



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO



ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORAS: Aline e Eliane

PERÍODO: DE 08/03/2021 a 12/03/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Para um melhor aproveitamento na realização das tarefas, escolha um lugar mais tranquilo para o aluno se acomodar e estabeleça um horário para fazer as lições, especialmente se não for possível estar online durante o plantão da professora. Criar uma rotina de estudos é fundamental.

2ª Etapa: Antes de começar a fazer as tarefas do dia, leia com atenção a fim de esclarecer qualquer dúvida que você tenha (se preciso contate a professora) e só então leia para a criança e ajude da melhor forma possível, sempre ajudando a pensar.

3ª Etapa: Evite o acúmulo de tarefas, caso isso aconteça, não sobrecarregue a criança fazendo várias atividades num só dia, isso a desmotiva e torna a aprendizagem desagradável.

4ª Etapa: É muito importante o envio imediato das atividades depois de realizadas para as professoras para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.



2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A devolutiva será dada

3. Contato do professor

Professora Aline- (13) 98859-4393 (whatsapp)

alinesds1@yahoo.com.br

Professora Eliane- (13) 99666-1553 (whatsapp)

eliane02553070802@educa.santos.sp.gov

Atividades da quinzena (01/03 a 05/03)

Atividade 1 (L. Portuguesa, Comunicação e Multiletramento): Vamos conhecer o Camilão clicando no link a seguir: <https://youtu.be/SU-79nOdZk4?t=1>. Quem não tem acesso a internet ler com o auxílio de um adulto a história do Camilão:



LIVRO: CAMILÃO O COMILÃO

AUTOR: Ana Maria Machado

ADAPTAÇÃO: GUSTAVO NEVES E LAURA

ERA UMA VEZ UM LEITÃO QUE SE CHAMAVA CAMILÃO.

ELE NÃO GOSTAVA DE TRABALHAR SÓ QUERIA GANHAR COMIDA DOS OUTROS E EM UM BELO DIA RESOLVEU SAIR PARA PEDIR COMIDA PARA OS AMIGOS E LÁ SE FOI COM UMA CESTA E UM GUARDANAPO.

O PRIMEIRO AMIGO QUE ENCONTROU FOI O CACHORRO FIEL E O CAMILÃO DISSE:

- OI FIEL O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO?
- EU ESTOU TRABALHANDO CUIDANDO DESSAS MELANCIAS.
- Ó EU AQUI COM TANTA FOME E VOCÊ COM TODAS ESSAS MELANCIAS ACHO QUE VOU DESMAIAR!

DE TANTO QUE O CAMILÃO IMPLOROU O CACHORRO DEU UMA MELANCIA E LÁ SE FOI O CAMILÃO COM UMA CESTA, UMA MELANCIA E O GUARDANAPO POR CIMA.

NA ESTRADA ENCONTROU O BURRO JOCA E DISSE:

- OLÁ JOCA! O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO?
- EU ESTOU CARREGANDO ESSAS ABÓBORAS.
- Ó E EU AQUI COM TANTA FOME ACHO QUE VOU DESMAIAR!

E TANTO QUE O CAMILÃO IMPLOROU O BURRO DEU DUAS ABÓBORAS.



MAIS À FRENTE ENCONTROU A VACA MIMOSA QUE ESTAVA NO CURRAL E O CAMILÃO PERGUNTOU:

- O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO MIMOSA?
- EU ESTOU PRODUZINDO QUEIJO E LEITE.
- Ó E EU AQUI COM TANTA FOME ACHO QUE VOU DESMAIAR.

A VACA DEU PARA CAMILÃO TRÊS QUEIJOS E QUATRO LITROS DE LEITE E LÁ SE FOI ELE COM UMA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS E QUATRO LITROS DE LEITE E O GUARDANAPO POR CIMA.



ENTÃO ELE ENCONTROU A GALINHA QUIQUI.

- Ó QUIQUI EU ESTOU MORRENDO DE FOME. AJUDE-ME?
- MEUS FILHINHOS O SEU CAMILÃO QUER MILHO!
- Ó MUITO OBRIGADO!

E O PRÓXIMO AMIGO QUE CAMILÃO ENCONTROU FOI O MACACO SIMÃO SÓ QUE ELE ERA MUITO ESPERTO E NÃO

ACREDITOU NO PAPO DELE, MAS COMO CAMILÃO IMPLOROU O MACACO DEU SÓ MEIA DÚZIA DE BANANAS.

DEPOIS DE UM TEMPO ELE ENCONTROU A ABELHA ZIZI E COMEÇOU AQUELE PAPO E A ABELHA ACREDITOU E DEU SETE POTES DE MEL E LÁ FOI ELE COM UMA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE, CINCO MILHOS, SEIS BANANAS, SETE POTES DE MEL E O GUARDANAPO POR CIMA.

CONTINUANDO SEU CAMINHO ENCONTROU O COELHO ORELHUDO E O CAMILÃO DISSE:

- Ó MEU AMIGO EU ESTOU MORRENDO DE FOME ACHO QUE VOU DESMAIAR.
- O COELHO BOBO DEU OITO ALFACES E NOVE CENOURAS. E LÁ SE FOI CAMILÃO COM SUA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE, CINCO MILHOS, SEIS BANANAS, SETE POTES DE MEL, OITO ALFACES E NOVE CENOURAS E O GUARDANAPO POR CIMA.

DEPOIS ELE ENCONTROU O ESQUILO TICO E COMEÇOU AQUELE PAPO QUE ESTAVA MORRENDO DE FOME E COMO O ESQUILO NÃO ERA MUITO ESPERTO ACREDITOU NO PAPO E DEU DEZ AVELÃS.

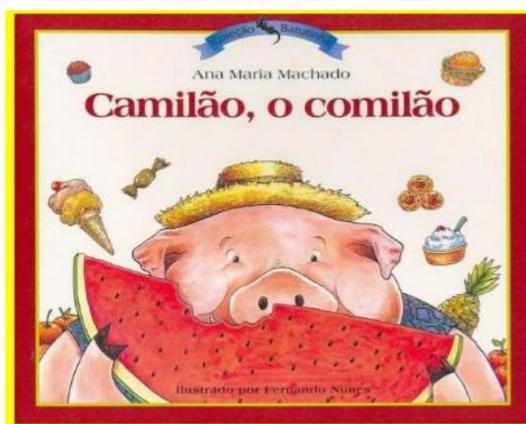
E LÁ SE FOI NOVAMENTE CAMILÃO COM SUA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE, CINCO MILHOS, SEIS BANANAS, SETE POTES DE MEL, OITO ALFACES, NOVE CENOURAS E DEZ AVELÃS E O GUARDANAPO POR CIMA.

QUANDO CAMILÃO CONSEGUIU UM MONTE DE COMIDA DEU UMA FESTA PARA TODOS QUE O AJUDARAM.



Atividade 2 (L. Portuguesa, Comunicação e Multiletramento):

ANALISANDO A CAPA DO LIVRO:



O NOME DO LIVRO É: _____

QUEM ESCREVEU A HISTÓRIA FOI: _____

QUEM ILUSTROU FOI: _____

O ASSUNTO DO LIVRO É: _____

Atividade 3 (L. Portuguesa): Depois de ler o texto, com ajuda de um adulto responda as questões:

APÓS LER A HISTÓRIA MARQUE O QUADRINHO CORRETAMENTE:

ESSA HISTÓRIA SE PASSA NA:

- NA ESCOLA
- NA PRAÇA
- NA ROÇA
- NA RUA



LEIA E MARQUE O NOME DO PERSONAGEM:

- CARLÃO
- CAMILÃO
- CASTELÃO
- CAMELÃO

O PERSONAGEM É:

- UM LEÃO
- UM URSÃO
- UM LEITÃO
- UM CAMALEÃO



LEIA E MARQUE CORRETAMENTE:

O LEITÃO CAMILO RECEBEU O NOME DA AUTORA DE CAMILÃO PORQUE ELE ERA:

- UM PORCO ALTO.
- UM PORCO GRANDE.
- UM PORCO PEQUENO.
- UM PORCO MAGRO.



COMO COMILÃO CONSEGUIA COMIDA?



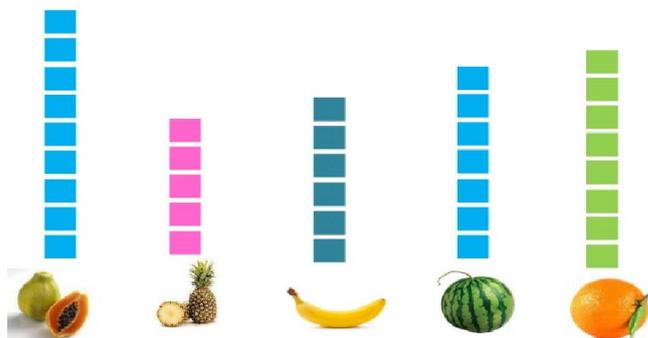
NA ROÇA DO SEU MANDUCA O CAMILÃO ENCONTROU UM AMIGO.

MARQUE:

- CACHORRO MEL
- CACHORRO FIEL
- CACHORRO MIGUEL
- CACHORRO LEGAL

Atividade 4 (Matemática): Vamos analisar o gráfico?

VAMOS CONHECER A PREFERÊNCIA DA TURMA:



QUAIS FORAM AS FRUTAS APRESENTADAS PARA A VOTAÇÃO?

QUAL FOI A FRUTA QUE MAIS TEVE O VOTO DAS CRIANÇAS?

QUAL FOI A FRUTA QUE MENOS VOTOS TEVE?

QUAL FOI A QUANTIDADE DE VOTOS QUE A LARANJA RECEBEU?

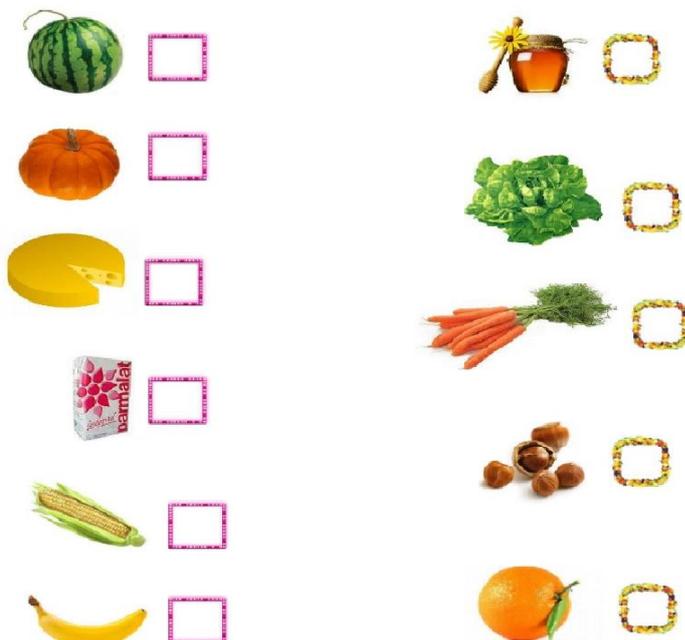
Atividade 5 (L. Portuguesa): O adulto que estiver ajudando na tarefa deve ditar para a criança as seguintes palavras: leite-alfaces-melancia-laranjas-mel.

LEIA A LISTA DOS ALIMENTOS QUE CAMILÃO GANHOU E PINTE AS QUE VOU DITAR:

MELANCIA
ABÓBORAS
QUEIJOS
LEITE
MILHOS
BANANAS
MEL
ALFACES
CENOURAS
AVELÃS
LARANJAS

Atividade 6 (Matemática):

LEIA E REGISTRE A QUANTIDADE DE ALIMENTOS QUE CAMILÃO CONSEGUIU.



Atividade 7 (L. Portuguesa, Comunicação e Multiletramento): Escreva uma lista dos animais que aparecem na história do Camilão:

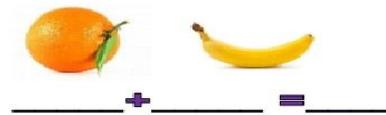
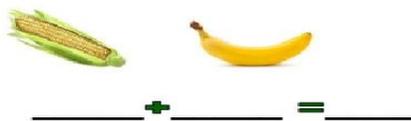
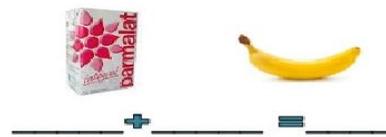
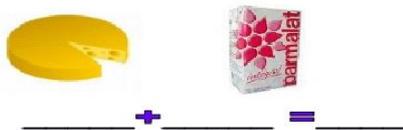
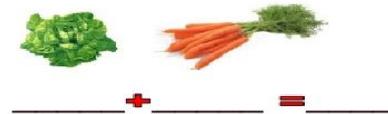
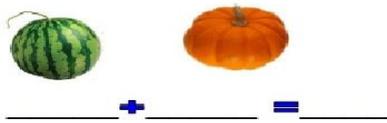
Atividade 8 (L. Portuguesa):

ESCREVA AS LETRAS INICIAIS E FINAIS DAS FIGURAS:

| FIGURAS | LETRA INICIAL | LETRA FINAL |
|---|---------------|-------------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

Atividade 9 (Matemática e L. Portuguesa): Antes de calcularmos, vamos verificar na história do Camilão as quantidades dos alimentos para montarmos as continhas corretamente:

SE JUNTAMOS A QUANTIDADE DE ALIMENTOS QUANTOS FICARÃO?



Atividade 10 (Matemática): Complete com os números que estão faltando.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 7 | | 9 |
| 10 | 11 | | | 14 | | 16 | | 18 | |
| 20 | | 22 | 23 | | 25 | | 27 | | |
| 30 | 31 | 32 | 33 | | | 36 | | | 39 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 41 | | | | 45 | | 47 | 48 | |
| 50 | 51 | | 53 | | | 56 | | | |
| 60 | | 62 | | 64 | | | | 68 | 69 |
| | | 72 | 73 | | | | | | |
| 80 | | | | | | 86 | | | 89 |
| 90 | | | | | 95 | | | | 99 |
| 10 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

___ 27 ___

___ 8 ___

___ 32 ___

___ 90 ___

___ 40 ___

___ 11 ___

___ 55 ___

___ 46 ___