

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 6ºano A

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR: Profª Raquel Borges

PERÍODO: DE 08/03/2021 a 26/03/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Video explicativo sobre encontro vocálico e encontro consonantal

2ª Etapa: Atividades sobre o tema do vídeo

3ª Etapa: Leitura de interpretação do texto

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

Os alunos que estão no grupo do whatsapp a devolutiva será feita pelo envio da foto da atividade no grupo ou no privado. Já o aluno que realizar a atividade impressa vai retirar e entregar na escola.

3. Contato do professor

Profª Raquel Borges-Língua Portuguesa

Whatsapp 13991676868

Atividades da quinzena (08/03 a 26/03)

 <https://youtu.be/pze99uwu3c4>



assistir ao vídeo explicativo e fazer as atividades propostas sobre o tema.

1. Leia as palavras e assinale aquelas que tem encontro vocálicos:

() escorpiões

() adulto

() dentista

() injeção

() cautelosos

() porta

() baratas

() respeito

() forte

() mar

2. Faça a divisão das sílabas e classifique em ditongo e hiato os encontros vocálicos das palavras:

a) são: **são - ditongo**

b) jaulas:

c) biólogo:

d) crianças:

e) cheiros:

f) passeio:

g) Zoológico:

h) participou:

LOTERIA VOCÁLICA

☛ Marque um X na coluna certa e circule os encontros vocálicos.

Palavra	Ditongo	Hiato	Tritongo
Poeta			
Geladeira			
Enxaguou			
Piada			
Céu			
Quaisquer			
Miolo			
Gratuito			
Uruguai			
Peixe			



Você sabia que quando duas ou mais vogais se juntam na mesma palavra temos um encontro vocálico?

Respostas: **Hiato:** piada, poeta, miolo; **Ditongo:** céu, peixe, geladeira, gratuito; **Tritongo:** quaisquer, enxaguou, Uruguai.

<https://youtu.be/Mu9E4ZWnd0A>

4. Sublinhe os encontros consonantais e separe as sílabas das palavras:

a) atrasado a -tra- sa- do

b) primeiro

c) ritmo

d) grade

e) creme

f) maligno

5. Relacione as palavras do quadro de acordo com o tipo de encontro consonantal:

claridade - pasta - trave - ritmo

admiração - África - dragão - arte - clima

SEPARÁVEL	INSEPARÁVEL
pas- ta	cla- ri- da -de

6. Complete estas palavras com os dígrafos **lh**, **ch**, **nh**:

a) cego__a

b) ____upeta

c) ca____imbo

- d) _____oque
- e) bri_____o
- f) agu_____a
- g) gati_____o
- h) _____aveiro
- i) mu_____er
- j) lobi_____o
- k) gali_____eiro
- l) ba_____o

7. Escreva se nas palavras há encontro consonantal ou dígrafo e escreva ao lado dela:

- a) carro **rr** **dígrafo**
- b) ritmo
- c) ilha
- d) digno
- e) exceção
- f) travar
- g) rapto
- h) necessidade
- i) leque



8. A respeito da tirinha, responda:

- a) Quem são os personagens da história?
- b) Em que cenário (lugar) a história acontece.
- c) Qual é o assunto da história?
- d) Nos três quadrinhos as personagens falam em avião.
Esta palavra possui o mesmo significado nas três situações
- e) Em qual quadrinho a palavra avião é usada com sentido e o que ele quis dizer?



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO



f) E você é também um(a) menino(a) maluquinho(a)?
Justifique.