

UME JOSÉ BONIFÁCIO

ATIVIDADE INTEGRADA CII EJA T4

NOME: _____

MATEMÁTICA- PROFESSOR JOSÉ EDUARDO

1- Marque cada afirmação como verdadeira ou falsa.

- 1 - Todo número natural é inteiro?
- 2 - Todo número inteiro é natural?
- 3 - Todo número inteiro é racional?
- 4 - Todo número irracional é racional?
- 5 - Todo número inteiro é real?
- 6 - Todo número é real?

2- Dados os números:

$0; 144; -144; 25; -25; 2,45; -2,45; \frac{1}{4}; -\frac{1}{4}; \sqrt{7}; -\sqrt{7}; \sqrt{-7}$

- a) Quais desses números pertencem ao conjunto dos números naturais?
- b) Quais desses números pertencem ao conjunto dos números inteiros?
- c) Quais desses números pertencem ao conjunto dos números racionais?
- d) Quais desses números pertencem ao conjunto dos números irracionais?
- e) Quais desses números pertencem ao conjunto dos números reais?
- f) Quais desses números não pertencem a nenhum dos conjuntos acima?

3- Mostre que o número $3,8787\dots$ é racional, isto é, pode ser escrito na forma de uma fração.

ARTE - PROFESSORA JANAÍNA

A arte transforma os lugares. Arte nas paredes e nos muros

Hoje em dia, é comum diversos tipos de manifestação artística nas ruas de diversas cidades. Uma das manifestações mais frequentes é o grafite, que pode ser visto em muros, paredes, postes, calçadas, bancos e outros locais.

O grafite é um modo de fazer arte que utiliza o espaço público como suporte, principalmente nas grandes cidades. Os artistas realizam seu trabalho inserindo-o no cotidiano da cidade de forma livre e gratuita, expondo-o para muitas pessoas.

Geralmente, essas pinturas são feitas com tinta látex ou spray e, em alguns casos, a partir de um molde que serve como uma matriz a composição, conhecido como estêncil (O estêncil é um molde para fazer pinturas em diferentes superfícies).



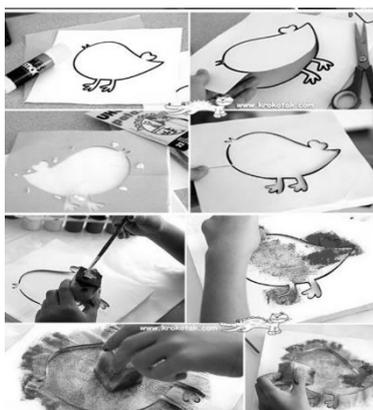
Atividades

1 - Vamos criar um estêncil.

Você irá precisar de um papel rígido e resistente. Ele será a base para sua criação.

No material escolhido, faça apenas o contorno de seu desenho. Para facilitar escolha formas simples.

Veja o passo a passo



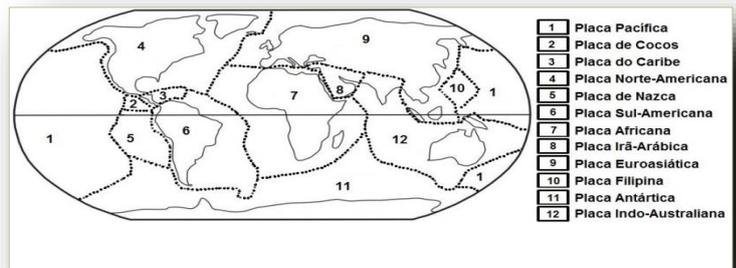
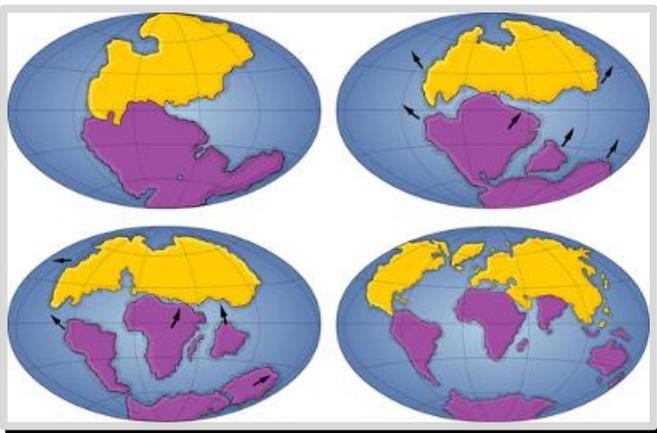
2 - Como foi a experiência de produzir uma imagem com ajuda de um molde?

Pangéia e a Teoria da Deriva Continental

Crosta Terrestre - A ciência geológica calcula a idade da Terra em torno de 4 a 5 bilhões de anos, e há 3,9 bilhões de anos, ocorreu o resfriamento dos metais pesados que existiam em alta temperatura na superfície do nosso planeta, gerando a crosta terrestre.

Pangéia - Há cerca de 250-300 milhões de anos atrás essa crosta visível formava uma única massa continental, isto é, um único continente, bem diferente da configuração atual, América, África, Ásia e Oceania, formavam um único continente. Essa hipótese foi proposta no início do século 20 pelo meteorologista alemão Alfred Lothar Wegener, que a essa massa continental única, envolvida por um único oceano, chamado de Pantalassa, Wegener deu o nome de Pangéia (toda a Terra).

Teoria da Deriva Continental - De acordo com Wegener nessa época ter-se-ia iniciado o processo de separação dos continentes motivado pela ação das forças internas da Terra. A Pangéia teria sido dividida por um longo braço de mar, dando origem a duas grandes massas continentais: **Gondwana** e **Laurásia**.



Teoria das placas tectônicas.

Segundo essa Teoria, a **crosta terrestre (litosfera)** apresenta grandes fraturas, grandes placas rochosas, com espessura média de 100 quilômetros, que flutuam sobre o magma pastoso, afastando-se ou aproximando-se uma das outras.

Espessura - As placas tectônicas tem espessura variável, nas regiões oceânicas são mais finas, as espessuras variam entre 10 quilômetros nas dorsais (cordilheira submarina), até algumas dezenas de quilômetros. Já nas regiões continentais são mais espessas e podem chegar a 250 quilômetros de espessura.

Consequências - Ao longo de bilhões de anos da história geológica da Terra os movimentos das placas tectônicas que se deslocam sobre o magma superior (parte pastosa) têm contribuído

para a modificação contínua da superfície terrestre, um processo geodinâmico que tem como consequência a origem das montanhas e bacias geológicas, provocando terremotos, vulcanismo, magmatismo e outros eventos geológicos todos decorrência desses movimentos das placas.

Que Poderosa Energia Moveria Estas Placas? - A principal explicação para o movimento das placas tectônicas é que em

<p>Teoria da Deriva Continental</p> <p><u>Teoria</u> segundo a qual, no decurso da história da Terra, a posição relativa dos continentes sofreu alteração. A ideia da <u>deriva</u> dos <u>continentes</u>, proposta em 1912 pelo alemão <u>Alfred Wegener</u>, defende que, há cerca de 200 milhões de anos, a Terra era constituída por um supercontinente, a <u>Pangeia</u>, rodeado por um único oceano, a <u>Pantalassa</u>. A partir do final do Paleozoico, a Pangeia ter-se-ia fragmentado em enormes blocos, os continentes, que se teriam separado e deslocado lentamente para as posições que ocupam atualmente. Esta teoria era apoiada pelos seguintes argumentos: argumento <u>geográfico</u>, argumento <u>geológico</u>, argumento <u>paleoclimático</u> e argumento <u>paleontológico</u>.</p>	<p>2 – Encontre as palavras grifadas no caça palavras.</p> <table border="1"> <tr><td>C</td><td>O</td><td>N</td><td>T</td><td>I</td><td>N</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>E</td><td>S</td><td>U</td><td>Q</td><td>Z</td><td>B</td><td>V</td><td>I</td></tr> <tr><td>P</td><td>P</td><td>H</td><td>B</td><td>O</td><td>T</td><td>J</td><td>E</td><td>S</td><td>C</td><td>V</td><td>I</td><td>U</td><td>I</td><td>W</td><td>U</td><td>E</td></tr> <tr><td>E</td><td>A</td><td>A</td><td>V</td><td>B</td><td>N</td><td>M</td><td>X</td><td>Z</td><td>G</td><td>K</td><td>W</td><td>O</td><td>E</td><td>W</td><td>I</td><td>Q</td></tr> <tr><td>J</td><td>O</td><td>L</td><td>N</td><td>G</td><td>E</td><td>O</td><td>G</td><td>R</td><td>Á</td><td>F</td><td>I</td><td>C</td><td>O</td><td>T</td><td>E</td><td>F</td></tr> <tr><td>U</td><td>X</td><td>P</td><td>E</td><td>T</td><td>A</td><td>U</td><td>X</td><td>T</td><td>E</td><td>O</td><td>R</td><td>I</td><td>A</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr> <tr><td>I</td><td>Y</td><td>V</td><td>D</td><td>O</td><td>A</td><td>J</td><td>P</td><td>B</td><td>V</td><td>C</td><td>H</td><td>U</td><td>C</td><td>Q</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr><td>J</td><td>V</td><td>Q</td><td>O</td><td>Q</td><td>C</td><td>L</td><td>C</td><td>O</td><td>G</td><td>U</td><td>H</td><td>L</td><td>A</td><td>Y</td><td>N</td><td>W</td></tr> <tr><td>I</td><td>O</td><td>W</td><td>Y</td><td>A</td><td>O</td><td>L</td><td>A</td><td>G</td><td>U</td><td>M</td><td>I</td><td>N</td><td>I</td><td>N</td><td>Y</td><td>E</td></tr> <tr><td>S</td><td>H</td><td>G</td><td>E</td><td>C</td><td>I</td><td>D</td><td>I</td><td>S</td><td>E</td><td>Y</td><td>A</td><td>N</td><td>A</td><td>R</td><td>E</td><td>G</td></tr> <tr><td>E</td><td>S</td><td>O</td><td>N</td><td>N</td><td>Q</td><td>A</td><td>P</td><td>M</td><td>S</td><td>O</td><td>G</td><td>W</td><td>Q</td><td>E</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>E</td><td>O</td><td>Q</td><td>J</td><td>X</td><td>I</td><td>U</td><td>A</td><td>W</td><td>Á</td><td>A</td><td>L</td><td>A</td><td>E</td><td>I</td><td>E</td><td>N</td></tr> <tr><td>U</td><td>K</td><td>I</td><td>D</td><td>K</td><td>W</td><td>A</td><td>N</td><td>F</td><td>E</td><td>T</td><td>B</td><td>Ó</td><td>Y</td><td>K</td><td>J</td><td>E</td></tr> <tr><td>T</td><td>M</td><td>M</td><td>Y</td><td>E</td><td>I</td><td>Z</td><td>G</td><td>B</td><td>Q</td><td>Z</td><td>I</td><td>T</td><td>G</td><td>C</td><td>O</td><td>R</td></tr> <tr><td>G</td><td>H</td><td>J</td><td>W</td><td>R</td><td>N</td><td>D</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>V</td><td>A</td><td>C</td><td>U</td><td>I</td><td>P</td><td>Q</td></tr> <tr><td>N</td><td>Y</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>F</td><td>D</td><td>I</td><td>P</td><td>I</td><td>E</td><td>O</td><td>P</td><td>O</td><td>H</td><td>C</td><td>X</td></tr> <tr><td>H</td><td>I</td><td>U</td><td>F</td><td>Y</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>O</td><td>X</td><td>A</td><td>J</td><td>P</td><td>S</td><td>E</td><td>Q</td><td>O</td></tr> <tr><td>P</td><td>A</td><td>L</td><td>E</td><td>O</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td><td>L</td><td>Ó</td><td>G</td><td>I</td><td>C</td><td>O</td><td>U</td><td>O</td><td>E</td></tr> </table>	C	O	N	T	I	N	E	N	T	E	S	U	Q	Z	B	V	I	P	P	H	B	O	T	J	E	S	C	V	I	U	I	W	U	E	E	A	A	V	B	N	M	X	Z	G	K	W	O	E	W	I	Q	J	O	L	N	G	E	O	G	R	Á	F	I	C	O	T	E	F	U	X	P	E	T	A	U	X	T	E	O	R	I	A	D	E	F	I	Y	V	D	O	A	J	P	B	V	C	H	U	C	Q	V	V	J	V	Q	O	Q	C	L	C	O	G	U	H	L	A	Y	N	W	I	O	W	Y	A	O	L	A	G	U	M	I	N	I	N	Y	E	S	H	G	E	C	I	D	I	S	E	Y	A	N	A	R	E	G	E	S	O	N	N	Q	A	P	M	S	O	G	W	Q	E	Z	E	E	O	Q	J	X	I	U	A	W	Á	A	L	A	E	I	E	N	U	K	I	D	K	W	A	N	F	E	T	B	Ó	Y	K	J	E	T	M	M	Y	E	I	Z	G	B	Q	Z	I	T	G	C	O	R	G	H	J	W	R	N	D	E	R	I	V	A	C	U	I	P	Q	N	Y	O	E	P	F	D	I	P	I	E	O	P	O	H	C	X	H	I	U	F	Y	A	A	A	O	X	A	J	P	S	E	Q	O	P	A	L	E	O	N	T	O	L	Ó	G	I	C	O	U	O	E
C	O	N	T	I	N	E	N	T	E	S	U	Q	Z	B	V	I																																																																																																																																																																																																																																																																																		
P	P	H	B	O	T	J	E	S	C	V	I	U	I	W	U	E																																																																																																																																																																																																																																																																																		
E	A	A	V	B	N	M	X	Z	G	K	W	O	E	W	I	Q																																																																																																																																																																																																																																																																																		
J	O	L	N	G	E	O	G	R	Á	F	I	C	O	T	E	F																																																																																																																																																																																																																																																																																		
U	X	P	E	T	A	U	X	T	E	O	R	I	A	D	E	F																																																																																																																																																																																																																																																																																		
I	Y	V	D	O	A	J	P	B	V	C	H	U	C	Q	V	V																																																																																																																																																																																																																																																																																		
J	V	Q	O	Q	C	L	C	O	G	U	H	L	A	Y	N	W																																																																																																																																																																																																																																																																																		
I	O	W	Y	A	O	L	A	G	U	M	I	N	I	N	Y	E																																																																																																																																																																																																																																																																																		
S	H	G	E	C	I	D	I	S	E	Y	A	N	A	R	E	G																																																																																																																																																																																																																																																																																		
E	S	O	N	N	Q	A	P	M	S	O	G	W	Q	E	Z	E																																																																																																																																																																																																																																																																																		
E	O	Q	J	X	I	U	A	W	Á	A	L	A	E	I	E	N																																																																																																																																																																																																																																																																																		
U	K	I	D	K	W	A	N	F	E	T	B	Ó	Y	K	J	E																																																																																																																																																																																																																																																																																		
T	M	M	Y	E	I	Z	G	B	Q	Z	I	T	G	C	O	R																																																																																																																																																																																																																																																																																		
G	H	J	W	R	N	D	E	R	I	V	A	C	U	I	P	Q																																																																																																																																																																																																																																																																																		
N	Y	O	E	P	F	D	I	P	I	E	O	P	O	H	C	X																																																																																																																																																																																																																																																																																		
H	I	U	F	Y	A	A	A	O	X	A	J	P	S	E	Q	O																																																																																																																																																																																																																																																																																		
P	A	L	E	O	N	T	O	L	Ó	G	I	C	O	U	O	E																																																																																																																																																																																																																																																																																		

função da desintegração radioativa de átomos que ocorre no interior do planeta gerando o calor, que mantém o magma em estado fluido e um processo denominado correntes de convecção tenderia a levar o magma para a superfície, pressionando as placas, explicando também a origem dos vulcões.

Tipos de Movimentos - Esses movimentos dividem-se em três grupos, de acordo com seu direcionamento: Os **limites convergentes** são zonas de **encontro e colisão de placas**.

Os **limites divergentes** é uma condição que causa o **afastamento das placas**.

Os **limites transformantes** são zonas de **deslizamentos de placas** uma em relação à outra.

HISTÓRIA- PROFESSOR FÁBIO VALENTE

Uma reflexão para começarmos o estudo:

☞ PENSADOR

"Uma criança tratada com respeito e dignidade se tornará num adulto respeitoso e digno para seus pais e para o mundo."

Júlia Dutra

1 - Leia o texto sobre Aqualtune com muita atenção:

Filha do rei do Congo, Aqualtune foi uma princesa-guerreira antes de ser escravizada no Brasil, de acordo com Brincando e Ouvindo Histórias, material voltado para docentes elaborado pelo Neinb (Núcleo de Apoio à Pesquisas em Estudos Interdisciplinares sobre o Negro Brasileiro), da USP.



No final do século 16, a princesa liderou cerca de 10 mil congoleses, entre homens e mulheres, após invasão de sua nação no episódio que ficou conhecido como a Batalha de Mbwila. Ela foi derrotada, capturada e levada posteriormente para o mercado de escravos, onde foi embarcada em um navio negreiro que fez a travessia até o Brasil.

Aqualtune chegou ao Recife, Pernambuco, em 1597. Naquele mesmo ano, um grupo de 40 negros fugidos formaram na Serra da Barriga o que viria ser o Quilombo dos Palmares. Por ser forte e saudável, a princesa-guerreira foi vendida no Brasil como reprodutora, sendo levada, já grávida, para a região de Porto Calvo, em Alagoas.

Lá, Aqualtune ouviu falar sobre o local que reunia africanos livres. Ela estava no sexto mês de gestação quando organizou uma fuga que acabou juntando mais escravizados pelo caminho, alcançado por fim o quilombo.

De acordo com a autora Sandra do Nascimento, doutora em Ciências da Comunicação pela ECA-USP, Aqualtune ganhou o comando do território tanto porque tinha ascendência nobre quanto pelo fato de ter conhecimentos políticos, organizacionais e de estratégia de guerra.

Sob o comando de Aqualtune, o Quilombo dos Palmares se consolidou. Lá, ela deu à luz a dois filhos também guerreiros e reverenciados na História: Ganga Zumba e Ganga Zona. Ela também teve uma filha, Sabina, mãe de Zumbi – que entraria para a história como Zumbi dos Palmares, um dos maiores líderes negros do passado brasileiro.

Em 21 de setembro de 1677, a região em que Aqualtune vivia foi atacada, data em que registros históricos sobre a matriarca deixaram de aparecer. Nessa época, ela já estava idosa. Não se sabe o que ocorreu no final da vida de Aqualtune, bem como a data e a causa de sua morte.

Retirado de:

https://www.huffpostbrasil.com/entry/aqualtune-mancha-verde_br_5c7ef536e4b0e62f69e771b5

Questões

(LP - D1)01 - Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

- A. Aqualtune chegou ao quilombo dos Palmares quando ele já tinha habitantes. Ganhou o comando do território tanto porque tinha ascendência nobre quanto pelo fato de ter conhecimentos políticos, organizacionais e de estratégia de guerra.
- B. Aqualtune nunca esteve no quilombo dos Palmares.
- C. Aqualtune viveu no quilombo, mas nunca liderou o grupo que esteve lá.
- D. Aqualtune era apenas uma das comandantes do quilombo.

(LP - D1)02. Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

- A. Aqualtune não teve filhos.
- B. Aqualtune teve um filho.
- C. Aqualtune teve dois filhos: Ganga Zumba e Ganga Zona.
- D. Aqualtune teve três filhos: Ganga Zumba, Ganga Zona e Sabina, mãe de Zumbi dos Palmares.

(LP - D1)03. Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

- A. Aqualtune era irmã de Zumbi dos Palmares.
- B. Aqualtune era tia de Zumbi dos Palmares.
- C. Aqualtune não tinha grau de parentesco com Zumbi dos Palmares.
- D. Aqualtune era avó de Zumbi dos Palmares.

(LP - D1)04. Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

A. Aqualtune morreu jovem.

B. Aqualtune morreu de ataque cardíaco.

C. Aqualtune tinha 33 anos quando faleceu.

D. Não se sabe o que ocorreu no final da vida de Aqualtune, bem como a data e a causa de sua morte. Nessa época, ela já estava idosa.

(LP-D3)05. Aqualtune era uma matriarca. Escreva o significado dessa palavra.

Resposta:

LÍNGUA PORTUGUESA- PROFESSOR EDUARDO

1)Observe o anúncio:



Agora responda no seu caderno:

a)A propaganda acima tem uma proposta perante o leitor. Qual é essa intenção?

() divertir o leitor. () vender um produto.

() conscientizar o leitor. () apenas informar o leitor.

2)Mesmo em um texto curto como o da propaganda, a qual é composta por palavras e imagens, pode-se notar a presença de, ao menos dois substantivos, palavras que nomeiam os seres, objetos, entre outros e igualmente de dois adjetivos, palavras que caracterizam esses nomes. Retire os dois substantivos e os dois adjetivos e escreva-os em seu caderno.

3) A propaganda chama a atenção de que o problema do lixo é individual, porém ela ajuda a todos.

Essa afirmação pode ser resumida por uma frase que está presente no texto. Qual é a frase?