



## PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

**UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA  
SOBRINHO**



### ROTEIRO DE ESTUDO

**UME:** Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

**ANO:** 6ºANO A

**COMPONENTE CURRICULAR:** GEOGRAFIA

**PROFESSOR:** ANGÉLICA

**PERÍODO:** 08 a 26 DE março

### ORIENTAÇÕES

#### 1. Etapas do Roteiro de Estudo

**1ª Etapa:** Vamos observar e comparar as imagens. Nesse momento não precisa anotar as respostas, só observar para que possamos conversar no whatsapp e nas aulas presenciais.

**2ª Etapa:** Vamos responder as questões sobre as fotos no caderno.

**3ª Etapa:** Na segunda parte da atividade vamos ler juntos esse pequeno texto e vamos destacar as partes mais importantes dele.

**4ª Etapa:** Faça um resumo do texto no seu caderno, copiando as partes do texto que estão em destaque.

**5ª Etapa:** Responda as questões no caderno.

#### 2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

Depois de fazer toda atividade fotografe e mande no meu e-mail ou pelo WhatsApp 13 996158868.

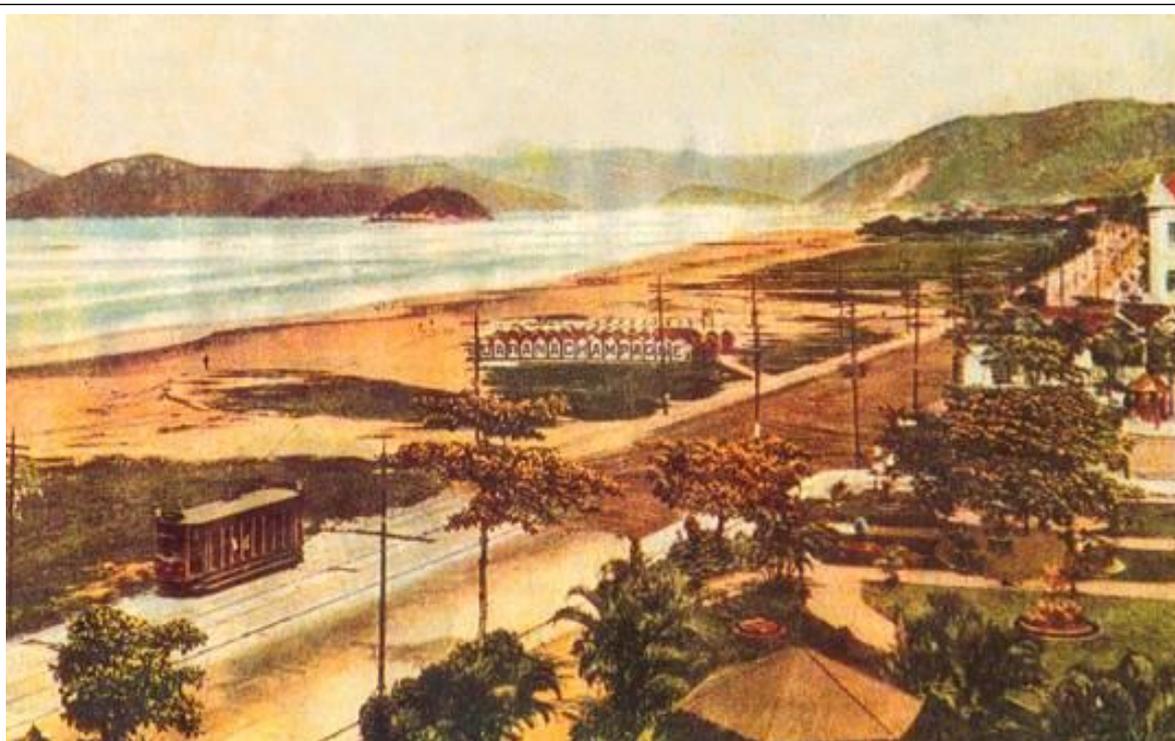
#### 3. Contato do professor

E-mail: [nastriangelica.geo@gmail.com](mailto:nastriangelica.geo@gmail.com)

WhatsApp: 13 996158868

Vamos continuar exercitando nossa capacidade de observar as paisagens e com isso vamos aprendendo os conceitos de Geografia. Para essa atividade vocês precisarão do caderno de Geografia. Vamos lá.

A primeira imagem mostra a orla da praia de Santos em 1920/1930.



Vista geral das praias do Gonzaga e do José Menino, por volta de 1920 (N.E.: [correto é 1932](#)). Cabines para banhistas



Praia Gonzaga beach of Gonzaga

Santos

Fotolabor 298

A terceira imagem é atual:



1ª Parte da atividade

Quais meios de transportes aparecem em cada uma das imagens?

O Jardim da praia aparece em todas as imagens?

Como está avenida da praia em cada imagem?

Algum aspecto da paisagem permaneceu igual todo esse tempo?

2ª Parte da Atividade

## **Paisagens transformadas**

<https://www.coladaweb.com/geografia/transformacao-paisagem> (adaptado)

Os seres humanos modificam as paisagens ao longo de sua existência. As mais favoráveis à vida e, por esse motivo, mais habitadas, acabam sendo as mais transformadas: matas são substituídas por lavouras e pastagens, originando paisagens agrárias; surgem cidades, que constituem as paisagens urbanas; instalam-se fábricas, que formam as paisagens industriais; constroem-se estradas, pontes, aeroportos, túneis; minérios são explorados em minas.

Muitas das transformações das paisagens ocorrem de maneira indireta, como a destruição das matas pela chuva

ácida, ou das zonas costeiras pelo derramamento de petróleo.

Quanto maior o desenvolvimento tecnológico, maior é o grau de interferência dos seres humanos sobre a paisagem.

A ação humana sobre a natureza é responsável pela contaminação da atmosfera e das águas e pela alteração do relevo.

3ª Parte da atividade

Agora pegue seu caderno e anote as ideias principais destacadas no texto, a capacidade de resumir é muito importante para a Geografia e todas as ciências humanas

4ª Parte agora vamos responder as questões abaixo

1-Quem modifica as paisagens?

2-Quais paisagens são mais transformadas?

3-Como a paisagem da praia de Santos se modificou ao longo do tempo?

5ª Parte

Pesquisa com um familiar ou amigo mais velho sobre como era a cidade de Santos antigamente?

Converse com uma pessoa mais velha que você sobre a cidade de Santos, faça as seguintes perguntas:

1-Quantos anos você tem?

2-Quanto tempo mora em Santos?

3-Como era Santos antigamente? Do que você tem saudades?

4-O que é melhorou em Santos?

Habilidades: Formas de representação e pensamento espacial Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras.

Mundo do trabalho Transformação das paisagens naturais e antrópicas (EF06G06A) Identificar as características das transformações das paisagens naturais e antrópicas,

Tema: Transformações das paisagens.

Tempo: 9 aulas