

ATIVIDADES

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: T1/CII

MATEMÁTICA

PROFESSORA: ROSA CRISTINA.

PERÍODO DE 01/03/2021 A 12/03/2021

COMPONENTE CURRICULAR:

Querido estudante, fique atento ao horário de atendimento no WhatsApp da escola para esclarecimentos de dúvidas! **(13) 982279034** é o WhatsApp da professora.

NÚMEROS NATURAIS

Começando pelo zero e acrescentando sempre uma unidade, temos os chamados números naturais:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11...

Os números naturais são usados, por exemplo, para contar e como códigos de identificação (placas, números de documentos, etc.)

Todo número natural tem um sucessor, ou seja, outro que vem depois dele. Exemplo:

O sucessor de 0 é $0 + 1 = 1$

O sucessor de 1 é $1 + 1 = 2$

O sucessor de 33 é $33 + 1 = 34$

Como vemos, o sucessor de um número natural é obtido somando-se uma unidade ao número.

Zero é o menor dos números naturais e não é sucessor de nenhum outro número natural.

Então, com exceção do zero, todo número natural tem um antecessor (um que vem antes). Exemplos:

O antecessor de 1 é $1 - 1 = 0$

O antecessor de 2 é $2 - 1 = 1$

O antecessor de 20 é $20 - 1 = 19$

Assim, o antecessor de um número natural diferente de zero é obtido, diminuindo-se uma unidade do número.

Começando do 1, qualquer número natural é maior que todos os números que vêm antes dele e é menor que todos os números que o seguem: O sinal $>$ significa "maior que" e $<$ significa "menor que". Exemplos:

$4 > 3$	$4 > 2$	$4 > 1$
$4 > 0$	$4 < 5$	$4 < 6$
$4 < 7$	$4 < 8$	

ATIVIDADES:

1. Usando todos os algarismos:

6	3	5	9
---	---	---	---

a) Escreva o menor número, sem repetir nenhum algarismo.

b) Escreva o maior número, sem repetir nenhum algarismo.

2. Determine:

a) O sucessor de 199: _____

b) O sucessor de 8.888: _____

c) O sucessor de 1.005.000: _____

d) O antecessor de 299: _____

3. Complete a tabela a seguir:

Antecessor	Número	Sucessor
	485	486
599		
		5.005
	999	
11.983		

4. Escreva os números abaixo utilizando algarismos:
- a) Cento e oitenta e cinco milhões quinhentos e onze mil trezentos e sete - _____
 - b) Três milhões trinta e três mil cento e sessenta e oito. _____
 - c) Sete bilhões seiscentos e vinte e um milhões-_____
 - d) Quinhentos e doze trilhões, oitenta e sete milhões, cento e treze mil e trezentos e noventa - _____
 - e) Oito quatrilhões e novecentos mil - _____

Operações com números naturais

Na história do homem, a função mais básica dos números tem sido fazer contagens simples. Mas com o tempo, surgiu a necessidade de operar com esses números, ou seja, fazer cálculos no dia a dia, em situações do tipo:

- Juntar duas ou mais quantidade (adição);
- Tirar uma quantidade de outra (subtração);

Exemplo 1: Em uma escola há 2867 alunos. Se forem matriculados 184 novos alunos, qual será o total de alunos que a escola passará a ter?

M	C	D	U
2	8	6	7
+	1	8	4

R: Passará a ter _____ alunos.

Exemplo 2: Em uma compra, paguei R\$720,00 de entrada e mais duas prestações, a primeira de R\$ 485,00 e a segunda de R\$ 278,00. Qual foi o total da compra?

M	C	D	U		
	7	2	0,	0	0
+	4	8	5,	0	0
	2	7	8,	0	0

R: _____

Exemplo 3: José tinha 600 figurinhas, perdeu 359 figurinhas em uma aposta, com quantas figurinhas ele ficou?

C	D	U
6	0	0
3	5	9

R: Ele ficou com _____ figurinhas.

Adição e subtração: operações inversas entre si.

Exemplo 4: Pensei em um número, somei 150 e obtive 700. Em que número pensei?

--

$$+ 150 = 700$$

Prova Real

7	0	0
1	5	0

R: Pensei no número _____.

Exemplo 5: Ana fez 12 anos em 1987. Em que ano ela nasceu?

--

$$+ 12 = 1987$$

Prova Real

R: Ela nasceu em _____.

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=NgXdlv2ogn4>

Agora é a sua vez...

1. João, Luiza e Paulo são irmãos. João tem 20 anos, Luiza 15 e Paulo 10. Qual é soma das idades dos irmãos.

- A. 35
- B. 30
- C. 45
- D. 20
- E. 18

2. Joel irá comprar uma bicicleta. Economizou durante 3 meses, no 1º primeiro mês economizou R\$ 50,00, no 2º R\$25,00 e no 3º R\$ 100,00. Quanto ele já economizou para comprar a bicicleta?

- A. 150 reais
- B. 175 reais
- C. 200 reais
- D. 100 reais
- E. 200 reais

3. Numa caixa foram retiradas várias camisas. No primeiro lote foram retiradas 20 , no 2º lote foram 10 e no 3º lote foram 40. Quantas camisas foram retiradas no total?

- A. 50
- B. 30
- C. 70
- D. 100
- E. 60

4. Alberto foi comprar mantimentos para casa . Na hora de pagar deu para o caixa, 3 notas de 10 reais, 1 nota de 50 e 3 notas de 100 reais. Quanto ele deu de dinheiro para o caixa?

- A. 300 reais
- B. 400 reais
- C. 360 reais
- D. 340 reais.
- E. 380 reais

5. Um feirante comprou 385 mangas e 233 goiabas. Já vendeu 142 frutas. Quantas ainda restaram?

- A. 80
- B. 618
- C. 100
- D. 476
- E. 200

6. Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?

- A. 98
- B. 280
- C. 300
- D. 310
- E. 228

7. Numa cidade há 52.000 veículos e foram comprados mais 12.000 veículos. Quantos veículos agora terão na cidade?

- A. 62.000
- B. 64.000
- C. 52.000
- D. 112.000
- E. 23.000

8. Na prateleira de uma papelaria há 426 materiais escolares. Deles, 120 são lápis, 246 são cadernos e o restante são borrachas. Quantas borrachas há na prateleira?

- A. 306
- B. 60
- C. 366
- D. 310

Atividades:

5. Arme e efetue:

a) $144 + 26 =$

b) $442 + 89 =$

c) $235 + 140 + 2 =$

d) $856 + 257 =$

e) $72\,224 - 6\,458 =$

f) $701 - 638 =$

g) $131\,003 - 88\,043 =$

h) $1\,138 - 909 =$