



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES**

**UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO**

**2º ANO A e B - PROFESSORES: LETÍCIA, ANDRÉA MELO e JEANE**

**ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE**

**ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA**

**CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS**

**HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA**

**SEMANA DE 08 A 12 DE MARÇO**

**08/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogo de Peteca. Jogo recreativo e de coordenação viso-motora. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Ch58KdJz7pM>

LEITURA DE FRUIÇÃO: A FESTA <https://youtu.be/wxFfaPf9Ph8>

ATIVIDADES: Livro de História, páginas 08 e 09 (Leitura com auxílio de um adulto).

Converse com a criança sobre o tema "Cada pessoa é única" e elas poderão expressar suas ideias oralmente. Siga o esquema de perguntas que está contido no livro.

No caderno de classe, desenhe os personagens desta história e invente um nome para cada um.

Livro de Matemática, página 32 (agrupamento)

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

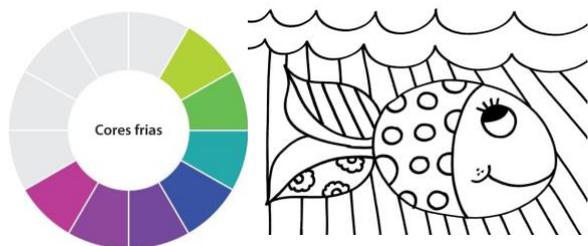
15H e 45MIN - Término das atividades.

**09/03/2021 - TERÇA-FEIRA**

8H E 30MIN - ARTES: Olá turma, espero que todos estejam bem. Saudades.

Atividade dessa semana: CORES FRIAS.

As cores frias são associadas à água, ao gelo, ao céu, e às árvores: violeta, azul e verde. São aquelas que nos transmitem a sensação de frio.



Orientações para fazer a atividade:

- Observe o gráfico de cores frias.
- Observe o desenho do peixe.
- Faça em seu caderno o desenho de um peixe e pinte usando as mesmas cores do gráfico.
- Capriche na atividade.

BOM TRABALHO!

LEITURA DE FRUIÇÃO: O MURO NO MEIO DO LIVRO [https://youtu.be/xwy8A\\_Y6hN8](https://youtu.be/xwy8A_Y6hN8)

ATIVIDADES: Geografia - Bairro: o seu lugar, Livro páginas 08 e 09

Expressar ideias por meio da oralidade com base nas imagens (interação com grupo classe ou adulto que auxilia)

Nestas páginas vocês terão que identificar, ler e pintar de azul a palavra BAIRO, de amarelo a palavra LOJA, verde a palavra COISAS ).

Dica: antes de dar resposta, pergunte à criança se ela pode encontrar tais palavras.

Livro de Matemática, página 33 - agrupamento.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

15H e 45MIN - Término das atividades.

### **10/03/2021 - QUARTA-FEIRA**

8H E 30MIN - INGLÊS: A atividade será disponibilizada no grupo da classe no Telegram.

LEITURA DE FRUIÇÃO: BALEIA JUBARTE <https://youtu.be/GXOyre4kExQ>

ATIVIDADES: Livro de Português, páginas 10 e 11

Leitura do alfabeto e brincadeira com Parlenda.

Livro de Matemática, página 34 (dezenas e centenas)

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

15H e 45MIN - Término das atividades

### **11/03/2021 - QUINTA-FEIRA**

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: O ratinho, o morango vermelho maduro e o grande urso esfomeado [https://youtu.be/fV\\_LCsxqVBM](https://youtu.be/fV_LCsxqVBM)

ATIVIDADES: Livro de Português, páginas 12 e 13 - Parlenda e Brincadeiras

Livro de Matemática, página 35 ( dezenas e centenas)

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

15H e 45MIN - Término das atividades.

### **12/03/2021 - SEXTA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogo de tênis adaptado (pode usar a peteca). Jogo recreativo. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=LY4loaUhjPO>

LEITURA DE FRUIÇÃO: Quando Estela era muito, muito pequena <https://youtu.be/OWhHBeulQOc>

ATIVIDADES: Livro de Ciências, página 08 e 09 - Observando ambiente.

Os registros desta atividade poderão ser observados no ambiente residencial ou outro que desperte o interesse das crianças. Faça um convite para elas perceberem os seres vivos e não vivos.

Livro de Matemática, páginas 56 e 57 - Adição

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

15H e 45MIN - Término das atividades.

### **OFICINAS:**

#### **ARTESANATO: RILMA**

**ATIVIDADE:** Alinhavo com as formas geométricas: coordenação motora fina.

**Materiais necessários:** papelão, régua e lápis.

Atividade prática: a criança deve separar todos os materiais para atividade. Em seguida, sempre com o auxílio de um adulto vai seguir o passo a passo da atividade.

Primeiro passo: a criança vai recortar quatro quadrados de papelão, medindo 15 cm por 15 cm, em seguida vai fazer um desenho em cada um dos quadrados, um círculo, um retângulo, um triângulo e um quadrado.

Segundo passo: em seguida, com auxílio de um adulto, a criança vai usar a régua para fazer pontinhos com espaços de um para o outro de um 1 cm, em volta dos quatro desenhos.

Continuação na próxima semana.

### **ARTES CÊNICAS: JULIANA**

**ATIVIDADE:** A atividade será proposta apenas presencialmente.

### **CAPOEIRA: ARIADINA**

**ATIVIDADE:** A atividade será proposta apenas presencialmente.

### **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**ATIVIDADE:** História: Macaco danado (Julia Donaldson e Axel Scheffler), com os valores do amor, generosidade, a importância de ajudar os outros e bons hábitos.

Brincando de continuar a história com faz de contas. Faz de conta que você é o macaco e o que você falaria para a borboleta se você estivesse perdido?

Respondendo perguntas como: Como você se sentiria se você se perdesse da sua mãe?

Para quem você pediria ajuda para encontrar seus pais?

Vídeo: o que fazer se você se perder, com bons hábitos / desenho animado / Babybus em português.

link: <https://youtu.be/c-WEqDGd2//> disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram.

### **COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA**

**ATIVIDADE:** A pirâmide alimentar

O educador irá contextualizar sobre a importância do cuidado com a alimentação saudável e orientar os alunos sobre a necessidade de cada tipo de alimento e a importância da pirâmide alimentar que ajuda a guiar uma alimentação saudável.

Nesse contexto, iremos falar sobre a função dos carboidratos, proteínas e lipídios.

Atividade prática: Cada aluno irá construir a sua pirâmide alimentar;

Material: Lápis , borracha e caderno ou folha avulsa.

### **ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS**

**ATIVIDADE:** A atividade será proposta apenas presencialmente.

### **HORTA: PAULO**

**ATIVIDADE:** Atividade 1: Organizando os canteiros da horta - Vamos iniciar a limpeza dos canteiros por meio de catação manual (com uso de luvas) de plantas consideradas mato ou erva daninha.

Atividade 2: Após a catação manual, faremos a soltura da terra dos canteiros com uso de garfos de jardim, afim de preparar os canteiros para os futuros plantios.

## **SEMANA DE 15 A 19 DE MARÇO**

### **15/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Abdominal recreativo. Exercício de resistência localizada (adaptado). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Bm4WIVAOFrQ>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: Super - Jean Claude Alphen <https://youtu.be/N-L94Uh6Uog>

ATIVIDADES: Livro de História, páginas 10 e 11 (Leitura com auxílio de um adulto)  
Um pouco mais sobre o sobrenome e aprofundamento dos temas abordados.

Português: Identificar e passar um traço com lápis vermelho nas palavras ditadas por um adulto ( jacaré, crocodilo, eu e nome) essas palavras serão encontradas no texto " Nome da gente" livro de História, página 11.

Livro de Matemática, página 76 (Figuras geométricas não planas)

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

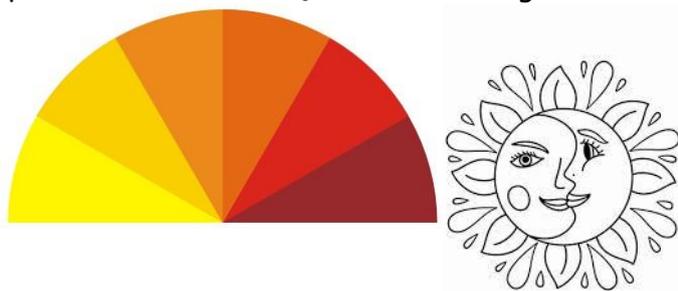
15H e 45MIN - Término das atividades.

### **16/03/2020 - TERÇA-FEIRA**

8H E 30MIN - ARTES: Olá turma, bom dia a todos. Saudades!

Atividade da semana: CORES QUENTES

No grupo das cores quentes está o vermelho, o laranja e o amarelo. As CORES QUENTES são aquelas que transmitem sensação de calor, alegria e descontração.



Orientações para fazer a atividade:

- Observe o gráfico com as CORES QUENTES.
- Faça o desenho de um girassol em seu caderno de desenho.
- Pinte o desenho só com as CORES QUENTES.
- Capriche e bom trabalho!

LEITURA DE FRUIÇÃO: O REI DE QUASE TUDO <https://youtu.be/MupFudFeeFM>

ATIVIDADES: Livro de Geografia, páginas 10 e 11 (Identificar as características de um bairro)

Livro de Matemática, página 77 (figuras geométricas não planas)

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

15H e 45MIN - Término das atividades.

### **17/03/2021 - QUARTA-FEIRA**

8H E 30MIN - INGLÊS: A atividade será disponibilizada no grupo da classe no Telegram.

LEITURA DE FRUIÇÃO: PATO COELHO <https://youtu.be/dSfHy4KCcM4>

ATIVIDADES: Livro de Português, páginas 24 e 25 (vogais e consoantes)

Livro de Matemática, página 78 (cubos, paralelepípedos e pirâmides)

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

15H e 45MIN - Término das atividades.

### **18/03/2021 - QUINTA-FEIRA**

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: A RAINHA DAS CORES <https://youtu.be/SZ9svaTxSiY>

ATIVIDADES: Livro de Português, páginas 26 e 27 (Escrita de trava língua)

Livro de Matemática, página 79

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

15H e 45MIN - Término das atividades.

### **19/03/2021 - SEXTA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Brincando com o Cabo de Vassoura. Atividade de atenção e deslocamento. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ZBBGvsYl3-c>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: AS AVENTURAS DO TATU BOLINHA <https://youtu.be/iJ8FSTeswns>

ATIVIDADES: Livro de Ciências, páginas 12 e 13 (Montando um ambiente).

Livro de Matemática, páginas 96 e 97 (Adição com parcelas iguais)

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

15H e 45MIN - Término das atividades.

### **OFICINAS:**

#### **ARTESANATO: RILMA**

**ATIVIDADE:** Alinhavo com as formas geométricas: coordenação motora fina.

Materiais necessários: caneta, durex, barbante ou lã, linha de crochê etc.

Atividade prática: a criança deve separar todos materiais para a atividade. Em seguida, sempre com auxílio de um adulto seguir o passo a passo da atividade.

Dando continuidade à atividade da semana passada.

Terceiro passo: em seguida com a ponta da caneta vai fazendo furos em todos os pontinhos que foram feitos com espaços de 1 cm um do outro.

Quarto passo: com auxílio de um adulto vai cortar um pedaço de durex e passar em volta de uma das pontas da lã ou barbante, para que fique durinho e dê para passar pelos buracos feitos em volta dos desenhos. Assim vamos fazer o alinhamento em volta de todos os desenhos com as formas geométricas.

### **ARTES CÊNICAS: JULIANA**

**ATIVIDADE:** A atividade será proposta apenas presencialmente.

### **CAPOEIRA: ARIADINA**

**ATIVIDADE:** A atividade será proposta apenas presencialmente.

### **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**ATIVIDADE:** História: A ilha dos sentimentos ( Adaptação de Reinilson Câmara), com os valores da alegria, vaidade, sabedoria, riqueza, bondade e compreensão. Trabalhando as emoções e os sentimentos.

Brincando com os sentimentos com a dobradura do barco. As crianças irão fazer a dobradura do barco e escolher um sentimento para levar para a ilha.

Brincando com as emoções com as expressões faciais. As crianças deverão imitar o que a educadora pedir como: raiva, alegria, tristeza, susto e medo.

Construção da história das emoções com o desenho de um coração. As crianças desenharão dentro do coração quem elas querem levar para a ilha.

Vídeo: Mundo Bitá - Sinto o que sinto / música infantil sobre as emoções e sentimentos. Link: <https://youtu.be/OEUXZZuz1a4> disponibilizado no grupo do Telegram.

### **COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA**

**ATIVIDADE:** Gênero textual: Receita.

Cada aluno irá escrever uma receita de culinária.

A atividade de comunicação escrita será orientada na produção do texto institucional, para sequência de ações do título da receita, ingredientes e modo de preparo.

Material: Lápis, borracha e caderno.

### **ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS**

**ATIVIDADE:** A atividade será proposta apenas presencialmente.

#### **HORTA: PAULO**

**ATIVIDADE:** Atividade 1: Preparando os canteiros da horta - Após a limpeza dos canteiros, é hora de preparar a terra para os nossos plantios e, para isso, vamos cuidar primeiro da terra com adubos caseiros feitos com cascas de ovos, pó de café usado e outras cascas cruas de alimentos.

Atividade 2: Com os adubos caseiros prontos, faremos a aplicação destes adubos na terra de cada canteiro.

**OBSERVAÇÕES:** As atividades desenvolvidas no período na manhã são as mesmas presencialmente e remotamente. No período da tarde, as oficinas de Artesanato, Contação de Histórias e Cozinha Experimental acontecem apenas remotamente. Já Artes Cênicas, Capoeira, Esporte Educativo e Horta, apenas presencialmente.

A interação dos professores de Arte, Educação Física e Inglês acontece apenas presencialmente. Os alunos que estiverem apenas no ensino remoto deverão acompanhar as propostas do roteiro.