



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 2º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO
SANDRA ESTEVES PEGORINI
VARLUCIA PEREIRA DOS SANTOS GOMES

PERÍODO DE 01/03/2021 à 12/03/2021

UME: THEREZINHA DE JESUS
SIQUEIRA PIMENTEL 2º ANOS



ALGUNS NÚMEROS SÃO MUITO ESPECIAIS NA NOSSA VIDA. ALGUNS DELES FORMAM A DATA EM QUE VOCÊ NASCEU. ESSA DATA PODE SER ENCONTRADA NA SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO. VOCÊ SABE A DATA DO SEU NASCIMENTO ? REGISTRE NOS ESPAÇOS ABAIXO UTILIZANDO APENAS NÚMEROS.

MEU ANIVERSÁRIO!

ESCREVA EM QUE MÊS VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO:

EM QUE DIA DESTES MÊS?

EM QUE ANO VOCÊ NASCEU?



NOME:

DATA:

MÊS: _____

DIA: _____

ANO: _____

FAÇA A LEITURA DA MÚSICA ABAIXO E NO
CADERNO ESCREVA O NOME DE 6 PRESENTES
QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR DE
ANIVERSÁRIO

ANIVERSÁRIO

(Palavra Cantada)

HOJE EU SINTO QUE CRESCI BASTANTE
HOJE EU SINTO QUE ESTOU MUITO GRANDE
SINTO MESMO QUE SOU UM GIGANTE
DO TAMANHO DE UM ELEFANTE

É QUE HOJE É MEU ANIVERSÁRIO
E QUANDO CHEGA MEU ANIVERSÁRIO
EU ME SINTO BEM MAIOR, BEM MAIOR,
BEM MAIOR, BEM MAIOR
DO QUE EU ERA ANTES.



<https://www.youtube.com/watch?v=-S6LNXT55VA>

NOME:

DATA:

MÊS: _____

DIA: _____

ANO: _____

LISTA DE PRESENTES:

1-

2-

3-

4-

5-

6-



ESCREVER NO CADERNO OS NUMERAIS DO 0
AO 31.

PINTE DE VERMELHO O NÚMERO QUE
REPRESENTA A SUA IDADE, DE VERDE O
NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE E
CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA
DO SEU ANIVERSÁRIO.



www.artedensinareaprender.com

NOME:

DATA:

NUMERAIS DO 0 AO 31

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 -

11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 -

19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26

27 - 28 - 29 - 30 - 31.

RESPONDA NO CADERNO:

QUEM ENVIOU O CONVITE: _____
PARA QUEM É O CONVITE? _____
DIA DA FESTA? _____



<https://www.youtube.com/watch?v=AFiQZDXPUcA>

NOME: _____

DATA: _____

NUMERAIS DO 0 AO 31

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 -

11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 -

19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26

27 - 28 - 29 - 30 - 31.

—X—

CONVITE: _____

QUEM ENVIOU O CONVITE: _____

PARA QUEM É O CONVITE: _____

DIA DA FESTA : _____

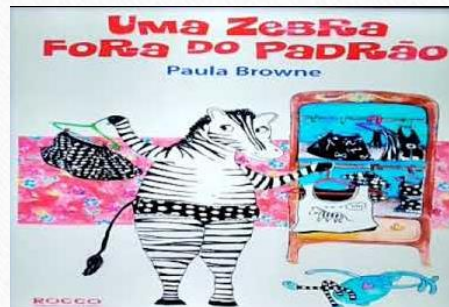
CONSULTE A LISTA DOS ALUNOS E
FAÇA UMA LISTA DE CONVIDADOS
PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO.
ESCOLHA:

1 CRIANÇA QUE O NOME TENHA 4
LETRAS

2 CRIANÇAS QUE O NOME TENHA 5
LETRAS

2 CRIANÇAS QUE O NOME TENHA 6
LETRAS.

VOCÊ ESCREVEU MAIS NOMES DE
MENINAS OU MENINOS ?



NOME:

DATA:

LISTA DE CONVIDADOS

1-

2-

3-

4-

5-

A LISTA TEM MAIS _____



<https://www.youtube.com/watch?v=acMT6xZ6PBI>

LEIA PARA A CRIANÇA O PROBLEMA ABAIXO
E DEIXE ELA RESOLVER SOZINHA, DE
ACORDO COM SEUS CONHECIMENTOS.

PEDRO TINHA 10 CARRINHOS DE BRINQUEDO. NO SEU ANIVERSÁRIO GANHOU MAIS 5.
QUANTOS CARRINHOS PEDRO TEM AGORA? REGISTRE E MOSTRE PARA A TURMA COMO
VOCÊ DESCOBRIU.



PEDRO



1234567890



NOME:

DATA:

LISTA DE CONVIDADOS

1-

2-

3-

4-

5-

—X—

PROBLEMA:



LISTA CONFUSA

ANGÉLICA ESTÁ TÃO ANSIOSA COM OS PREPARATIVOS PARA O SEU ANIVERSÁRIO QUE MISTUROU, NA MESMA LISTA, OS CONVIDADOS E O QUE PRECISA SER COMPRADO. AJUDE-A A SEPARAR TUDO ESCRREVENDO CADA PALAVRA NO SEU DEVIDO LUGAR.

CONVIDADOS

COMPRAS



NOME:

DATA:

CONVIDADOS:

COMPRAS:

VELAS - ANA - DAVI - BOLO -
SUCO - PEDRO - BALÃO - JÚLIA
BRIGADEIRO- CARLOS- MARIA

O NOSSO ANIVERSÁRIO É COMEMORADO A CADA
1 ANO DE VIDA QUE COMPLETAMOS.

1 ANO TEM 12 MESES.

VAMOS FAZER UMA LISTA COM O NOME DOS
MESES DO ANO. NUMERE A LISTA DE 1 A
12.



	NOME:
	DATA:
	MESES DO ANO
	1-
	2-
	3-
	4-
	5-
	6-
	7-
	8-
	9-
	10-
	11-
	12-

OBSERVE A QUANTIDADE DE
INGREDIENTES NECESSÁRIOS PARA
SE FAZER 1 BOLO.



• 2 copos de leite



• 3 ovos



• 1 xÍCARA de farinha



• 1 colher de fermento



• 5 colheres de açúcar



• 3 colheres de margarina



COMPLETE O QUADRO, DESENHANDO A QUANTIDADE DE
CADA INGREDIENTE QUE VOCÊ PRECISARÁ PARA FAZER 2
BOLOS.



NOME:

DATA:

O DOBRO

LEITE	OVOS	FARINHA
 		

FERMENTO	AÇÚCAR	MARGARINA

LEIA AS DICAS E DESCUBRA O DIA QUE CADA CRIANÇA FAZ ANIVERSÁRIO



OLHE SÓ QUE DIA MAIS ESPECIAL PARA AS CRIANÇAS:
DIA DE ANIVERSÁRIO!

MARIANA FAZ
ANIVERSÁRIO NO
OITAVO DIA DO
ÚLTIMO MÊS DO
ANO.

ANA FAZ
ANIVERSÁRIO NO
PRIMEIRO DIA DO
MÊS DE 28 DIAS.

CAUÊ FAZ
ANIVERSÁRIO NO
SEGUNDO DIA DO
MÊS ONZE.



MARIANA



ANA



CAUÊ

nova
escola

NOME:

DATA:

MARIANA

ANA

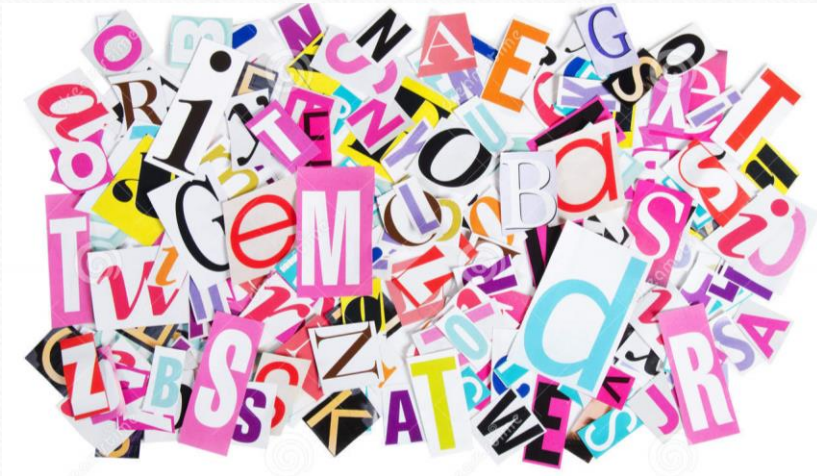
CAUÊ

**BONS ESTUDOS .
BOM FINAL DE SEMANA!**



LÍNGUA PORTUGUESA

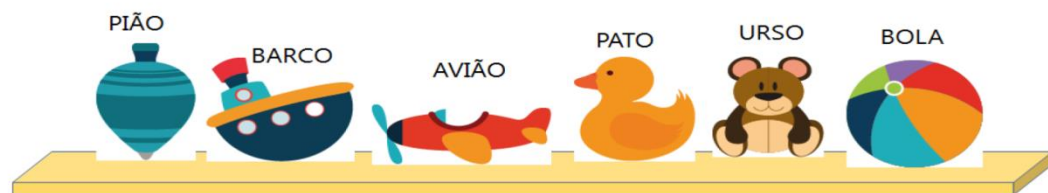
PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR EM LIVROS OU REVISTAS AS LETRAS QUE FORMAM O ALFABETO E COLAR NO CADERNO, SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA. DEPOIS, ELA IRÁ CIRCULAR COM LÁPIS DE COR AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DELA.

**NOME:****DATA:****VÍDEO DO DIA: QUAL É A LETRA DO SEU NOME**<https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>

MATEMÁTICA

PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR OS DESENHOS DOS BRINQUEDOS DA IMAGEM PARA RESPONDER AS PERGUNTAS ABAIXO:

QUAL O BRINQUEDO ESTÁ À DIREITA DO AVIÃO?
QUAL O BRINQUEDO ESTÁ À ESQUERDA DO BARCO?
QUAL O BRINQUEDO ESTÁ À DIREITA DO URSO?
QUAL O BRINQUEDO ESTÁ À ESQUERDA DA BOLA?



OLÁ EU SOU O GUILHERME! E ESTA É A MINHA PRATELEIRA DE BRINQUEDOS.
VAMOS VER SE VOCÊ JÁ ESTÁ CRAQUE NA DIREITA E NA ESQUERDA?
EU DOU A DICA E VOCÊ LOCALIZA QUAL O BRINQUEDO QUE EU ESTOU FALANDO, VAMOS TENTAR?

NOME:

DATA:

MATEMÁTICA

DIREITA DO AVIÃO:

ESQUERDA DO BARCO:

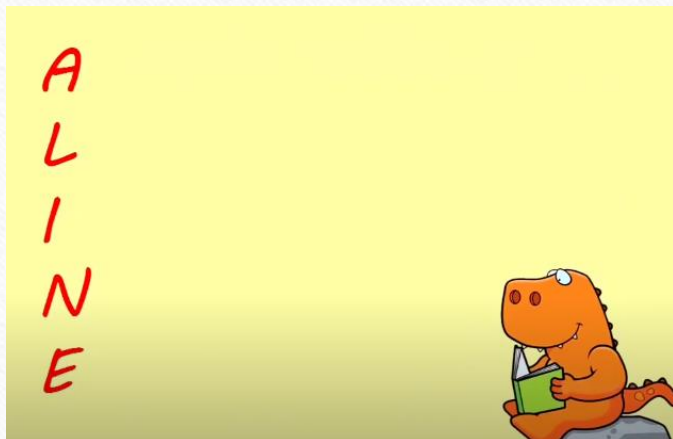
DIREITA DO URSO:

ESQUERDA DA BOLA:

LÍNGUA PORTUGUESA

NA ATIVIDADE DE HOJE A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM ACRÓSTICO UTILIZANDO O SEU NOME.

ACRÓSTICO É UMA COMPOSIÇÃO, GERALMENTE LITERÁRIA, QUE ESTÁ RELACIONADA A FORMAÇÃO DE PALAVRAS OU FRASES NA VERTICAL COM AS LETRAS INICIAIS, INTERMEDIÁRIAS OU FINAIS DE CADA VERSO OU PALAVRA.



NOME:

DATA:

EXEMPLO DE ACRÓSTICO

A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UTILIZANDO O PRÓPRIO NOME

AMIGA
LINDA
INTELIGENTE
NOBRE
ESTUDIOSA



VÍDEO DO DIA: ACRÓSTICO

<https://www.youtube.com/watch?v=uoJwdcuKRqA>

MATEMÁTICA

MOSTRE PARA A CRIANÇA AS IMAGENS DOS ALIMENTOS ABAIXO E O VALOR QUE CADA UM DELES CUSTA. COM UMA CÉDULA DE 20 REAIS, QUAIS ITENS PODEREMOS COMPRAR? SOBROU TROCO?



UVA
R\$ 5,00



QUEIJO
R\$ 9,00



MAÇÃ
R\$ 7,00



SUCO
R\$ 4,00



PÃO DE FORMA
R\$ 6,00



BOLO
R\$ 8,00

NOME:

DATA:

MATEMÁTICA

CONSEGUI COMPRAR:

SOBROU _____ REAIS DE
TROCO

LÍNGUA PORTUGUESA

DESAFIO: LEIA AS PISTAS PARA A CRIANÇA PARA QUE ELA CONSIGA DESCOBRIR O SOBRENOME DE CADA CRIANÇA.

O SOBRENOME DA **EMÍLIA** É DIFÍCIL DE FALAR E ESCREVER

O SOBRENOME DO **FELIPE** É O NOME DE UMA ÁRVORE FRUTÍFERA

O SOBRENOME DA **LETÍCIA** LEMBRA O NOME DE UMA COMIDA

O SOBRENOME DO **JÚLIO** LEMBRA O CALENDÁRIO

PEREIRA – DIAS - PITANGA - PAVLOVA

NOME:

DATA:

LÍNGUA PORTUGUESA

EMÍLIA _____

FELIPE _____

LETÍCIA _____

JÚLIO _____

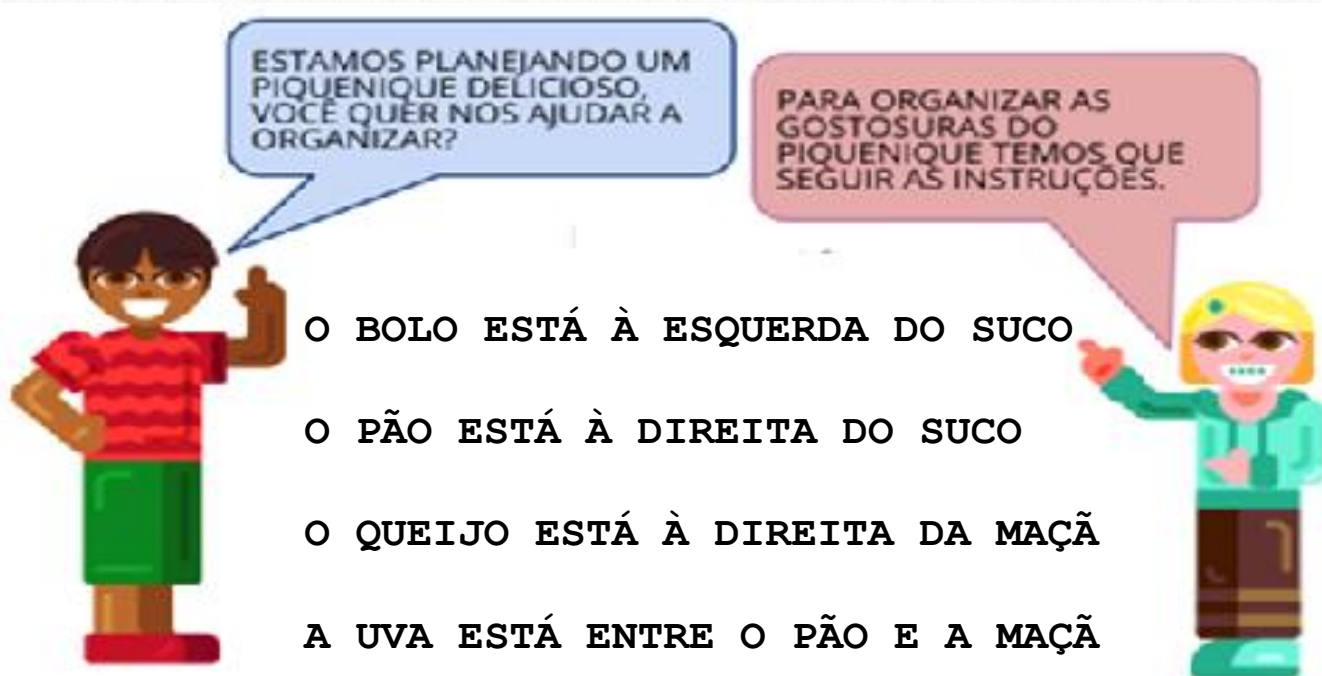


VÍDEO DO DIA: NOME E SOBRENOME

<https://www.youtube.com/watch?v=mGHOB3whtV8>

LÍNGUA PORTUGUESA

NA ATIVIDADE DE HOJE A CRIANÇA DEVERÁ MONTAR UMA CESTA DE PIQUENIQUE. COM BASE NAS INFORMAÇÕES ABAIXO, ELA DEVERÁ DESENHAR NO CADERNO ONDE CADA ALIMENTO DEVERÁ FICAR.



ESTAMOS PLANEJANDO UM PIQUENIQUE DELICIOSO, VOCÊ QUER NOS AJUDAR A ORGANIZAR?

PARA ORGANIZAR AS GOSTOSURAS DO PIQUENIQUE TEMOS QUE SEGUIR AS INSTRUÇÕES.

- O BOLO ESTÁ À ESQUERDA DO SUCO
- O PÃO ESTÁ À DIREITA DO SUCO
- O QUEIJO ESTÁ À DIREITA DA MAÇÃ
- A UVA ESTÁ ENTRE O PÃO E A MAÇÃ

NOME:

DATA:

LINGUA PORTUGUESA



HISTÓRIA – PÁG 10 E 11

IREMOS RETOMAR O TEMA A ORIGEM DO NOME. PARA INTRODUIR O TEMA, LEIA PARA A CRIANÇA A PÁGINA 10.

PÁGINA 11

LEIA PARA A CRIANÇA O POEMA "NOME DA GENTE" E AJUDE A CRIANÇA A RESPONDER AS PERGUNTAS SOBRE A HISTÓRIA DO NOME DELA.



VÍDEO DO DIA: O NOME DA GENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=TX3xIKxK-p8>

PARECIDOS, MAS DIFERENTES

O QUE VOCÊ E OS COLEGAS DE CLASSE TÊM DE PARECIDO? E DE DIFERENTE?

VOCÊ E OS COLEGAS SE PARECEM EM MUITOS ASPECTOS: SÃO CRIANÇAS, GOSTAM DE BRINCAR, ESTUDAM NA MESMA CLASSE... MAS CADA UM TEM SUAS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS, UM JEITO DE SER E UMA HISTÓRIA. O QUE TORNA VOCÊ DIFERENTE DE OUTRA PESSOA É A SUA IDENTIDADE.



O NOME NOS ACOMPANHA POR TODA A VIDA, NOS IDENTIFICA E NOS DIFERENCIA DAS OUTRAS PESSOAS. POR ISSO TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE RECEBER UM NOME QUANDO NASCE.

ALÉM DO NOME, TEMOS O SOBRENOME, QUE EM GERAL IDENTIFICA A FAMÍLIA DE QUE CADA UM DE NÓS FAZ PARTE.

OS SOBRENOMES TÊM ORIGENS DIVERSAS. ELES PODEM INDICAR:

- O LUGAR DE NASCIMENTO DO PRIMEIRO PARENTE QUE O USOU, COMO LISBOA OU COIMBRA.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE QUEM PRIMEIRO O ADOTOU, COMO BRANCO E LONGO.
- NOMES DE ÁRVORES CARACTERÍSTICAS DE UMA REGIÃO, COMO OLIVEIRA, FIGUEIRA, PEREIRA.
- A ETNIA A QUE A PESSOA PERTENCE, COMO NO NOME DO ESCRITOR DANIEL MUNDURUKU, DO POVO INDÍGENA MUNDURUKU.

1 ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA DE PEDRO BANDEIRA.

LEIA
SEU NOME VEM DO NOME DO

NOME DA GENTE

POR QUE É QUE EU ME CHAMO ISSO
E NÃO ME CHAMO AQUILO?
POR QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCODILO?

QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU POR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE,
ELE QUE PROCURE UM!

EU NÃO GOSTO
DO MEU NOME,
NÃO FUI EU
QUEM ESCOLHEU.
EU NÃO SEI
POR QUE SE METEM
COM UM NOME
QUE É SÓ MEU [...]

PEDRO BANDEIRA. CAVALEIRO E ARCOÍRIS.
SÃO PAULO: MODERNA, 2003. P. 12-13.



- AGORA ESCREVA, EM UMA FOLHA À PARTE, UMA PEQUENA APRESENTAÇÃO SOBRE VOCÊ, COMEÇANDO PELO SEU NOME. DEPOIS, LEIA PARA OS COLEGAS.

2 COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA:

A) QUEM ESCOLHEU SEU NOME? POR QUE VOCÊ TEM ESSE NOME?

B) VOCÊ TEM O MESMO NOME DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA? DE QUEM?

• MATEMÁTICA – PÁG 14 E 15

PÁGINA 14

2- NESTA ATIVIDADE IREMOS RETOMAR OS CONCEITOS DIREITA E ESQUERDA.

LEIA O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA E EXPLIQUE QUE ATRAVÉS DAS DICAS ELA DEVERÁ IDENTIFICAR O NOME DE CADA CRIANÇA.

PARA RESPONDER CORRETAMENTE É NECESSÁRIO PRESTAR ATENÇÃO NA POSIÇÃO DAS CRIANÇAS DA IMAGEM.

PÁGINA 15

DESAFIO

NESTE DESAFIO O ALUNO DEVERÁ OBTER A LOCALIZAÇÃO DA CASA DE CADA CRIANÇA, COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO ENUNCIADO. DEPOIS, DEVERÁ ESCOLHER UM CAMINHO PARA LEVAR CADA CRIANÇA PARA A CASA CORRETA.



LOCALIZAÇÃO

LOCALIZANDO PESSOAS E OBJETOS

- 1 OBSERVE OS COLEGAS QUE ESTÃO PRÓXIMOS A VOCÊ NA SALA DE AULA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.
 - A) QUEM ESTÁ SENTADO À SUA FRENTE? _____
 - B) QUEM ESTÁ SENTADO ATRÁS DE VOCÊ? _____
 - C) QUEM ESTÁ SENTADO À SUA DIREITA? _____
 - D) QUEM ESTÁ SENTADO À SUA ESQUERDA? _____
- 2 AGORA, FAÇA UM DESENHO DA POSIÇÃO QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS SENTADOS PRÓXIMOS A VOCÊ ESTÃO NA SALA DE AULA.



- 2 LEIA AS DICAS E DESCUBRA O NOME DE CADA CRIANÇA.



DICAS

- BRUNO ESTÁ À ESQUERDA DE PEDRO.
- ANDRÉ ESTÁ À ESQUERDA DE BRUNO.
- PEDRO ESTÁ À DIREITA DE BRUNO.

14 CATORZE

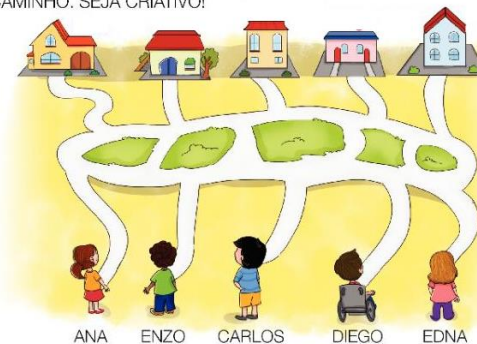
- 3 OBSERVE COMO OS BRINQUEDOS ESTÃO ORGANIZADOS NAS PRATELEIRAS. DEPOIS, ESCREVA COMO VOCÊ EXPLICARIA A UM COLEGA A LOCALIZAÇÃO DOS PATINS.



DESAFIO

ANA, ENZO, CARLOS, DIEGO E EDNA MORAM EM CASAS VIZINHAS. TRACE UM CAMINHO QUE LEVE CADA CRIANÇA ATÉ A CASA DELA. ESCOLHA UMA COR DIFERENTE PARA CADA CAMINHO. SEJA CRIATIVO!

ENZO MORA NA CASA CENTRAL. EDNA E ANA TÊM VIZINHOS EM APENAS UM DOS LADOS. A CASA DE CARLOS É TÉRREA E TEM UMA ÁRVORE PRÓXIMA. DIEGO MORA AO LADO DE ANA.



ANA ENZO CARLOS DIEGO EDNA

QUINZE 15

• MATEMÁTICA - PÁG 16

1- LEIA O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA

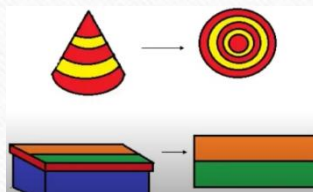
A) EXPLIQUE PARA A CRIANÇA, QUE O DESENHO REPRESENTA UMA CASA VISTA POR CIMA E QUE ELA DEVERÁ IDENTIFICAR COM UM X A LOCALIZAÇÃO DAS PORTAS DESTA CASA.

B) PEÇA PARA A CRIANÇA ESCREVER O NOME DO MOBILIÁRIO DA CASA. ELES ESTÃO REPRESENTADOS PELOS NÚMEROS DO 1 AO 5 NA PLANTA DA CASA DO EXERCÍCIO 1.

C) SUGESTÃO DE DESCRIÇÃO:

COZINHA: ENTRE O QUARTO E O BANHEIRO.

D) NÃO PRECISA SER FEITO.



VÍDEO DO DIA: VISTA DE CIMA

<https://www.youtube.com/watch?v=CaLT5CYaL5I>

REPRESENTAÇÕES

1 OBSERVE ABAIXO A PLANTA DE UMA CASA.



• AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE.

A) MARQUE COM UM X AS REPRESENTAÇÕES DAS PORTAS DESSA CASA.

B) AGORA, COMPLETE A LEGENDA DE ACORDO COM OS NÚMEROS APRESENTADOS NA PLANTA.

1 - SOFÁ

2 -

3 -

4 -

5 -

C) DESCREVA A LOCALIZAÇÃO DO BANHEIRO E DA COZINHA NESTA PLANTA.



D) COMO VOCÊ DESCREVERIA A LOCALIZAÇÃO DA GELADEIRA PARA ALGUÉM QUE ESTÁ NA PORTA DA COZINHA?



16 DEZESSEIS

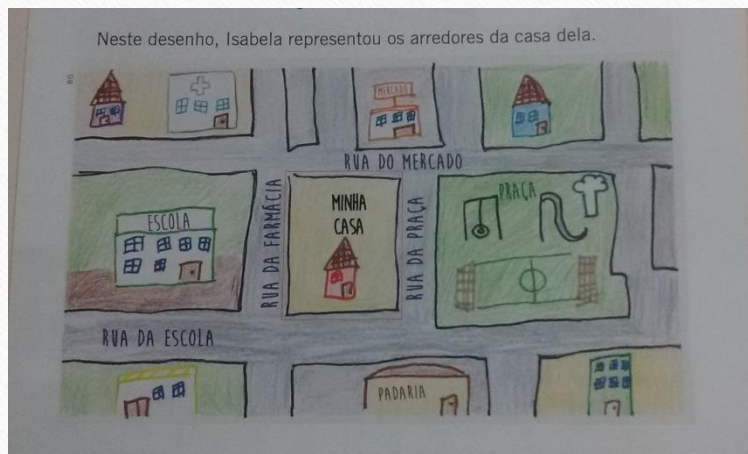
• GEOGRAFIA – PÁG 10 E 11

PÁGINA 10

APÓS COMPREENDER E OBSERVAR QUE O BAIRRO ONDE MORAMOS É UM ESPAÇO DE RUAS PRÓXIMAS UMAS DAS OUTRAS, PEÇA PARA A CRIANÇA PREENCHER A FICHA COM OS DADOS DO BAIRRO ONDE MORA.

PÁGINA 11

4- PEÇA PARA CRIANÇA DESENHAR O BAIRRO QUE MORA. A ATIVIDADE 5, 6 E 7 NÃO PRECISAM SER FEITAS.



O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA

COMO É O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

QUE TAL FAZER UM PASSEIO PELO BAIRRO E CONHECÊ-LO MELHOR?

- 1 NA COMPANHIA DE UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA, FAÇA UM PASSEIO PELO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA.
- 2 DURANTE O PASSEIO, OBSERVE ATENTAMENTE AS RUAS, AS PRAÇAS, AS MORADIAS, OS PRÉDIOS, AS LOJAS.
- 3 PREENCHA A FICHA COM INFORMAÇÕES DO SEU BAIRRO.

1. NOME DO BAIRRO: _____

2. COMO SÃO AS RUAS DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

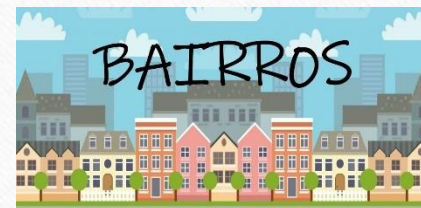
☐ PAVIMENTADAS	☐ DE TERRA
☐ PLANAS	☐ ÍNGREMES
☐ TRANQUILAS	☐ MOVIMENTADAS

3. HÁ ALGUMA PRAÇA NO BAIRRO? SIM ☐ NÃO ☐

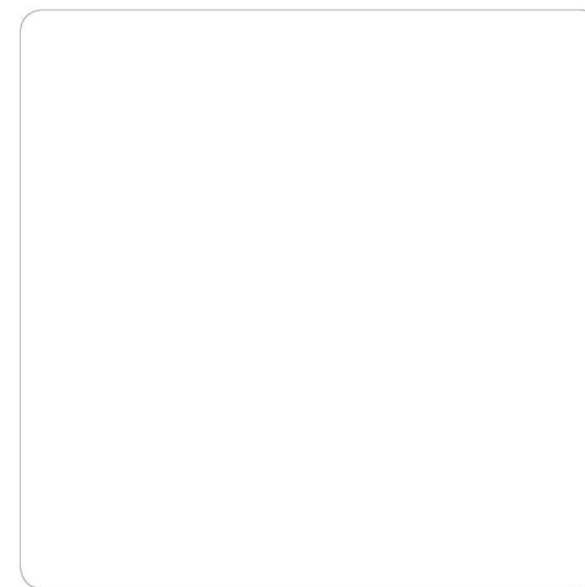
4. PINTE OS ELEMENTOS QUE EXISTEM NO SEU BAIRRO.

ESCOLA	PADARIA	CINEMA
CORREIO	FARMÁCIA	HOSPITAL
PAPELARIA	LANCHONETE	BIBLIOTECA
MERCADO	DELEGACIA	LOJAS
PARQUE	BANCO	SORVETERIA
POSTO DE SAÚDE	TEATRO	PRAÇA

10



- 4 AGORA, FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA E OS ELEMENTOS QUE EXISTEM NELE.



Reprodução: Isabela, 8/11, 14/11, 20/11/2011. Projeto: Lúcia e Lúcia de 10 de Novembro de 2011.

- 5 JUNTE-SE A UM COLEGA E COMPAREM OS DESENHOS.
 - O QUE HÁ DE SEMELHANTE ENTRE OS BAIRROS QUE VOCÊS REPRESENTARAM?
 - O QUE HÁ DE DIFERENTE?
- 6 QUAIS SÃO OS BAIRROS VIZINHOS AO SEU?
- 7 O QUE O SEU BAIRRO NÃO TEM, MAS VOCÊ GOSTARIA QUE ELE TIVESSE? POR QUÊ?

11

**BONS ESTUDOS .
BOM FINAL DE SEMANA!**

