



## PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

**UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO**



### **ROTEIRO DE ESTUDO**

**UME:** Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

**ANO:** 7º ano A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa

**PROFESSOR:** Raquel Borges

**PERÍODO:** DE 08/03/2021 a 26/03/2021

### **ORIENTAÇÕES**

#### **1. Etapas do Roteiro de Estudo**

**1ª Etapa:** Vídeo sobre Substantivo e seus tipos  
Vídeo sobre adjetivos

**2ª Etapa:** atividades sobre o vídeo assistido

**3ª Etapa:** Leitura e interpretação de texto

#### **2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro**

Os alunos que estão no grupo do whatsapp a devolutiva será feita pelo envio da foto da atividade no grupo ou no privado. Já o aluno que realizar a atividade impressa vai retirar e entregar na escola.

#### **3. Contato do professor**

Prof<sup>a</sup> Raquel Borges - Língua Portuguesa

Whatsaap 13991676868

## Atividades da quinzena (08/03 a 26/03)

- <https://youtu.be/BnzVj-5Duil> Video sobre substantivo
- Substantivo: Nomeia tudo que existe.
- **Tipos de substantivos:**
- **Próprios:** é aquele que nomeia um ser ser em particular; **Godofredo, recife, Brasil**
- **Comum:** é aquele que dá nome aos seres da mesma espécie **menino, cordão, jardim**
- **Simples:** é aquele formado por uma só palavra. **dinheiro, casa, menino**
- **Composto:** é aquele formado por mais de uma palavra. **guarda-chuva, sobremesa, pontapé**
- **Primitivo:** é aquele que não se deriva de outra palavra; **pedra, livro, ferro**
- **Concreto:** é aquele que tem origem em outra palavra. **pedreira, livreiro, ferrugem**

1. Leia, com muita atenção, a fábula de Esopo, completando-a com estes substantivos:

### **O sapo e o boi**

Há muito, muito tempo existiu um \_\_\_\_\_ imponente. Um dia o boi estava dando seu \_\_\_\_\_ da tarde quando um pobre \_\_\_\_\_ todo mal vestido olhou para ele e ficou maravilhado. Cheio de \_\_\_\_\_ daquele boi que parecia o dono do mundo, o sapo chamou os amigos.

- Olhem só o tamanho do sujeito! Até que ele é elegante, mas grande \_\_\_\_\_; se eu quisesse também era.

Dizendo isso o sapo começou a estufar a \_\_\_\_\_ e em pouco tempo já estava com o dobro do seu \_\_\_\_\_ normal.

- Já estou grande que nem ele? - perguntou aos outros sapos.

- Não, ainda está longe!- responderam os \_\_\_\_\_.

O sapo se estufou mais um pouco e repetiu a \_\_\_\_\_.

- Não - disseram de novo os outros sapos -, e é melhor você parar com isso porque senão vai acabar se machucando.

Mas era tanta \_\_\_\_\_ do sapo de imitar o boi que ele continuou se estufando, estufando, estufando - até estourar.

Moral: Seja sempre você mesmo.

2.Leia:

### **Refúgio na Serra do Cipó**

O pedreiro-do-espinhaço vive em uma área restrita de 490 quilômetros quadrados, na Serra do Cipó, em Minas Gerais, onde constrói ninhos em túneis abertos nas fendas das rochas. É muito comum vê-lo nos campos rupestres, acima de 1.500 metros de altitude, ciscando em busca de insetos, ou nas pedras, perto de reservatórios ou cursos d'água. "Ele gosta muito de água", afirma o ornitólogo Guilherme Freitas, autor principal do artigo. Não é difícil também ouvir o canto e o grito desse pássaro, quando ele está empoleirado em arbustos, ou quando em voo.

*Disponível em: [www.oeco.org.br](http://www.oeco.org.br). (Fragmento).*

#### Questões

a) - Em "O pedreiro-do-espinhaço vive em uma área restrita [...]", o termo sublinhado:

( ) explica o substantivo "área".

( ) complementa o substantivo "área".

( ) caracteriza o substantivo "área".

b) - O texto acima contém três substantivos próprios.

Identifique-os:

R.

c) - Classifique o substantivo "pedreiro-do-espinhaço", assinalando a seguir:

( ) comum

( ) próprio

( ) concreto

( ) abstrato

( ) simples

( ) composto

d) - O substantivo abstrato "Refúgio" designa:

( ) um estado

( ) uma ação

( ) uma qualidade

3. Complete as frases com substantivos. Atenção à legenda (C) substantivo comum e (P) substantivo próprio:

**a)** Quando saí do (C) \_\_\_\_\_ encontrei

(P) \_\_\_\_\_.

**b)** Conheço o (P) \_\_\_\_\_, a  
(P) \_\_\_\_\_ e o (P) \_\_\_\_\_.

**c)** Comprei um (C) \_\_\_\_\_ e dei-lhe o nome  
de (P) \_\_\_\_\_.

**d)** Passei as férias na (C) \_\_\_\_\_,  
mas depois fui para (P) \_\_\_\_\_.

4) Sublinhe com um traço os substantivos comuns e com  
2 traços os substantivos compostos:

rato - guarda-roupa - árvore - macaco - amor-perfeito  
- guarda-chuva - amor

5) Dê substantivos derivados.

livro: **livraria, livreiro**

a) chuva:

b) pedra:

c) tinta:

d) fruta:

e) máquina:

- **Adjetivo:** são palavras que acompanham o substantivo, dando-lhe uma qualidade.
- Os adjetivos concordam em gênero e número com o substantivo.

menino bonito

menina bonita

meninos bonitos

meninas bonitas

- **Locuções adjetivas:** são as duas ou mais palavras que valem por um adjetivo.

ave **da noite** - ave **noturna**

- **Adjetivo pátrio:** é aquele que indica a origem ou nacionalidade das pessoas, animais ou coisas.

mulher **espanhola**, comida **chinesa**, pássaro **brasileiro**

1. Separe os substantivos e os adjetivos:

sala ventilada - olhos azuis - grito horrível - homem valente - crianças sapecas - festa junina - roupa velha - lindas borboletas - pequeno peixe - blusas coloridas - festas folclóricas - guarda-chuva



## PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO



desbotado - campos verdejantes - aluno atencioso -  
homens despreocupados.

### SUBSTANTIVOS

### ADJETIVOS

2. Ligue os substantivos da coluna da esquerda  
aos adjetivos mais adequados da coluna da  
direita;

cabelo

azul

colchão

dura

caneta

frondosa

pedra

inteligente

atleta

bonita

árvore

castanho

aluno

macio

boneca

rápido

Observe:

Terminação em **-eza**: substantivo abstrato derivado de  
adjetivo: belo- beleza

**3.** Agora complete as frases abaixo com o  
substantivo que deriva do adjetivo indicado  
entre parênteses.

a) Maria não conseguia esconder a sua \_\_\_\_\_ ao ler a  
carta de despedida. (triste)

b) O frio era tanto que todos estavam sentindo  
\_\_\_\_\_. (mole)

c) A médica disse que a \_\_\_\_\_ da menina poderia ser  
sinal de anemia. (fraco)

d) \_\_\_\_\_ gera \_\_\_\_\_. (gentil)

e) A maior \_\_\_\_\_ da menina era sua boneca de porcelana. (rico)

f) Não terminei a \_\_\_\_\_ que minha mãe pediu para fazer no quarto. (limpo)

g) Perla tinha uma \_\_\_\_\_ infinita. (delicado)

h) "És belo, és forte impávido colosso, /e o teu futuro espelha essa \_\_\_\_\_". (rico)

i) Pedro, não confunda \_\_\_\_\_ com malandragem. (esperto)

k) Quero ter a \_\_\_\_\_ que vocês não chegarão tarde novamente. (certo)

l) Nem adianta vir com essa \_\_\_\_\_ menina. (bravo)

m) Muitas pessoas vivem no nível abaixo da \_\_\_\_\_ no Brasil. (pobre)

n) O homem possui uma \_\_\_\_\_ interior. (grande)

**4.** Observe: Terminação em **-ês**: acréscimo de **-a** para o feminino. Japonês - **japonesa**.

Após observar a informação acima, complete as frases abaixo:

a) Aquele que vive e trabalha no campo é o \_\_\_\_\_ e a mulher é a \_\_\_\_\_.

b) O \_\_\_\_\_ é atualmente, uma das línguas mais faladas no mundo.

c) Todo príncipe tem sua \_\_\_\_\_.

d) A mulher do marquês é a \_\_\_\_\_.

e) O homem que mora na China é \_\_\_\_\_ e a mulher é \_\_\_\_\_.

5. Circule na letra do poema "Pensamento surpreendente" todos os adjetivos que encontrar.

***Pensamento surpreendente***

*Quando eu nasci, era Preto;*

*quando cresci era Preto;*

*Quando pego sol, fico Preto*

*Quando sinto frio, continuo Preto;*



## PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO



*Quando estou assustado, também fico Preto;*

*Quando estou doente, Preto:*

*E, quando eu morrer, continuarei Preto!*

*E, você, cara Branco;*

*Quando nasce, você é Rosa;*

*Quando cresce, você é Branco;*

*Quando você pega sol, fica Vermelho;*

*Quando sente frio, você fica Roxo;*

*Quando você se assusta fica Amarelo;*

*Quando está doente, fica Verde;*

*Quando você morrer, você ficará Cinzento.*

*E você vem me chamar de Homem de Cor??!*



## PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO



Para ler e reler-  
Instituto Alfa e Beto, 2007, pág.16- Escrito por uma  
criança africana.

Observe:

### **Locução adjetiva:**

Ocorre uma locução adjetiva quando o substantivo está acompanhando por uma expressão que desempenha o mesmo papel do adjetivo. Essas locuções sempre são acompanhadas por preposições: *de, da, sem, do, sem, etc.*

Ex: toalha **de banho**.

**6.** Circule as locuções adjetivas empregadas nas frases abaixo:

- a) Adoro ouvir histórias de lobisomem.
- b) Vivemos em uma cidade do interior.
- c) Nunca gostei de sabonete sem cheiro.
- d) Era igual à coceira de bicho-de-pé.
- e) Andei tanto que gastei a sola do sapato.



**PREFEITURA DE SANTOS**

Secretaria de Educação

**UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO**



f) As ruas com buraco não são o único problema dessa cidade.

7. Vamos recordar as brincadeiras que mais gostamos.

Vamos escrever um texto ensinando como organizar uma brincadeira de sua preferência. beleza, não é? O texto deve informar o nome da brincadeira, o número de participantes, os materiais necessários e como brincar. Pode começar.