

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa e Silva Sobrinho

ANO: 7ºA e 7ºB

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: Jucimeire Andrade de Oliveira

PERÍODO: 08/03/2021 a 26/03/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Assistir o vídeo;

2ª Etapa: Ler atentamente o enunciado dos exercícios;

3ª Etapa: Participar da aula online no Meet;

4ª Etapa: Resolver os exercícios no caderno;

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

➤ Postagem de uma foto no contato da Professora Jucimeire no privado do grupo de whatsapp da turma do aluno até 19/03/21 OU

➤ Realização das atividades no caderno de Matemática para posterior visto da Professora Jucimeire ou do professor que estiver de plantão na aula presencial na escola.

3. Contato do professor

E-mailfuncional:jucimeire246843@educa.santos.sp.gov.br

Atividades da quinzena (08/03 a 19/03)

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=NgXd1v2ogn4>

CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS

Neste roteiro vamos rever através de exercícios alguns conteúdos do Conjunto dos números naturais e também as operações de adição e subtração.

Resolva os exercícios no caderno.

1) (Olimpíada Canguru de Matemática) Cinco garotos fazem as seguintes afirmações sobre o número 325:

- André: É um número de três algarismos;
- Bruno: Todos os algarismos são distintos;
- Vitor: A soma dos algarismos é 10;
- Roberto: O algarismo da unidade é 5;
- Danilo: Todos os algarismos são ímpares.

Qual dos garotos está errado?

a) André b) Bruno c) Vitor d) Roberto e) Danilo

2) De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população residente no Brasil no ano de 2017 era distribuída por região conforme indicada na tabela a seguir.

População residente no Brasil no ano de 2017 por região	
Região	População residente (número de habitantes)
Norte	17936201
Nordeste	57254159
Sudeste	86949714
Centro-Oeste	15875907
Sul	29644948

a) Qual era a região mais populosa?

b) Arredonde cada número da tabela para o número com unidade de milhão exata mais próximo. Vou fazer o primeiro como **exemplo**:

Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
Centena de milhão	Dezena de milhão	Unidade de milhão	Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
	1	7	9	3	6	2	0	1
	1	8	0	0	0	0	0	0

Resposta: 18000000.

c) Some os habitantes da região mais populosa com os habitantes da região menos populosa.

d) Qual a diferença entre o número de habitantes da região sudeste e sul?

3) Escreva cada número a seguir utilizando apenas algarismos. Observe que já fiz o primeiro como **exemplo**.

a) Vinte e cinco;

Resposta: 25

b) Trezentos e oitenta e quatro;

c) Três mil, novecentos e quarenta e sete;

d) Oitocentos e vinte cinco;

e) Dez mil e dez;

f) Dois milhões.

4) A tabela a seguir apresenta a extensão dos 5 maiores rios do mundo.

Os 5 maiores rios do mundo em extensão		
Rio	Extensão (em Km)	Continente
Amazonas	6992	América
Nilo	6853	África
Yangtze	6300	Ásia
Mississipi-Missouri	6275	América
Yenisei-Angara	5540	Ásia

4.1) Escreva o número que representa a extensão do rio Amazonas por extenso.

4.2) Arredonde o número que indica a extensão do Rio Nilo para o número com a unidade de milhar exata mais próxima; Utilize a tabela abaixo para facilitar.

Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
Centena de milhão	Dezena de milhão	Unidade de milhão	Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade

- 5) Gabriela quer comprar uma camiseta, uma calça e uma saia. Ela pesquisou o preço das peças em 3 lojas diferentes e organizou os dados na tabela a seguir.

	Loja Barateira	Loja da Pechincha	Loja dos Descontos
Camiseta	R\$ 29,00	R\$ 59,00	R\$ 55,00
Calça	R\$ 59,00	R\$ 34,00	R\$ 69,00
Saia	R\$ 54,00	R\$ 56,00	R\$ 26,00

Quanto Gabriela pagará se comprar cada item na loja que apresenta o preço mais vantajoso?

- 6) Calcule o resultado de cada adição cujas parcelas são: um número da fileira vertical (coluna) e um número da fileira horizontal (linha). Veja no **exemplo destacado** que $123 + 249 = 372$.

+	59	99	249	723
23				
123			372	
292				
111				

- 7) Complete o quadro abaixo, escrevendo o sucessor e antecessor, se houver, de cada número natural apresentado.

Antecessor	Número	Sucessor
	0	
	25	
	76	
	99	
	1000	
	2345	