantos saberes? Em quais fontes podem ser acessados?
- c) Como forma de chamar a atenção em torno de sua narrativa, o autor mistura fatos históricos reais com histórias de ficção. Exemplifique em que momento isso ocorre.

d) No verso “**Eu vi a arca de Noé**”, identifica-se uma passagem bíblica, na sua opinião, em quais fontes o autor adquiriu este conhecimento?

MEMÓRIAS

2) Responda:

A -Escolha alguns eventos que podem ser recordados, tais como: conquistas esportivas, uma festa, convivência com um ente querido da família, aventuras nas férias, um animal de estimação, experiências na escola. Caracterize-os.

B- Há determinadas lembranças que são demarcadas por objetos, que acabam tendo um valor sentimental e que trazem boas recordações. **Quais objetos que lhe trazem boas recordações e por quê ficaram marcados em sua vida?Caracterize-os (as).**

ATIVIDADES

Autobiografia: história da vida de uma pessoa, escrita por ela mesma

Auto= por si mesmo (a)

Bio= vida

Grafia= escrita

A atividade envolverá a letra da música “**Minha vida**” de Lulu Santos, que refaz um **relato autobiográfico** de sua vida.

A letra da referida música está disponível em:

< <http://letras.mus.br/lulu-santos/84595/>>.

O vídeo da música está disponível em: < <http://www.youtube.com/watch?v=16JxDZBH9U8>>.

Lulu Santos - Minha Vida

Quando eu era pequeno
Eu achava a vida chata
Como não devia ser
Os garotos da escola
Só **a fim de** jogar bola
E eu queria ir tocar guitarra na TV

Ai veio a adolescência
E pintou a diferença
Foi difícil de esquecer
A garota mais bonita
Também era a mais rica
Me fazia de escravo do seu belprazer

Quando eu sai de casa
Minha mãe me disse
Baby, você vai se arrepender
Pois o mundo lá fora
Num segundo te devora
Dito e feito
Mas eu não dei o braço a torcer

Hoje eu vendo sonhos
Ilusões de romance
Te toco, minha vida
Por um troco qualquer
É o que chamam de destino
E eu não vou lutar com isso
Que seja assim enquanto é

ATIVIDADE

Após ler a letra e assistir ao vídeo, e elabore um texto em forma de letra de música como a escrita por Lulu Santos,.

Aula- 4 – 4-3

1-Leia e responda:

ZIRALDO

Ziraldo Alves Pinto nasceu no dia 24 de outubro de 1932 em Caratinga, Minas Gerais. É o mais velho de uma família de sete irmãos. Seu nome vem da combinação do nome de sua mãe, Zizinha com o de seu pai Geraldo: surgiu o Ziraldo, um nome único. Ziraldo tem paixão pelo desenho desde mais novo. Desenhava em todos os lugares - na calçada, nas paredes, na sala de aula... Outra de suas paixões desde a sua infância é a leitura. Lia tudo que caia nas mãos.

Além de pintor é cartazista, jornalista, teatrólogo, chargista, caricaturista, escritor e colecionador de piadas.

- * A partir do título, que texto vocês acham que vamos ler?
- * Quem já ouviu falar sobre este nome?
- * Ele é o autor de um livro muito conhecido. Qual será?

1- Onde o autor mora? _____

2- Escreva 4 atividades que ele sabe fazer bem: _____

3- A família de Ziraldo é composta por:

☐ 5 irmãos

☐ 7 irmãos

☐ 4 irmãos

4- O nome deste gênero textual é:

☐ Tirinha

☐ Biografia

☐ Poesia

5- Para que serve a biografia? _____

B) Atividade

Escolha outro super-herói e preencha o quadro com informações sobre ele. Depois, junte com o de seus colegas e organizem um mural.

ATIVIDADES SUZANO

NOME: _____

NOME VERDADEIRO: _____

DESCRIÇÃO FÍSICA:

PODERES E HABILIDADES:

ARMAS ESPECIAIS:

DESCRIÇÃO DO UNIFORME:

PONTOS FRACOS:

Desenhe ou cole uma imagem do super-herói escolhido por você:

Adaptação para educação especial:

- 1) Retire os números do texto;
- 2) Retire os nomes de pessoas (próprios) do texto;
- 3) Desenho do super-herói (último quadro da atividade 2)

Aula-5

5 -3

Produção textual

Quem sou eu

Escreva um texto com seu nome, data de nascimento, local em que nasceu e onde vive, idade, nome do pai/mãe, nome dos irmãos e das irmãs, seu nível de satisfação com sua vida; o que mais gosta de fazer, o que não gosta de fazer, o que lhe deixa feliz, o que lhe deixa triste, suas

habilidades manuais e artísticas, o que gosta de assistir na TV, comidas que mais aprecia, formas de lazer que mais lhe atraem, o que mais gosta na escola, quais matérias que mais aprecia, etc.

-Como você se sente hoje: escreva um texto contando como você está nesse momento; se está bem de saúde/; se tem alguém da família que está doente, hospitalizado; se está dormindo bem ou não; se está conseguindo manter sua alimentação e a de sua família; se consegue comprar medicamentos; se tem falado com amigos/as e como; o que mais tem lhe deixado alegre ou triste, etc.

-O que mudou em sua rotina com a pandemia do Coronavírus:

-Como está a vida de sua comunidade com o isolamento social? Você consegue contar um pouco sobre isso?

-Você já vivenciou situações parecidas com essa em outros momentos de sua vida?

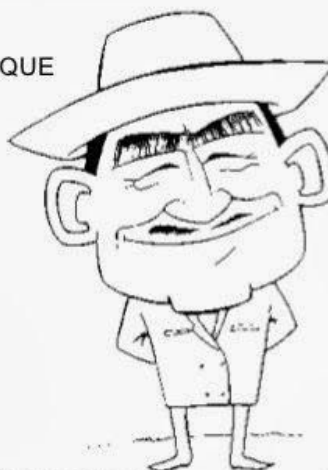
-Quem você mais sente falta nesse momento? Liste o nome de pessoas que gostaria que tivesse perto de você.

-O que você propõe aos nossos/as governantes como forma de amenizar essa situação?

-Você pode, a cada dia, escrever uma lista de fatos positivos que lhe aconteceram e que merecem agradecimento:

UM AUTOR MUITO FAMOSO !

NASCEU EM 18 DE ABRIL.
UM MENINO COM UM NOME ENGRAÇADO
QUE CRESCER E CRIOU LINDOS CONTOS QUE
ENCANTAM
SEU NOME É MONTEIRO LOBATO.
ESCREVEU SOBRE AS INVENÇÕES,
SOBRE O SÍTIO QUE VOCÊ CONHECE.
E COM NOME DE PÁSSARO ENCANTA
CRIANÇAS E ADULTOS
NINGUÉM SE ESQUECE.
PRA PODER LHE AGRADECER
TODO BEM FEITO PELO BRASIL,
NESTE DIA 18 DE ABRIL COMEMORA-SE
O DIA DO LIVRO INFANTIL.



VOCÊ SABE DE QUAL SÍTIO O TEXTO ESTÁ FALANDO?

VOCÊ CONHECE ALGUMA PERSONAGEM CRIADA POR MONTEIRO LOBATO?

CHARGE

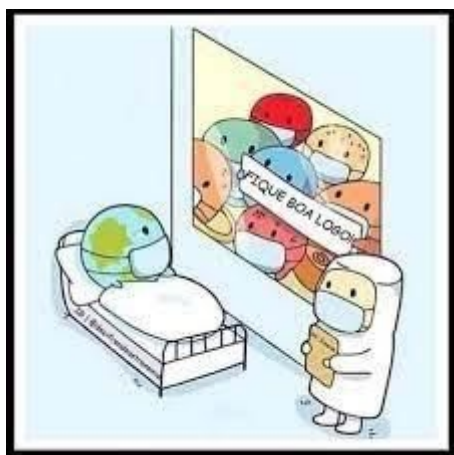
A **charge** é um dos gêneros textuais de que o jornal e outras mídias usam para expressar sua opinião sobre os acontecimentos diários. Seu propósito comunicativo é realizar uma **crítica** ou uma **sátira** acerca de temas e costumes humanos

ATIVIDADES :

Para responder a questão 1. acesse:

<https://www.jornaljoca.com.br/wp-content/uploads/2020/03/Joca-Edicao-145-Interativo.pdf>

1-Leia na seção Mundo: OMS declara pandemia do novo coronavírus. Após ler a matéria e complementá-la com a leitura da charge abaixo, responda.



- Conforme a matéria, o que significa a palavra Pandemia?
- Qual leitura você fez da charge? Faça uma análise da imagem e registre sua percepção.

2) Explique a charge a seguir:



Adaptação para educação especial:



1) Faça uma ilustração (charge) sobre o coronavírus.

Aula -7 -8/3

Interpretação de texto

Gênero: Charge



(Quino. *Assim vai o mundo!*, 2014.)

1) Do questionamento da personagem **Mafalda**, depreende-se uma **crítica**

- a) ao crescimento demográfico.
- b) à mercantilização da infância.
- c) à precariedade da educação.
- d) à generalização do consumismo.
- e) à desumanização do mundo.

2) Escreva um texto sobre o assunto da charge.

Adaptação para educação especial:

- 1) O nome “Mafalda” inicia-se com a letra
- 2) ‘M’. Continue a lista, acrescentando mais 5 palavras com “M”:



Aula -8 -9/3

Dê o gênero dos textos a seguir e justifique.

1)



2)

Pássaros constroem “Cingapura” em abacateiro

Gláucia Leal

Numa metrópole como São Paulo não são apenas as pessoas que têm problemas de espaço e habitação. As aves também. Em um abacateiro de galhos secos, na Rua Álvaro Gomes, em Santana, na zona norte, uma família de joões-de-barro está construindo dois pequenos “prédios”, com três andares. Os pássaros ergueram, ainda, um terceiro cômodo térreo, chamado de “salão de festas” pelos moradores da região.

O Estado de S. Paulo, 29/03/98

3)



Adaptação para educação especial:

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

FORMANDO PALAVRAS

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5

2-9-20

6-2

3-7-13

4-11

8-12-20

10-15-18

16-14-17

Substantivo abstrato e concreto

Substantivo abstrato: é aquele que necessita de algo ou de alguém para existir. Não tem existência própria.

Exemplos: dor , amor, alegria etc.

Substantivo concreto: tem existência própria; poder ser tocado.

Exemplos: mesa, lágrima, fogo etc

Observe:

Terminação em **-eza**: substantivo abstrato derivado de adjetivo: belo- beleza

1) Agora complete as frases abaixo com o substantivo que deriva do adjetivo indicado entre parênteses.

a) Maria não conseguia esconder a sua _____ ao ler a carta de despedida.(triste)

b) O frio era tanto que todos estavam sentindo _____.(mole)

c) A médica disse que a _____ da menina poderia ser sinal de anemia.(fraco)

d) _____ gera _____.(gentil)

e) A maior _____ da menina era sua boneca de porcelana.(rico)

f) Não terminei a _____ que minha mãe pediu para fazer no quarto.(limpo)

g) Perla tinha uma _____ infinita.(delicado)

h) “És belo, és forte impávido colosso,/e o teu futuro espelha essa _____”.(rico)

i) Pedro, não confunda _____ com malandragem. (esperto)

k) Quero ter a _____ que vocês não chegarão tarde novamente.(certo)

l) Nem adianta vir com essa _____ menina.(bravo)

m) Muitas pessoas vivem no nível abaixo da _____ no Brasil.(pobre)

n) O homem possui uma _____ interior. (grande)

1) Pesquise na internet sobre substantivos abstratos;

2) Faça uma lista com 6 substantivos que você não sabia que era abstrato ou que não são comumente usados por você, no dia a dia.

Adaptação para educação especial:

PINTE OS SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS



www.smartkids.com.br

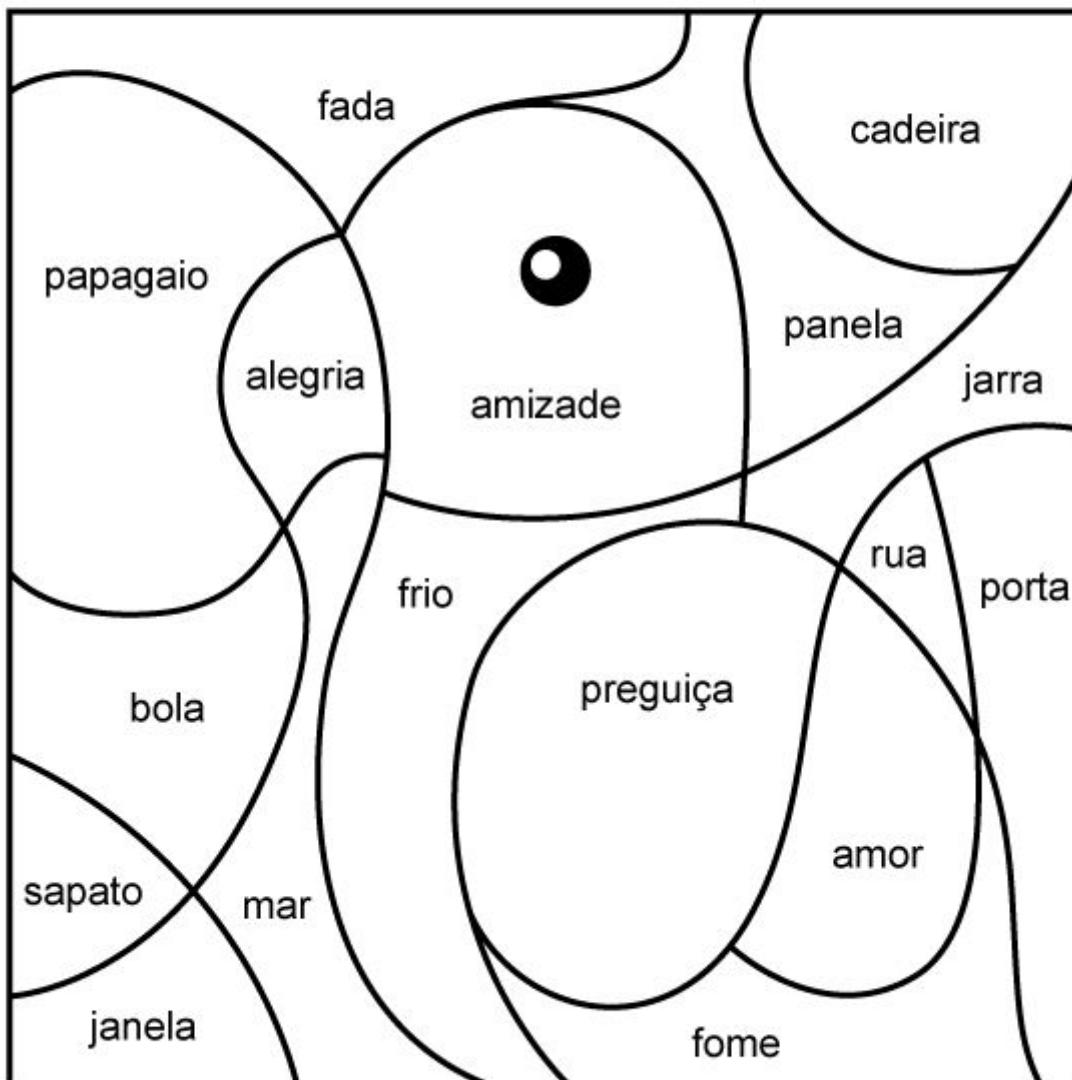
Pinte os substantivos da cena abaixo segundo as legendas:



► SUBSTANTIVO CONCRETO



► SUBSTANTIVO ABSTRATO



© SMARTKIDS

Aula -11 -11/3

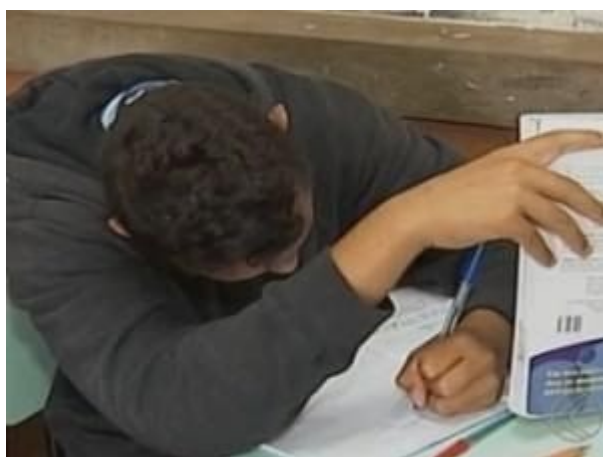
Leia o texto a seguir e responda:

Montado em mula, mineiro enfrenta horas para conseguir chegar à escola

Alex mora na zona rural de Presidente Olegário a 27 Km da cidade.

Rotina começa antes das 2h da madrugada; Prefeitura reconhece problema.

Paulo BarbosaDo G1 Triângulo Mineiro



Menino enfrenta dificuldades para conseguir estudar

(Foto: Reprodução/TV Integração)

O relógio desperta de madrugada e às 2h45 começa a rotina do estudante Alex José Ferreira. Com apenas 14 anos o dia dele é mais cansativo do que o de muitos adultos. Isso porque o garoto tem que se desdobrar para conseguir chegar à sala de aula às 7 horas e não deixar os livros e os sonhos de lado. A história virou assunto até no Ministério Público.

Alex José mora na zona rural de **Presidente Olegário** a 27 quilômetros da cidade, na região Noroeste do estado. Para chegar à escola tem que passar por estradas em péssimas condições de tráfego. “Todos os dias busco a mula no pasto e pego estrada. Tem que ter muita disposição e coragem porque andar sozinho no escuro é muito ruim”, contou.

Somente na mula o percurso feito pelo adolescente quase duas horas. Na travessia tem muito buracos, alguns rios e córregos. Depois ele deixa o animal em um beco e segue a pé por mais dois quilômetros em direção ao local em que o ônibus para e, só então segue para a escola. (*Veja o vídeo abaixo*)

O pai do rapaz, o produtor rural Valderi Anicieto Ferreira, revelou que o filho sonha em ser um engenheiro agrônomo. “Eu acredito que ele vai chegar lá, se Deus quiser”, afirmou. E apesar de ter “comprado” o sonho do filho, Valderi Anicieto não esconde a preocupação com o rapaz. “A gente fica com o coração na mão em ver o filho saindo numa situação dessas. Ele acorda muito cedo, sai de madrugada e ainda tem a questão da distância que tem que percorrer para estudar. É perigoso, pois pode ser que apareça uma onça ou até mesmo a mula tropece e ele caia”, confessou.

Alex José ficou quase dois anos sem estudar esperando por melhores condições nas estradas, o que não ocorreu. O pai dele contou que já tentou de tudo, inclusive falar com a Prefeitura, com o Fórum e o Conselho Tutelar. “Mas ninguém deu uma resposta”, disse.

Na escola o garoto tenta aproveitar ao máximo o tempo em sala. Atualmente ele cursa a sexta série do Ensino Fundamental na Escola Municipal Carmen Celina Nogueira. “Eu gosto, quero aprender, formar e ser alguém na vida”, salientou.

O esforço dele é reconhecido pela professora de língua portuguesa. “Alex é um aluno que faz de tudo pra aproveitar o tempo que está na sala. Ele tem interesse”, comentou Ieda Pinheiro.

Na sala em que estuda há 32 alunos na faixa etária de nove e dez anos. Alex é o único com quase 15 anos. “A escola toda empenhou em coloca-lo sendo o primeiro aluno a sentar na frente. Com isso ele aproveita o máximo das explicações, das habilidades desenvolvidas e tenta recuperar o tempo perdido”, ressaltou a professora.

A secretária municipal de Educação Girlene Firmina Diniz e o secretário de Estradas e Transportes de Presidente Olegário José de Souza Pacheco reconheceram o problema enfrentado pelo adolescente. O secretário disse que a intenção é resolver a questão da estrada esse ano. “Essa é uma obra que não é feita de um dia para o outro. É uma questão de disponibilidade da equipe da Prefeitura. Não se pode deixar um município inteiro para jogar equipes somente naquele local. É possível que até o fim do ano o problema seja resolvido, pois isso também é uma vontade do prefeito”, concluiu José de Souza.



Garoto anda quase duas horas de mula e mais dois quilômetros a pé (Foto: Reprodução/TV Integração)

Direito

Na Constituição Federal consta que educação é direito de todos e dever do Estado e da família. Ela deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade para o pleno desenvolvimento da pessoa, para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

Diante da história do adolescente e das dificuldades enfrentadas por ele, o Ministério Público se mobilizou e se reuniu com o Município a fim de tentar um acordo. Segundo a promotora Vanessa Dosualdo Freitas, o combinado prevê que a partir de agora Alex José vai caminhar metade do trajeto e um veículo vai buscá-lo no caminho e levá-lo até o ponto do ônibus.

Ainda segundo a promotora, em maio as obras devem começar na zona rural e o adolescente vai andar 1.200 metros até que o veículo do município encontre com ele. "Dividimos o acordo em duas partes por causa da situação ser de emergência. Estamos tentando amenizar as dificuldades do adolescente", disse Freitas.

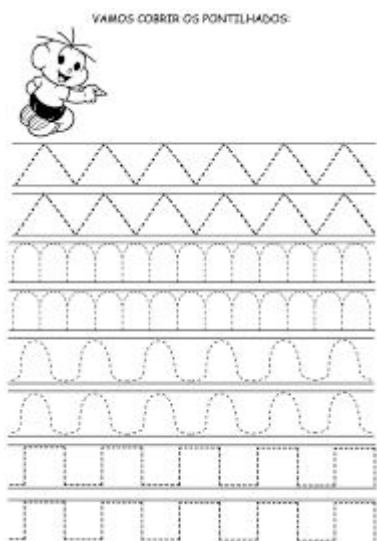
O prefeito Antônio Cláudio Godinho disse que uma moto fará o transporte do menino até o ônibus. "A criança não pode ficar sem escola. Esse é um trecho difícil de cuidar e dar manutenção", finalizou.

Link:

<http://g1.globo.com/minas-gerais/triangulo-mineiro/noticia/2015/03/montado-em-mula-mineiro-enfrenta-horas-para-conseguir-chegar-escola.html>

- 1- Qual é o gênero do texto?
- 2- Sobre quem fala o texto?
- 3- Onde se passou o fato?
- 4- Quando?
- 5- Retire do texto a justificativa do garoto para enfrentar tantas dificuldades para se locomover até a escola.
- 6- O que diz a lei sobre o direito à educação?
- 7- O direito à educação foi cumprido? Por quê?

Adaptação para educação especial:



Adaptação para educação especial:

* TREINANDO AS LETRAS:



ANÃO



BONECA



COLA



DEDO



ELEFANTE

