

Secretaria de Educação



#### UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

# ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

**ANO:** 8°

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR: Rafael Silva de Souza

**PERÍODO:** DE 08/03/2021 a 26/03/2021

# **ORIENTAÇÕES**

#### 1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Ler o conteúdo explicativo.

2ª Etapa: Realizar os exercícios.

3ª Etapa: Acompanhar a resolução na internet e/ou na sala

de aula.

4ª Etapa: Corrigir os erros encontrados (caso haja).

#### 2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A devolutiva será o envio de uma foto da atividade pronta no e-mail do professor, ou então, solicitar ao professor que estiver no seu dia na escola que valide a entrega da atividade.

#### 3. Contato do professor

E-mail: profrafaelsilva@yahoo.com.br

WhatsApp: 13-991398193



Secretaria de Educação



#### UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

#### SEMANA 1: Transformar um número em notação científica

Veja abaixo como transformar os números em notação científica de forma prática:

- <u>1° Passo</u>: Escrever o número na forma decimal, <u>com apenas</u> <u>um algarismo diferente de 0</u> na frente da vírgula.
- <u>2° Passo</u>: Colocar no expoente da potência de 10 o número de casas decimais que tivemos que "andar" com a vírgula. Se ao andar com a vírgula o número de casas <u>aumentar</u>, o expoente ficará <u>positivo</u>, se <u>diminuir</u>, o expoente ficará <u>negativo</u>.
- <u>3º Passo</u>: Escrever o produto do número pela potência de 10 (produto = multiplicação).

## Exemplos

- 1) Transformar o número 32 000 em notação científica.
- Primeiro "andar" com a vírgula, colocando-a entre o 3 e o 2, ficando apenas com o algarismo 3 antes da vírgula;
- Para isso, tivemos que "andar" 4 casas decimais. Neste caso, o 4 **positivo** será o expoente da potência de 10, porque o número **ganhou 4 casas** (os três zeros não precisam ser escritos por estarem no fim e depois da vírgula).

# Escrevendo em notação científica: 3,2 . $10^4$ .

- Primeiro, "andar" com a vírgula, colocando-a entre o 9
   e o 1, pois desta forma ficaremos apenas com o algarismo
   9 antes da vírgula;



Secretaria de Educação



#### UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

isso, "andamos" 28 casas decimais. O número perdeu casas decimais, então o expoente ficará negativo; Escrevendo a massa do elétron em notação científica:

# $9,11 \cdot 10^{-28} g.$

- 1. Passe os números a seguir para notação científica.
- a) 105 000 b) 0,0019
- c) 0,00000000000002
- d) 349 000 e) 0,0004 f) 258,49

- 2.A distância entre o Sol e a Terra é de 149 600 000 km. Quanto é esse número em notação científica?
- 3.A constante de Avogadro é uma importante grandeza que relaciona número de moléculas, átomos 0 ou existentes em um mol de substância e seu valor é de 6,02 .  $10^{23}$ . Escreva esse número em forma decimal.
- 4.A massa de um elétron em repouso corresponde a 9,11 .  $10^{-31}$  kg e um próton, nessa mesma condição, tem massa de 1,673 .  $10^{-27}$  kg. Quem possui maior massa?
- 5. Uma das menores formas de vida conhecida na Terra vive no fundo do mar e se chama nanobe. O tamanho máximo que atingir desse pode corresponde um ser 150 nanômetros. Escreva esse número em notação científica (o nanômetro é uma unidade de comprimento equivalente à bilionésima parte de um metro, ou  $10^{-9}$  m).
- **6.** (Enem/2015) exportações As de soja no Brasil totalizaram 4,129 milhões em toneladas no mês de julho de 2012 e registraram um aumento em relação ao mês de julho de 2011, embora tenha havido uma baixa em relação ao mês



Secretaria de Educação



#### UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

de maio de 2012. A quantidade, em quilogramas, de soja exportada pelo Brasil no mês de julho de 2012 foi de:

- a)  $4,129 cdot 10^3$  b)  $4,129 cdot 10^6$  c)  $4,129 cdot 10^9$

d)  $4,129 \cdot 10^{12}$ 

e)  $4,129 \cdot 10^{15}$ 

7. (Enem/2017) Medir distâncias sempre foi uma necessidade da humanidade. Ao longo do tempo fez-se necessária a criação de unidades de medidas que pudessem representar tais distâncias, como, por exemplo, o metro. Uma unidade de comprimento pouco conhecida é a Unidade Astronômica (UA), utilizada para descrever, por exemplo, distâncias entre corpos celestes. Por definição, 1 UA equivale à Sol, que em notação distância entre а Terra e o científica é dada por 1,496 . 10<sup>2</sup> milhões de quilômetros. Na mesma forma de representação, 1 UA, em metro, equivale а

- a)  $1,496 \cdot 10^{11} \text{ m}$  b)  $1,496 \cdot 10^{10} \text{ m}$  c)  $1,496 \cdot 10^{8} \text{ m}$

d)  $1.496 \cdot 10^6 \text{ m}$ 

- e)  $1.496 \cdot 10^5 \text{ m}$
- 8. Realize as operações a seguir e escreva os resultados em notação científica.
- a) 0,00004 . 24 000 000 b) 0,0000008 . 0,00120
- c) 2 000 000 000 . 30 000 000 000

Fontes:

https://www.todamateria.com.br/ https://matematicabasica.net/



Secretaria de Educação



### SEMANA 2: O que são números reais?

Números reais é o nome dado ao conjunto numérico mais conhecido e utilizado por todos, pois qualquer número inteiro ou decimal pertence também a esse conjunto. Sua definição mais utilizada é a seguinte: A união entre o conjunto dos números racionais e o conjunto dos números irracionais.

Alguns exemplos de números reais:

- 1 O conjunto dos números naturais. Todo número natural é também um número real, pois os números naturais são também números racionais.
- 2 O conjunto dos números inteiros. Todo número inteiro é também um número real, pois os números inteiros são também números racionais.
- 3 Números decimais. Todo número decimal é também um número real, pois os números decimais pertencem ou ao conjunto dos números racionais ou ao conjunto dos números irracionais.
- 4 Raízes. Toda raiz, quadrada ou não, é um número racional ou irracional. Logo, pertence ao conjunto dos números reais.

| <b>1</b> . Ma | ar | que c | ada | afirmação como |        |     | verdadeira ou falsa. |   |      |        |         |     |
|---------------|----|-------|-----|----------------|--------|-----|----------------------|---|------|--------|---------|-----|
| (             | )  | Todo  | núm | nero           | natura | l é | (                    | ) | Todo | número | irracio | nal |
| inteiro.      |    |       |     |                |        |     | é racional.          |   |      |        |         |     |
| (             | )  | Todo  | núm | nero           | inteir | o é | (                    | ) | Todo | número | inteiro | é   |
| natural.      |    |       |     |                |        |     | real.                |   |      |        |         |     |

Secretaria de Educação



#### UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

) Todo número inteiro é ( ) Todo número é real. racional.

#### 2. Dados os números:

0 ; 144 ; - 144 ; 25 ; - 25 ; 2,45 ; - 2,45 ; 
$$\frac{1}{4}$$
 ;  $-\frac{1}{4}$  ;  $\sqrt{7}$  ;  $-\sqrt{7}$  ;  $\sqrt{-7}$ 

- a) Quais desses números pertencem ao conjunto dos números naturais?
- b) Quais desses números pertencem ao conjunto dos números inteiros?
- c) Quais desses números pertencem ao conjunto dos números racionais?
- d) Quais desses números pertencem ao conjunto dos números irracionais?
- e) Quais desses números pertencem ao conjunto dos números reais?
- Quais desses números não pertencem a nenhum dos conjuntos acima?

## SEMANA 3: Como calcular uma raiz quadrada?

Para calcular a raiz quadrada de um número real, basta seguir a definição de radiciação:

$$\sqrt{a} = b \Leftrightarrow b^2 = a$$

Ou seja, imaginar um número que, ao quadrado, resulte no número dentro do radical. Exemplos:



Secretaria de Educação



# UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

$$\sqrt{36} = 6$$
, pois  $6^2 = 36$   $\sqrt{121} = 11$ , pois  $11^2 = 121$ 

Os números que possuem raiz quadrada são denominados **quadrados perfeitos**. Assim, dos exemplos acima, os números 36 e 121 são quadrados perfeitos. Quando o número não é um quadrado perfeito, é necessário realizar o cálculo de raízes não exatas.

# Raiz Quadrada Aproximada

Somente os números quadrados perfeitos têm raiz quadrada exata, como o número 64 possui raiz quadrada igual a 8, pois  $8^2 = 64$ . Então, ele é quadrado perfeito. Observe outros quadrados perfeitos:

# 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100,...

Quanto aos números que não são quadrados perfeitos, o cálculo da raiz quadrada é realizado utilizando resultados aproximados. Por exemplo, a  $\sqrt{12}$  está entre a raiz quadrada dos seguintes números quadrados perfeitos: 9 e 16. Temos que:  $\sqrt{9}$  = 3 e  $\sqrt{16}$  = 4. Portanto, a  $\sqrt{12}$  possui como resultado, um número decimal entre 3 e 4.

Aproximação por falta utilizando duas casas decimais: 3,46 . 3,46 = 11,97

Aproximação por excesso utilizando duas casas decimais: 3,47 . 3,47 = 12,04

Temos que a  $\sqrt{12}$  possui como resultado aproximado, as seguintes opções: 3,46 ou 3,47.

# PROFEITURADE

#### **PREFEITURA DE SANTOS**

Secretaria de Educação



# UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

**Exemplo 2:** A  $\sqrt{45}$  está localizada entre os seguintes números quadrados perfeitos: 36 e 49:

$$\sqrt{36} = 6 \in \sqrt{49} = 7$$

A  $\sqrt{45}$  pertence ao intervalo entre os números: 6 e 7. Pela aproximação com duas casas decimais:

# Aproximação por falta Aproximação por excesso 6,70 . 6,70 = 44,89 6,71 . 6,71 = 45,02

Temos que a  $\sqrt{45}$  possui como resultado aproximado, as seguintes opções: 6,70 ou 6,71.

1. Encontre a raiz quadrada exata de:

a) 36

c) 900

e) 729

b) 144

d) 625

f) 1024

2. Encontre a raiz quadrada aproximada de:

a) 23

c) 21

b) 45

d) 38

3. Sabe-se que um terreno possui 1024 m². Qual é o valor da sua lateral? Este valor é exato ou aproximado?