



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ANO: 6° ao 9° - Fundamental 2

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Inglesa**

PROFESSOR: Cristiander Machado

PERÍODO DE 08/03/2021 a 26/03/2021 (3semanas)

**ROTEIRO DE ESTUDOS - "Days of the week and months",
"Classroom language and School objects!"
"Cyberbullying and Internet safe."**

**Orientações - "Dias da semana e meses do ano",
"Expressões de sala de aula e objetos escolares!",
"Segurança na Internet e Cyberbullying."**

1. Etapas do Roteiro de Estudo (como deve ser trabalhado o roteiro e a mediação das atividades passo a passo)

1ª Etapa: Leitura;

2ª Etapa: Comentários e esclarecimentos;

3ª Etapa: Realização das atividades;

4ª Etapa: Correção das atividades;

2. Devolutiva das atividades realizadas no ensino remoto:

(Como será feita a entrega das atividades realizadas para o professor): Para quem está no grupo do WhatsApp, as respostas devem ser enviadas por foto ou por escrito no contato privado do (a) professor (a) ou por email. Para quem faz uso do roteiro impresso, o mesmo deve ser entregue na escola após a conclusão das atividades dentro do prazo.

Prazo para a entrega: de 12/03/2021 a 26/03/2021.

3. Contato do professor: Prof. Cristiander - Língua Inglesa

(Enviar para o email: cristiandermachado@gmail.com) ou
(whatsapp: 13-997847887)

Parte I do roteiro: Período de: 08/03/2021 a 12/03/2021

1. Take a look at the chart below, then write the days of the week in your

English notebook: (Observe que o quadro abaixo nos mostra os dias da semana em Inglês. Em seu caderno, complete a tabela e escreva os dias da semana em Inglês começando do domingo)



a. Domingo	Sunday
b. Segunda-feira	
c. Terça-feira	
d. Quarta-feira	
e. Quinta-feira	
f. Sexta-feira	
g. Sábado	

Dica: Você sabia?

Week : semana

Weekend: final de semana

Disponível em:

https://s7d9.scene7.com/is/image/OCProduction/scd6266?wid=800&fmt=jpeg&qlt=85,1&pscan=auto&op_sharpen=0&resMode=sharp2&op_usm=1,0.65,6,0 Acesso em 23-02-21.

2. Assista ao vídeo 1 - "Days of the week song" - Atividade complementar: <https://www.youtube.com/watch?v=loIN13Ln6Ck>

3. **Challenge: decode the days of the week and write in English:** (Desafio: decodifique os dias da semana em Inglês e escreva em seu caderno, envie foto ao seu Professor)

JUMP START
www.JumpStart.com

Deciphering a code

Decoding Days
Use the code box to write the letters above the numbered spaces below.

Example: H E L L O

A	D	E	F	H	I	L	M	N	O	R	S	T	U	W	Y
•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	••••••••••	•••••••••••	••••••••••••	•••••••••••••	••••••••••••••	•••••••••••••••	••••••••••••••••

1. _____
•• ••• •••• •••••

2. _____
••• •••• ••••• ••••••

3. _____
••• •••• ••••• ••••••

4. _____
•••• ••••• •••••• •••••••

5. _____
••• •••• ••••• •••••• •••••••

6. _____
•• ••• •••• ••••• ••••••

7. _____
•• ••• •••• ••••• ••••••

CP Says:
Leave your child notes, but make them fun by creating the note in simple code. What fun to discover a "secret message" from your parent. It must be really important! Start off slowly by leaving notes with only a few words in code. Later graduate to fully coded messages. Encourage your child to create a code and leave you coded messages.

Knowledge Adventure
© 1998 Knowledge Adventure, Inc. All rights reserved. JumpStart 2nd Grade is a trademark, and Knowledge Adventure name and logo are registered trademarks of Knowledge Adventure, Inc.

Disponível em:

<https://www.jumpstart.com/common/decoding-days-view> Acesso em 01-03-21.

4. These are the months of the year, from January to December. (**Estes são os meses do ano, de janeiro a dezembro. Responda em seu caderno usando os meses do ano em Inglês**):

a. **The first month of the year is:**
(O primeiro mês do ano é:)

_____ .

b. **The last month of the year is:**
(O último mês do ano é:)

_____ .

c. **The month after february is:**
(o mês depois de fevereiro é:)

_____ .

d. **The month between June and August is:**
(O mês entre junho e agosto é:)

_____ .

e. **Your birthday month is:**
(o mês do seu aniversário é:)

_____ .

f. **The month before April is:**
(o mês antes de abril:)

_____ .

g. **Your favorite month is:**
(seu mês preferido é:)

_____ .

h. **The Halloween month is:**
(o mês do Halloween é:)

_____ .



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/501869952231785201/> Acesso em 01-03-21.

5. Assista ao vídeo 2 - **"Months of the year song"** - Atividade complementar:
<https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk>

6. To talk about dates, we use **IN** or **ON**, look at the examples below and **complete the sentences**. (Para falar de datas, usamos **IN** ou **ON**. Veja os exemplos e em seguida, complete as frases abaixo **em seu caderno de Inglês** e envie foto ao seu Professor):

E.g. Data completa: My birthday is on January 26. (Meu aniversário é em 26 de janeiro)

Data incompleta: My birthday is in April. (O meu aniversário é em abril)

- a. My birthday is on _____.
- b. My birthday is in _____.
- c. My mother's birthday is in _____.
- d. My best friend's birthday is on _____.
- e. My Grandfather's birthday is in _____.
- f. My Teacher's birthday is on _____.

7. Put the months of the year in the correct order: (Coloque os meses do ano na ordem correta, escreva em seu caderno de Inglês e envie foto ao seu Professor)

MONTHS OF THE YEAR

READ AND ORDER

1.- 	1.- <input type="text"/>
2.- 	2.- <input type="text"/>
3.- 	3.- <input type="text"/>
4.- 	4.- <input type="text"/>
5.- 	5.- <input type="text"/>
6.- 	6.- <input type="text"/>
7.- 	7.- <input type="text"/>
8.- 	8.- <input type="text"/>
9.- 	9.- <input type="text"/>
10. 	10. <input type="text"/>
11. 	11. <input type="text"/>
12. 	12. <input type="text"/>

Disponível em [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Months of the year/MONTHS OF THE YEAR kb1529ua](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Months+of+the+year/MONTHS+OF+THE+YEAR+kb1529ua)
Acesso em 01-03-21.

8. What's your favorite month of the year? Make a poster: (Qual é o seu mês favorito? Escreva o mês em Inglês e faça uma ilustração sobre uma data comemorativa que acontece no seu mês preferido. **Seja criativo!!!**)

"October"

CLASSROOM LANGUAGE

1. Escolha a opção correta e escreva em seu caderno de Inglês:



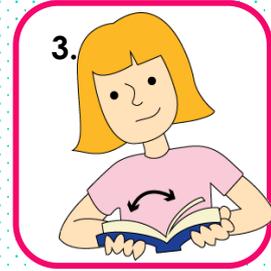
1.

- a) Do your homework.
- b) Come in.
- c) Bring your supplies.



2.

- a) Raise your hand.
- b) Clap your hand.
- c) Wash your



3.

- a) Open your book
- b) Study.
- c) Close your book.



4.

- a) Do your homework.
- b) Sing.
- c) Listen.



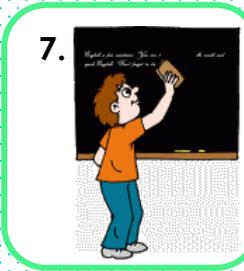
5.

- a) Be late.
- b) Be quiet.
- c) Come here.



6.

- a) Look.
- b) Count.
- c) Listen



7.

- a) Clean the board.
- b) Write on the board.
- c) Come to the board.



8.

- a) Open your book.
- b) Close your book.
- c) Take your book



9.

- a) Don't talk.
- b) Don't sleep.
- c) Don't be late.



Hello, Dear Students!

(Vamos rever como escrever em Inglês os nomes dos objetos escolares que usamos diariamente para estudar!)

Apontador = Sharpener, pencil sharpener

Borracha = Eraser (USA), Rubber (UK)

Calculadora = Calculator

Caneta = Pen

Clipe = Clip, Paperclips

Cola = Glue

Cola de Bastão = Glue Stick

Compasso = Compass,

Corretivo = Correction Pen, Correction Fluid, Liquid Paper

Esquadro = Triangle (USA), Set Square (UK)

Estojo = Case, Pencil case

Estilete (cortador) = Cutter

Gliter =

Glitter

Text Marker = Marcador de texto

Calculator = Calculadora

Cell phone = Celular

White board = Lousa branca

Sticker = Adesivo

Grafite = Lead, Graphite pencil.

Grampeador = Stapler

Grampo = Staple

Giz = Chalk

Giz de Cera = Crayon, Wax Crayon

Lapiseira = Mechanical Pencil (USA), Propelling Pencil (UK)

Lápis = Pencil

Lápis de cor = Colored Pencil

Pincel = Brush

Régua = Ruler

Tesoura = Scissors

Caderno = Notebook

Dicionário =

Dictionary

Livro = Book

Paper = Papel

Ebook = Livro digital

Black board = Quadro negro

Printer = Impressora

2. Look at the picture below and check how to write the names of the school objects in your English notebook. (Observe as imagens abaixo e **escreva em seu caderno os nomes dos objetos escolares dos itens de a ao l em Inglês**):



Book



Notebook



Pencil



Pen



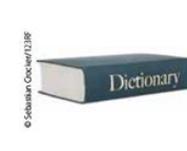
Eraser



Ruler



Backpack



Dictionary



Pencil case

Verb to have - Simple Present (Verbo ter - Presente Simples)

I have = Eu tenho.

I don't have = Eu não

Vamos formar frases em Inglês? Observe como é fácil:

In my pencil case, I **have** a pencil. (No meu estojo, eu tenho um lápis)

In my pencil case, I **don't have** an eraser. (No meu estojo, eu não tenho uma borracha)



Remember: Use **A** para palavras que começam com som de consoante e **AN** para palavras que começam com som de vogal:

- *A book, a pencil, a ruler, ...*
- *An eraser, ...*

Disponível em: <http://assets.stickpng.com/images/5a0c40c15a997e1c2ce116f.png>
Acesso em 02-03-21.

Now, It's your turn! Let's practice!

3. Describe your pencil case, follow the examples and write **5** sentences with **"I have..."** and **5** sentences with **"I don't have ..."**. (Descreva seu estojo, siga os exemplos e escreva **em seu caderno de Inglês** 5 frases com "Eu tenho ..." e 5 com "Eu não tenho ..."):

Example:

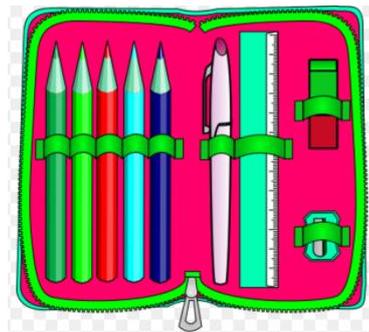
In my pencil case, **I have** a ruler.

In my pencil case, **I have** a pencil.

• **Example:**

In my pencil case, **I don't have** a pen.

In my pencil case, **I don't have** a glue.



Disponível em: <https://banner2.cleanpng.com/20180315/xsw/kisspng-pen-pencil-cases-clip-art-pencil-box-cliparts-5aaaae06d2283d9.5356410115211480131414.jpg> Acesso em 02-03-21.

- In my pencil case, I have a / an _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- In my pencil case I **don't have** a/an _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.

**Have
a
great
Class!!!**

"Are you a Cyber person?"

"How much time do you spend online?"

1. Match the words below and find out the meanings: (Relacione as palavras abaixo e descubra os significados, caso necessário acesse o Google-tradutor ou um dicionário de Inglês/Português)

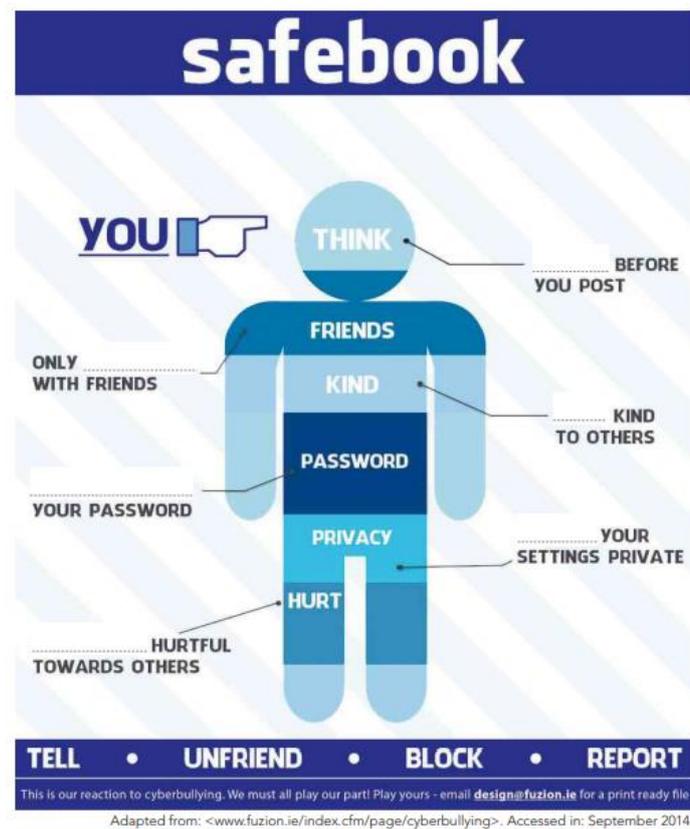


Source: <www.googlygooseys.com/time-spent-online-a-pie-chart-why-are-you-online/>. Accessed in: September 2014.

a. Browsing	() Privacidade	j. Think	() Bloquear
b. Friends	() Manter	k. Don't be	() Machucar
c. Texting	() Escrever emails	l. Share	() Senha
d. Writing emails	() Jogos	m. Safe	() Dizer, Contar
e. Watching videos	() Gentil	n. Hurt	() Bate-papo
f. Gaming	() Navegando	o. Password	() Não seja
g. Keep	() Enviar mensagens	p. Chatting	() Pensar
h. Privacy	() Assistir vídeos	q. Block	() Seguro
i. Kind	() Amigos	r. tell	() Compartilhe

2. Complete each gap in the poster below with a verb from the following box. Notice that the verbs are in the Imperative form: (Complete cada frase do pôster abaixo com um dos verbos do quadro a seguir e forme frases sobre segurança nas redes sociais, perceba que os verbos estão no Imperativo e escreva-as no seu caderno de Inglês, envie foto ao seu Professor)

Be - Connect - Don't be - Don't Share - Keep - Think



3. Read the text below about "Staying safe online" and classify the sentences as True or False: (Leia o texto abaixo sobre segurança na Internet e classifique as frases como Verdadeiras ou Falsas)

- a. Disponibilize as suas senhas das redes sociais ou e-mails. ()
- b. Seja amigo de pessoas que você não conhece na internet. ()
- c. Pense bem antes de postar fotos ou vídeos de você mesmo. ()
- d. Pense bem no que você está dizendo antes de postar algo online. ()
- e. Não poste nenhuma informação pessoal online - como seu endereço, endereço de e-mail ou número de celular. ()
- f. Nunca lembre-se de que nem todo mundo online é quem diz ser. ()



Source: <www.safetynetkids.org.uk/personal-safety/staying-safe-online>. Accessed in: January 2015.

4. Read carefully the sentences below and classify them as "Myth or Fact":

(Leia com atenção as frases abaixo e classifique-as como "Mito ou Fato", em seguida escreva-as em seu caderno de Inglês e envie foto ao seu Professor)



The screenshot shows a webpage from www.dosomething.org/facts/11-facts-about-cyber-bullying. The page title is "FACTS ABOUT CYBERBULLYING". It lists four facts:

- 1 70% of students report seeing frequent bullying online.
- 2 Over 80% of teens use a cell phone regularly, making it the most common medium for cyberbullying.
- 3 68% of teens agree that cyberbullying is a serious problem.
- 4 Girls are about twice as likely as boys to be victims of cyberbullying.

To the right of the list is a photograph of three young women. Two are smiling and looking at a phone held by the third woman, who has a serious expression. A vertical credit line on the right side of the photo reads "gettyimages/Shutterstock/Oliver Image".

Source: <www.dosomething.org/facts/11-facts-about-cyber-bullying>. Accessed in: January 2015.

1. Mais de 80% dos adolescentes usam o telefone celular regularmente, tornando-o o meio mais comum para cyberbullying. ()
2. 68% dos adolescentes concordam que o cyberbullying é um problema sério. ()
3. As meninas não têm duas vezes mais chances do que os meninos de serem vítimas de cyberbullying. ()
4. 100% dos alunos relatam ver bullying frequente online. ()

5. Now it's time to write about Cyberbullying experiences. Have you ever had any bad experience with cyberbullying?

(Agora é a hora de escrever sobre cyberbullying experiências. Você já teve alguma experiência ruim relacionada a cyberbullying? Descreva sua experiência em no mínimo 5 linhas ou mais, em português ou Inglês, se preferir, conte nos **o que houve, como se sentiu e o que fez para melhorar essa situação ruim de Cyberbullying que não deveria acontecer e Infelizmente acontece nas redes sociais da Internet.**
