

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS

UME DEP. RUBENS LARA

ANO: 4º ANO

PROFESSORAS: Fábio, Cristiane, Patrícia e
Janaína

PERÍODO DE 01/03 A 12/03/2021

ATIVIDADES REMOTAS PELO FACEBOOK

OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES A SEGUIR DEVEM SER REALIZADAS NO
CADERNO. A CORREÇÃO SERÁ FEITA PELO FACEBOOK NA SEXTA-FEIRA.

REVISANDO CONHECIMENTOS

TRABALHANDO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL:

CENTENA, DEZENA E UNIDADE

NEM SEMPRE O MUNDO FOI ASSIM COMO É HOJE. HOVE UM TEMPO
EM QUE A HUMANIDADE AINDA NÃO HAVIA INVENTADO OS NÚMEROS.
NAQUELE TEMPO, AS PESSOAS MORAVAM EM CAVERNAS E PARA
MELHORAR A VIDA E SE ALIMENTAR, COMEÇARAM A PLANTAR E CRIAR
ANIMAIS.

DEVE TER SIDO NESSA ÉPOCA QUE AS PESSOAS INVENTARAM OS
NÚMEROS NATURAIS PARA CONTAR E CONTROLAR O QUE TINHAM.
"QUANTOS ANIMAIS SAÍAM PARA PASTAR E
QUANTOS VOLTAVAM" OU "SERÁ QUE ALGUM
ANIMAL HAVIA SE PERDIDO NO CAMPO".

UMA DAS FORMAS DE CONTAR ERAM OS
DEDOS.



NÚMEROS NATURAIS ATÉ 99

OS NÚMEROS ATÉ 69

 O PAI DE MALU É FEIRANTE. ELE SEPAROU
AS LARANJAS QUE VAI VENDER EM 4 SAQUINHOS
COM 10 LARANJAS CADA UM.
SÃO 4 GRUPOS DE 10. COMPLETE:



_____ + _____ + _____ + _____ OU 40 (QUARENTA) LARANJAS

VEJA OLJANTAS ES KELAS
PES O DFSENHGU.

E ktMS 3 ESTHFL AS.

CDMPLETE-

OU _____ + _____

SÃO QUARENTA E TRÊS ESTRELAS (43).

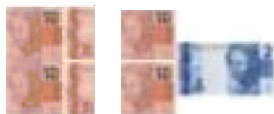


W CDMPLETE A CNCIA DE AT. CCPOS, FA\$A A LEITLIRA E€
NMdERO COM C¥3 CDLEGAS



41: QUARENTA E UM ➡

Ou



42: QUARENTA E DOIS ➡ _____ + _____ OU

40 + 3 OU 43: QUARENTA E TRÊS ➡

_____ • _____ OU _____

QUARENTA E QUATRO ➡ _____ + _____ OU _____

REALIZE O DESENHO DAS
CÉDULAS E MOEDA DO
SEU JEITO.

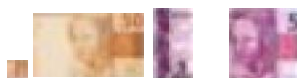
DUARENTA E CIHCO @ _____ + _____ OU

LIA ESTÁ GUARDANDO DINHEIRO PARA VIAJAR. VEJA A TROCA
QUE ELA FEZ: TROCOU 5 NOTAS DE 10 REAIS POR UMA DE 50 REAIS.

a + a • a • a • a

¿gi”cluojiNT^i

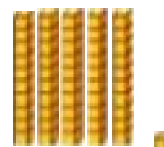
E LAJRO, OLIANTO TEM? C€LWERVE AS ^tOTAS E EAREVA A CI JANTD.



,

t»i

REAIS



PARA FALAR SOBRE NUMERAIS Podemos usar o Material dourado para ajudar a realizar algumas contagens. O material dourado é feito de madeira!

Ele é formado por partes que podem representar: Unidade, Dezena, Centena e Milhar. Veja como ele é usado para representar:

REALIZE O DESENHO DO MATERIAL DOURADO DO SEU ALUNO.



CADA CUBINHO REPRESENTA 1 UNIDADE.

CADA BARRA REPRESENTA 1 DEZENA.

CADA PLACA REPRESENTA 1 CENTENA.

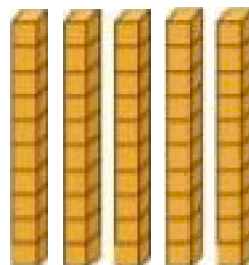
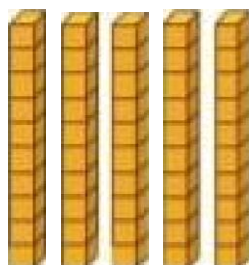
CADA CUBO REPRESENTA 1 MILHAR.

LEMBRE-SE.

10 UNIDADES = 1 DEZENA

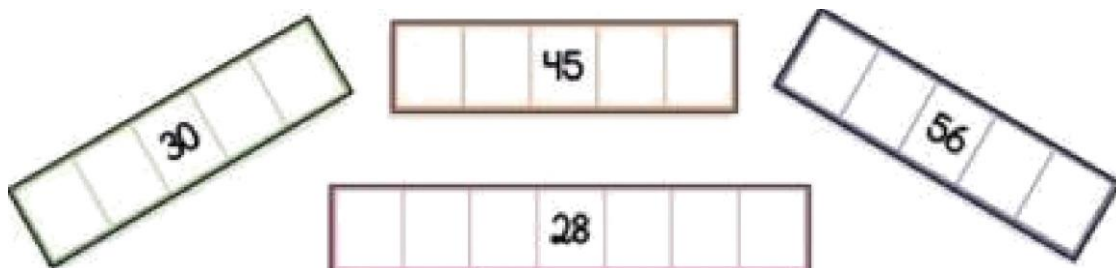
10 DEZENAS = 1 CENTENA
(100 UNIDADES)

E-1 O JAIÉ BROS ESTÁ REPRESENTANDO O MATERIAL DDL/RADD)?

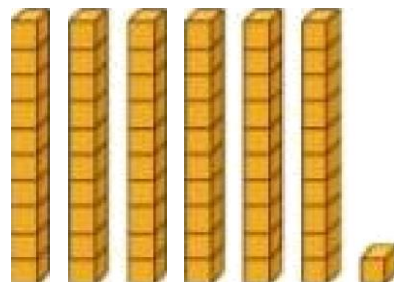
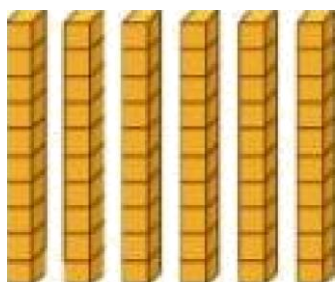


REALIZE O DESENHO DO

CI COLLEGE COM OS N EAOS OUEESTAO F TAMUO.



NJ OBSERVE HOMO EUI C TA OSCLE3fNHOS C6 MMATERIAL
DOURAUO. COiVIPLETE O QUEFALTA:



DOURADO
DO SEU
JEITO.

GRUPOS DE
GO (SESIENTA)

(ESSENTA EUM)

CONTINUE COMPLWANEONOS OMAOROS ABADO!

SESSEhITA E ROIS

$55 + 3 =$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

8 VAMOS RESOLVER PROBLEMAS?

- UM TIME DE BASQUETE FEZ 30 PONTOS NO 1º TEMPO E 40 PONTOS NO 2º TEMPO. NO TOTAL ELE FEZ _____ PONTOS.



- MAFÍ•t4 CCYdP I UM FOR LE T€N6 @ REAS
E wd PAg DE sE\AS Rg Ft AIS,
NO TOTAL ELA GASTOU _____ REAIS.



- LUCIANO COMPROU 3 CDS E 1 CADERNO. GASTOU _____ REAIS.



NÃO É NECESSÁRIO
REPRODUZIR, EM SEU
CADERNO, AS IMAGENS.



O CD CLJSTA _____ REAIS A MAIS ITD CYJ CADERNO.

- a«ai«i ofv? esrAnuacanoo cy auA*gA7

GRAMAS



- ESC IEVA0 PQ OESTASS AS EM OEM CRESCENTE



REAIS,



REAIS,



REAIS,



iu4s

E ENGORDOU 2 QUILOGRAMAS. AGORA
ALICE PESA ____ QUILOGRAMAS.

MAURO PESAVA 67 QUILOGRAMAS E

MAURO PESA _____ OUL _____ MAA _____



A GRANDE GINCANA

ESTAS EQUIPES DISPUTARAM A GINCANA DA ESCOLA:

NÃO É NECESSÁRIO
REPRODUZIR, EM SEU
CADERNO, AS IMAGENS.



AZUL



VERDE



AMARELA



VERMELHA

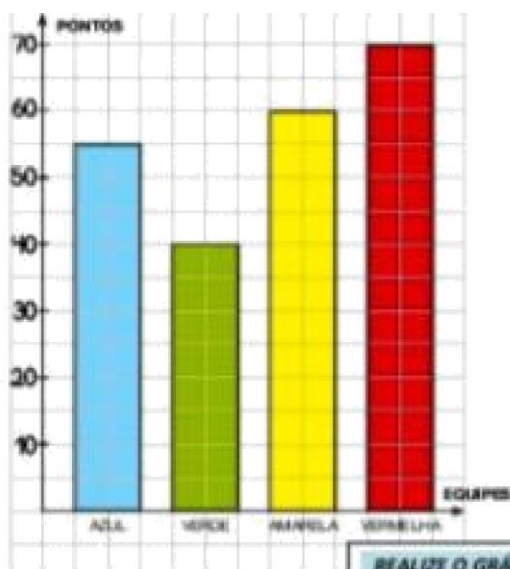
QUANTAS CRIANÇAS EM CADA EQUIPE?

- VE dAO CytAF DD COMA

ABAXO COM A CLASSIFICAÇÃO,

DAS EOLaF

CLASSIFICAÇÃO	COR	PONTOS
1ª		
2ª		



REALIZE O GRÁFICO
DO SEU JEITO.

- COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE VÃO DA

VE ¶d IJ-tA:

