



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PEDRO II

ANO: T3/T4

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR: FÁBIO VALENTE

ATIVIDADE 1: PERÍODO DE 01/03/2021 a 12/03/2021

UNIDADE TEMÁTICA: 1. Totalitarismos e conflitos mundiais (História). 2. Vida e evolução (Ciências)

OBJETO DO CONHECIMENTO: 1. O mundo em conflito e as guerras mundiais (História). 2. Vírus (Ciências)

OBJETIVOS: AFERIR O NÍVEL BÁSICO COGNITIVO, CAPACIDADE DE APRENDER E O DOMÍNIO DE LEITURA, ESCRITA E CÁLCULO (LDB ART.32, INCISO I)

ORIENTAÇÕES: Olá alunos! Espero que estejam bem! Cuidando uns dos outros, praticando o máximo de isolamento social, evitando aglomerações e praticando as normas de higiene. Ainda que seja cansativo, tome banho todas as vezes que voltar para casa, higienize aquilo que trouxe da rua e lave bem as mãos. Não esqueça de colocar as roupas usadas nas saídas para lavar! O momento é difícil, mas nossos antepassados já superaram problemas muito semelhantes a esse! Portanto, temos que prover em nossas mentes e corações muita esperança e multiplicar essa atitude para aqueles que estão à nossa volta!

Abaixo constam algumas instruções para ajudar na realização das atividades e como manteremos contato. Portanto: leia todas com bastante atenção, calma e paciência!

01. As atividades realizadas de maneira remota, ou seja, à distância são menos complexas (difíceis). Ainda que você tenha alguma dificuldade, fique tranquilo. É comum haver dúvidas quando estudamos qualquer coisa. Você pode seguir seus estudos naquilo que compreende! Use os canais de contato para tirar dúvidas.

02. Todas as atividades devem conter o seu nome, a sala de sua matrícula, a data, o nome do professor e área do conhecimento que ele leciona. Veja o exemplo abaixo:

Nome: José Geraldo Ananias

Sala: T3

Data: 08 de junho

Professor: Fábio Valente

Área do Conhecimento: História

Lembre-se: atividades sem nome não podem ser identificadas e mencionadas, ou seja, não valerão nota.

03. Se você não consegue imprimir as atividades, fique tranquilo. Copie o conteúdo em folhas de caderno, de maneira que você possa arrancá-las e não perder outras matérias!

04. Os textos e enunciados podem ser copiados a caneta. Respostas sempre a lápis!

05. Organização e comunicação são fundamentais: escolha um dia da semana para realizar a disciplina e se comunique com colegas da sala pelos meios que você dispõe. Por vezes, as dúvidas que você nutre são as mesmas as deles!

06. Ainda que você não tenha terminado todas as atividades, não deixe de enviá-las ou entregá-las. Sim, você pode entregar as atividades incompletas!

07. O meu e-mail para contato é: epicandeasy@hotmail.com. Não esqueça de colocar o assunto no e-mail e se identificar com nome e sala. Somente assim poderei ajudar.

Também vou disponibilizar breves vídeos sobre os conteúdos.

08. Leia textos e questões com muita calma e paciência. Não estamos em uma corrida contra o tempo! Portanto, está tudo em ordem se você precisa ler e reler muitas vezes. Sou professor e também preciso fazer isso no meu cotidiano. Repetir a leitura é um sinal de inteligência! Copiar textos no caderno ajuda a aguçar o entendimento e melhorar a escrita!

Uma reflexão para começarmos o estudo:



1 - Leia o texto com muita atenção:

A gripe espanhola foi o nome que recebeu uma pandemia de vírus influenza que se espalhou pelo mundo entre 1918 e 1919. Os historiadores e especialistas da área da saúde até hoje não sabem o local exato onde esse novo tipo de gripe surgiu. O surto aproveitou-se da Primeira Guerra Mundial e espalhou-se rapidamente pelo mundo, causando a morte de cerca de 50 milhões de pessoas, embora algumas estatísticas falem em até 100 milhões de mortos.

A doença chegou ao Brasil por volta de setembro de 1918 e espalhou-se por grandes centros, sobretudo por Salvador, São Paulo e Rio de Janeiro. A cidade de São Paulo, por exemplo, pode ter contado com até 350 mil pessoas infectadas. Personalidades importantes da época foram atingidas, como Rodrigues Alves, eleito presidente da República em 1918, mas que não assumiu porque faleceu.

Origem do nome

A gripe espanhola recebeu esse nome porque foi um surto de vírus influenza que surgiu na Espanha, certo? Errado. Os historiadores sabem que a gripe espanhola não surgiu na Espanha, mas recebeu esse nome em razão da forte divulgação do problema na imprensa espanhola.

Na época em que a doença se espalhou, o mundo passava pela Primeira Guerra Mundial, e as grandes potências ocidentais estavam envolvidas no conflito havia anos. Por essa razão, a imprensa desses países sofria forte censura - isso porque divulgar as notícias de que a gripe espanhola tinha afetado suas tropas poderia ser muito ruim para o moral dos soldados e poderia espalhar pânico na população. Assim, esses locais passaram a censurar as notícias relacionadas com a doença.

Como a Espanha não estava envolvida com a guerra, não havia necessidade de censurar a imprensa e, assim, as notícias sobre a enfermidade espalharam-se a partir do que a imprensa espanhola noticiava. Foi por essa razão que a pandemia recebeu o nome de gripe espanhola.

Onde surgiu a gripe espanhola?

Infelizmente, os historiadores e os cientistas não possuem informações suficientes que lhes permitam apontar o local exato do surgimento dessa doença. Ainda assim, existem algumas teorias a respeito dos prováveis locais nos quais a gripe espanhola possa ter surgido: Estados Unidos, China e Reino Unido.

A teoria mais aceita pelos estudiosos do assunto é de que a gripe espanhola teria surgido em campos de treinamento militar nos Estados Unidos. Isso porque os primeiros casos da doença também foram registrados lá. Esses casos aconteceram em trabalhadores de uma fábrica em Detroit e em soldados instalados em um campo militar no estado do Kansas.

Difusão da doença

Outro elemento que reforça que a gripe espanhola surgiu nos Estados Unidos é que ela se difundiu pela Europa logo depois que soldados norte-americanos foram enviados para a frente de guerra nesse continente. Assim, o contato de soldados contaminados com pessoas nos mais variados locais permitiu o alastramento da doença pelo continente europeu, principalmente nas frentes de guerra.

Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/historiag/i-guerra-mundial-gripe-espanhola-inimigos-visiveis-invisiveis.htm>

ATIVIDADE 01

TURMAS: T3/T4

Questões

(LP - D1)01 - Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

- A. A gripe espanhola se espalhou pelo mundo antes de 1917.
- B. Ela se entendeu à população mundial depois de 1921.
- C. A gripe espanhola é uma invenção. Uma fantasia dos cientistas e estudiosos.
- D. A gripe espanhola ocorreu entre os anos de 1918 e 1919.

(LP - D1)02. Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

- A. A gripe espanhola matou um total de 20 milhões de pessoas no mundo.
- B. A gripe espanhola matou um total de 500 milhões de pessoas no mundo.
- C. A gripe espanhola matou entre 50 à 100 milhões de pessoas no mundo.
- D. A gripe espanhola não causou mortes no mundo.

(LP - D1)03. Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

- A. A gripe espanhola chegou ao Brasil e também fez vítimas.
- B. A gripe espanhola não chegou ao Brasil.
- C. A população da cidade de Santos foi a que mais sofreu com a gripe espanhola.
- D. As populações que menos sofreram com a gripe espanhola foram as da cidade de São Paulo, Salvador e Rio de Janeiro.

(LP - D1)04. Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

A. O presidente do Brasil na época, Rodrigues Alves - nome de uma avenida na cidade de Santos - faleceu por causa da gripe espanhola.

B. Faleceram apenas pessoas que não eram famosas.

C. Em outros países, nenhuma personalidade famosa morreu pela gripe espanhola.

D. Quatro presidentes do Brasil morreram pela gripe espanhola.

(LP-D3)05. Essa gripe surgiu na Espanha e por isso ela é chamada de Gripe Espanhola?

Resposta:
